รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๔

นางสาวอุ่นเรือน นาเมืองรักษ์

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

โรงเรียนมหาภาพกระจาดทองอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล: นางสาวอุ่นเรือน นาเมืองรักษ์

เกิดเมื่อ : ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ : ไทย **เชื้อชาติ:** ไทย **ศาสนา:** พุทธ

ภูมิลำเนา : อยู่บ้านเลขที่ ๓๕๖ **หมู่ที่** ๑ **ตำบล** บงเหนือ **อำเภอ** สว่างแดนดิน **จังหวัด** สกลนคร **รหัสไปรษณีย์** ๔๗๑๑๐

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๑๓๒๖ **หมู่ที่** ๓ **ซอย** ด่านสำโรง ๓๘/๑ **ตำบล** สำโรงเหนือ **อำเภอ** เมือง **จังหวัด** สมุทรปราการ **รหัสไปรษณีย์** ๑๐๒๗๐

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่จบ	วิชาเอก/หลักสูตร	สถานศึกษา
๑.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๗	-	โรงเรียนชุมชนบงเหนือ จ.สกลนคร
๒.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๕๐	-	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
๓.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๓	วิทย์-คณิต	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
4.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	ครุศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จ.กรุงเทพมหานคร

Kaitoo

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๙-ปัจจุบัน	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนมหาภาพกระจาดทองอุปถัมภ์ จ.สมุทรปราการ

หมวด ๑
การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู

กิจกรรมการเรียนการสอน

Kaitoo

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์

Kaitoo

Kaitoo

ทำบุญที่วัดบางนานอก และวัดด่านสำโรง

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐

Kaitoo

กิจกรรมวันไหว้ครู โรงเรียนมหาภาพกระจาดทองอุปถัมภ์

วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

Kaitoo

กิจกรรม “วันแม่แห่งชาติ”

วันที่ ๑๑ สิงหาคมคม พ.ศ. ๒๕๖๐

กิจกรรม “ทัศนศึกษา ณ อพวช. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ”

วันที่ ๑๐ สิงหาคมคม พ.ศ. ๒๕๖๐

Kaitoo

กิจกรรม “ระลึกพระคุณแม่ ตอบแทนคุณแผ่นดิน”

วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

Kaitoo

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการ ปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ

อบรมการแก้ระบบสมการเชิงเส้น สองตัวแปร

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน

- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความสื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร ธำรงและปกป้องวิชาชีพ พัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ สร้างองค์กรวิชาชีพให้แข็งแกร่ง ร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก

กิจกรรมการเรียนการสอน

Kaitoo

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ ทางอินเตอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าวต่างๆ

ประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
และสายชั้นในระดับมัธยมศึกษา

ศึกษาดูแหล่งความรู้ที่เขตวัดบางนาใน การทำสีผ้ามัดย้อม

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอในอินเตอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี

Kaitoo

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

Kaitoo

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ มั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

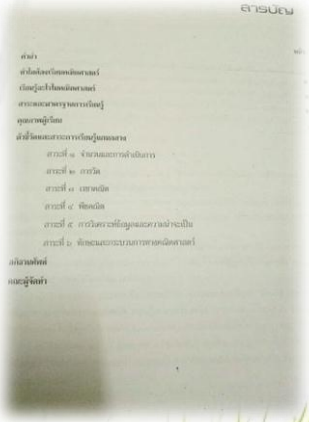
- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

หมวด ๒
การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

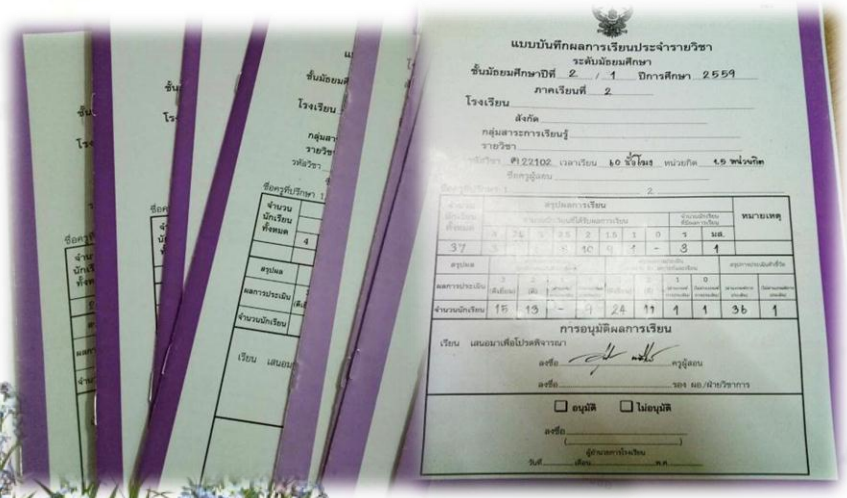
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้

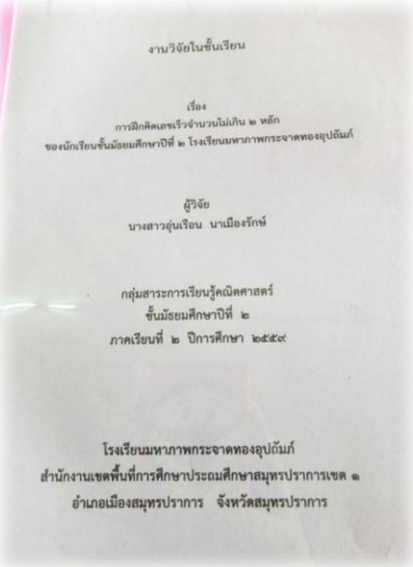
- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

Kaitoo

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย




งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง
การฝึกคิดเลขเร็วจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมหาภาพกระจาดทองอุปถัมภ์

ผู้วิจัย
นางสาวจุ่นเรียน นาเมืองรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนมหาภาพกระจาดทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

Kaitoo

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างคำนิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

Kaitoo

๒. การพัฒนาผู้เรียน

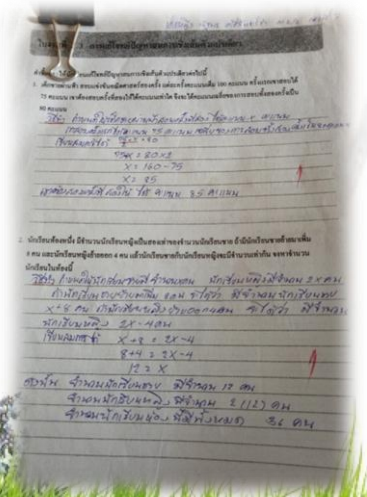
๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



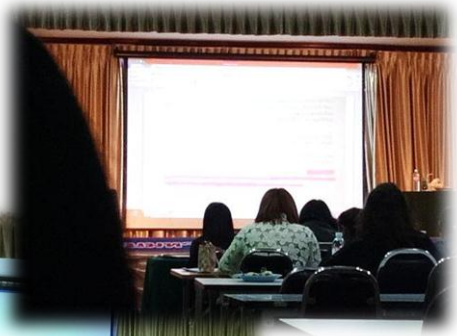
๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมชุมชน

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



Math'53 sec 3 (26)

Mkj (78)

MKJ ประถม (32)

คณิต (11)

ครูมัธยม สู้ๆ อิอิ (33)

ครูคณิต สพป.เขต1 (46)

Kaitoo

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ศึกษาดูแหล่งเรียนรู้ สีสันพรรณไม้ เทิดไท้บรมราชินีนาถ ครั้งที่ ๑๑

ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กทม. วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

Kaitoo

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคาสถานที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยดูแลห้องสมุด

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม

Kaitoo

กิจกรรม ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทุกวันพุธ ตามนโยบายของรัฐบาล

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

Kaitoo

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

Kaitoo

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

ขอจบการนำเสนอ

ขอบคุณค่ะ

Kaitoo