

รายงานผลการปฏิบัติงาน



การเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๔

นายภูวดล ชันคำมาละ

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระ

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนมหากาฬกระจัดทองอุปลัมภ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล: นายภูวดล ชันคำมาละ

เกิดเมื่อ: ๑๓ มิถุนายน ๒๕๓๓

สัญชาติ: ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา: อยู่บ้านเลขที่ ๕๑ หมู่ที่ ๖ ตำบล บ่อแก้ว

อำเภอ นาหมื่น จังหวัด น่าน



ประวัติการศึกษา



ประถมศึกษา: โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อแก้ว



มัธยม : โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม (สายศิลป์-สังคม)



ปริญญาตรี : คณะครุศาสตร์ เอกสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประวัติการทำงาน



๑. ปี พ.ศ.๒๕๕๘ : โรงเรียนบ้านแซววิทยาคม จังหวัดเชียงราย



๒. ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน : โรงเรียนมหากาฬกระเจาทองอุปถัมภ์ (ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

หมวด ๑

การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ปฏิบัติหน้าที่
การสอนที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสมกับความเป็นครู
- ปฏิบัติงาน
ที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตของราชการ
ไม่นำข้อมูลทางราชการไปเปิดเผย
- ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา ไม่เคยขาดราชการ
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัย
และจรรยาบรรณวิชาชีพครู



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- เคารพและนอบน้อม ต่อครูผู้อาวุโสกว่า
- ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์



นำนักเรียนทำ
สมาธิช่วงพัก
กลางวัน



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ

ศาสนาและพระมหากษัตริย์

- ยึดมั่นในการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุข



รักษาประเพณีที่ดีงามของชาติ



ทำบุญตักบาตรในทุก ๆ วันศุกร์
พร้อมสวดธัมมจักรกัปปวัตนสูตร

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของ ผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆของทางราชการและสถานศึกษา
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ



การรักษาเวรยามตามที่ได้รับมอบหมาย

นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

นำความรู้มาพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย



- มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ



ชมรมหมากฮอสไทย



ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
การกััดกระฉก



นำความรู้มาพัฒนานักเรียน ให้มี
ความรู้ความสามารถที่
หลากหลาย

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู



to
School

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต



- มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีวะและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรเพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



เข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาสถานที่บริเวณ
โรงเรียน

๓. เจตคติต่อวิชาชีวกร

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีวกร



- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



การแต่งกายให้เหมาะสมกับสถานที่ เวลา
และความสำคัญวันต่างๆ

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของ ครูที่ดี

- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่
นักเรียนการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับ
ผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย
มารยาท



- อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม



- ปีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

๐๑๖๕ แผนการจัดการเรียนรู้
๐๑๖๕๖ แผนการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา หน้าที่พลเมือง รหัสวิชา ส 211021

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา

ครูผู้สอน นาย ภูวดล ชื่นคำมาละ

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัณห์

สำนักงานประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จังหวัดสมุทรปราการ



โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัณห์
MAHAPHAKRAMTHONG U-PRASITTHI SCHOOL



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส 21101

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง

ครูผู้สอน นาย ภูวดล ชื่นคำมาละ

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัณห์

สำนักงานประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 จังหวัดสมุทรปราการ



โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัณห์
MAHAPHAKRAMTHONG U-PRASITTHI SCHOOL

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- การเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
 - หาความรู้ใหม่ๆ อยู่และพัฒนาศนเองด้านความรู้ อยู่เสมอเช่น
- ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และ You Tube เข้ามาช่วยสอน



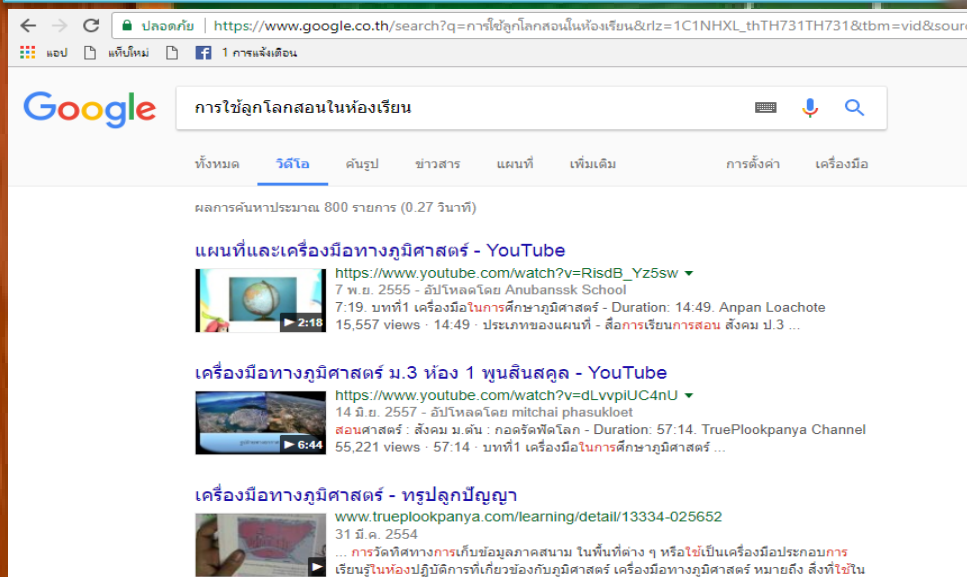
- หากความรู้ใหม่ๆ อยู่และพัฒนาศนเองด้านความรู้ยู่เสมอเช่น ใช้สื่ออินเตอรืเน็ต และ You Tube เข้ามาช่วยสอน



การใช้สื่อ ช่วยสอนทำให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
เกี่ยวกับการเรียนการสอน

๔. การพัฒนาตนเอง

៤.១ ការដឹងដឹងដឹង



ค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ นำมาสอนให้กับนักเรียน



ศึกษา อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาความรู้

๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ควบคุมอารมณ์ของตนเอง



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน

โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหา

และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด สุกภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีความสุภาพเรียบร้อย มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน และสำรวมกายวาจาใจอยู่เสมอ
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๒ การปรับตัว

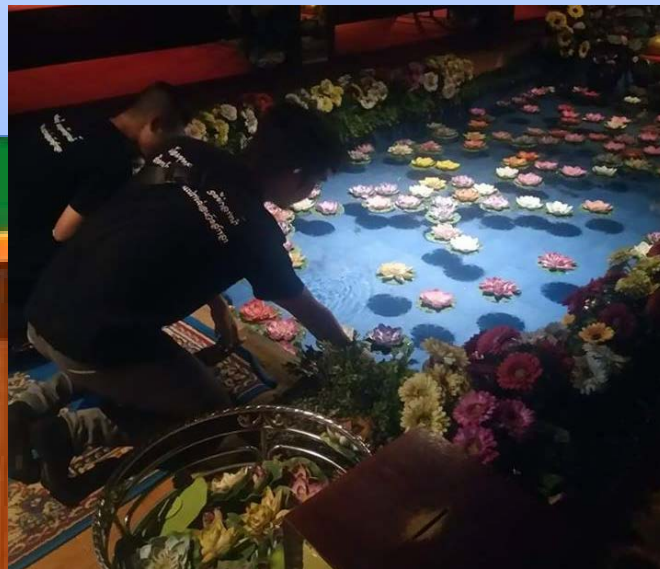
- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาโดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ
- มั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตา อยู่เสมอๆ



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง



หมวดที่ ๒

การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ
- นำผลการเรียนรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของผู้เรียน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ
การเรียนรู้

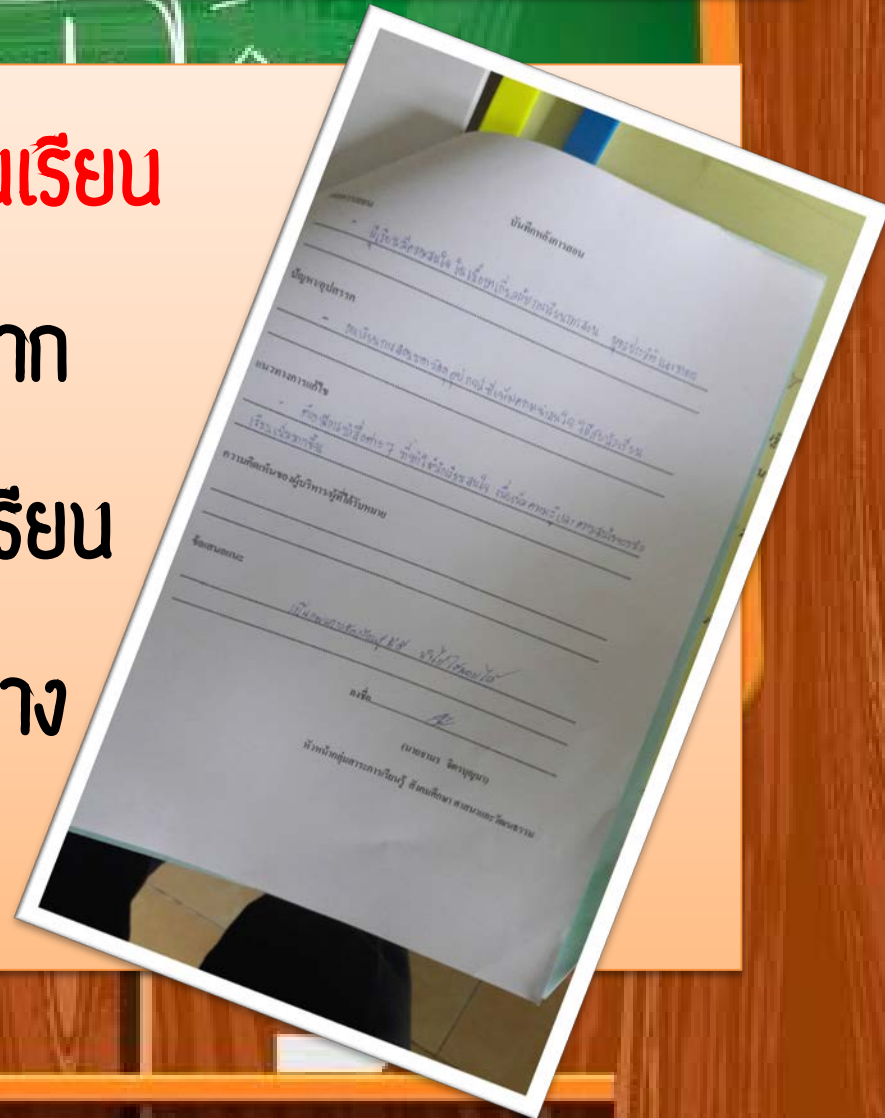
- มีการวัดผลประเมินผลที่
หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ
เรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

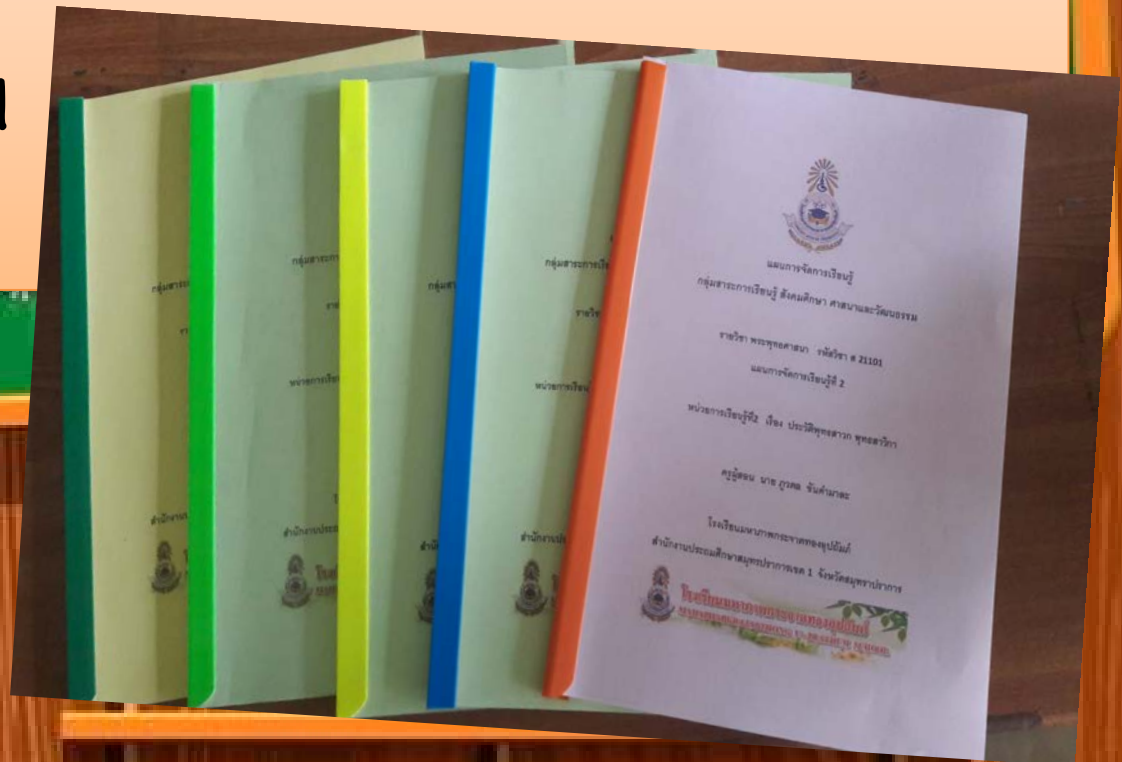
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน
ระหว่างพักเที่ยง ๕ นาที พร้อมทั้งมีการ
สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่ง
สมาธิ สร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนากิจกรรมชีวิต สุขภาพกาย และ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะในการคิด
การตัดสินใจ และการพัฒนาทางด้านสมาธิ
- มีการจัดกิจกรรมออกกำลังกายร่วมกับนักเรียน
เวลาหลังเลิกเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ

– จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล
เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่
ดีขึ้น



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจ
ในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

– สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับ
ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความ
ภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กิจกรรมโฮมรูม



เยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

– พยายามสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษาจัดตั้งขึ้น เพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



to
School

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับ

มอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จ
ลุ่ล่งไปได้ด้วยดี



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเรื่องกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยรวบรวมกิจกรรมของครูแต่ละสายชั้นเมื่อสิ้นเทอม

4. การพัฒนาสถานศึกษา

4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของ

นักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน

ผู้ปกครอง และชุมชน

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

- นำแหล่งเรียนรู้ บุคคลหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่นของตนและนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนโลก

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การให้บริการชุมชน

-เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย



เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน
จัดขึ้น เมื่อมีโอกาส

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอกับ
ทางโรงเรียน



จบการนำเสนอ

ขอบคุณครับ