



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๓

นางสาวสุนเรือน นามืออรัญ

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนมหาดไทยวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล: นางสาวอุณเรื้อน นามือองรักษ์

เกิดเมื่อ : ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา : อยู่บ้านเลขที่ ๓๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบล บงเหนือ

อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัด สกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๑๑๐

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๑๓๒๖ หมู่ที่ ๓ ซอย คำนสำโรง ๓๘/๑ ตำบล สำโรงเหนือ

อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๓๐



ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่ชอบ	วิชาเอก/ หลักสูตร	สถานศึกษา
๑.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๓	-	โรงเรียนชุมชนบงเหนือ จ.สกลนคร
๒.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๕๐	-	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
๓.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๓	วิทย์-คณิต	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
๔.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	ครุศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จ.กรุงเทพมหานคร



ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๓- ปัจจุบัน	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๓ ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนมหาภาพระชาตของอุปถัมภ์ อ.สมุทรปราการ



หมวด ๑

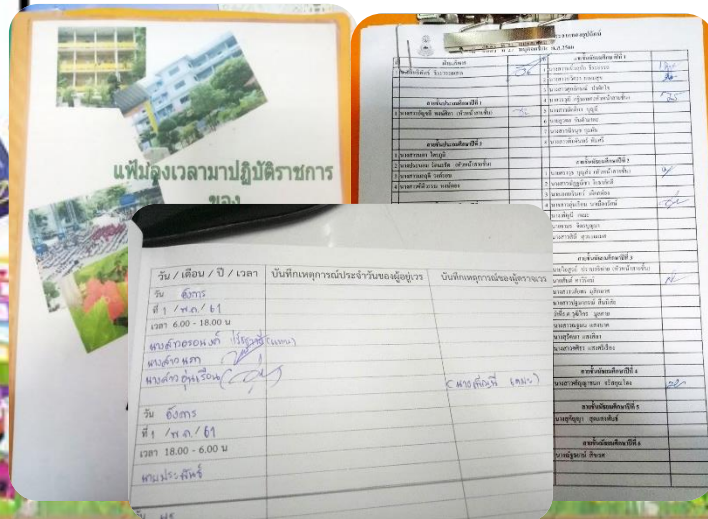
การปฏิบัติตน



๑. วันชัย คุณธรรม ข้าราชการสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วันชัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



กิจกรรมการเรียนรู้



๑. วันย คุณธรรม ขริขธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วันยและการรักษวันยของทางราชการ

- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวันยและขริขบรรณวิชาชีพครู

วัน เดือน ปี ปี ๖ / พ.ศ. ๖๓ เวลา 18.00 - 6.00 น นายวิชาญ	C พจนานุกรม (กมล)
วัน เดือน ปี ปี ๖ / พ.ศ. ๖๓ เวลา 6.00 - 18.00 น นายวิชาญ (กมล)	C พจนานุกรม (กมล)
วัน เดือน ปี ปี ๖ / พ.ศ. ๖๓ เวลา 18.00 - 6.00 น นายวิชาญ	C พจนานุกรม (กมล)

ชื่อ (นายวิชาญ วิชาญ) ผู้ที่รับมอบหมายงาน



วันที่	ชื่อ	สถานที่	เวลา	หมายเหตุ
1	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
2	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
3	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
4	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
5	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
6	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
7	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
8	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
9	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
10	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
11	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
12	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
13	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
14	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
15	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
16	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
17	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
18	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	
19	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	18.00 - 6.00 น	
20	นายวิชาญ วิชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๑	6.00 - 18.00 น	



๑. วัณย คุณธรรม ขริขธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม ขริขธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการส่อดแทรกคุณธรรม ขริขธรรมให้กับผู้เรียน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือ

เพื่อนร่วมงานโดยไม่วังผลประโยชน์



ร่วมเดินทางส่งครูพัฒนาศาสตร์ พิณศรี

วันที่ 10 พ.ค. 2561



ร่วมทำบุญผ้าป่าสามัคคี วัดป่าบ่อทอง จังหวัดสกลนคร

9 เม.ย. 2561



รถนำขอพรผู้สูงอายุ ชิงหวัดสาสนนคร

15 เม.ย. 2561

MIRACLES HAPPEN EVERY DAY



2018.04.14

What a wonderful day!



HERE'S
MY TRAVEL
COLUMN
POWERED BY PITU



SUMMERTIME



๑. วินัย คุณธรรม ขีขธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ซื่อสัตย์ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสำธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสืงตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



๑. วันย คุณธรรม ขริขธรรมสำหรับข้าราชการครู

**๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ปฏิบัติราชการ**

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ

[illegible]

4. คณะกรรมการกลาง ระดับประชาชนศึกษา	
3.1 นางสาวศุภิลา	หัวหน้า
3.2 นางสาวณัฐติ	หัวหน้า
3.3 นางสาวกรรณิณี	กรรมการ
3.4 นางสาวศุภ	กรรมการ
3.5 นางสาวนภา	กรรมการ
3.6 นางสาวปิ่นน	กรรมการ
3.7 นางสาวปิ่นน	กรรมการ

หมายเหตุ:

1. จำนวนบุคลากร ๓ รายนี้ และ ๓ คนที่เหลือภายใต้ชื่อคณะกรรมการกำกับหรือดูแล
2. ทั้งสิ้นบุคลากรที่คณะกรรมการกำหนด และต้องเป็นคณะกรรมการควบคุมดูแลบุคคล

1. นานาสารวิถี	บุศกา	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาไทย	ป.6
2. นานาสารวิถีวรรณ	พรหมณ	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาไทย	ป.6
3. นานาสารวิถี	นันทิพร	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์	ป.6
4. นานาสารวิถี	วรัญช	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์	ป.6
5. นานาสารวิถี	จันทร์	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์	ป.6
6. นานาสารวิถี	โสมฤดี	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์	ป.6
7. นานาสารวิถี	รุ่งโรจน์	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์	ป.6
8. นานาสารวิถี	อัมรินทร์สุ	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ	ป.6
9. นานาสารวิถี	พินิจ	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาไทย	ม.3
10. นานาสารวิถี	จรัญฉ่อง	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาไทย	ม.3
11. นานาสารวิถี	ศรัณย์	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์	ม.3
12. นานาสารวิถี	มาเนย์กร	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์	ม.3
13. นานาสารวิถี	ไชยาภิต	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์	ม.3
14. นานาสารวิถี	พิชญ์	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์	ม.3
15. นานาสารวิถี	และกมล	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ	ม.3
16. นานาสารวิถี	จิตพร	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ	ม.3

หมายเหตุ :- ครูอาจช่วยสอนตามความจำเป็นที่นักเรียนมีความประสงค์จะขอเรียนเพิ่มในบันทึกคะแนน (ตามใบเสนอแนะที่ภาค) ที่ภาคนี้ไว้ล่วงหน้าในวัน 29 มกราคม 2561



๒. มาตรฐานวิชาชีพและบรรณารักษวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี บริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตาม หลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความสื่อสัทย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร ดำรงและปกป้องวิชาชีพ พัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ สร้างองค์กรวิชาชีพให้แข็งแกร่ง ร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ



๑. เหตุคดียาวิชาชีพครู

๑.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสี่ยงให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น

ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่าง ๆ

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ได้อยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาใน

วิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๑. เหตุคติดต่อวิชาชีพครู

๑.๒ บทบาทหน้าที่ของคนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ชักตุนนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก



๑. เขตคักค์อวิชาชีพครุ

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

- ให้ความรู้ใหม่่าอู่เสมอ ทางอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าวต่างา

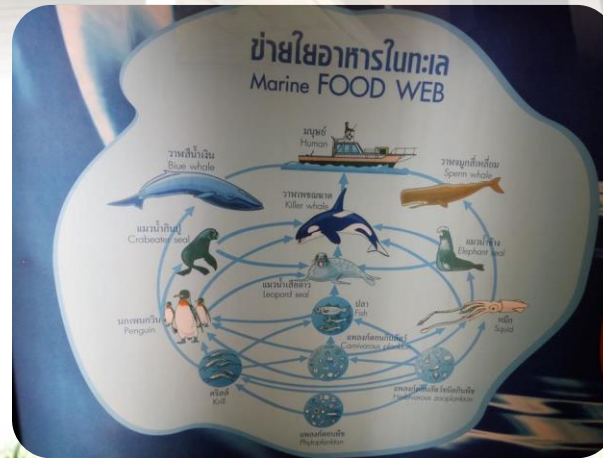
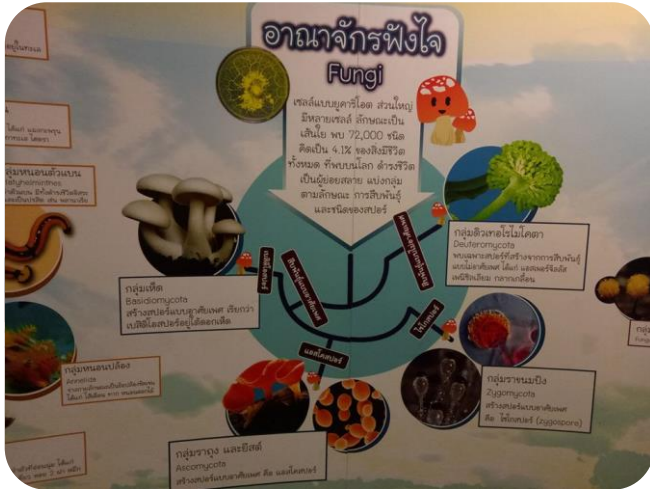


ประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
และสายชั้นในระดับมัธยมศึกษา



ศึกษาคูแหล่งความรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์ฟาร์มสอง กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑



อบรม เรื่อง หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์

ข่าว วารสารต่างๆ

- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา

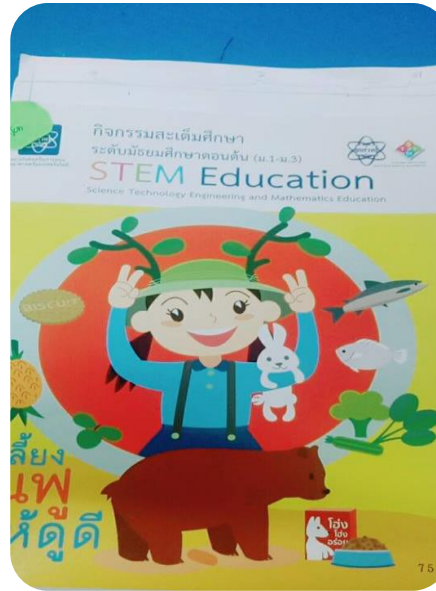


อบรมการขับเคลื่อน PLC การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ เรื่อง เรขาคณิต
วันที่ ๑๙-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา

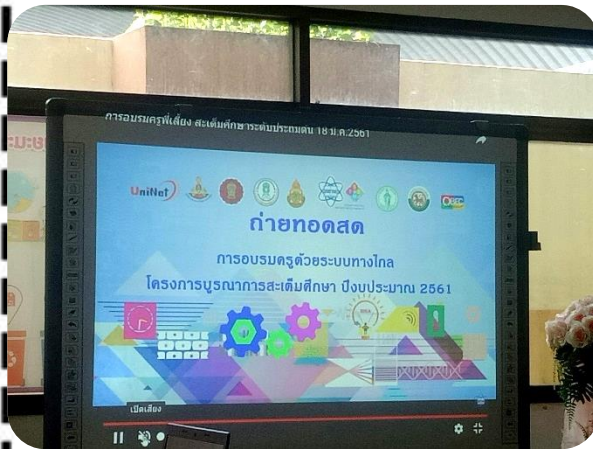


อบรมส่งเสริมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ใฝ่ฝันให้ใหญ่

วันที่ ๕-๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑



อบรมส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนต้น เรื่อง ตามล่าหาสมบัติ วันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑



อบรม เรื่องการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม รูปแบบใหม่ NEW DLTV วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่โรงเรียนนาคคีอนุสรณ์



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความเข้มแข็งเข้มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยมันส์วตมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี





ร่วมกิจกรรมบุญทอดผ้าป่าโรงเรียน
วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๑



ร่วมเดินทางไปส่ง ครูพินอินทร์ ที่จังหวัดนครนายก
วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑



ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๓และม.๖
วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑



๔.๑ การสร้างแรงงูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



จัดทำขึ้นท่าชรูปในงานปัจฉิมนิเทศ น.๓และน.๖
วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

เตรียมความพร้อม ต้อนรับการประชุมคณะผู้บริหาร
วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑

๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ การพัฒนาบุคลากร

- พัฒนาบุคลากรของตนเองอยู่เสมอ โดยขอรับความคิดเห็นจากผู้อื่น พร้อม
ทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกาย
สะอาด สุกภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพาศิตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ มีนั้ส่วคมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอ

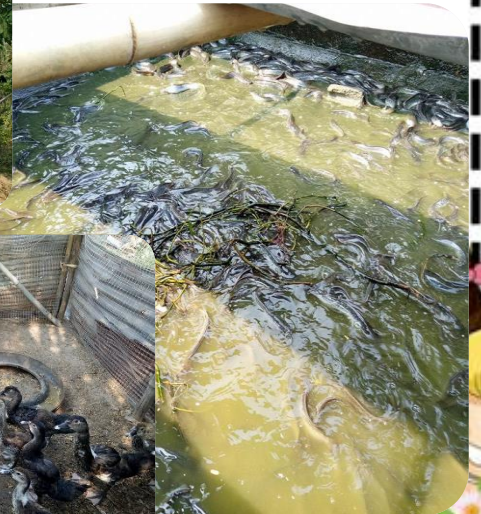


๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการ

ดำเนินชีวิต



หมวด ๒

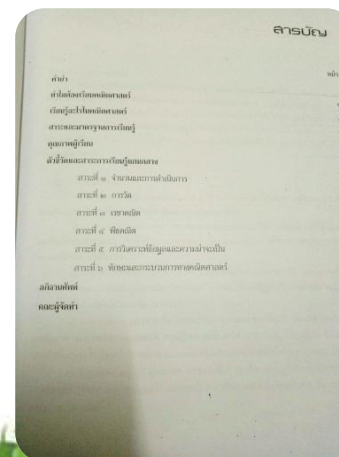
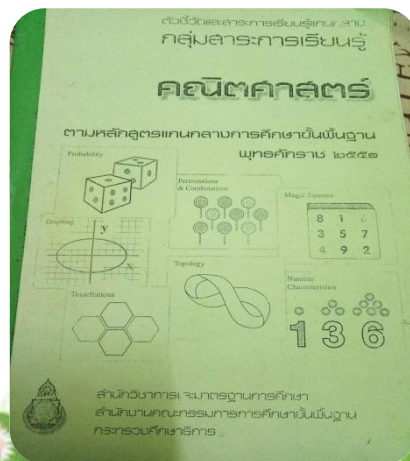
การปฏิบัติงาน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ขั้วงชั้น สาระการเรียนรู้ขั้วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่
คาดหว้งรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรม
ต่างา



๑. การจัดการเรียนรู้

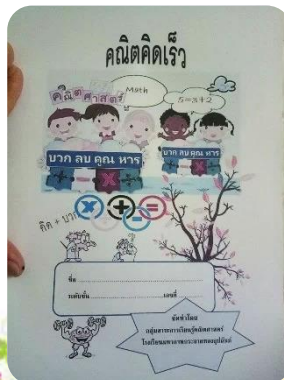
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้

- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ

เรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การฝึกคิดเลขเร็ว

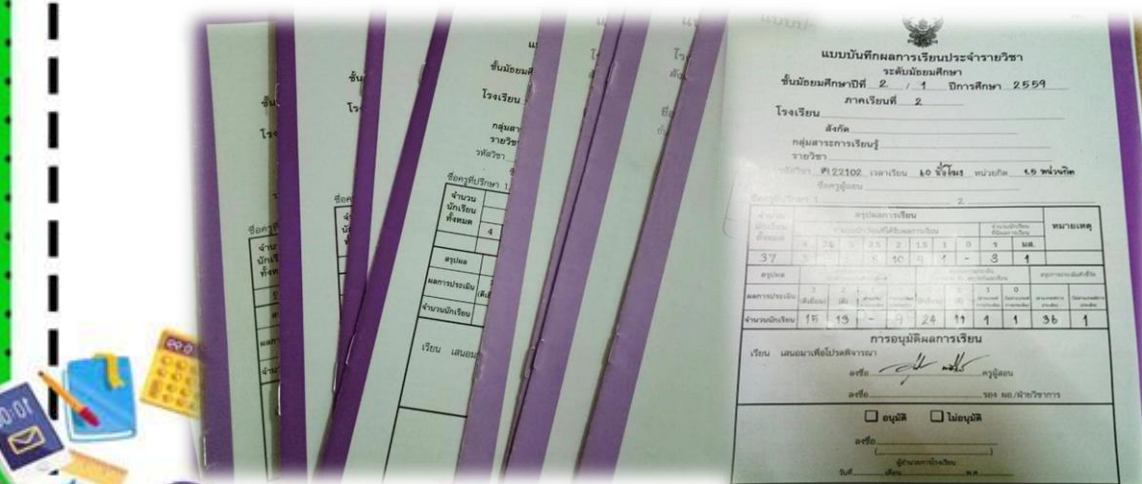
ผู้วิจัย

นางสาวอุณเรือน นามะรังสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสวดเทวคุณธรรมจริยธรรม

ในระหว่างนั่งสมาธิ

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ค้างคาใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓) การพัฒนาผู้เรียนที่มึความต้องการพิเศษ

- ชักติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เพื่อให้เด็กเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ

แผนการเรียนรู้ที่ 2

รหัสวิชา ค 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

วันเดือนปีที่สอน.....

เรื่อง การหาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนด

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวอุณเรือน นามืองรักษ์

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐานที่ 1.1

เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ค 2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา

จุดประสงค์การเรียนรู้

หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ได้



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการซักถามกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ

และสร้าง ความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน

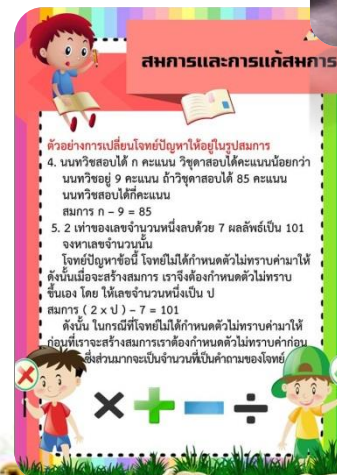


๑. การพัฒนาทางวิชาการ

๑.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วย
พัฒนาการช้ดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและ
สภาพแวดล้อมชุมชน



๑. การพัฒนาทางวิชาการ

๑.๑ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



สายชั้น ม.2 (6)



STEM ป.ต้น (ครูพี่เลี้ยง) (10)



Math'53 sec 3 (26)



Openclass Math SPK (37)



Mkj (78)



สพฐ002 Stem ม.ต้น ((62)



MKJ ประถม (32)



ครุมัธยม สุ้า อี้ (33)



คณิต (11)



ครุคณิต สพ.เขต1 (46)



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงาน

บริหารทั่วไป การจัดเวที การจัดชุมนุมในโอกาสต่างๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไป

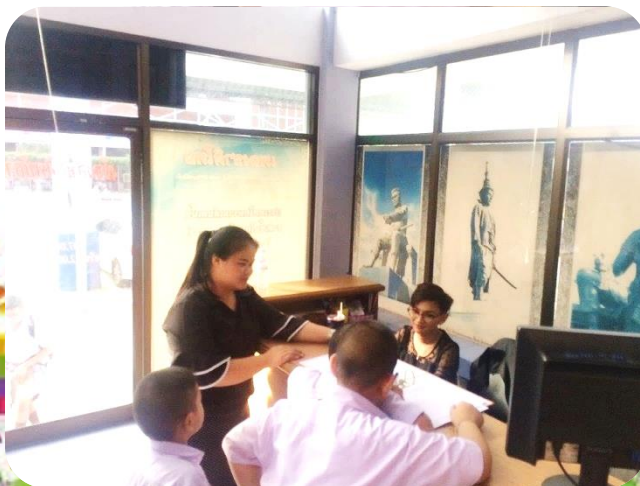
ได้ด้วยดี



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูเสดห้องสมุด



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม



กิจกรรมกีฬาโรงเรียน เติ่นพาเสถ
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



เดินร่วมแห่เข้าพื้
วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑



เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เสื่อป่าแคมป์
วันที่ ๕-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

คุณสันทัดเรือน ปฐมนิเทศ โครงการ สร้างการรับรู้ใหม่ สู่เป้าหมายชีวิต น.1 และ น.4 วันที่ 14-15 พ.ค. 2561



ร่วมกิจกรรม ป้ายนิเทศ น.3 และ น.6

วันที่ 30 มีนาคม 2561



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างาร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อ

ราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน



ขอจบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ

