



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๗

นางสาวมลฤดี วงศ์รอบ

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ประเมินครั้งที่ ๗ วันพฤหัสบดี ที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

ข้อมูลทั่วไป



ชื่อ – สกุล: มลฤดี วงศ์รอบ

เกิดเมื่อ: ๑๖ เมษายน ๒๕๓๐

สัญชาติ: ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา: อยู่บ้านเลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑ ตำบล บ้านปง อำเภอ สูงเม่น

จังหวัด แพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๓๐

ที่อยู่ปัจจุบัน: ๔๓๑ ซอย มารีอา๑ ตำบล ทับยาว

อำเภอ ลาดกระบัง จังหวัด กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๒๐

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	วิชาเอก/หลักสูตร	สถานศึกษา
๑.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม ประชาชนกุล
๒.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	วิทย์ - คณิต	โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
๓.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	วิทย์ - คณิต	โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
๔.	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาคณิตศาสตร์ ประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๕.	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติหน้าที่การสอนภาคเรียนที่๒/๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๒/๑ และ ๒/๒	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชมรม	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมทั้งสิ้นปฏิบัติงานสอน	จำนวน ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑. วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒. วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลา ราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู



บัญชีแสดงผลปฏิบัติงานราชการ ข้าราชการครู โรงเรียน... พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	สอนชั้นใด	เวลา	สอนชั้นใด	เวลา	หมายเหตุ
1	นางสาว...	...	...	...	...	
2	นางสาว...	...	...	...	...	
3	นางสาว...	...	...	...	...	
4	นางสาว...	...	...	...	...	
5	นางสาว...	...	...	...	...	
6	นางสาว...	...	...	...	...	
7	นางสาว...	...	...	...	...	
8	นางสาว...	...	...	...	...	
9	นางสาว...	...	...	...	...	
10	นางสาว...	...	...	...	...	
11	นางสาว...	...	...	...	...	
12	นางสาว...	...	...	...	...	
13	นางสาว...	...	...	...	...	
14	นางสาว...	...	...	...	...	
15	นางสาว...	...	...	...	...	
16	นางสาว...	...	...	...	...	
17	นางสาว...	...	...	...	...	
18	นางสาว...	...	...	...	...	
19	นางสาว...	...	...	...	...	
20	นางสาว...	...	...	...	...	
21	นางสาว...	...	...	...	...	
22	นางสาว...	...	...	...	...	
23	นางสาว...	...	...	...	...	
24	นางสาว...	...	...	...	...	
25	นางสาว...	...	...	...	...	
26	นางสาว...	...	...	...	...	
27	นางสาว...	...	...	...	...	
28	นางสาว...	...	...	...	...	
29	นางสาว...	...	...	...	...	
30	นางสาว...	...	...	...	...	

๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการ
เป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
- โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผน

หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ



- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย
- ยึดมั่นในประเพณีนิยมและปฏิบัติตนตามจารีตประเพณีของสังคมและเคารพสถานที่

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก
ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและ
เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู
เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรัก
และศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้ง
ทางตรงและทางอ้อม



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษามีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก
- ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรม และหลักวิชาชีพครู เช่น อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี และมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุกๆด้าน การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน



กิจกรรมรักการอ่าน

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้การสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว วารสาร ต่างๆ
- พัฒนาตนเองด้านความรู้ อยู่เสมอ



**Teacher**
Professional Development

บันทึกตอนรับ มลฤดี วงศ์รอบ ออกจากระบบ Text Size ก ก.ก. ก.ก.ก.

หน้าแรก ข่าวประกาศ หลักสูตรวิชาทั้งหมด ถาม-ตอบ

ข้อมูลส่วนตัว วิชาที่ลงเรียน ผลการเรียนรู้ Blog ส่วนตัว

หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอนอยู่ คณิตศาสตร์ แสดง

การใช้โปรแกรม GSP 5.06 พื้นฐาน 1 (เรขาคณิต) รุ่นที่ 4
วิทยากร: สิริวรรณ จันทร์กุล

กลุ่มสาระ/สาระ คณิตศาสตร์
ระยะเวลาที่เปิดสอน 01 ม.ค. 2561 - 30 เม.ย. 2561
จำนวนที่เปิดรับ ไม่จำกัดจำนวนผู้เข้าอบรม
จำนวนผู้เข้าอบรม 308 คน

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ

- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอินเทอร์เน็ต

และหนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ

- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้

ให้กับตนเอง อยู่เสมอ ตลอดเวลา



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีการพัฒนา EQ ของตนเองตลอดเวลา
- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา

ในการดำเนินชีวิต โดยมั่นสวคมนต์และ
นั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ

เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์
ของตนเองได้



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย และเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



๒. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๒.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา

โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา
และใจ หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ
ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



๒. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๒.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง



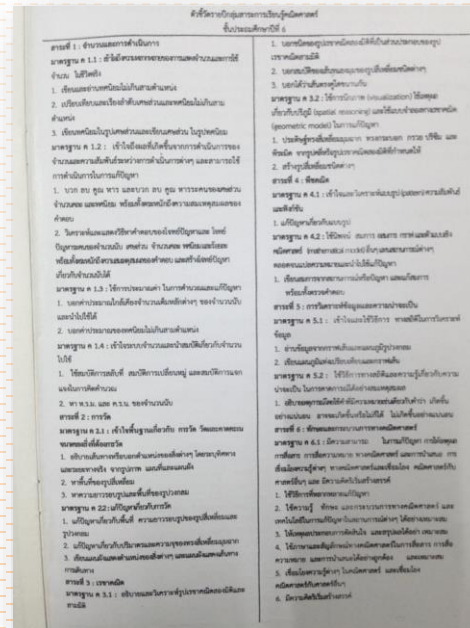
หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียน

ในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา
และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้

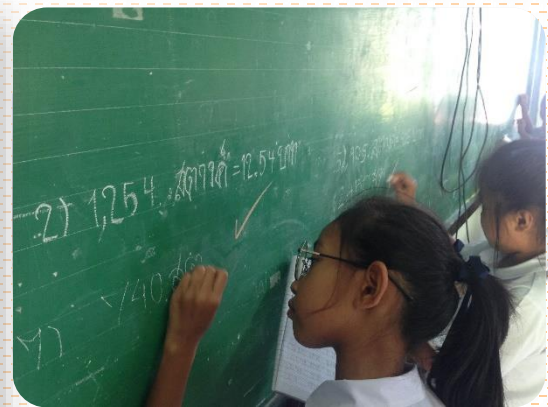
- มีการจัดทำผลการเรียน
ของนักเรียนรายบุคคล
และระดับชั้นเรียนที่สอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดัดงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยมี
การอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนในแต่ละระดับชั้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต การส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดี ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนนั้นมีความสุขในการเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจ
ในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย
- ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา

และสำรวจติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



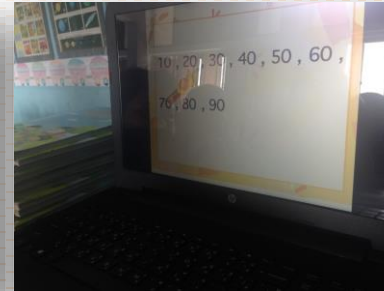
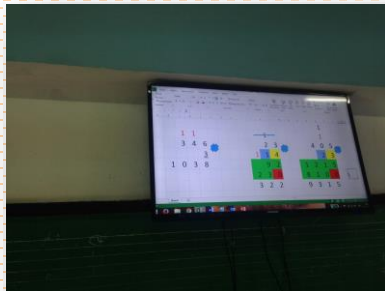
ผู้ปกครอง ป.2/2 (18)



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

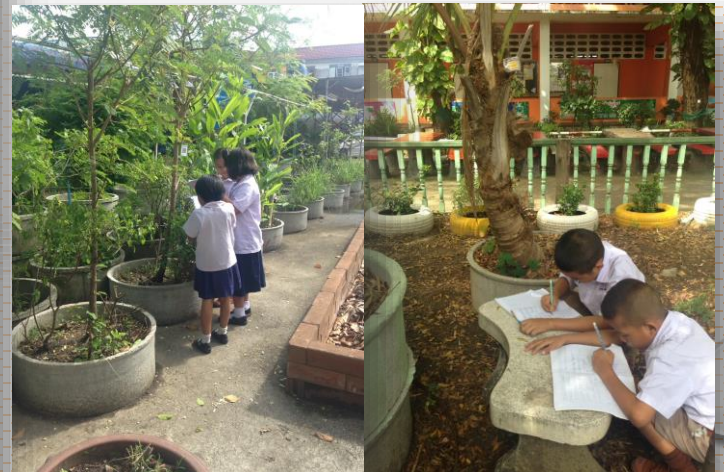
- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

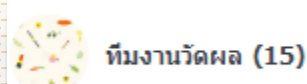
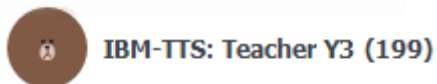
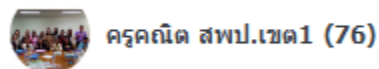
- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญาเพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายการทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กร



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่วิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งๆขึ้น เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน



กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม



งานวันปีใหม่ ๒๕๖๑ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑



การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา กลุ่มศรีพุทธ
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



วันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑



งานกีฬา ๒๕๖๐
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



เข้าค่ายลูกเสือสามัญ ป.๔-๖
วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น สร้างค่านิยมที่ดีงามให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียน และชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



งานกีฬาสี ๒๕๖๐
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



ตัดผมฟรีจากโรงเรียนเสริมสวย
ออกแบบทรงผม
Chart Beauty and Hair Design School
วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐



กำจัดทำของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียน และชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



วันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๑
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑



งานวันปีใหม่ ๒๕๖๑ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

- นำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น



ฝึกอาชีพโดยสำนักงานจัดหางาน จังหวัดสมุทรปราการ
วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๐



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
 - มีความเต็มใจที่จะให้บริการ
- แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อ
ราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ
ที่ผู้ปกครองนำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน
เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียน
และกิจกรรมการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป



ประเพณีครั้งที่ ๗ วันพฤหัสบดี ที่ ๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑
(๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)

ขอจบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ