



การประเมินเพื่อเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ ๕

ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๑

นำเสนอโดย
นางสาวหนึ่งฤทัย อีระอรุณ
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวหนึ่งฤทัย ธีระอรธร

เกิด ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ **อายุ** ๓๒ ปี

คุณวุฒิ ปริญญาตรี **วิชาเอก** วิทยาการคอมพิวเตอร์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙



ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

๑. การปฏิบัติหน้าที่การสอน

๑.๑ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๒ วิชา E-Learning	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๓ วิชาระบบเครือข่ายฯ	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๔ การพัฒนาซอฟต์แวร์	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๕ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๖ แนะแนว	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๗ ชุมนุม	ระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมทั้งสิ้นปฏิบัติงานสอนจำนวน ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๑

ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



Home



ประชาสัมพันธ์

คำสั่งปีการศึกษา 2561

ประกาศ/พัสดุ

แบบฟอร์มต่างๆ

» CO2 Calculator โดย Electricity Generating Authority of Thailand

» จำนวนเงินประกัน ยอด ณ 18 พฤษภาคม 2561

๒.๑ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

๒.๒ ชมรมพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ

๒.๓ เจ้าหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน

หมวดที่ ๑
การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผน ข้อบังคับ ข้อกำหนดเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายและ
วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมาทำงาน ตรงต่อเวลา เข้าสอนตรงเวลา แต่งกาย
ถูกต้องเหมาะสมตามองค์กร



วันที่ ๘ ม.ค. ๒๕๖๑
ตรวจทรงผมนักเรียนประจำชั้น



วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๑ ร่วมอวยพรวันเกิดครูในสายชั้นม.๑

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

เอกสารแนบท้ายที่ 1		
1	นางสาวกัญจน์พร ธีระธวัช	
2	นางสาวกัญญา ภาณุเดช	
3	นางสาวกัญจน์กมล ปัตตะใจ	
4	นางสาวจุฑิ ฐิติเมท (หัวหน้าสายชั้น)	
5	นางสาวกมลรัตน์ บุญมี	
6	นางสาวกมล จันทนารัต	
7	นางสาวณิชา บุญรัตน์	
8	นางสาวกมลรัตน์ พันธุ์	
เอกสารแนบท้ายที่ 2		
1	นางสาวกมล บุญรัตน์ (หัวหน้าสายชั้น)	
2	นางสาวกมลบุญญา ธีระรัตน์	
3	นางสาวกมลรัตน์ ธีระรัตน์	
4	นางสาวกมลรัตน์ นามะรัตน์	
5	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
6	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
7	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
เอกสารแนบท้ายที่ 3		
1	นางสาวกมล ปานรัตน์ (หัวหน้าสายชั้น)	
2	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
3	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
4	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
5	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
6	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
7	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
8	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
เอกสารแนบท้ายที่ 4		
1	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
เอกสารแนบท้ายที่ 5		
1	นางสาวกมล ธีระรัตน์	
เอกสารแนบท้ายที่ 6		
1	นางสาวกมล ธีระรัตน์	


 บัญชีของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศกานต์ จังหวัดขอนแก่น ไร่วิทยาสถาบันการเกษตรของชุมชน
 ประจำวัน ที่ เดือน ปี พ.ศ. 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	อาชีพเดิม	เงินเดือน	อาชีพใหม่	เงินเดือน	รวม	หมายเหตุ
1	นางสาววิมล ใจดี	เกษตรกร	05.00	ครู	10.00		
2	นางสาววิมล ใจดี	เกษตรกร	05.00	ครู	10.00		
3	นางสาววิมล ใจดี	เกษตรกร	05.00	ครู	10.00		
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							



วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๑
ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน

- ข้าพเจ้ารักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ
- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู



วันที่ ๑๖ ม.ค. ๖๑ ร่วมแสดงความยินดีกับเพื่อนร่วมงานเนื่องในวันครู



วันที่ ๑๘ ม.ค. ๖๑ ร่วมกับเพื่อนร่วมงานเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมวันปีใหม่

- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดย การเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผล ประโยชน์
- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนและบุคคลใกล้ชิด

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี



วันที่ ๕ ก.พ. ๖๑ เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี

วันที่ ๒ มี.ค. ๖๑ ร่วมจัดพุ่มผ้าป่าการศึกษา



- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และ สิ่งตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ



วันที่ ๑๑ ม.ค. ๖๑ ร่วมถ่ายรูปกับผู้บริหารและคณะครู

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู



ข้าพเจ้ามีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู



วันที่ ๒๓ ม.ค. ๖๑ พุดให้ความรู้เรื่องมงคลชีวิต
มงคลที่ ๒๘ เป็นคนง่าย



วันที่ ๑๘ - ๑๙ ม.ค. ๖๑
เป็นผู้ช่วยวิทยากรอบรมพัสดุ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต
รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและ
องค์กร

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๑ ร่วมกับนักเรียน
ช่วยกันย้ายวัสดุอุปกรณ์ไปเก็บ



วันที่ ๑๖ ม.ค. ๖๑ งานวันครู



- ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์
- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี



วันที่ ๑๕ ม.ค. ๖๑

ข้าพเจ้ามีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู



วันที่ ๒๘ มี.ค. ๖๑ ประชุมครูมัธยมในการจัดกิจกรรมวันปัจฉิมมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

ข้าพเจ้าร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน



วันที่ ๒๔ - ๒๖ มี.ค. ๖๑ อบรมครูพี่เลี้ยง
STEM มัธยมศึกษาตอนต้น

- ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุม/การอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และหนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์



วันที่ ๒ ก.พ. ๖๑ นั่งสมาธิตอนเช้ากิจกรรมวันศุกร์เราสุขใจ



วันที่ ๑๐ ก.พ. ๖๑ ไปทำบุญไหว้หลวงพ่โต
วัดบางพลีใหญ่

ข้าพเจ้ายึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิตโดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจไฟลัมฤทธิ์



วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๑ เตรียมงานอบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจง
การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ ว.๒๑



วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๑ อบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการ
ประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ ว.๒๑



ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ



วันที่ ๔ มี.ค. ๖๑ งานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

วันที่ ๑๖ ม.ค. ๖๑ งานวันครู



ข้าพเจ้าพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่นพร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาดสุภาพเรียบร้อย และเหมาะสมกับกาลเทศะ

๕.๒ การปรับตัว



วันที่ ๑๙ ม.ค. ๖๑ งานเลี้ยงปีใหม่

วันที่ ๑๑ ม.ค. ๖๑ เตรียมสถานที่งานวันเด็ก



ข้าพเจ้าพยายามปรับตัวให้เข้ากับองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา



วันที่ ๒ ก.พ. ๖๑ ร่วมสวดมนต์และนั่งสมาธิตอนเช้ากับกิจกรรมวันศุกร์เราสุขใจ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตาอยู่เสมอ ๆ

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด
 - รู้จักอดออม
- ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง

หมวดที่ ๒
การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๒	๑. อธิบายกระบวนการเทคโนโลยี ๒. สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบของสิ่งของ เครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของ วิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและ การรายงานผล เพื่อนำเสนอวิธีการ ๓. มีความคิดสร้างสรรค์ใน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ในงานที่ผลิตเอง ๔. เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และ การจัดการเทคโนโลยีด้วยการลดการใช้ ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยี ที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	- กระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอน การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของ มนุษย์ ประกอบด้วย กำหนดปัญหาหรือ ความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบและปฏิบัติการ ทดสอบ ปรับปรุง แก้ไข และประเมินผล - การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียน ทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมา แก้ไขได้ง่าย - ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของ ชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไป สร้างชิ้นงาน - ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่อง ในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ - การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดย การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม เช่น เทคโนโลยีพลังงาน ทดแทน - การลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้ เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

ม. ๑ (ต่อ)		- การดูแลรักษาข้อมูล ได้แก่ การจัดเก็บ การทำสำเนา การแจกจ่ายและการ สื่อสารข้อมูล และการปรับปรุงข้อมูล - ระดับของสารสนเทศ
ม. ๒	๑. อธิบายหลักการเบื้องต้นของ การสื่อสารข้อมูล และเครือข่าย คอมพิวเตอร์	- การสื่อสารข้อมูล คือการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารจากผู้ส่งผ่านสื่อกลางไปยังผู้รับ - พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล - อุปกรณ์สื่อสารสำหรับเชื่อมต่อเครือข่าย คอมพิวเตอร์ - ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีการรับส่งข้อมูลภายในเครือข่าย คอมพิวเตอร์ - ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์
	๒. อธิบายหลักการ และวิธีการ แก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศ	- กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความ ถูกต้องของข้อมูล การประมวลผลเพื่อให้ได้ สารสนเทศที่น่ามาใช้ในการตัดสินใจ การเผยแพร่สารสนเทศ - การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นการแก้ปัญหาอย่างเป็น ขั้นตอนโดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยี สารสนเทศมาช่วย - การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาทำได้ โดยการใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์หรือการเขียน

ข้าพเจ้าได้ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังราย
ปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)

วิชา ง 22101 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หน่วยที่ 3 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เรื่อง ชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผู้สอน นางสาวหนึ่งฤทัย ชีระอรอด

วันที่ 8 มกราคม 2561

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

เวลาเรียน 60 นาที

โรงเรียนมหาดไทยประชาทองอุปถัมภ์

1.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมีคุณธรรม

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. จุดประสงค์ทั่วไป

3.1 เข้าใจประเภทของชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.1.1 อธิบายชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์แต่ละประเภทได้

3.1.2 เปรียบเทียบชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์แต่ละประเภทได้

3.2 เห็นความสำคัญของชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3.2.1 บอกความสำคัญของชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้

4. สาระการเรียนรู้

ชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบ่งตามขนาดบริเวณพื้นที่การบริการ

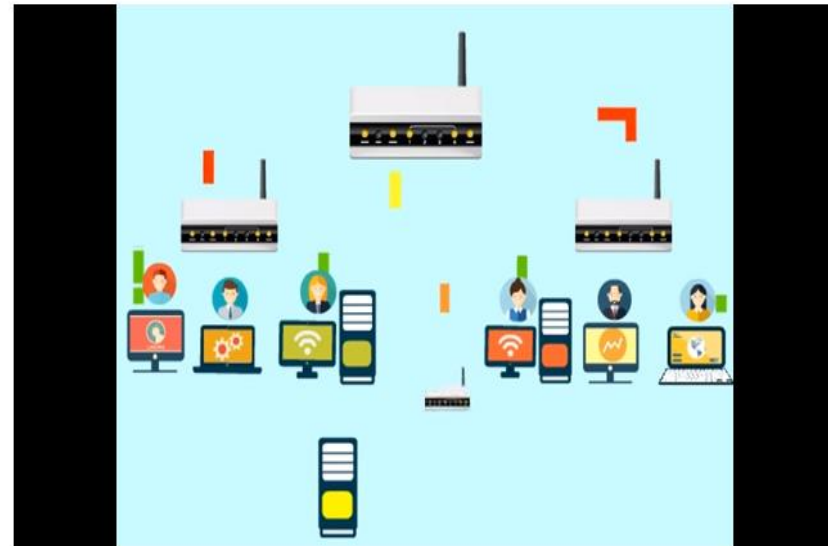
1.เครือข่ายส่วนบุคคล

2.เครือข่ายเฉพาะที่

3.เครือข่ายนครหลวง

4.เครือข่ายบริเวณกว้าง

ชนิดเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบ่งตามลักษณะการให้บริการ



ระบบการสื่อสารข้อมูลสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การใช้เกมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓

ผู้ศึกษา

ชื่อ นางสาวหนึ่งฤทัย วิธะอรรถ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียน มหาภาพพรหมจางทองอุปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากกรณีสังเกต ในปลายภาคเรียนที่ ๓ พบว่า มีนักเรียนมีสมาธิขาดตอนเกิดปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓ ภาคเรียนที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากผลสำรวจพบว่านักเรียนจำนวน ๓๕ คน มีปัญหาเรื่องการใช้แป้นพิมพ์ที่ไม่คล่อง พิมพ์ข้อความได้ช้า และมีข้อผิดพลาดจำนวนมาก จำนวน ๒๐ คน จึงทำให้มีผลกระทบในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาคอมพิวเตอร์ เพราะการใช้แป้นพิมพ์เป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์เป็นอย่างมาก

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

๓. การหาข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนจากการสำรวจเบื้องต้น พบว่านักเรียนที่มีปัญหาการใช้แป้นพิมพ์ทั้ง ๒๐ คน คือความสามารถในการใช้ปุ่มควบคุม ความเร็วในการพิมพ์ และการพิมพ์ตัวอักษรจำนวนมาก ครูได้หาข้อมูลและวางแผนการสอนโดยจัดตารางการฝึกใช้แป้นพิมพ์ด้วยเกมคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนฝึกครั้งละ ๑๕ นาที

๒. การเตรียมการสอนเลือกหาเกมที่สนุกและไม่ยากเกินไปให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะสามารถฝึกทักษะการใช้แป้นพิมพ์ได้ เพื่อให้นักเรียนทำการฝึกและบันทึกคะแนนในแต่ละครั้งของการฝึก

๓. การปฏิบัติภารกิจใช้แป้นพิมพ์ชี้แจงให้นักเรียนทั้ง ๒๐ คนทราบว่า ในคาบเรียนแต่ละครั้ง ๆ ละ ๑๕ นาที ครูจะทำการบันทึกผลการฝึกใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนโดยการให้เกมในการฝึก

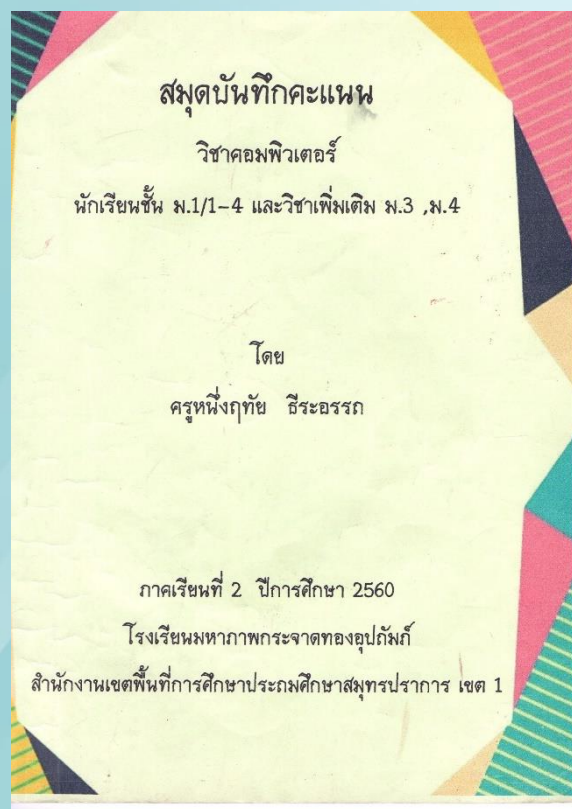
ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

นักเรียนที่ถูกคัดเลือกจากการทำคะแนนการใช้แป้นพิมพ์ต่ำสุด ๒๐ คน ในจำนวนทั้งหมด ๓๕ คน เมื่อได้รับการแก้ปัญหาโดยการนำเกมคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการฝึกใช้แป้นพิมพ์ จากการเปรียบเทียบผลการบินทักษะจากเกณฑ์ที่วัดและหาค่าเฉลี่ยของความก้าวหน้าในการพัฒนาการใช้แป้นพิมพ์ของนักเรียนแต่ละครั้ง จะเห็นว่ามีความเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ทั้งนี้จึงเห็นได้ว่าทักษะการใช้งานแป้นพิมพ์ของนักเรียนทั้ง ๒๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น และนักเรียนจะรู้สึกสนุกกับการฝึกในแต่ละครั้ง



- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป

๑.๔ การรายงานผลการเรียนรู้



แบบรายงาน 2

แบบรายงานประจำวันนักเรียน
โรงเรียนมหากาฬกระเจาทองอุปลักษ์ อำเภอ เมืองสมุทรปราการ จังหวัด สมุทรปราการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่อ เด็กหญิงกัญญ์กรณ์ ไข่อุ่น เลขประจำตัว 11987 ห้อง 1 เลขที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	ประเภท	หน่วยกิต	การประเมินผลสัมฤทธิ์ คะแนน	สอบปฏิบัติ	เฉลี่ย	คุณ ลักษณะ	อันดับ ในระดัเรียน	หมายเหตุ
ท21101	ภาษาไทย	พื้นฐาน	1.5	63	2		2	3	
ค21101	คณิตศาสตร์	พื้นฐาน	1.5	61	2		2	2	
ว21101	วิทยาศาสตร์	พื้นฐาน	1.5	66	2.5		2	2	
ส21101	สังคมศึกษา	พื้นฐาน	1.5	61	2		2	2	
ส21103	ประวัติศาสตร์	พื้นฐาน	0.5	65	2.5				
ส21231	หน้าที่พลเมือง1	เพิ่มเติม	0.5	71	3				
พ21101	สุขศึกษา	พื้นฐาน	0.5	65	2.5		2	3	
พ21103	พลศึกษา	พื้นฐาน	0.5	72	3				
ศ21101	ศิลปะ	พื้นฐาน	0.5	75	3.5		3	3	
ศ21103	ดนตรี-นาฏศิลป์	พื้นฐาน	0.5	77	3.5				
ง21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	พื้นฐาน	0.5	89	4		3	3	
ง21103	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พื้นฐาน	0.5	68	2.5				
ง21261	ช่างออกแบบ	เพิ่มเติม	2.0	81	4				
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	พื้นฐาน	1.5	65	2.5		2	2	
ก21905	กิจกรรมชมรม	กิจกรรม	-	ผ					
ก21901	กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรม	-	ผ					
ก21903	ลูกเสือ-เนตรนารี	กิจกรรม	-	ผ					
ก21907	กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	กิจกรรม	-	ผ					

สรุปผลการประเมิน	ผลการเรียน	เฉลี่ย	อันดับ
จำนวนหน่วยกิต/จำนวนวิชาพื้นฐาน	11.0	11.0	
จำนวนหน่วยกิต/จำนวนวิชาเพิ่มเติม	2.5	2.5	
รวมจำนวนหน่วยกิต/จำนวน	13.5	13.5	
ระดับผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)	2.72		
ลำดับที่ในห้องเรียน/ชั้นเรียน	22	65	
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2 - ดี		
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	3 - ดีเยี่ยม		
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ - ผ่าน		

ลงชื่อ.....
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....
ผู้ดูแลเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
ผู้ปกครอง

รายงานจาก: โปรแกรม Student 2551 Version V3 02/11/2560



- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

แผนการเรียนรูกรูท 1 เรือง จากข้อมูลมาเป็นสำรสนเทศ

เวลาเรอน 1 ชั่วโมง

สอนวันที่ 6-10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ภาคเรียนที่ 2

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระสำคัญ

ความหมายข้อมูล วิธีการหาข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนบอกความหมายข้อมูลได้

นักเรียนรู้จักวิธีการนำข้อมูลไปใช้ได้

สาระการเรียนรู้

ความหมายข้อมูล วิธีการหาข้อมูล ข้อมูลที่มีการจดบันทึกและไม่มีการจดบันทึก การนำข้อมูลไปใช้ การประมวลผลข้อมูล

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ก่อนเข้าสู่บทเรียน 10 นาที ครูให้นักเรียนนั่งสมาธิ จากนั้นเล่าข่าวสารที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในข่าวนั้น ๆ เช่น วิจารณ์ยกพวกไปถล่มอริที่โรงพยาบาล บ้านแพ้ว
2. ครูถามนักเรียนโดยครูเป็นผู้ชี้ถามถามนักเรียนว่าชื่ออะไรแล้วจดบันทึกไว้
2. ครูให้ครูถามนักเรียนต่อไปอีกจนกว่าจะครบ 10 คน แล้วจดบันทึกทุก ๆ คน
3. ครูให้หัวหน้าชั้นเรียน ไปขอรายชื่อนักเรียนทั้งชั้นจากฝ่ายทะเบียน



วันที่ ๒ ก.พ. ๖๑ เวรพุดหน้าเสาธง

- ข้าพเจ้าได้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนตลอดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน



- มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพของผู้เรียน สุขอนามัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและมีความรู้
- การส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดี

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ



แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
Individualized Education Program (IEP)

เด็กชายปณรุฒิ ปานมาก
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
ลักษณะความพิการ: มีปัญหาทางการเรียนรู้

นางสาวหนึ่งฤทัย อีระอรณ
ครูผู้สอน

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มภัก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1

ข้าพเจ้าพยายามเรียนรู้และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบความต้องการ สภาพสังคม เศรษฐกิจครอบครัวของนักเรียนเป็นรายบุคคลแล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒.๔ การปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน



วันที่ ๘ มี.ค. ๖๑
กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในห้องเรียน
- มีการร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา
- เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในด้านการจัดการประชาธิปไตย

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทยให้ผู้เรียน



วันที่ ๙ ก.พ. ๖๑

ร่วมแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์

วันที่ ๒ ก.พ.๖๑
ร่วมแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์



วันที่ ๙ มี.ค. ๖๑

ร่วมแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

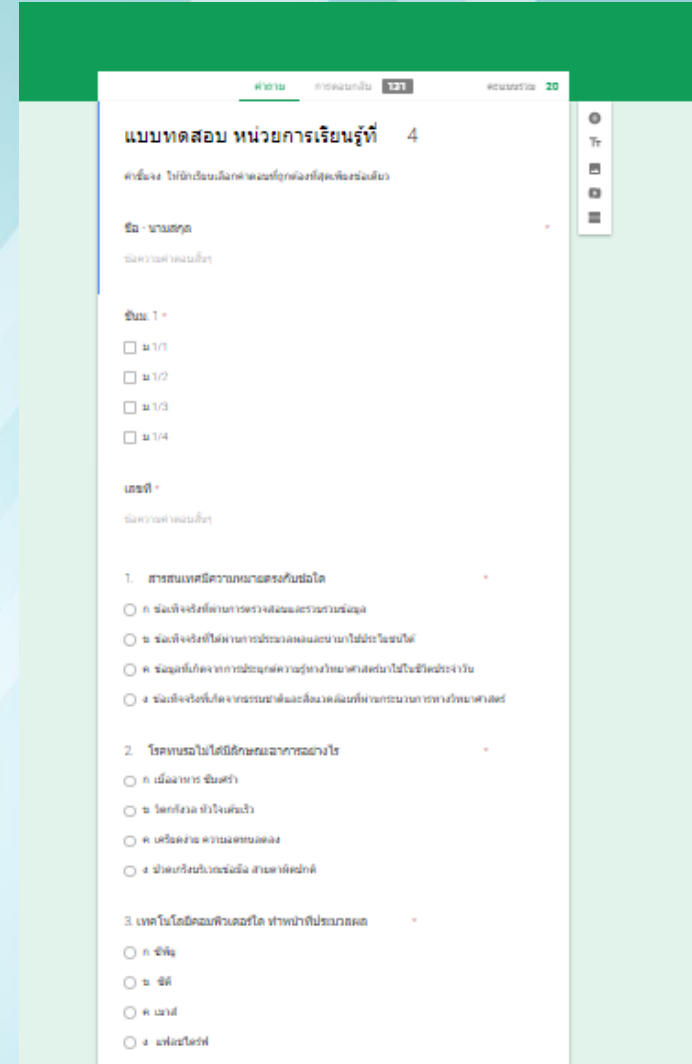
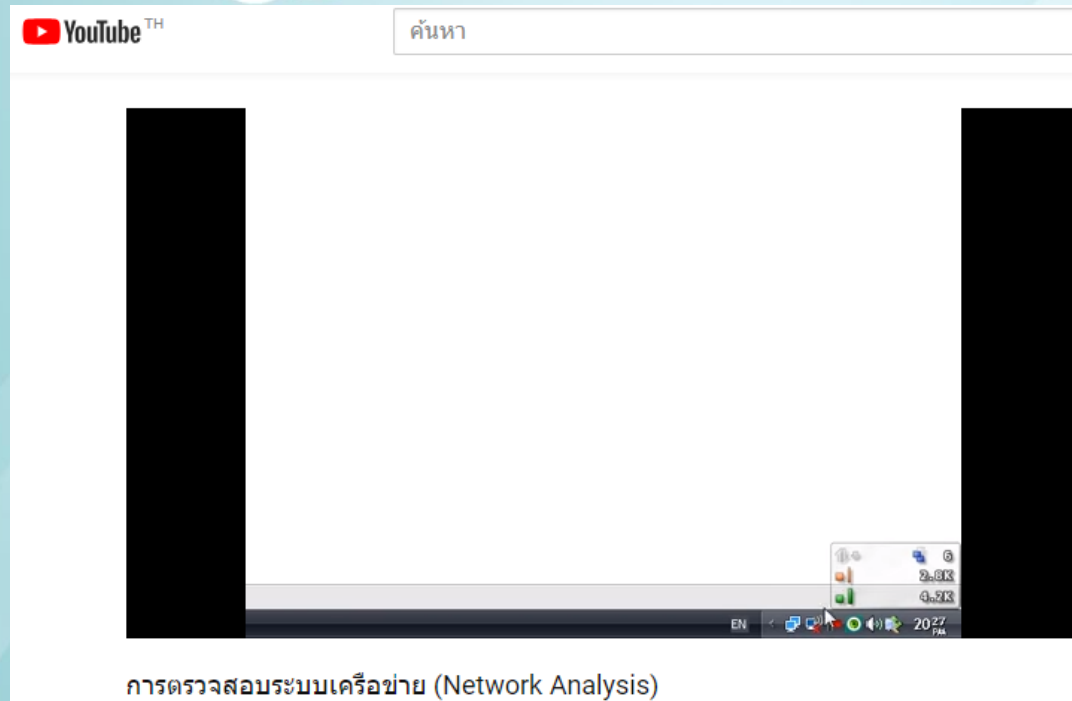


วันที่ ๙ มี.ค. ๖๑ เชิญผู้ปกครองมาพบกรณีนักเรียนเข้าโรงเรียนสาย

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษาและสำรวจติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนา สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้



การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ใช้สื่อการเรียนการสอนจากหลายๆแหล่ง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดขึ้น ดังนี้

- สื่อการสอน PowerPoint
- สื่อการสอน เนื้อหาเพิ่มเติมใน Internet
- สื่ออุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่น



วันที่ ๒๘ มี.ค. ๖๑

ดูแลการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้สำหรับสืบค้นในห้องสมุด อาคารสีม่วง

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

 **Nulek Mine** 😊 รู้สึกสนุกสนานกับ KruNid Kumphan และอีก 3 คน

26 มีนาคม · Samrong · 🌟 ▼

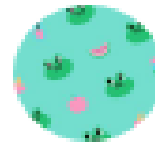
เสร็จสักที...

#แก๊ง24

#เพื่อนใหม่ที่น่ารัก



เครือข่ายITECสป.1 (127)



ครูพี่เลี้ยง STEM (15)



สพฐ002 Stem ม.ต้น (62)



STEM ม.ต้น พี่เลี้ยง (12)

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลในแวดวงอาชีพครู และแลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการในรูปแบบช่องทางต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กร

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป



วันที่ ๑๑ - ๑๒ ม.ค. ๖๑
เตรียมสถานที่และจัดกิจกรรมวันเด็ก

ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

วันที่ ๑๓ มี.ค. ๖๑

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี



วันที่ ๒๓ มี.ค. ๖๑

ดูแลการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตจาก TOT



ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ



วันที่ ๒๔ - ๒๖ มี.ค. ๖๑ อบรมครูพี่เลี้ยง STEM ม.ต้น
ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ



วันที่ ๓ ก.พ. ๒๕๖๑ ออกบัตรประจำตัวนักเรียน
เพื่อใช้เข้าสอบโอเน็ต



วันที่ ๙ มี.ค ๒๕๖๑ ตรวจสอบปลายภาค
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา



วันที่ ๕ - ๗ ก.พ. ๖๑

เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา, กิจกรรมลูกเสือ, กิจกรรมวันแม่ ฯลฯ

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน



- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน



วันที่ ๒๘ ม.ค. ๖๑
ร่วมขบวนแห่งานเจ้าพ่อทัพ



วันที่ ๔ มี.ค. ๖๑
งานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

ข้าพเจ้ามีความยินดีให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น เช่น ร่วมขบวนแห่งานเจ้าพ่อทัพ, งานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา



การใส่ใจในทุกรายละเอียด
ทั้งในงานและผู้คนที่เราร่วมงานด้วย
คือหัวใจของการเป็นมืออาชีพ

สรณ อุดยานนท์

จบการนำเสนอ

