



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของ
ครูผู้ช่วยครั้งที่ ๒

นายวรวุฒิ กฐินเทศ

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ



โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล: นายวรวิทย์ กฐินเทศ

เกิดเมื่อ: ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒

สัญชาติ: ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา: อยู่บ้านเลขที่ ๒๘ หมู่ที่ ๒๐ ตำบล เวียงสะอาด

อำเภอ พัทธภูมิพิสัย จังหวัด มหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๑๐

ที่อยู่ปัจจุบัน: ๑๓๒๖ หมู่ที่ ๓ ซอย ด้านลำโรง ๓๘/๑ ตำบล ลำโรงเหนือ

อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๓๐



ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่จบ	วิชาเอก/หลักสูตร	สถานศึกษา
1.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๓๔	-	โรงเรียนบ้านคอนหมี จ. มหาสารคาม
2.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๓๘	-	โรงเรียนเวียงสะอาดพิทยาคม จ. มหาสารคาม
3.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (มัธยมปลาย)	๒๕๕๓	สามัญ	ก.ศ.น. อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย จ. มหาสารคาม
4.	ปริญญาตรี	๒๕๕๑	พุทธศาสตร์ บัณฑิต (พร.บ.)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๓ – ๒๕๕๔	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนเวียงสะอาดพิทยาคม
๒.	๒๕๕๔ – ๒๕๕๕	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนวัดตำหรุ มิตรภาพที่ ๖๕
๓.	๒๕๕๕- ปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย (บรรจุแต่งตั้ง ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๕)	โรงเรียนมหาภาพระจาด ทองอุปลัมภ์

หมวด ๑

การปฏิบัติตน



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการทำงานตรงต่อเวลา เข้าสอนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามองค์กร







๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยศึกษาพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗
- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๓๐ มกราคม ถึง ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดีช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์





กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๓๐ มกราคม ถึง ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุข



- ประพடுத்தให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการ ปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ

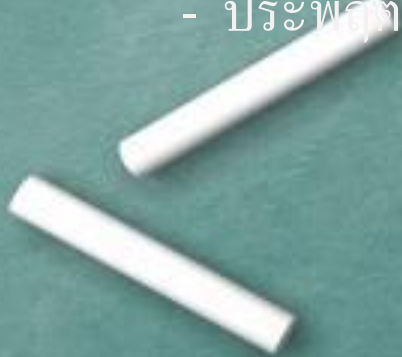


๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ครู ๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน

- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมี
ความรัก ศรัทธาและความเสียสละสุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและ
เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร ชำรงและ
ปกป้องวิชาชีพ พัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ สร้างองค์กรวิชาชีพให้แข็งแกร่ง
ร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก





๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



อบรม STEM เพื่อสิ่งแวดล้อม ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



อบรมการจัดการพลังงานในอาคาร ๑๓-๑๕ กันยายน ๒๕๕๙



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว

วารสารต่างๆ



- ศึกษาค้นหาข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยมั่นสวคมมัตและนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี





๔.๓ การสร้างแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ มั่นสวคมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



หมวด ๒

การปฏิบัติงาน





๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



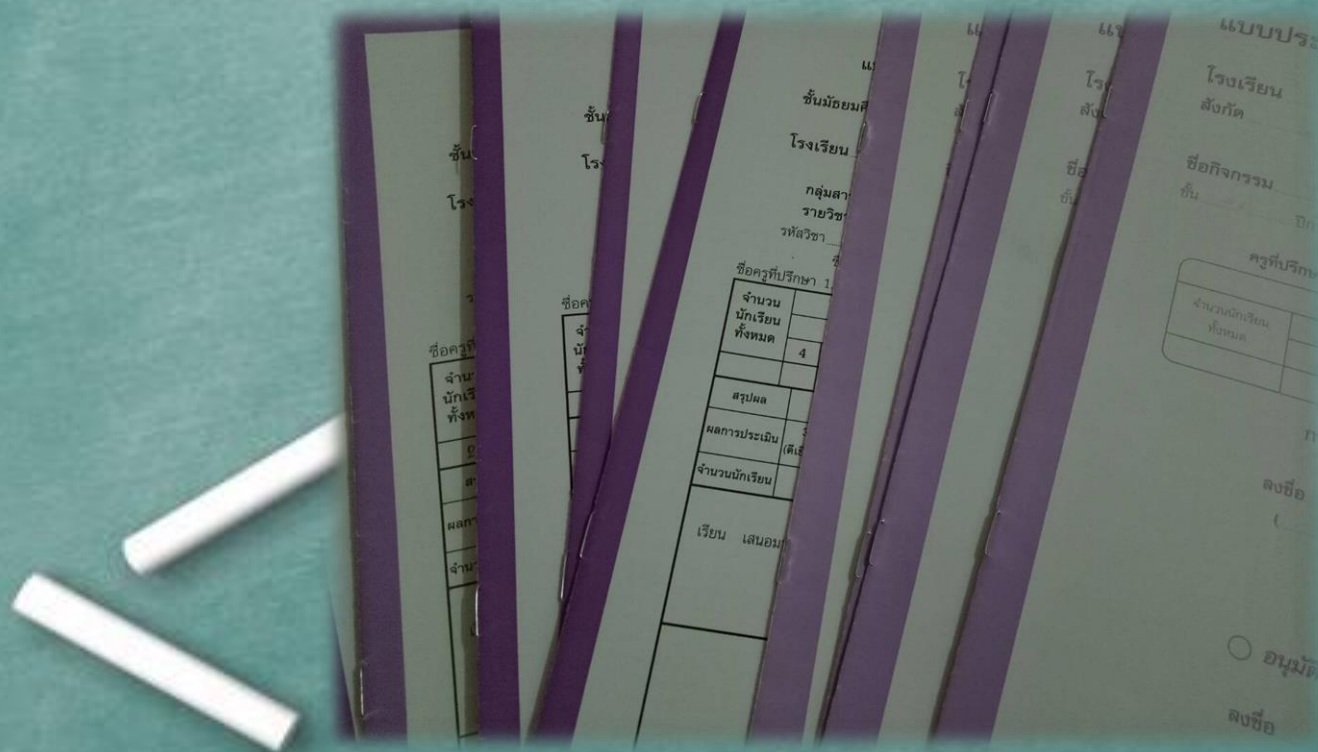
๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรม
การเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑.๓ รายงานผลการเรียนรู้



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดัดงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยสอนเสริมช่วง

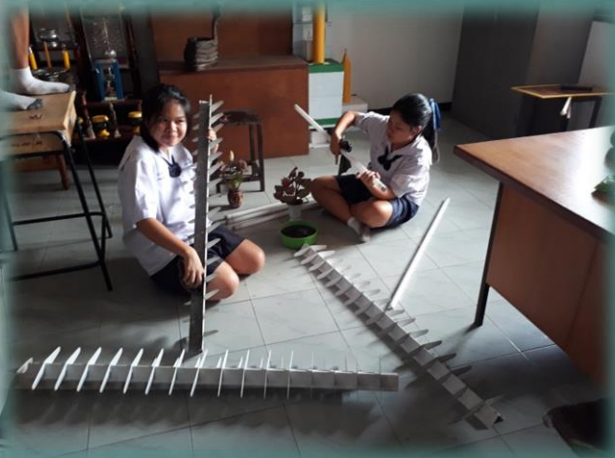
เวลาว่าง



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
ของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือ
ปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- พยายามสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษาจัดตั้งขึ้น เพื่อ
นำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนให้
สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอก
องค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลในแวดวงอาชีพครู
- ศึกษาดูงานโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนวัดสวนส้ม



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
จากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ม. ๓/๑



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

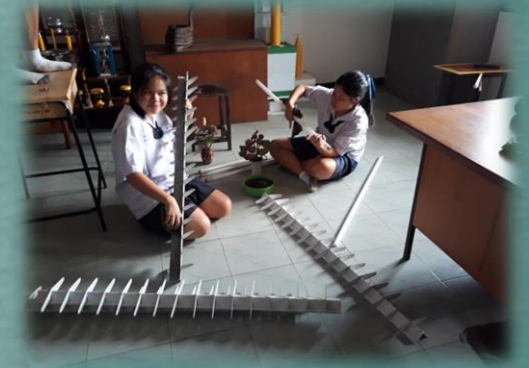
๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม





กิจกรรม Big Cleaning Day



กิจกรรม ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทุกวันพุธ ตามนโยบายของรัฐบาล



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



ขอจบการนำเสนอ ขอบคุณครับ

