

รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๓



นายภูวดล ชันคำมาละ
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



ข้อมูลทั่วไป



ชื่อ – สกุล: นายภูวดล ชันคำมาละ
เกิดเมื่อ: พุทธ ที่ 13 มิถุนายน 2533
สัญชาติ: ไทย เชื้อชาติ: ไทย

ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา: อยู่บ้านเลขที่ 51 หมู่ที่ 6
ตำบล ป่อแก้วอำเภอ นาหมื่นจังหวัด
น่าน

รหัสไปรษณีย์ 55180



ประวัติการศึกษา



1.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อแก้ว
2.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม
3.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ศิลป-สังคม	โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม
4.	ปริญญาตรีบัณฑิต	วิชาเอกสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย



ประวัติการทำงาน

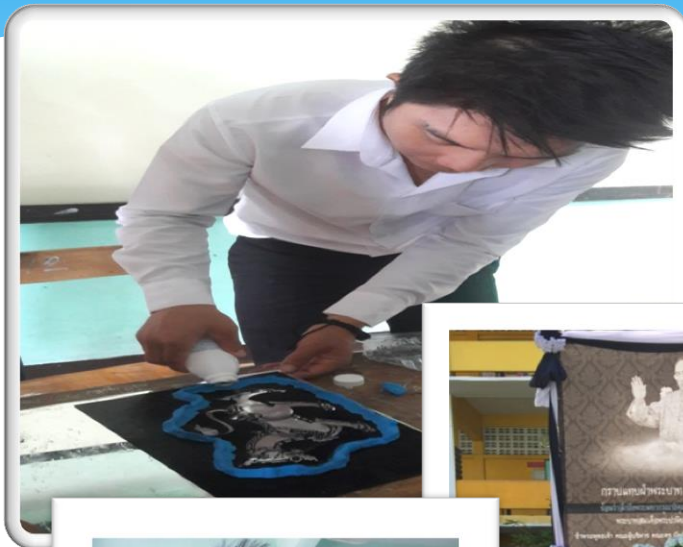
๑. ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ :
โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม
จังหวัดเชียงราย
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง



๒. ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ -
ปัจจุบัน : โรงเรียนมหาภาพ
กระเจาตทองอุปถัมภ์ (ตำแหน่ง
ครูผู้ช่วย)



หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน



1.1 วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ

* 1.1. วินัยในตนเอง

- * - ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา
- * - เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- * - ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู



เช็คชื่อ-เก็บ
เงินออมเป็น
ประจำวัน



เข้าสอนตรงเวลา สม่ำเสมอ

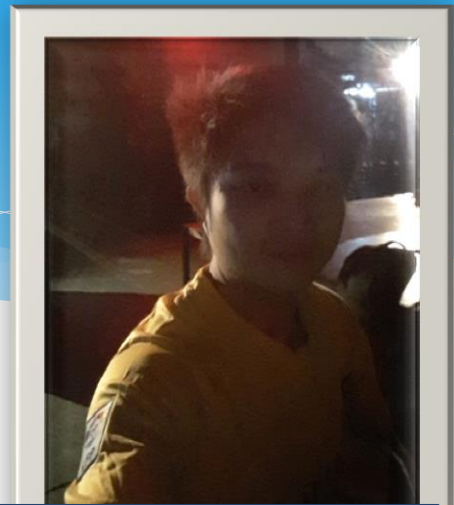
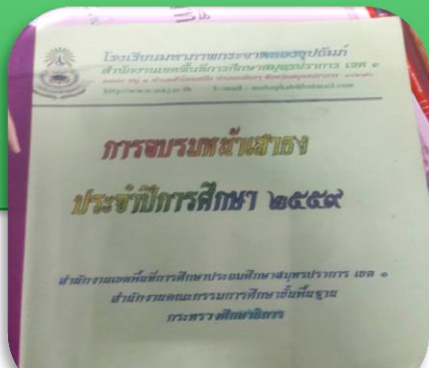


แต่งกาย เรียบร้อย วาจา
ไพเราะ

วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครู

* 1.2. วินัยและการรักษาวินัยของทาง ราชการ

- * - ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตาม
วันเวลา ราชการกำหนด
- * - ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและ
จรรยาบรรณ วิชาชีพครู



อยู่เวรยาม 11/01/2560



อยู่เวรยาม 19/02/2560

สมุดบันทึกการอบรมหน้าเสาธงและ สมุดบันทึกการ
ปฏิบัติงาน

การรักษาเวรยามตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.1 วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ

- * 1.3 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู
- * - มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- * - มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- * - ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



มอบของขวัญปีใหม่
กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ



กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ



หาทุนค่ายจิตอาสา ณ ตลาด
หนามแดง 13/01/2560

1.1 วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ

* 1.4 บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- * - มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- * - ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- * - ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น

มีจิตสาธารณะช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน



เข้าแถวเคารพธงชาติ และ
สวดมนต์นั่งสมาธิทุกวัน



1.1 วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการ

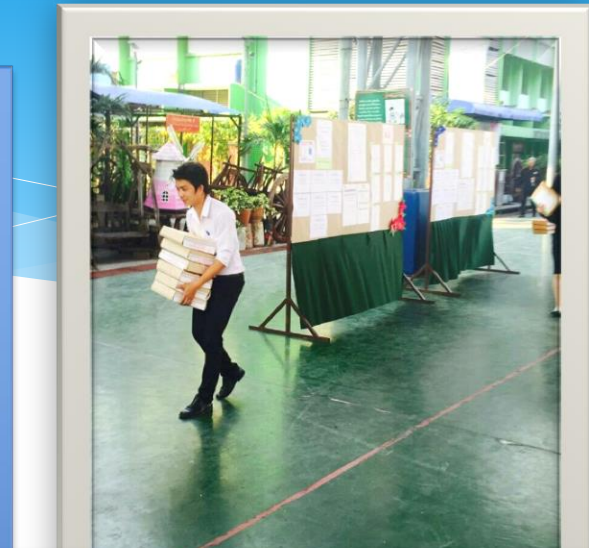
* 1.5 การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบ แผน

* หลักเกณฑ์ และวิธีการ ปฏิบัติราชการ

* - ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
ของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ

* - การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ

* - ปฏิบัติตนตามกฎหมาย



ปฏิบัติหน้าที่รับส่งข้อสอบ o-net



สวดมนต์และทำบุญตัก
บาตรทุก ๆ วันศุกร์

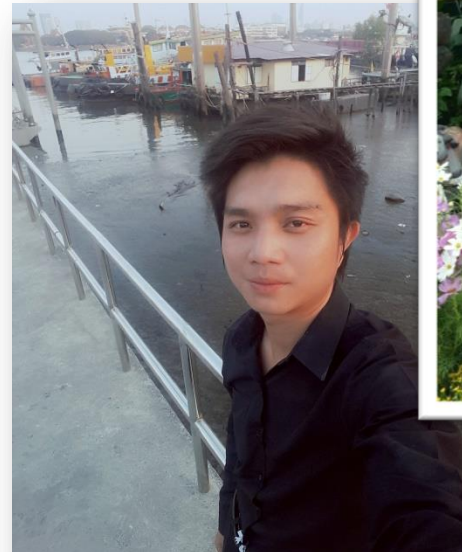


จัดระเบียบการจอดรถ วันแนะแนวการศึกษา

- ยึดมั่นในประเพณีนิยมและปฏิบัติตาม จารีตประเพณีของ สังคมและเคารพสถานที่



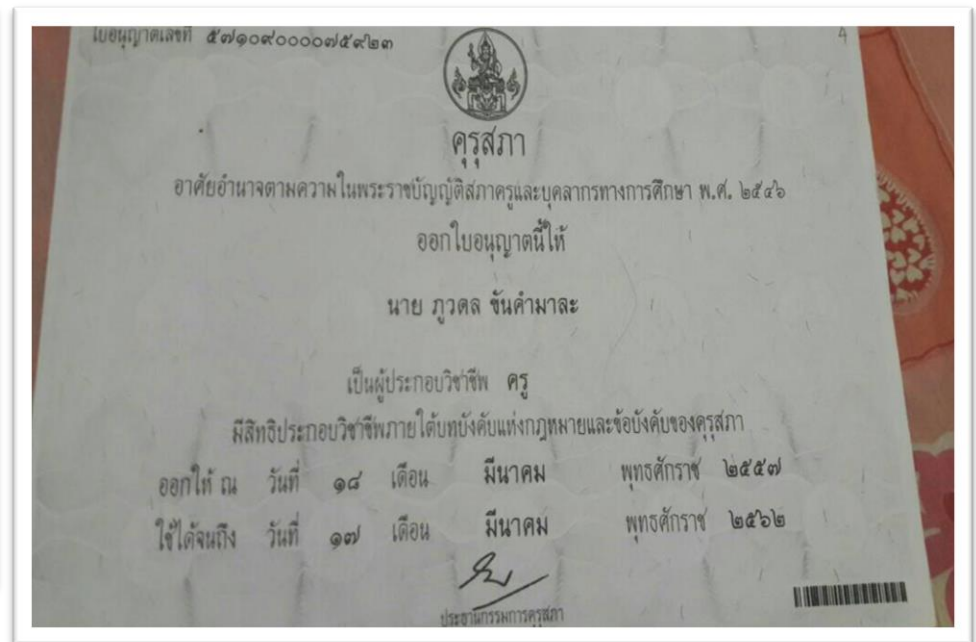
เคารพในสถานที่ทำงาน



แต่งกายชุดไวท์ทักซ์ ชาวดำ ตามประเพณีนิยม

1 มาตรฐานวิชาชีพครู

- * - มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี บริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- * - ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

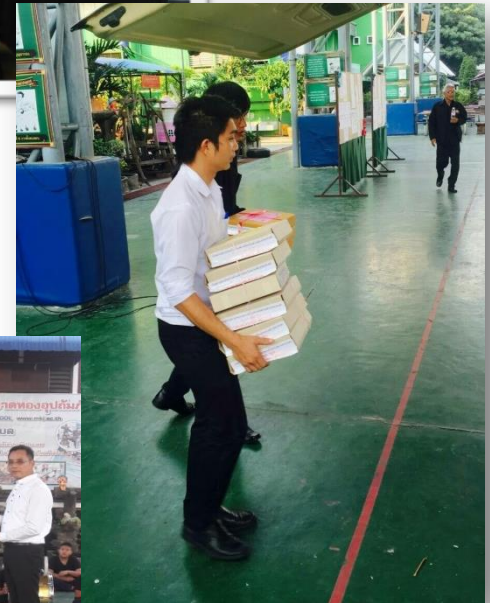


2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู

* 2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- * - ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร

ดูแลเอาใจใส่
นักเรียน



พานักเรียนรับมอบเกียรติบัตรในงานวันเด็กประจำปี 2560

3. เจตคติต่อวิชาชีพครู

1. 3.1 คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู
- เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ดูแล
นักเรียน
ทำความ
สะอาด



สาธิตการกักกระเจก



ดักที่ดัก
ไขมันไปทำ
ปุ๋ยชีวภาพ

3. เจตคติต่อวิชาชีพครู

* 3.2 บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- * - มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก
- * - ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรม และหลักวิชาชีพครู เช่น อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุกๆด้าน การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน



3. เจตคติต่อวิชาชีพครู

- * 3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- * - ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



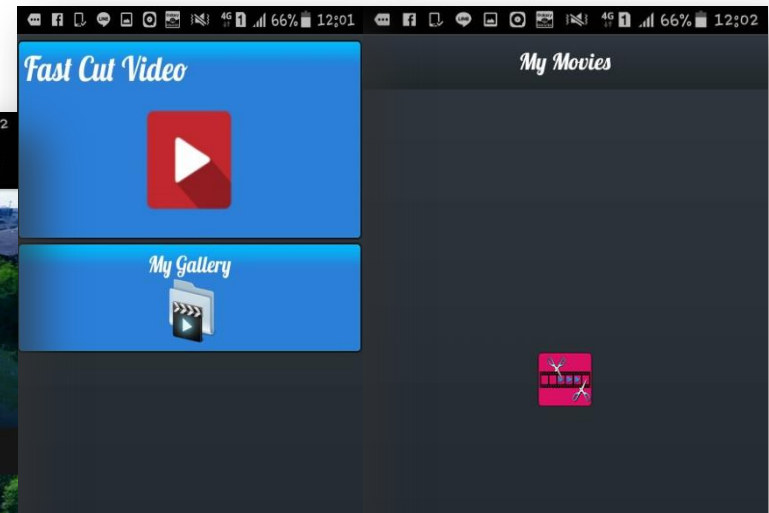
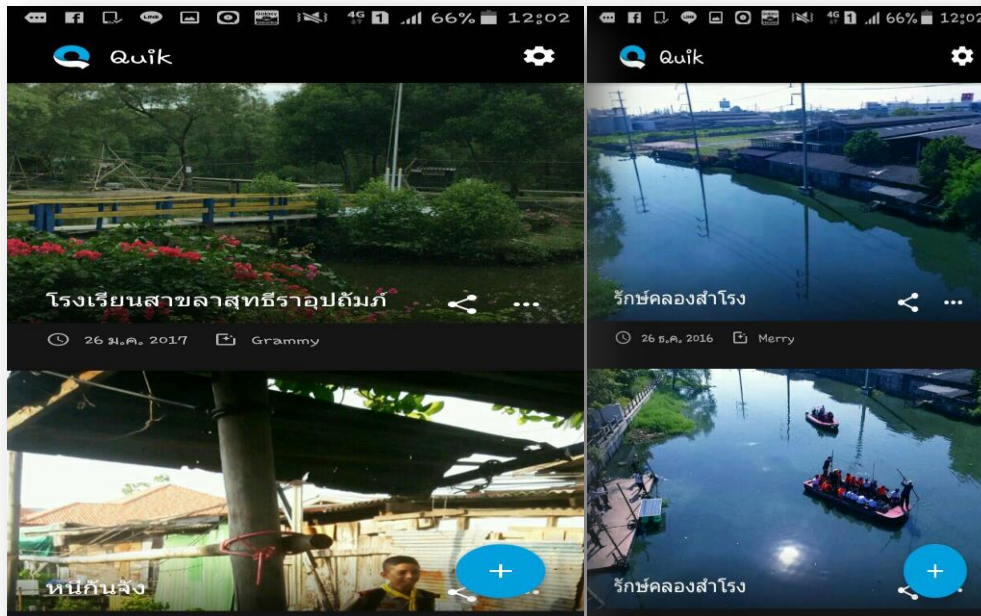
ประชุมประจำเดือน ระดับมัธยม



ประชุมประจำเดือน

3. เจตคติต่อวิชาชีพรู

- * - ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าววารสาร ต่างๆ
- * - พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ อยู่เสมอ



ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์แสวงหาความ
ตามสื่อ อินเทอร์เน็ต ติดต่อวิดีโอ

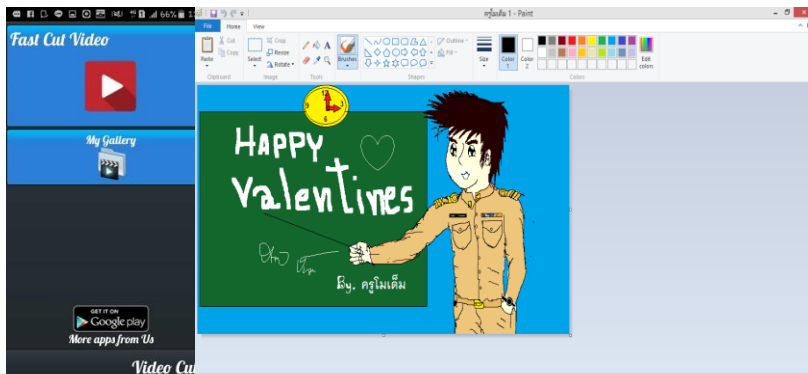
4. การพัฒนาตนเอง

* 4.1 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- * - พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- * - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- * - ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอินเทอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- * - ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา



อบรม stem กับ
ปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อ
พัฒนาและลดใช้พลังงาน



แสวงหาความรู้ฝึกใช้โปรแกรมต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์

สร้างบ้านจำลองเพื่อฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

4. การพัฒนาตนเอง

* 4.2 ความฉลาดทางอารมณ์

- * - มีการพัฒนา EQ ของตนเองตลอดเวลา
- * - มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- * - เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- * - ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยมัน
สวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถ
ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี



สวดมนต์และนั่งสมาธิสม่ำเสมอ

4. การพัฒนาตนเอง

* 4.3 การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- * - มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อห่อต่อปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



AFTER

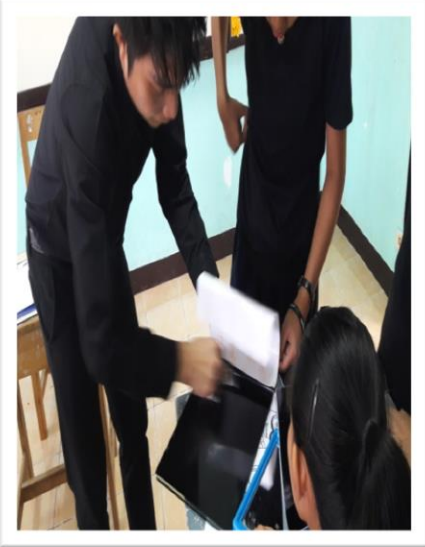
before



5. การพัฒนาบุคลิกภาพ

* 5.1 การพัฒนาบุคลิกภาพ

- * - พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็น ข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ



การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี

5. การพัฒนาบุคลิกภาพ

5.2 การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

6.1 การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ มั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



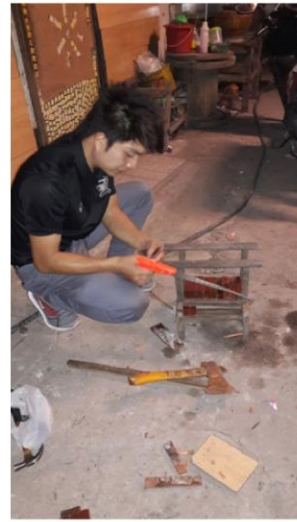
กิจกรรมสวดมนต์- ทำสมาธิทุกๆ วันศุกร์

6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

6.2 การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง



เก็บออมเงินประจำทุกทุกวัน

หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน

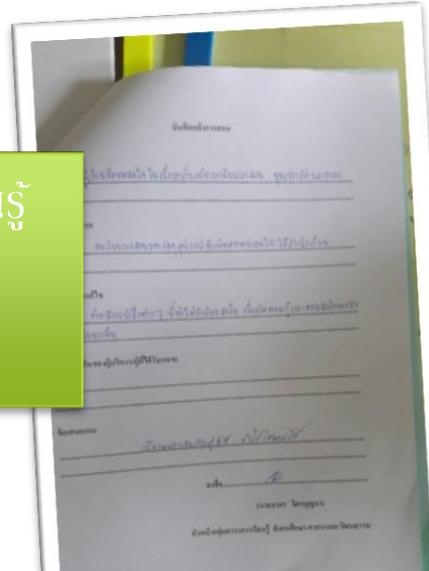
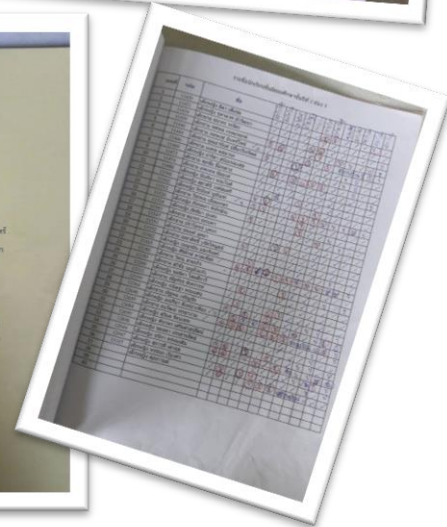
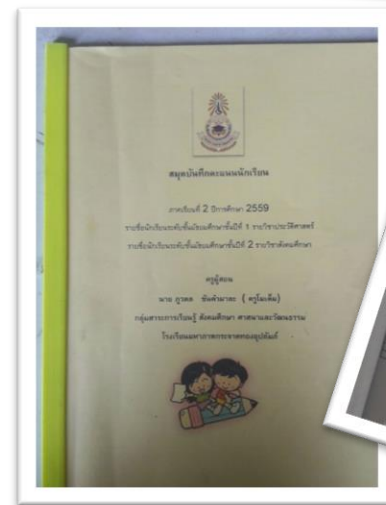


1. การจัดการเรียนรู้

มีการจัดทำแผนการเรียนรู้

1.1 การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้
ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้
ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์
การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และ
กิจกรรมต่างๆ



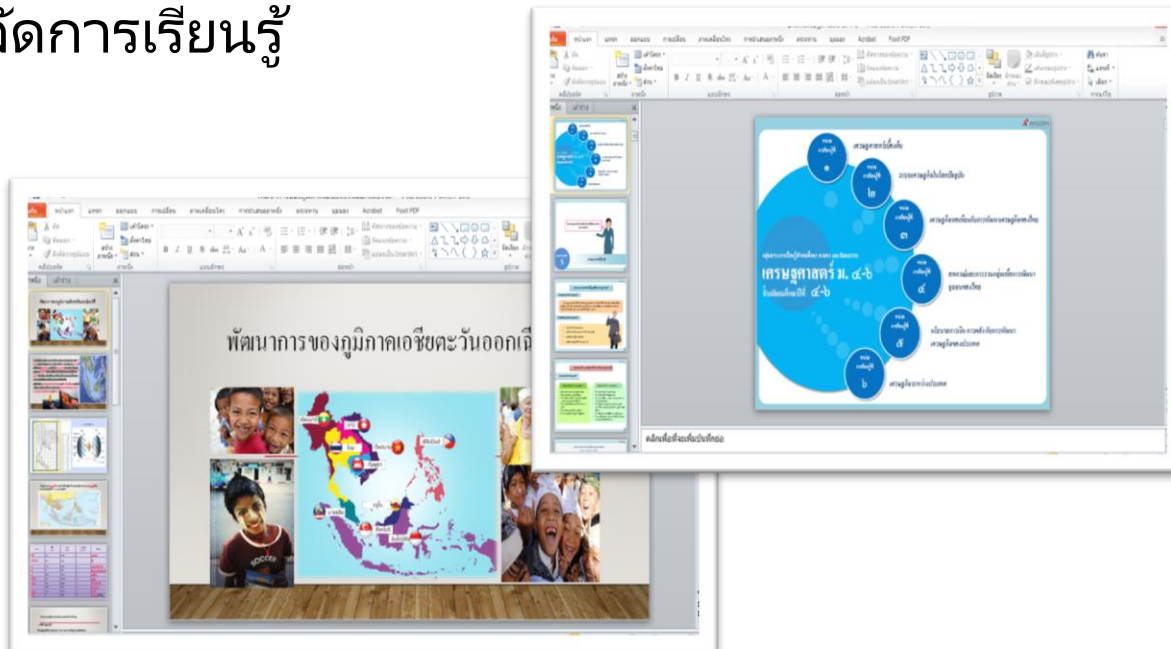
การเก็บคะแนนระหว่างเรียน

มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการ
เรียนรู้และแก้ไขปัญหาต่อไป

1. การจัดการเรียนรู้

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



1. การจัดการเรียนรู้

1.3 การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

หลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน
เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาลูกเรียนต่อไป

ผลการเรียนนักเรียนรายภาคเรียน

2. การพัฒนาผู้เรียน

2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
โดยมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



2. การพัฒนาผู้เรียน

2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิตการส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนนั้นมีความสุขในการเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

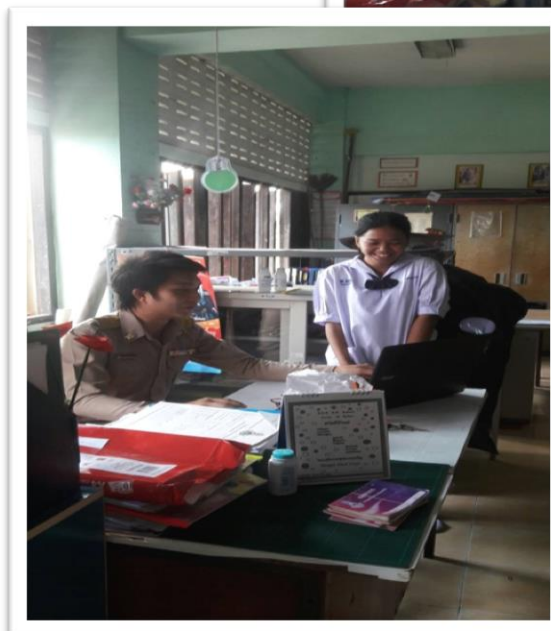


2. การพัฒนาผู้เรียน

2.3 การพัฒนาผู้เรียนที่มี

ความต้องการพิเศษ

- ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่ง พัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น



2. การพัฒนาผู้เรียน

2.4 การปลูกฝังวินัย ประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



2. การพัฒนาผู้เรียน

2.5 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจ

ในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

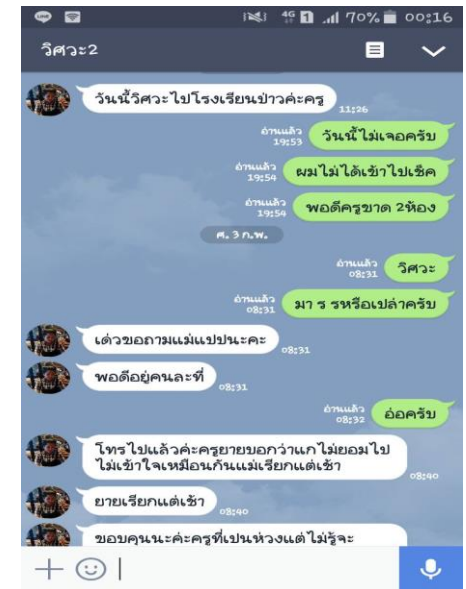
- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือ ปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย
- ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า



2. การพัฒนาผู้เรียน

2.6 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษาและ
สำรวจ ติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



อบรมสั่งสอน ชักถาม การขาดลามาสาย

ติดตามดูแลเอาใจใส่ ผสานความร่วมมือกับ
ผู้ปกครอง

3. การพัฒนาทาง

3.1 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้

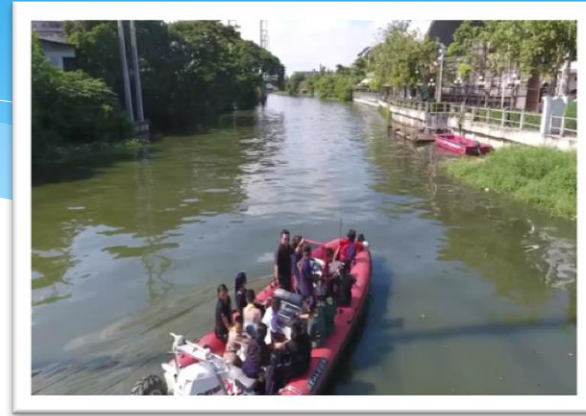
- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



3. การพัฒนาทางวิชาการ

3.2 การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



3. การพัฒนาทางวิชาการ

3.3 การใช้และสร้าง

เครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กร
วิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัด
ขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกัน
พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้าง
เครือข่ายการทางวิชาการ ในรูปแบบ
ช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ใน
ระหว่างองค์กร



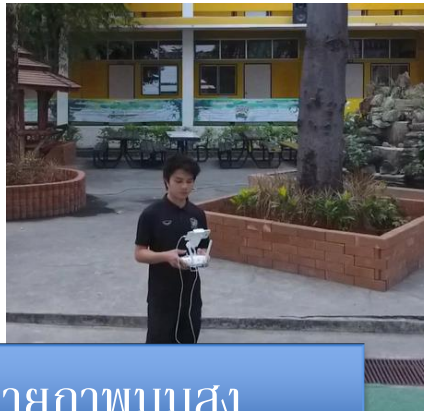
4. การพัฒนาสถานศึกษา

4.1 งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



จัดสวนดอกไม้



ถ่ายภาพมุมสูง



พานักเรียนสวดมนต์ทุกวันหลังพักทานข้าว

ดูแลเรื่องการจอดรถของแขกที่เข้ามาใน ร.ร

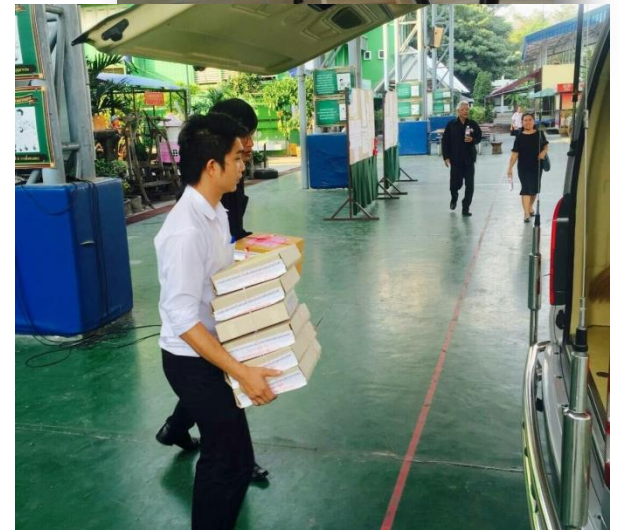
4. การพัฒนาสถานศึกษา

4.2 งานสนับสนุน

วิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่

วิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้
บังเกิดผลสำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด
ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดี
ในยิ่งขึ้น เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมี
ประสิทธิภาพในการเรียน



จัดเตรียมสถานที่และรับส่งข้อสอบ O-NET วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2560

4. การพัฒนาสถานศึกษา

4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม

stem



ครบรอบ 40 ปีโรงเรียน



สวดมนต์ทุกๆ วันศุกร์



ค่ายจิตอาสา



กิจกรรมเข้าค่าย
ลูกเสือ-เนตรนารี

5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

5.1 การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่



ร่วมศึกษาแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ คลองสำโรง วันที่ 26 ธันวาคม 2559 ณ เทศบาลตำบลสำโรง

5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

5.2 การให้ความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน

วันครบรอบ 40 ปี การก่อตั้งโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
28/02/2560

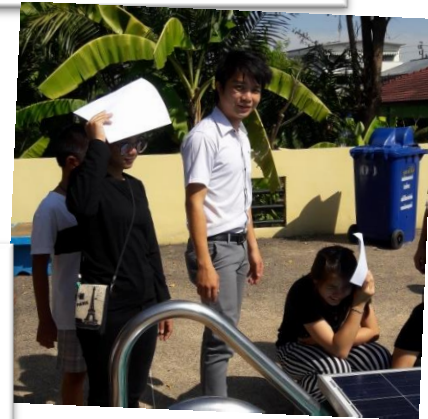


ร่วมกิจกรรมรักษาดูแลลำโพง
26/12/2559 เทศบาลตำบลลำโพง

5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

5.3 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

- นำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น

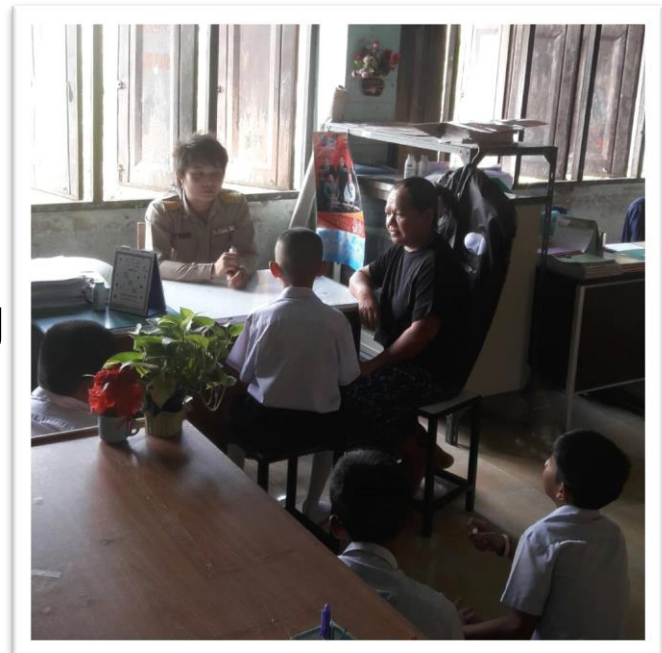


5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

5.4 การให้บริการ

ชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

5.5 การแลกเปลี่ยน

เรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป





ขอจบการนำเสนอ
ขอบคุณครับ

