



รายงานผลการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ 4



นางวรัทยา บับพาน

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1

ประวัติและข้อมูลส่วนตัว

ประวัติและข้อมูลส่วนตัว



<u>ชื่อผู้รับการประเมิน</u>	นางวรัทยา บับพาน
<u>วัน เดือน ปี เกิด</u>	18 มีนาคม 2527
<u>อายุ</u>	33 ปี
<u>สถานภาพ</u>	สมรส
<u>มีบุตร</u>	2 คน
<u>คุณวุฒิทางการศึกษา</u>	ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต
<u>วิชาเอก</u>	ฟิสิกส์
<u>ตำแหน่ง</u>	ครูผู้ช่วย

ประวัติการทำงาน

:: คณะครูสายชั้น ::
:: ประถมศึกษาปีที่ 3 ::



นางสาวนิมิตา นุกุลเลิศ
ทำหน้าที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางราตรี จิตอารีรัตน์



นางวรัทยา นิบพาน



นายชาคริต สิมลิ้ม

บรรจุเข้ารับราชการ
สถานที่ทำงาน

หน้าที่รับผิดชอบ

วิชาที่สอน

เวลาสอน

1 มิ.ย. 2559

โรงเรียนมหาภาพระจาด
ทองอุปถัมภ์

ที่ปรึกษาร่วมกับครูประจำชั้น ป.3/2
งานวัดผลประเมินผล

วิทยาศาสตร์ ป. 4/1,ป.4/2

การงาน ป.4/1 ,ป.4/2

ภาษาไทย ป.4/1

ลูกเสือ-เนตรนารี ป.3 , ชมรม

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.3

19 ชม./สัปดาห์



หมวดที่ 1 การปฏิบัติตน



1.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครู

1.1 วินัยในตนเอง

- ปฏิบัติราชการโดยมิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ เช่น งานด้านการจัดการเรียนการสอน งานวัดผล ประเมินผล เวิร์ประจำวัน เป็นต้น



ครูคอยแนะนำ ส่งเสริม ในด้านการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพ



การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง



การปฏิบัติหน้าที่เวิร์ประจำวัน

1.2 วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

❖ ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

มาตรฐานวิชาชีพครู มี 3 ด้าน

ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ



การปฏิบัติงาน



การปฏิบัติตน
(จรรยาบรรณวิชาชีพครู)



1.3 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู



ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ เช่น มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์ สุจริต
การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เป็นต้น



อบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดีของสังคม



การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันศุกร์

1.4 บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- ❖ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ❖ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ❖ ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดี เป็นคนดีของสังคม



เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ตอนเช้า



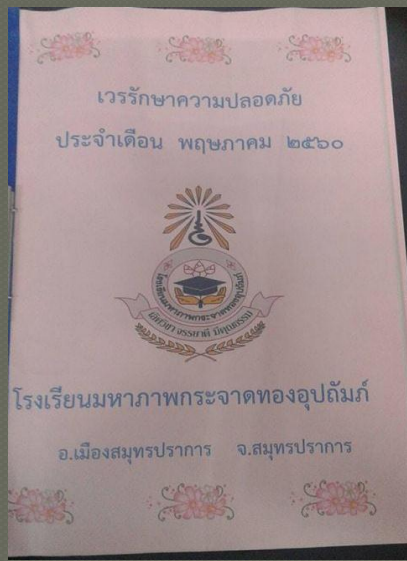
สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

1.5 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และ วิธีการปฏิบัติราชการ

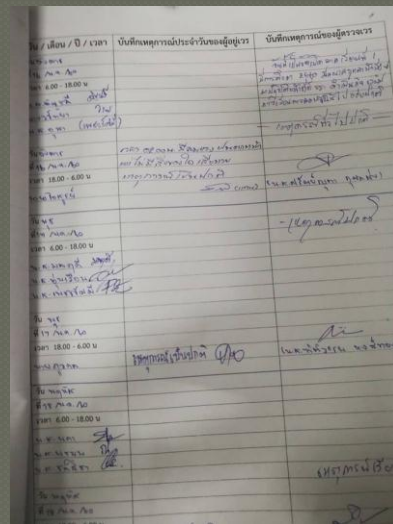
- ❖ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- ❖ ปฏิบัติตามกฎหมาย ยึดมั่นในจารีตประเพณีของสังคม



ปฏิบัติราชการตามเวลาที่ราชการกำหนด



ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ



การไหว้ แสดงถึงความมีสัมมาคารวะ เป็นมารยาทไทยที่สืบทอดกันมาช้านาน

2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.1 มาตรฐานวิชาชีพครู

มีการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในชั้นเรียน
โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



มีการวัดผลและประเมินผล



ใช้จิตวิทยาสำหรับครู

ภาษาและเทคโนโลยี



วิจัยในชั้นเรียน

หมวดที่ 1 การปฏิบัติตน

2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ❖ รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ❖ รัก เมตตา เอาใจใส่ อบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์
- ❖ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ



3. เจตคติต่อวิชาชีพครู

3.1 คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ❖ ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจและภูมิใจ รวมทั้งปกป้องเกียรติภูมิของวิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนองค์กร
- ❖ ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู



เข้าร่วมการประชุมกับคณะครูโรงเรียนมหาภาพฯ
ฝ่ายประถม



เข้าร่วมประชุมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์



เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3.2 บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะครูที่ดี

- ❖ อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม
- ❖ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาท



3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

❖ ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองด้านความรู้ อาชีพในอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน



การอบรมด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียน



แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



4. การพัฒนาตนเอง

4.1 การไม่รู้ไม่เรียน

- ❖ ศึกษา ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และทันสมัยอยู่เสมอ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพของตน
- ศึกษาดูงาน อบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการต่างๆ โดยนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



4.2 ความฉลาดทางอารมณ์

- ❖ เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน ยิ้มแย้มแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักให้อภัย
- ❖ มีการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน



4.3 การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- ❖ เอาใจใส่ต่อการสอนนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
- ❖ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำงาน



5. การพัฒนาบุคลากรภาพ

5.1 การพัฒนาบุคลิกภาพ

- ❖ พยายามสร้างบุคลิกภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา และชุมชน ไม่ว่าจะเป็นบุคลิกภาพภายนอกและภายใน - แต่งกายสุภาพ ถูกกาลเทศะ กิริยาท่าทาง พุดจาไพเราะ



5.2 การปรับตัว

- ❖ การปรับตัวให้เข้ากับคณะครู บุคลากรในโรงเรียน เรียนรู้ลักษณะการทำงานในสายชั้นตัวเองว่ามีกระบวนการทำงานอย่างไร หรือการทำงานร่วมกับครูในสายชั้นอื่น ในการร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
- ❖ การปรับตัวให้เข้ากับลูกศิษย์ รัก เมตตา ช่วยเหลือศิษย์



ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาและนักเรียนชั้น ป.3/2



นักเรียนช่วยงานคุณครู

6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

6.1 การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ❖ ยึดหลักศีล 5 เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวัน
- ❖ ปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา ทำความดีทั้งกาย วาจา และใจ สวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้แจ่มใสอยู่เสมอ



6.2 การประพฤติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ❖ วางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวให้เพียงพอ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย
- ❖ ใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้จักเก็บออมตามสมควรแก่ฐานะ



หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน



1. การจัดการเรียนรู้

1.1 การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และการเรียนรู้ ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้

- ❖ มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิชาที่สอน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้

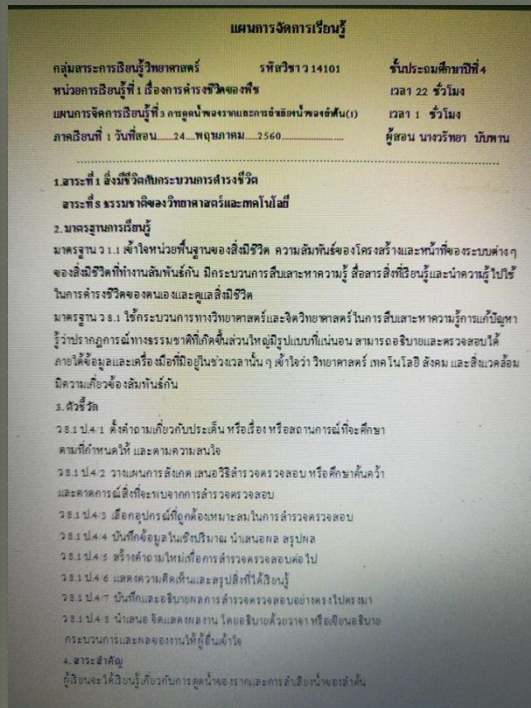
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
การวัดและประเมินผล			
สาระที่ ๑ ดัชนีชี้วัดกระบวนการเรียนรู้			
มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจบทบาทของเซลล์มีความเข้าใจกระบวนการและหน้าที่ของระบบต่างๆของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับร่างกาย มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ มีงานชิ้นที่เห็นคุณค่า			
ตัวชี้วัด	ผู้เรียนต้อง...	ผู้เรียนทำอย่างไร	
๑. ทดลองและอธิบายหน้าที่ของเซลล์และการทำงานของพืช	การเข้าใจหน้าที่ของเซลล์พืช ลักษณะของอาหาร และ ใบไม้ในใบโพธิ์ หน้าที่ของใบ	ศึกษา สืบค้น รวบรวม ศึกษาเขียน ทดลอง วิจารณ์ข้อมูล บันทึกข้อมูล อภิปราย แสดงความคิดเห็น ทดลองระบบสุญญากาศ และตั้งคำถามต่อการทดลองเกี่ยวกับหน้าที่ ของเซลล์และการทำงานของพืช	
๒. อธิบายว่าใบเกิดจากเนื้อเยื่อใดบ้างและแสดงหน้าที่ของใบเมื่อใบเกิดเป็นปากใบและการทำงานของปากใบในการควบคุมการคายน้ำของพืช	บันทึกว่าหน้าที่ของเนื้อเยื่อใบและการทำงานของเนื้อเยื่อพืช ใบโพธิ์ ใบ กล้วย ปากใบเกิดจากใบโพธิ์ ปากใบและการ การทำงานของปากใบ การคายน้ำของพืช	ศึกษา สืบค้น รวบรวม ศึกษาเขียน ทดลอง วิจารณ์ข้อมูล บันทึกข้อมูล อภิปราย แสดงความคิดเห็น ทดลองระบบสุญญากาศ และตั้งคำถามต่อการทดลองเกี่ยวกับหน้าที่ ของปากใบและการควบคุมการคายน้ำของพืช	
๓. ทดลองและอธิบายการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อมและการวัด	บันทึกการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม สังเกตว่าสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกับพืช	ศึกษา สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิจารณ์ข้อมูล บันทึกข้อมูล ทดลองและอธิบาย ผลการทดลองและการตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม	
๔. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของพืชเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ	๑. บันทึกการเปลี่ยนแปลงของพืชเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ ๒. บันทึกการเปลี่ยนแปลงของพืชเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ ๓. บันทึกการเปลี่ยนแปลงของพืชเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ	ศึกษา สืบค้น รวบรวม บันทึกข้อมูล และตั้งคำถามต่อการทดลองเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงของพืชเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิ	

การขึ้นชื่อ ผลิตงาน นางสาววัน น.ค. ๑ ผู้เขียนงานชิ้นนี้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ตามขั้นตอนที่กำหนด ปฏิกิริยาที่แสดงว่าสามารถยอมรับงาน คณะอาจารย์ที่ร่วมคิดวิเคราะห์ ผู้เกี่ยวข้อง มีคุณครู อาจารย์และบุคลากรอื่น ผู้เกี่ยวข้องที่ปรึกษาครูและ ให้นำงานไปใช้ต่อไปจนสิ้น		
ตัวชี้วัด	ผู้รับงานชิ้นนี้	ผู้รับงานชิ้นนี้
๑. ผลิตงานชิ้นนี้จากงานที่ได้รับมอบหมาย	นางสาววัน น.ค. ๑ และนางสาววัน น.ค. ๒	ผู้รับงานชิ้นนี้ จะนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป และนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป
๒. ผลิตงานชิ้นนี้จากงานที่ได้รับมอบหมาย	นางสาววัน น.ค. ๑ และนางสาววัน น.ค. ๒	ผู้รับงานชิ้นนี้ จะนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป และนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป
๓. ผลิตงานชิ้นนี้จากงานที่ได้รับมอบหมาย	นางสาววัน น.ค. ๑ และนางสาววัน น.ค. ๒	ผู้รับงานชิ้นนี้ จะนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป และนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป
๔. ผลิตงานชิ้นนี้จากงานที่ได้รับมอบหมาย	นางสาววัน น.ค. ๑ และนางสาววัน น.ค. ๒	ผู้รับงานชิ้นนี้ จะนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป และนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป
๕. ผลิตงานชิ้นนี้จากงานที่ได้รับมอบหมาย	นางสาววัน น.ค. ๑ และนางสาววัน น.ค. ๒	ผู้รับงานชิ้นนี้ จะนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป และนำงานที่ได้รับมอบหมายไปใช้ประโยชน์ต่อไป

[illegible]

1.2 การออกแบบการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



1.3 การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- ❖ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



วิจัยในชั้นเรียนเรื่องการใช้โปรแกรม Thai Word Search เพื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านและเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์



1.4 รายงานผลการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน
- ❖ มีการวัดผลประเมินผล รายจุดประสงค์ ระหว่างภาคเรียน และปลายภาค



A photograph of a handwritten student record sheet. The sheet is divided into columns for student information and academic performance. The columns are labeled in Thai: 'ชื่อ-นามสกุล' (Name-Surname), 'เลขประจำตัว' (ID Number), 'เรียน' (Study), 'สอบ' (Exam), 'เฉลี่ย' (Average), and 'หมายเหตุ' (Remarks). The rows contain handwritten entries for individual students, with some rows showing scores and others showing remarks.



A photograph of a printed student record sheet. The sheet is divided into columns for student information and academic performance. The columns are labeled in Thai: 'ชื่อ-นามสกุล' (Name-Surname), 'เลขประจำตัว' (ID Number), 'เรียน' (Study), 'สอบ' (Exam), 'เฉลี่ย' (Average), and 'หมายเหตุ' (Remarks). The rows contain printed entries for individual students, with some rows showing scores and others showing remarks.

2. การพัฒนาผู้เรียน

2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ❖ ครูผู้สอนได้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนตลอดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ❖ ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น



2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

❖ ส่งเสริมให้เด็กมีวิธีสร้างความสุขให้กับตนเอง เสริมสร้างทักษะทางร่างกาย จิตใจ ตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ



หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน

2.3 การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

❖ สังเกตเด็กทุกคนเวลาที่ทำการสอน และทดสอบเพื่อดูความสามารถของนักเรียนว่านักเรียนคนไหนที่เป็น เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาที่แตกต่างไปจากปกติทั่วไปทั้งในด้านเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผล และเครื่องมืออุปกรณ์การสอน



2.4 การปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- การสร้างบรรยากาศประชาธิปไตย เช่น การตัดสินนักเรียนด้วยความยุติธรรม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับกฎ กติกา



นักเรียนหาเสียงเลือกตั้งสถานักเรียน



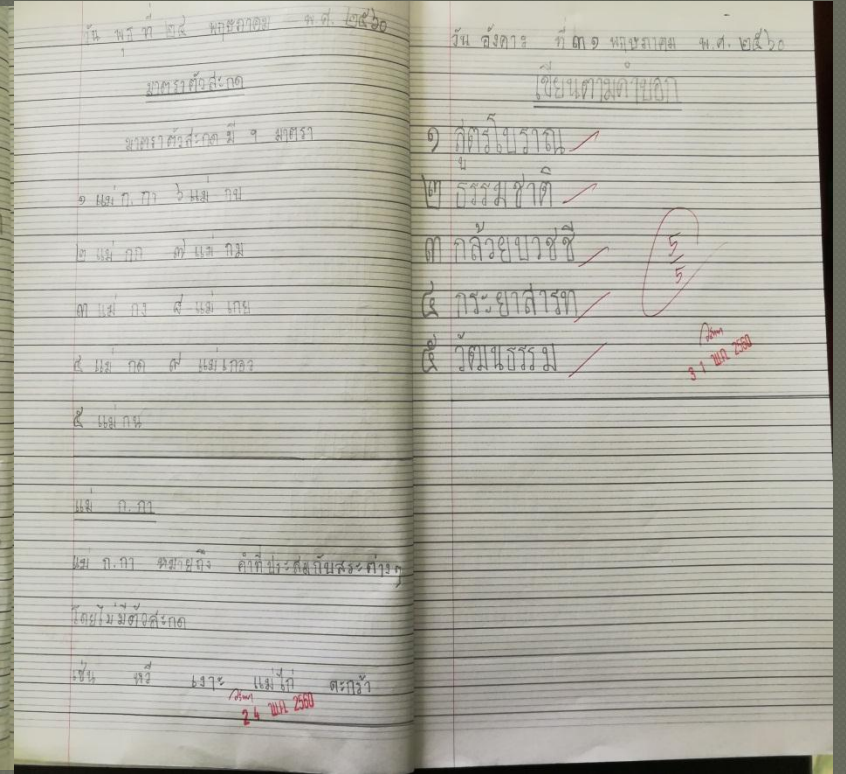
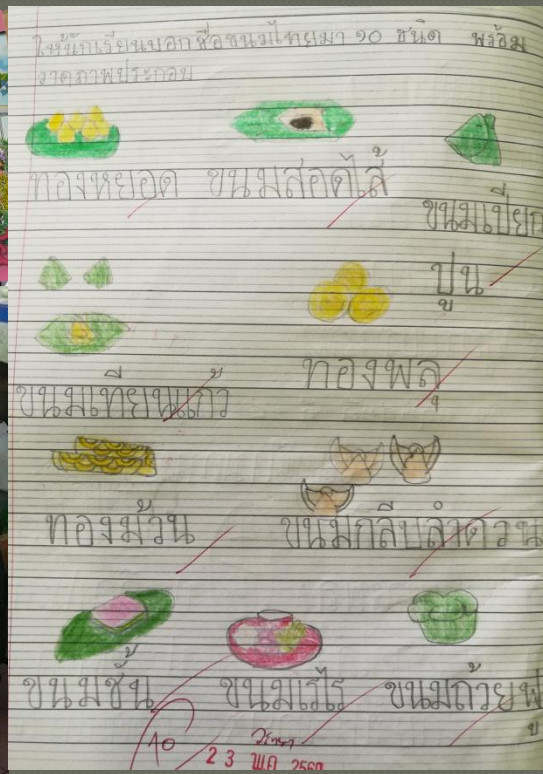
31/05/2560



การทำงานร่วมกัน ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.5 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

- ปลูกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่าในตัวเองและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย



พูดภาษาไทย อ่าน เขียนภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย

2.6 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ยังอ่านหนังสือไม่คล่อง



3. การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

3.1 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย
 - บัตรภาพ -ใบงาน -อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ -แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา



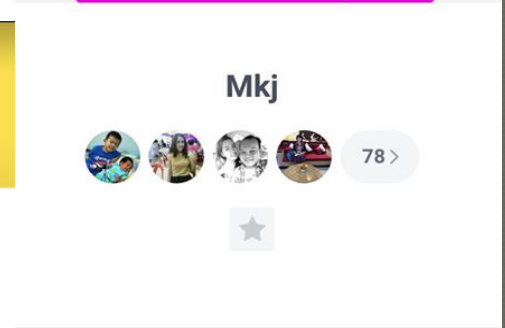
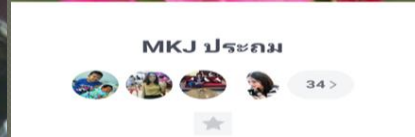
3.2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ❖ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา



3.3 การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

-ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้
ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรีกษาหารือใน
องค์กร



4. การพัฒนาสถานศึกษา

4.1 งานบริหารทั่วไป

ให้ความร่วมมือในกิจกรรมที่ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจัดขึ้นเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง

ควบคุม ดูแล นักเรียน ชั้น ป.3/2 ตรวจสอบภาพ
ประจำปีการศึกษา 2560



ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา 2560

4.2 งานสนับสนุนวิชาการ

เข้าร่วมโครงการ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนงานของฝ่ายวิชาการเพื่อให้งานสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด



4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

เข้าร่วมโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้น และทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

5.1 การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

5.2 การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา 2560 ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
วันที่ 14 พฤษภาคม 2560



5.3 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

5.4 การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- ให้บริการผู้ปกครองของนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนอย่างเต็มใจ



5.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

ประเมินครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดี ที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560



จบการนำเสนอ
ขอบคุณค่ะ

