

รายงานผล

การปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ถึง ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สป. เขต ๑



นางสาวณัฐมพ แสงพาค
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ประวัติส่วนตัว

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

เกิดวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๒๘

ที่อยู่ภูมิลำเนา บางพลีใหญ่

โทรศัพท์ ๐๘๗-๖๙๔๖๑๙๒

ชื่อบิดา	นายชัยชนะ	แสงนาค	อาชีพ	รับราชการตำรวจ
----------	-----------	--------	-------	----------------

ชื่อมารดา	นางสายยนต์	แสนหล้า	อาชีพ	ค้าขาย
-----------	------------	---------	-------	--------

ชื่อคู่สมรส	นายภาดา	สังข์ศาสตร์	อาชีพ	เกษตรกร
-------------	---------	-------------	-------	---------

ชื่อบุตรชาย	เด็กชายเดชา	สังข์ศาสตร์	ป.๕	
-------------	-------------	-------------	-----	--

เริ่มรับราชการตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับเงินเดือน ๑๕,๘๐๐ บาท

เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ปัจจุบันตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ อายุราชการ ๖ เดือน

ความรู้ความสามารถพิเศษ

- ด้านนันทนาการ สันทนาการ, เชียร์ลีดเดอร์
- ด้านอื่นๆ การแสดงต่างๆ, การสอนคอมพิวเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ



การศึกษา

ลำดับที่	ระดับ การศึกษา	ชื่อสถานศึกษา/ สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	วุฒิที่ได้รับ ระบุวิชาเอก
๑.	ประถมศึกษา	โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน	๒๕๔๐	ป.๖
๒.	มัธยมศึกษา ตอนต้น – ปลาย	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	๒๕๔๖	ม.๖
๓.	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	โรงเรียนเกริกวิทยาลัย	๒๕๕๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔.	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๕๔	บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอก คอมพิวเตอร์
๕	ป.บัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
๖	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๙	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) วิชาเอก การบริหารการศึกษา



ความถนัดในสายอาชีพ

เขียนโปรแกรม

สร้างและพัฒนาเว็บไซต์

วาดการ์ตูนอนิเมชั่น

ระบบฐานข้อมูล

ประวัติการประวัติการสัมมนา/ ฝึกอบรม/ผลงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตรอบรม/สัมมนา
๑	วิทยากร สพป.เขต1 จัดทำข้อมูลหลักเรียนรู้ในการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
๒	วิทยากรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อหลักประกัน โอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน) ระยะที่๒
๔	อบรมการนำ DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนรู้



งานหน้าที่พิเศษ

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษ ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้

- งานวิชาการ ที่มงาน SAR หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี วัฒนโรงเรียน
- งานบริหารงานบุคคล
- การรักษาเวรยาม
- เจ้าหน้าที่เว็บไซต์โรงเรียน
- ครูประจำชั้น ม.3/3 และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้ผู้อำนวยการด้วยความเคร่งครัด



หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม
จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

ปฏิบัติตนตามระเบียบ

๑.๑ วิสัยทัศน์ตนเอง

เข้าสอนตรงเวลา



แต่งกายถูกต้องเหมาะสม



มาทำงานตรงต่อเวลา

[illegible]

เข้าร่วมประชุม



มีความรับผิดชอบ



๑.๒ วินัยและการ รักษาวินัยทางราชการ

รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและ
ข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
อยู่เสมอ



รับผิดชอบต่อการเรียนการสอน



ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับ
มอบหมายด้วยความเต็มใจ



เลียบสละ มีน้ำใจ

๑.๓ คุณธรรมจริยธรรม สำหรับราชการ

ความเห็นอกเห็นใจ



ไม่มีคำสั่งแต่ไปช่วยตรวจสอบ

ความรักและเมตตาต่อศิษย์

ความเกรงใจ
ความยุติธรรม



มีมารยาททั้งดงาม





๑.๕ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการ ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

รักษากระเบียบ กฎหมาย พระราชบัญญัติ จรรยาบรรณในวิชาชีพครู
เช่น กฎจราจร การแต่งกาย การปฏิบัติราชการ





๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบ แผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ

ด้านการครองตน

เช่น แต่งกายชุดราชการในวันจันทร์ ชุดกีฬาในวันพุธ





๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบ แผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ

การครองคน

ข้าพเจ้าดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่ปรึกษาและที่จัดการเรียนการสอน
พร้อมทั้งให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ





๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบ แผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ

การครองงาน

ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลักและงานรองที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ



หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๒ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ



๒. ๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- ข้างเจ้ามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- ข้างเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ





๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ชื่นชมตนเองและผู้ร่วมวิชาชีพ
- อุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่
- พัฒนาคตนและพัฒนางานศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เข้าร่วมงานวันสำคัญ



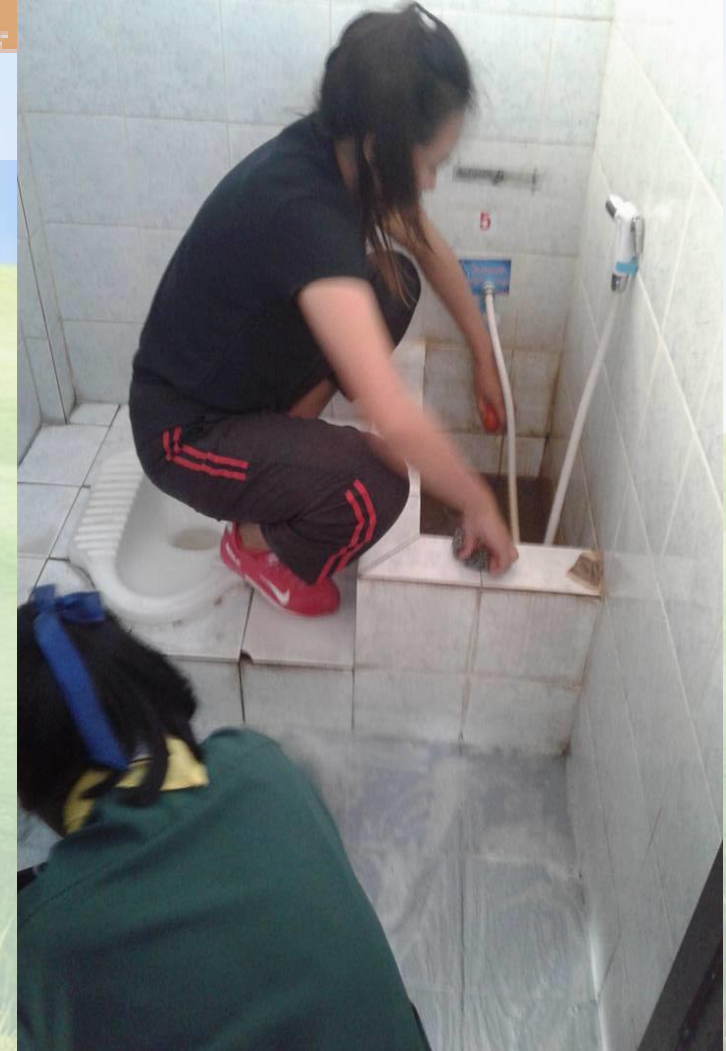
หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๓ เจตคติต่อวิชาชีพครู



๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพ

- พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์
- มีความมุ่งมั่นเต็มใจในการให้บริการ





๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

- จัดการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน
- รักษาชื่อเสียง เกียรติภูมิ ของความเป็นครู สถานศึกษา
- ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพจัดขึ้น
- ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย





ต.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- เข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู
- ศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาตนเอง
- อบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ทาง YouTube การสร้าง QR CODE



หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๔ การพัฒนาตนเอง



๔.๑ การไม่รู้ไม่เรียน

- เข้าร่วมการประชุม/อบรมความรู้
- มีการสืบค้นหาข้อมูล
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลใหม่ ๆ
- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาตนเอง (ศึกษาระดับปริญญาโท)





๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- สามารถควบคุมตนเองได้ดี ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ประพฤติปฏิบัติตนยึดมั่นอยู่ในหลักศาสนาที่เคารพนับถือทั้งกาย วาจา และใจ
- มีความกตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
- มีความซื่อสัตย์สุจริต





๔.๓ การสร้างแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์

- มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานไม่ละทิ้งงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
- ศึกษาหาความรู้จากคนต้นแบบที่ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน



หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๕ การพัฒนาบุคลากร



๕.๑ การพัฒนาบุคลิกลักษณะ

- แต่งกายถูกต้องตามกฎของทางโรงเรียน สะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ
เหมาะสมกับอาชีพครู





๕.๒ การปรับตัว

- ข้างเจ้าพยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และอยู่ในองค์ได้อย่างมีความสุข
- วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ที่พบเห็น
- ยินดีเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพจัดขึ้น
- พร้อมที่จะเรียนรู้งานใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง



หมวดที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๖ การดำรงชีวิตที่เหมาะสม



๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ
- เคารพสิทธิเสรีภาพและยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- เคารพความคิดเห็นผู้อื่น ไม่ยึด
ความคิดเห็นของตนเป็นใหญ่ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงานและการให้บริการ
- รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ
- เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา





๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

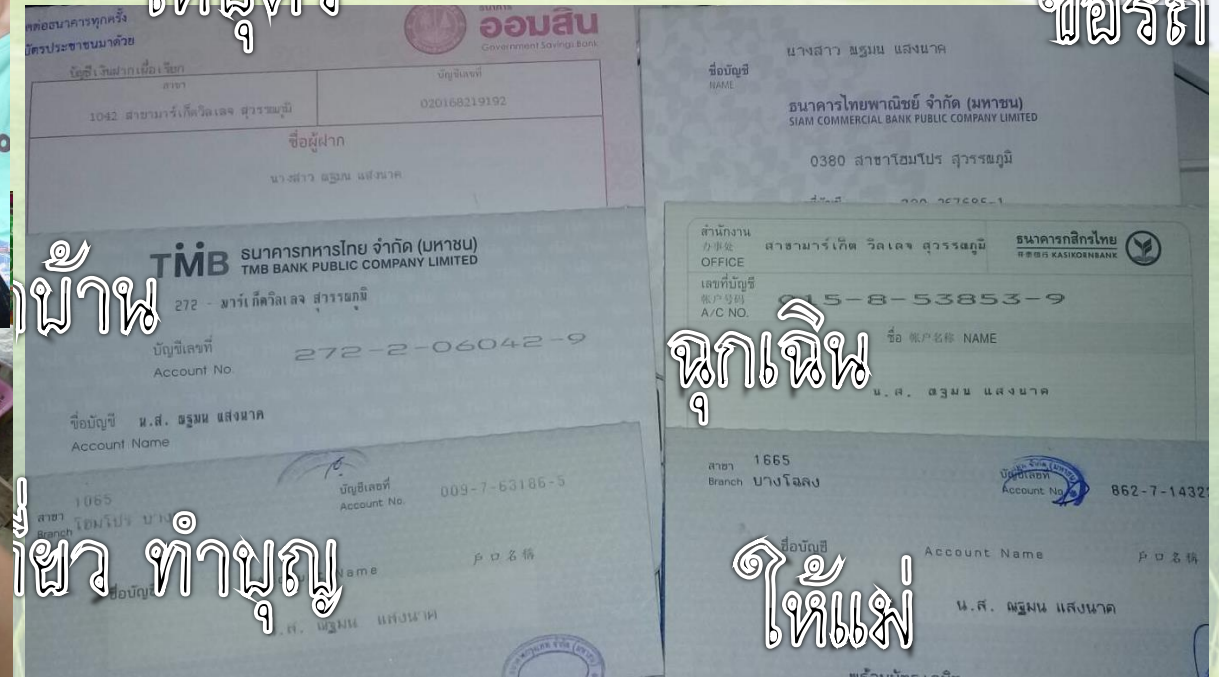
- บ้าพเจ้าดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง โดยมีบัญชีเงินฝากแยกส่วน และปลูกผัก ผลไม้ กินเอง
- ไม่ยึดติดอบายมุขและสารเสพติด



ให้บุตร

บ้าน

ให้ทำบุญ





หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๑ การจัดการเรียนรู้



๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามระดับชั้น

๒.จัดเก็บหลักฐาน หรือผลงานที่แสดงถึงร่องรอยการปฏิบัติจริง ในข้อ ๑ ไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อ
ความสะดวกต่อการนำไปใช้ตรวจสอบและประเมินร่องรอยการปฏิบัติจริง



คะแนนรายวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์2													
ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	15	10	10	15	20	รวม	10	20	รวม	G	
3	1	11435 เด็กชาย ฤกษ์ดา ต้ออาษา	12	10	10	15	2	49	5	12	66	2.5	
4	2	11437 เด็กชาย เอกราช ทองอร่าม	11	10	10	15	20	66	6	12	84	4	
5	3	11445 เด็กชาย ชนเกียรติ จ้างจรรยา	10	10	10	2	20	52	5	14	71	3	
6	4	11447 เด็กชาย ทัศนัย ปิ่นบุญชู	11					11			11	0	
7	5	11454 เด็กหญิง สุรัตน์ นวลน้า	14	2	2	15	20	53	9	13	75	3.5	
8	6	11456 เด็กหญิง วรณัน หอมสมบัติ	13	10	2	15	20	60	9	17	86	4	
9	7	11459 เด็กหญิง ณัฐพร ศรีจันทร์ขำ	12	10	10	15	20	67	6	13	86	4	
10	8	11470 เด็กชาย อนันท์ บ้างอีกรัง	13	10	10	15	2	50	7	16	73	3	
11	9	11478 เด็กชาย วชิรากร พลพรหม	14	10	2	15	2	43	7	18	68	2.5	
12	10	11479 เด็กชาย อานนท์ เข็มทอง	13	10	2	15	2	42	7	16	65	2.5	
13	11	11480 เด็กชาย อรอนนท์ แซ่ลี	10	2	10	15	2	39	6	18	63	2	
14	12	11485 เด็กชาย อนรรักษ์ ดวงแสง	10	10	2	15	2	39	5	14	58	1.5	
15	13	11486 เด็กชาย สิทธิกร อนันตาร	11	10	2	15	2	40	6	16	62	2	
16	14	11489 เด็กหญิง กัญจนพร อินทอง	11	10	10	15	20	66	6	16	88	4	
17	15	11494 เด็กหญิง อาริษา ขาวมอญ	13	10	10	15	20	68	9	16	93	4	
18	16	11504 เด็กหญิง จรินทร์พร ใจกำแหง	12	10	10	15	20	67	6	14	87	4	
19	17	11510 เด็กชาย ชยานันต์ จรเชิ	13	10	2	15	2	42	6	15	63	2	



๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ใช้วิธีสอน/เทคนิคการสอน/รูปแบบการสอนที่หลากหลาย แต่เน้นทักษะปฏิบัติ

ใช้เทคโนโลยีให้ถูกทาง
เน้น Live Show
ใช้ facebook เป็นตัวกลาง



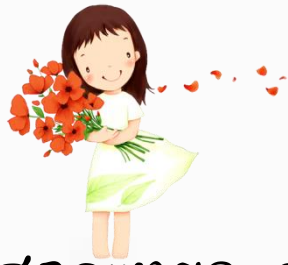
๑.๓ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- ศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน
แสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือการทำวิจัยในชั้นเรียน
รายงานผลการแก้ปัญหาหรือการวิจัยในชั้นเรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน



[illegible]

หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน



๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอและครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

บอกกล่าว พรบ.คอมพิวเตอร์ คุณธรรมกับอาชีพ และ
การมีอาชีพในอนาคต





๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการรู้จักดูแลตนเองมีทักษะในการทำงาน เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และรู้เท่าทันต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมตามวัย เช่น การเข้าร่วมในชมรม/ชุมนุมอิสระตามกลุ่มสนใจ การบำเพ็ญประโยชน์การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการต่าง ๆ ของโลกยุคปัจจุบันและโลกแห่งอนาคต การเข้าร่วมจัดกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน เป็นต้น





๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้เข้าประกวดความสามารถทางวิชาการ
สนับสนุนนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยจัดหาทุนตามที่ทางโรงเรียนมีให้ เช่น ทุน
การไฟฟ้า เป็นต้น



๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- ปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้เหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น การโหวตว่าที่ การเลือกตั้ง การมอบหมายงาน/ภารกิจให้เป็นกลุ่มตามความสนใจการลงมติ การอภิปราย เป็นต้น
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูก มีการมอบหมายความรับผิดชอบต่อห้องเรียนให้แก่นักเรียน





๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจใน ความเป็นไทยให้ผู้เรียน

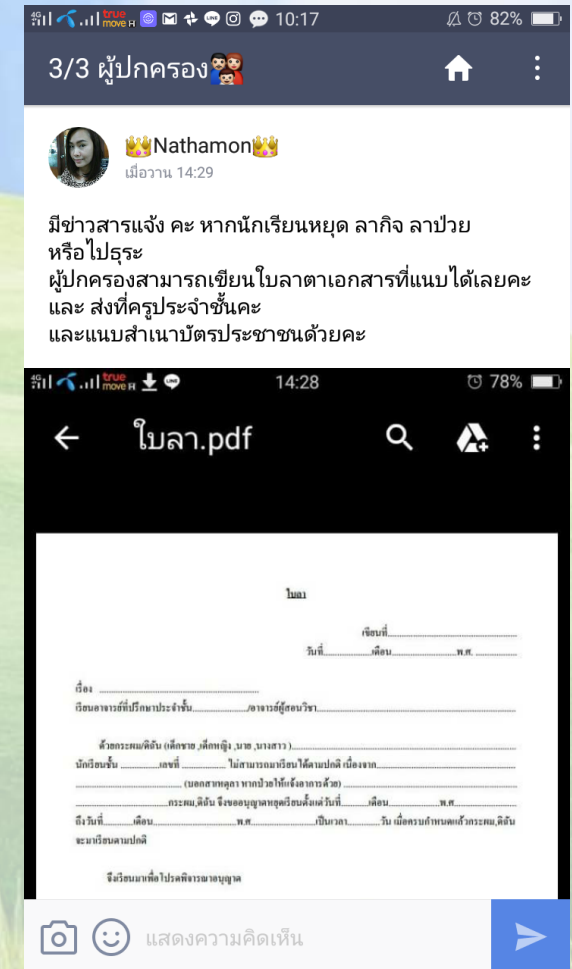
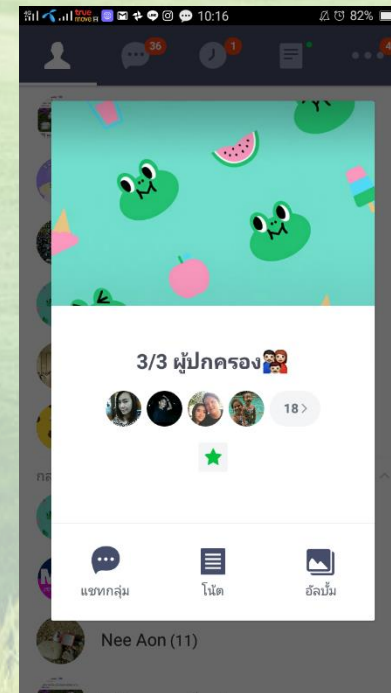
- ปลุกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการแสดงเกี่ยวกับมารยาทไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และนิยมใช้ของไทย
- ปลุกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาความสามัคคีของหมู่คณะ
- พยายามปลุกฝังค่านิยมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน





๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
- โดยการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน ๑๒ หลัง
- ใช้ระบบไลน์ในการสื่อสารกับผู้ปกครอง



เยี่ยมบ้าน นักเรียน ม.3/3



เยี่ยมบ้าน นักเรียน ม.3/3



หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ด้านที่ ๓ การพัฒนาทางวิชาการ



๓.๑ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีเว็บไซต์คลังความรู้
- เเพจ facebook
- ใช้ DLIT ในการพัฒนาตนเองในด้านการสอน
- การสร้างข้อสอบออนไลน์

KruNathamon หน้าแรก | สมาชิก ปฏิทิน

🇹🇭🇬🇧 | เข้าสู่ระบบ

เข้าสู่ระบบ สมัครสมาชิก | หน้าหลัก ค้นหาบทความ อัลบั้มรูปภาพ เนื้อหาเพิ่มเติม เพื่อนสมาชิก

รายวิชาที่สอน | ประวัติผู้จัดทำ | สร้างสื่อการสอนระบบ android และ ios | ผลงานนักเรียน | คะแนนนักเรียน | รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

ยินดีต้อนรับ 환영 Welcome 歡迎 Sambutan ようこそ Bienvenue


 บทความน่าอ่าน...โดย
Jayoyea

ค้นหา

ค้นหา



การทำโฆษณาแบบพิมพ์
เก็บได้
บทความ
👁 1307 👍 8



นำเนื้อหาจาก Ms Word
เข้า Dreamweaver
บทความ
👁 1346 👍 8



ทำตัวอักษรแบบการ์ตูน
บทความ
👁 1370 👍 9



การมีอันดัไฟล์รูป (Photoshop)
👁 1638 👍 9 บทความ



นามสกุลในPhotoshop cs4
👁 1988 👍 7 บทความ



ข้อผิดพลาดในการทำเว็บ
👁 1257 👍 5 บทความ



10 ข้อที่ไม่ละเอียดในการทำเว็บไซต์
👁 1176 👍 7 บทความ



ทำ Banner รุ่งๆ
👁 1366 👍 7 บทความ

สถิติ
เยี่ยมชม

182400

เทคโนโลยีสารสนเทศ 6 รหัสวิชา ง 23104

- คำอธิบายรายวิชา
- บทที่ 1 เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างเว็บไซต์
- บทที่ 2 รู้จัก Dreamweaver
- บทที่ 3 ส่วนประกอบของโปรแกรม
- บทที่ 4 สร้างผลงานและจัดการกับไฟล์
- บทที่ 5 ใส่ข้อความประกอบหน้าเว็บเพจ
- บทที่ 6 ตกแต่งหน้าเว็บด้วยภาพ
- บทที่ 7 แสดงข้อมูลด้วยตาราง
- บทที่ 8 สร้างลิงค์เชื่อมโยง
- บทที่ 9 แบ่งหน้าเว็บเป็นส่วนย่อยด้วยเฟรมเซต
- บทที่ 10 โปรโมตและอัปโหลดเว็บไซต์สู่

อินเทอร์เน็ต

- อีกทางเลือกของการอัปโหลดเว็บ
- แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจ
- แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง
- โครงสร้างเว็บไซต์
- รายชื่อ เว็บ ขอโดเมนเนม



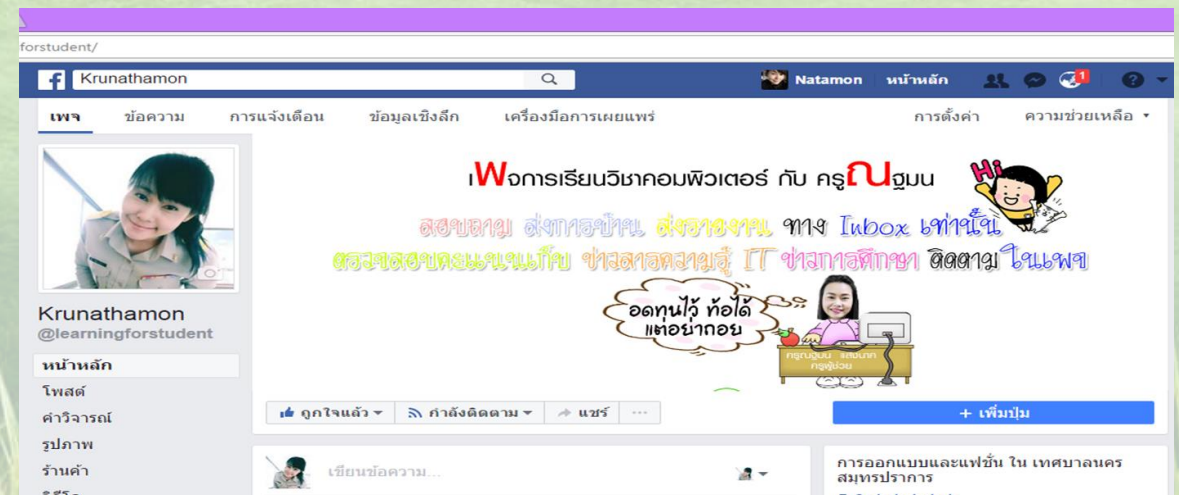
เทคนิค>Photoshop
เคล็ดลับในการทำWeb





๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา



รับผิดชอบหัวหน้ากลุ่มสาระ



๔.๑ งานบริหารทั่วไป

๔.๒ งานสนับสนุน
วิชาการ



๔.๓ โครงการหรือ
กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา



๔.๑ งานบริหารทั่วไป



๔.๒ งานสันทับสนุน วิชาการ



๔.๓ โครงการหรือ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

หมวดที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน



๕.๒ ความร่วมมือกับผู้ปกครอง
และชุมชน



๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามี
ส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้



๕.๔ ให้บริการ

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก
ชุมชน

