รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ 2

นางสาวพิกุล ว่องไว

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โรงเรียนมหาภาพกระจาดทองอุปถัมภ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล: นางสาวพิกุล ว่องไว

เกิดเมื่อ: ๒ มกราคม ๒๕๒๘

สัญชาติ: ไทย **เชื้อชาติ:** ไทย **ศาสนา:** พุทธ

ภูมิลำเนา: อยู่บ้านเลขที่ ๑๘๖ **หมู่ที่** ๑๒ **ตำบล** บ้วขาว

อำเภอ กุฉินารายณ์ **จังหวัด** กาฬสินธุ์ **รหัสไปรษณีย์** ๔๖๑๑๐

ที่อยู่ปัจจุบัน: ๒๗ **ซอย** เชษฐา **ตำบล** บางนา **อำเภอ** บางนา

จังหวัด กรุงเทพมหานคร **รหัสไปรษณีย์** ๑๐๒๖๐

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา: โรงเรียนสามัคคีบ้วขาว

มัธยม : โรงเรียนบ้วขาว (สายวิทย์ – คณิต)

ปริญญาตรี : คณะศึกษาศาสตร์ เอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ปัจจุบัน ปริญญาโท : คณะศึกษาศาสตร์ เอกการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงาน

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ : โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ – พ.ศ. ๒๕๕๘ : วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พณิชยการ

๓. ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน : โรงเรียนมหาภาพกระจาดทองอุปถัมภ์ (ตำแหน่งครูผู้ช่วย)

หมวด ๑

การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

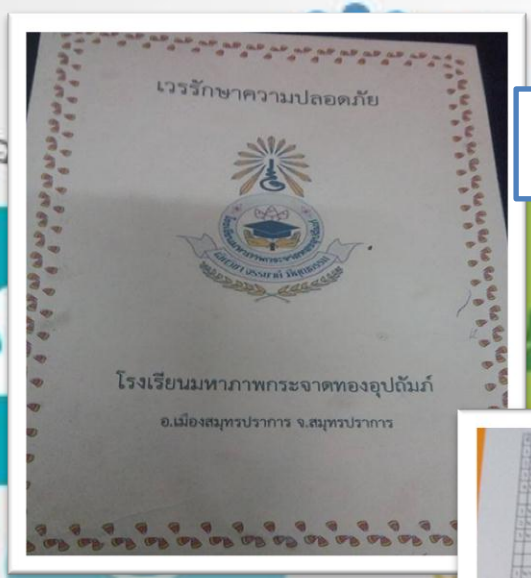
รูปที่ ๑ ๑๖ พ.ย. ๒๕๕๙

รูปที่ ๒ ๒๓ พ.ย. ๒๕๕๙

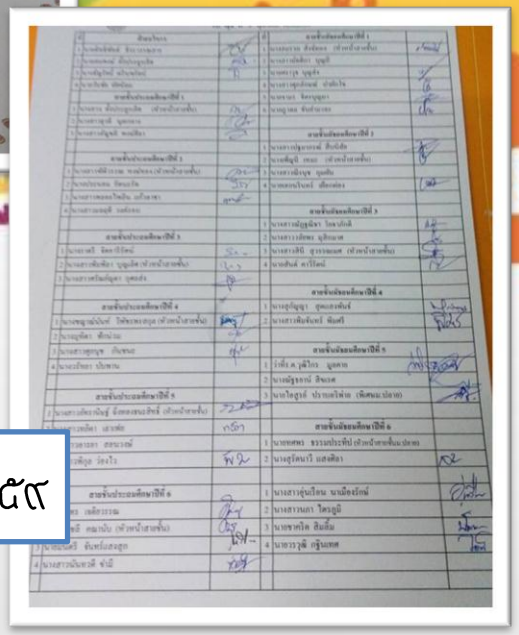
๑.๑ วินัยในตนเอง

- รูปที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่สอนในชั้นเรียนด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง
- รูปที่ ๒ ปฏิบัติหน้าที่เวรที่ได้รับมอบหมาย เป็นตัวอย่างที่ดีในการไหว้

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู



รูปที่ ๒ ๑๘ พ. ย ๒๕๕๙



รูปที่ ๒ ๘ พ.ย. ๒๕๕๙

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- รูปที่ ๑ สมุดลงเวลาเวร เป็นเอกสารของทางโรงเรียน ซึ่งเป็นเอกสารที่บ่งบอกว่าบุคคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด
- รูปที่ ๒ สมุดลงเวลาทำงาน บุคลากรต้องมาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสม่ำเสมอ ตรงเวลา

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

รูปที่ ๑ ๑๘ พ.ย. ๒๕๕๙

รูปที่ ๒ ๑๖ พ.ย. ๒๕๕๙

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- รูปที่ ๑ ครูสอดแทรกคุณธรรมเกี่ยวกับความรักชาติและให้นักเรียนเขียนออกมาเป็นชิ้นงาน
- รูปที่ ๒ ฝึกให้นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงานและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยครูทำเป็นแบบอย่าง

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

รูปที่ ๑ ๒๒ พ.ย. ๒๕๕๙

รูปที ๒ ๒๕ พ.ย. ๒๕๕๙

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- รูปที่ ๑ ร่วมพลังแห่งความภักดี เพื่อน้อมสำนึกถึงพระมหาธิคุณขององค์พระมหากษัตรีย์ไทย
- รูปที่ ๒ วันวชิราวุธ เพื่อน้อมรำลึกถึงการก่อกำเนิดลูกเสือไทย

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

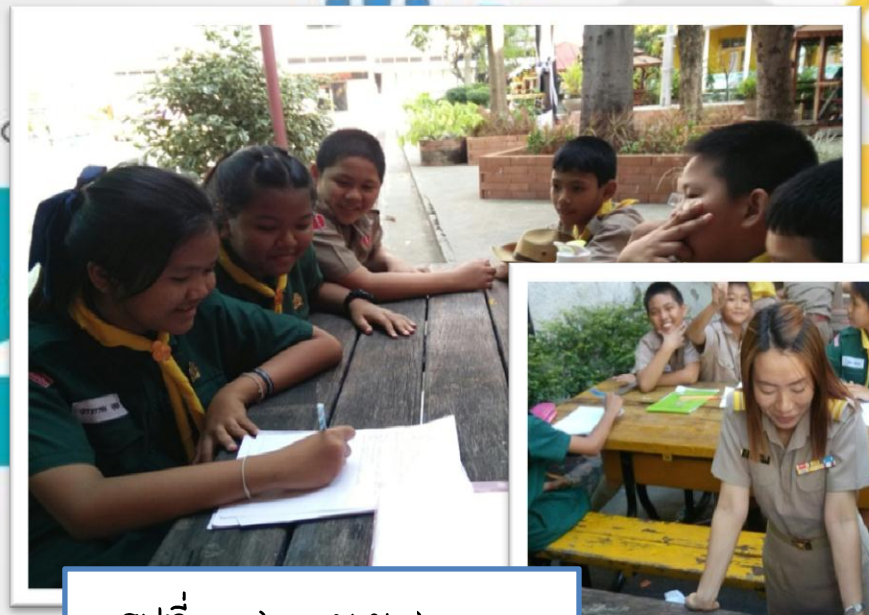
๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- รูปที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งของสถานศึกษา

รูปที่ ๑ ๒๗ ต.ค. และ ๒๘ พ.ย. ๒๕๕๙

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



รูปที่ ๑ ๒๘ พ.ย. ๒๕๕๙
โครงงาน ป.๕

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- รูปที่ ๑ เป็นครูที่คอยชี้นำและเป็นผู้อยู่เบื้องหลัง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการทำโครงงาน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์และการทำงานกลุ่ม

2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรักศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต

- มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- รูปที่ ๑ การร่ว

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

รูปที่ ๑ ๘ พ.ย. ๒๕๕๙ ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ตึกแดง

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- รูปที่ ๑ เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นจิตอาสา ครูต้องเป็นคนลงมือทำให้นักเรียนเห็นก่อน

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

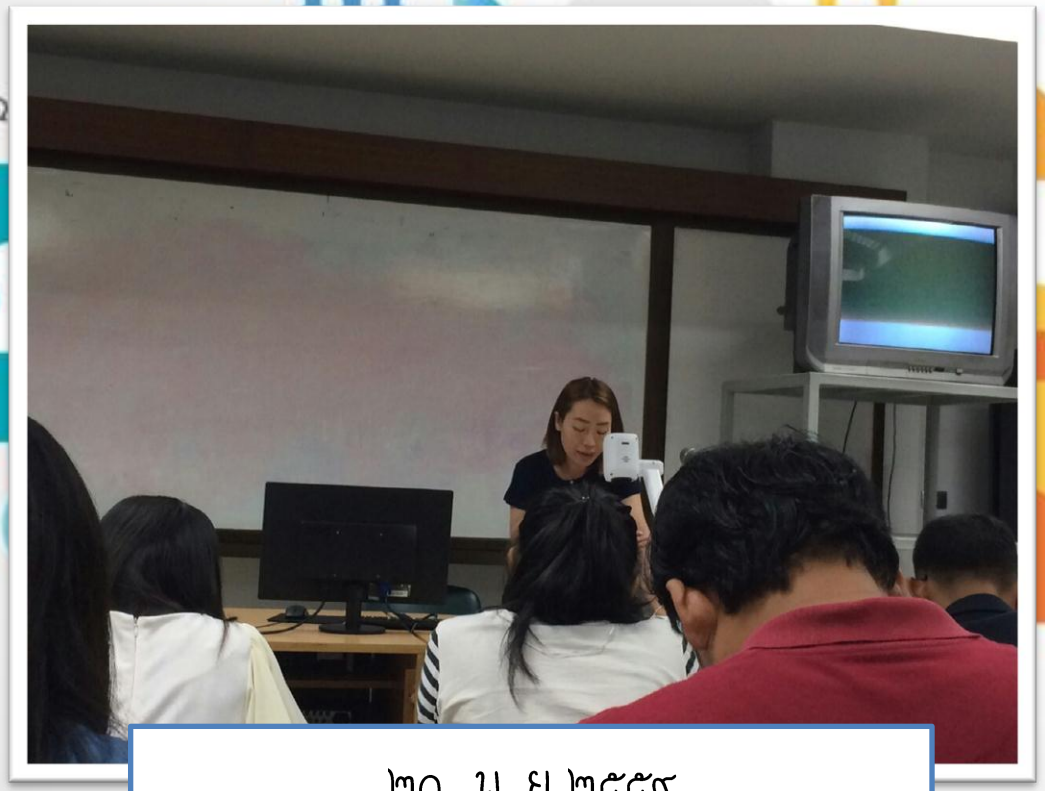
รูปที่ ๑ ๑๐ ต.ค. ๒๕๕๙

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ด้านสาขาวิชาที่สอนกับโครงการ CEFR

๔. การพัฒนาตนเอง

๔. การพัฒนาตนเอง



๒๐ พ. ย ๒๕๕๙

นำเสนองาน เรื่อง นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- ด้านการอบรมของรงเรียน ไม่ได้เข้าร่วม เนื่องจากติดภารกิจศึกษาต่อระดับปริญญาโท
- ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษและการสอนให้เพิ่มมากขึ้น

๔.การพัฒนาตนเอง

๔. ๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- ความเป็นมิตร และสายสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน

วันที่ ๕- ๖ พ. ย. ๒๕๕๙

ศึกษาดูงานและร่วมเป็นเจ้าภาพ

ทอดกฐินที่ จังหวัดสระแก้ว

๔. การพัฒนาตนเอง

รูปที่ ๑ นำเสนอหัวข้อที่อาเซียนที่นักเรียนสนใจ

วันที่ ๒๙ พ.ย. ๒๕๕๙

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- รูปที่ ๑ ครูฝึกให้ออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยครูให้นักเรียนไปหาข้อเกี่ยวกับประเทศอาเซียนที่นักเรียนสนใจและนำมาเสนอ

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- การแต่งกายให้ถูกกาละและเทศะ

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๒ การปรับตัว

- รูปที่ ๑ การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานสภาพแวดล้อมและการอยู่ร่วมกันในองค์กร

วันที่ ๕- ๖ พ.ย. ๒๕๕๙

ศึกษาดูงานและทอดกฐิน

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

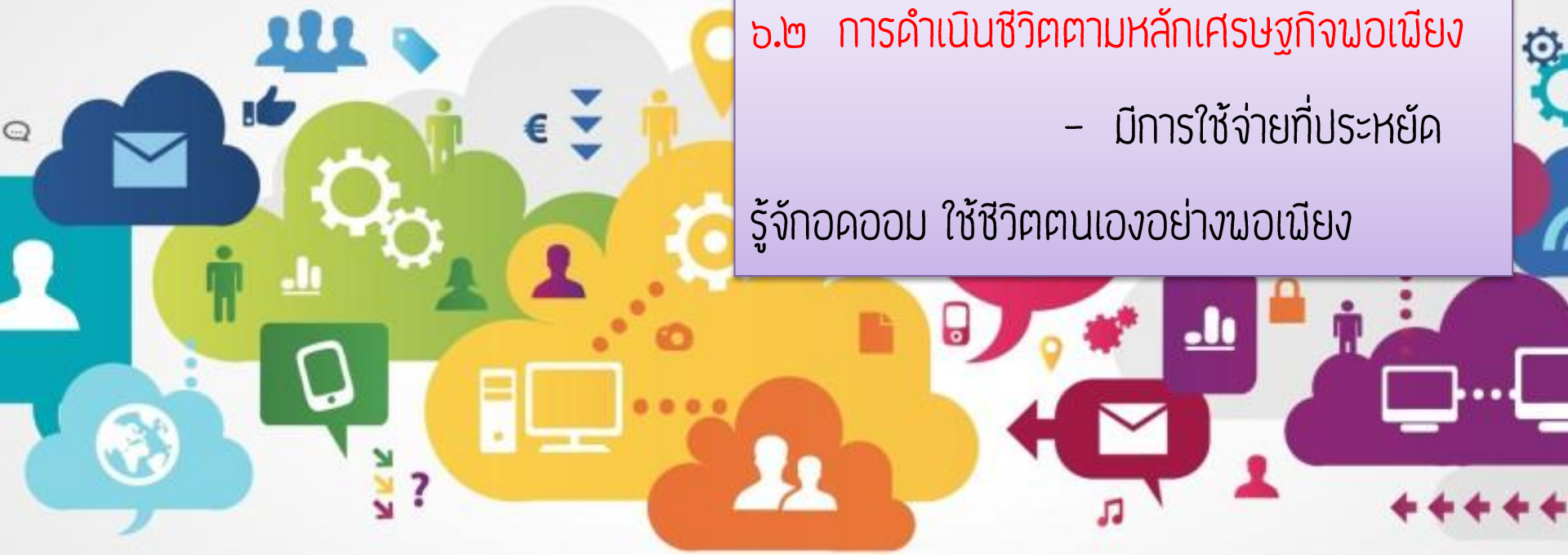
๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- งดทานเนื้อสัตว์ในวันพระ -

- มั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม



๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด

รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง

หมวดที่ ๒

การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษานักเรียนและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้และนำมาปรับให้เข้ากับกลุ่มผู้เรียน

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล

และระดับชั้นเรียนที่สอน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเรียน ๕ นาที พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตลอดเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน โดยเลือกหัวข้อหรือเนื้อหาที่ตนเองสนใจ
- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่ม และนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนให้มีความสุข โดยใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยสอนเสริมช่วงหลังเลิกเรียน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒. ๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนตามสภา

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่าง ๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- พยายามสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลในแวดวงอาชีพครู

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ประเมินและวัดผล ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. การพัฒนาสถานศึกษา

4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันเข้าพรรษา ฯลฯ

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่าง ๆที่ผู้ปกครองนำเสนอกับทางโรงเรียน

Done

is better than Perfect