



รายงานผลการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ครั้งที่ 5

นางสาวนภา ไตรภูมิ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

โรงเรียนนงนพการะจาดทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล : นางสาวนภา ไตรภูมิ

เกิดเมื่อ : ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ

ภูมิลำเนา : บ้านเลขที่ ๙/๒๙๐ หมู่ที่ ๕ แขวง กระทุ่มราย เขต หนองจอก
จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๓๐

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๘๙๙/๙๐ เคนชิงตันคอนโด หมู่ที่ ๙ ซอย สันติคาม ๑๑

ตำบล สำโรงเหนือ อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ

รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่จบ	วิชาเอก/ หลักสูตร	สถานศึกษา
1.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๖	-	โรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม) จ.นครสวรรค์
2.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๔๙	-	โรงเรียนหนองบัว จ.นครสวรรค์
3.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๒	วิทย์ - คณิต	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก จ.กรุงเทพมหานคร
4.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	วิทยาศาสตร์/ ครุศาสตร์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม จ.กรุงเทพมหานคร



ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๙	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	โรงเรียนมหาภาพระจาดทอง- อุปถัมภ์ จ.สมุทรปราการ



การปฏิบัติหน้าที่

ครูประจำชั้น ป.2/1

สอนวิชา วิทยาศาสตร์ ป.1 ป.3 ป.5

วิชา แขนะแนว ป.2

ดูแลศูนย์การเรียนรู้พลังงานและ
สิ่งแวดล้อม

ดูแลสวนแห่งการเรียนรู้



หมวดที่ 1

การปฏิบัติตน

๑. วนัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วนัยในตนเอง

- ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา



21 ก.ย. 2560



9 พ.ย. 2560

๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวินัยเวลา ราชการกำหนด
- ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตของราชการ ไม่นำข้อมูลทางราชการไปเปิดเผย



23 ส.ค. 2560

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



12 ก.ย. 2560



18 ส.ค. 2560

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการ ปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆของทางราชการและสถานศึกษา
- ปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศไทย



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ปฏิบัติปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรักศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ
- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ



7 ก.ย.2560



9 พ.ย.2560

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

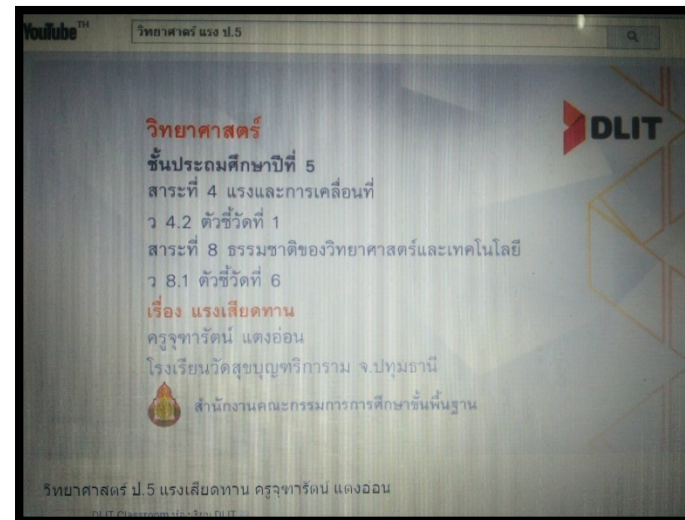
- อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาท
- มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- หากความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอและพัฒนาตนเองด้านความรู้ อยู่เสมอ เช่น ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และ You Tube เข้ามาช่วยสอน



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- พัฒนาตนเอง เข้าร่วมการอบรมต่างๆ



“ครูสนุกคิด ไหวความลับสอนวิทย์ ด้วยการทดลองสุดท้าทาย”

19 สิงหาคม 2560

ณ NANMEEBOOKS Learning Center สุขุมวิท 31



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิ



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงานโดยไม่มี ความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น



13 ก.ย.2560



8 ก.ย.2560

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวตนให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
- ยอมรับทั้งความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ



14 ก.ย. 2560



7 พ.ย. 2560

๖.การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ
- หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตาอยู่เสมอ



6 ต.ค.2560

๖.การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง



3 พ.ย.2560





หมวดที่ 2

การปฏิบัติงาน

๑.การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

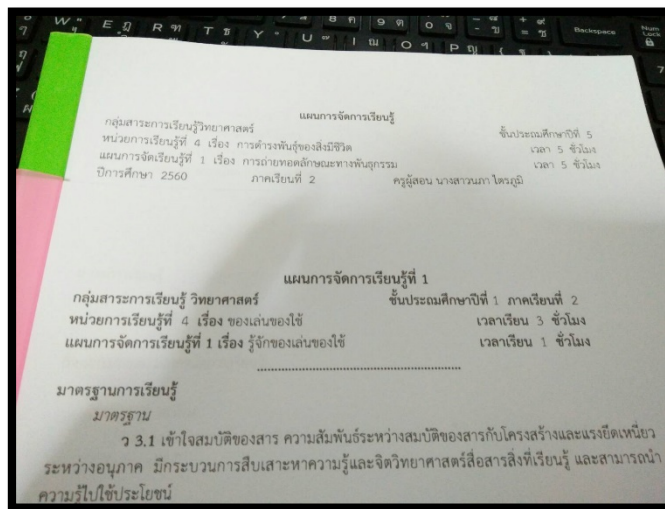
- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆ



๑.การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ศึกษาจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสาระการเรียนรู้รายวิชา เพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๑.การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

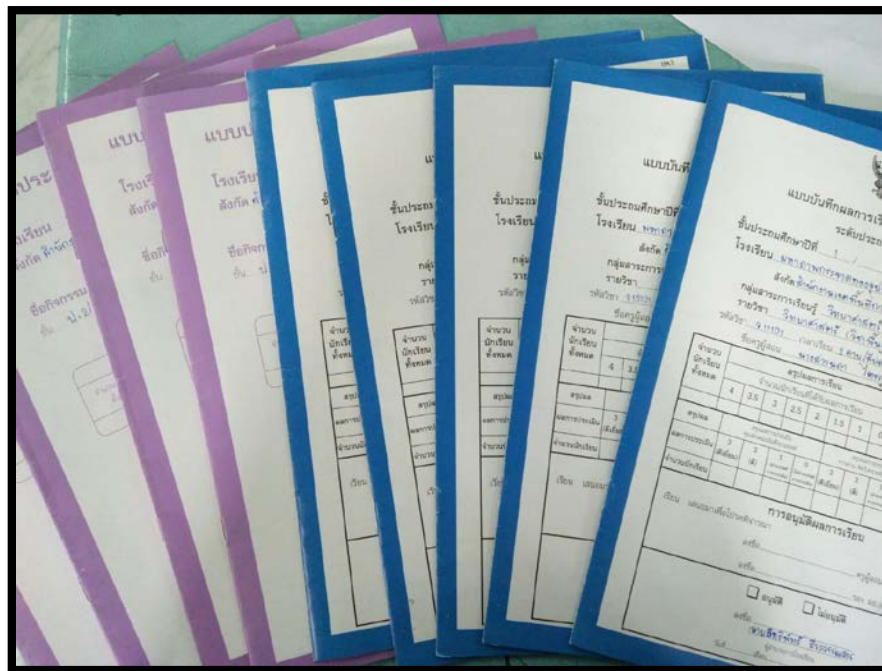
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาคต่อไป



๑.การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียน

- ไม่การจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลและระดับชั้นที่สอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกระดับที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้การสอน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดที่ดี



13 พ.ย.2560



7 ก.ย.2560

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยสอนเสริมช่วงหลังเลิกเรียน



7 ก.ย. 2560



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทยให้ผู้เรียน

- พยายามสร้างค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง



7 ก.ย.2560



6 พ.ย.2560





หมวดที่ 3

การพัฒนาทางวิชาการ

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- พยายามสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



18 ส.ค. 2560



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้



7 ก.ย. 2560



14 ก.ย. 2560



หมวดที่ 4

การพัฒนาสถานศึกษา

๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- กระตุ้นรื้อฟื้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไปเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิดผลสำเร็จ



๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา เช่น



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

18 สิงหาคม 2560



ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) โดย chevron 14 กันยายน 2560



เปิดบ้านวิชาการ "นักเรียนเก่ง ครูดี ผู้บริหารมืออาชีพศึกษานิเทศก์/นักวิชาการ
ศึกษาพัฒนารอบด้าน" ฝั่งบูรพาเจ้าพระยาตะวันออก(East Bank)
12-13 กันยายน 2560



กิจกรรมรณรงค์การอ่าน



A decorative floral wreath made of purple and blue flowers and swirling vines, framing the text in the center.

หมวดที่ 5

ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้น
เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

- นำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



5 พ.ย. 2560

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป



The image features a white background with several colorful paint drips at the top. From left to right, the colors are blue, green, yellow, red, and purple. Each color has multiple drips of varying lengths and thicknesses, creating a vibrant, artistic border.

ขอจบการนำเสนอ
ขอขอบคุณค่ะ