



รายงานผลการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วย ครั้งที่ 6

นางสาวนภา ไตรภูมิ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล : นางสาวนภา ไตรภูมิ

เกิดเมื่อ : ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย ศาสนา : พุทธ

ภูมิลำเนา : บ้านเลขที่ ๙/๒๙๐ หมู่ที่ ๕ แขวง กระทุ่มราย เขต หนองจอก
จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๓๐

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๘๙๙/๙๐ เคนชิงตันคอนโด หมู่ที่ ๙ ซอย สันติคาม ๑๑

ตำบล สำโรงเหนือ อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/ วุฒิ	ปีการศึกษาที่ จบ	วิชาเอก/ หลักสูตร	สถานศึกษา
1.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๖	-	โรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม) จ.นครสวรรค์
2.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๔๙	-	โรงเรียนหนองบัว จ.นครสวรรค์
3.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๒	วิทย์ - คณิต	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก จ.กรุงเทพมหานคร
4.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	วิทยาศาสตร์/ ครุศาสตร์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม จ.กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๙	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	โรงเรียนมหาภาพระจาดทอง- อุปถัมภ์ จ.สมุทรปราการ

การปฏิบัติหน้าที่

ครูประจำชั้น ป.2/1

สอนวิชา วิทยาศาสตร์ ป.1 ป.3 ป.5

วิชา แขนะแนว ป.2

ดูแลศูนย์การเรียนรู้พลังงานและ
สิ่งแวดล้อม



หมวดที่ 1

การปฏิบัติตน

๑. วนัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วนัยในตนเอง

- ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา



26 ธ.ค. 2560



13 ธ.ค. 2560

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวินัยเวลา ราชการกำหนด
- ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตของราชการ ไม่นำข้อมูลทางราชการไปเปิดเผย

บัญชีเวลาปฏิบัติงานราชการของ ข้าราชการครู โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ

ประจำวัน ๑๕ ที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลา	หมายเหตุ
1	น.ส. อรุณีย์ พงษ์ศิริ		๐๖.๐๐			
2	นางสาว รุ่งเรือง วัชรวิลา		๐๖.๐๐			
3	น.ส. นภา ไชยกุล		๐๖.๐๐			

วัน / เดือน / ปี / เวลา

วัน จันทร์
ที่ ๑๕ / ๕ / ๒๕๖๑
เวลา ๐๐.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

นางสาว รุ่งเรือง วัชรวิลา
นางสาว อรุณีย์ พงษ์ศิริ

วัน จันทร์
ที่ ๑๕ / ๕ / ๒๕๖๑
เวลา ๑๘.๐๐ - ๐๐.๐๐ น.

นาย อดิสรณ์

วัน

๑.วันยี่ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



19 ม.ค. 2561



7 ก.พ. 2561

๑. วนัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการ ปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆของทางราชการและสถานศึกษา
- ปฏิบัติตามกฎหมายหมายของประเทศ

แบบสำรวจจำนวนรายชื่อผ้าป่า บ2561 (15 ก.พ. 61)

ครูประจำชั้น	ประธานอุปถัมภ์	ประธาน	รองประธาน	กรรมการ	ซองเล็ก
นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา	-	1	2	80	50
นางสาวนภา ไตรภูมิ	-	3	2	200	10
นางสาวมณฑิลา วงศ์รอบ	-	-	-	58	50
นายชาคริต สิ้นลิ้ม	-	-	2	28	40
นางสาวพิมพ์ิลา บุญเลิศ	-	1	2	52	30
นางสาวพิทกุล ร่องไว	-	-	-	-	-
นางศุภนุช อ้วนเจริญสุข	-	-	6	92	-
นางสาวภัทราณิษฐ์ ฉันทองธนสิทธิ์	-	2	6	194	-
			2	46	-



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ปฏิบัติปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรักศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ
- เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ



30 พ.ย.2560



19 ธ.ค.2560

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

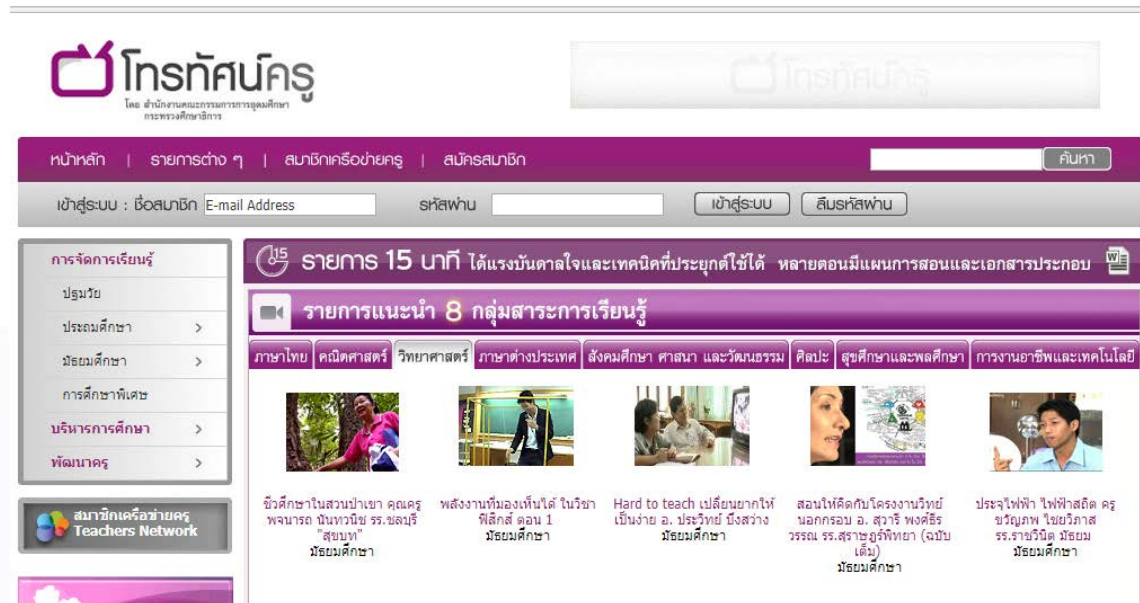
- อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาท
- มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และพัฒนาตนเองด้านความรู้ อยู่เสมอ เช่น ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และ You Tube เข้ามาช่วยสอน



ทรักศนักร
โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หน้าหลัก | รายการต่าง ๆ | สมาชิกเครือข่ายครู | สมัครสมาชิก

เข้าสู่ระบบ : ชื่อสมาชิก E-mail Address รหัสผ่าน เข้าสู่ระบบ ลืมรหัสผ่าน

รายการ 15 บทความ ได้แรงบันดาลใจและเทคนิคที่ประยุกต์ใช้ได้ หลายตอนมีแผนการสอนและเอกสารประกอบ

รายการแนะนำ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชีวิตศึกษาในสวนป่าเขา ดุจดาว พงพานิช ปันทวนิช รร.ชลบทวิเศษ มัธยมศึกษา

พลังงานที่มองไม่เห็น ในวิชาฟิสิกส์ ตอน 1 มัธยมศึกษา

Hard to teach เปลี่ยนจากให้เป็นง่าย อ. ประวิทย์ ยิ่งสว่าง มัธยมศึกษา

สอนให้คิดกับโครงงานวิทยุ นอกรอบ อ. สุวารี พงศ์ธีรวรรณ รร.สุราษฎร์พิทยา (ฉบับเดิม) มัธยมศึกษา

ประจุไฟฟ้า ไฟฟ้าสถิต ครูขวัญฤทัย ขันวิภาส รร.ราชวินิต มัธยมศึกษา

สมาชิกร่วมด้วยครู Teachers Network

เรียกดูตามรายวิชา

วัดทัศนทั้งหมด

ฟิสิกส์

เคมี

ชีววิทยา

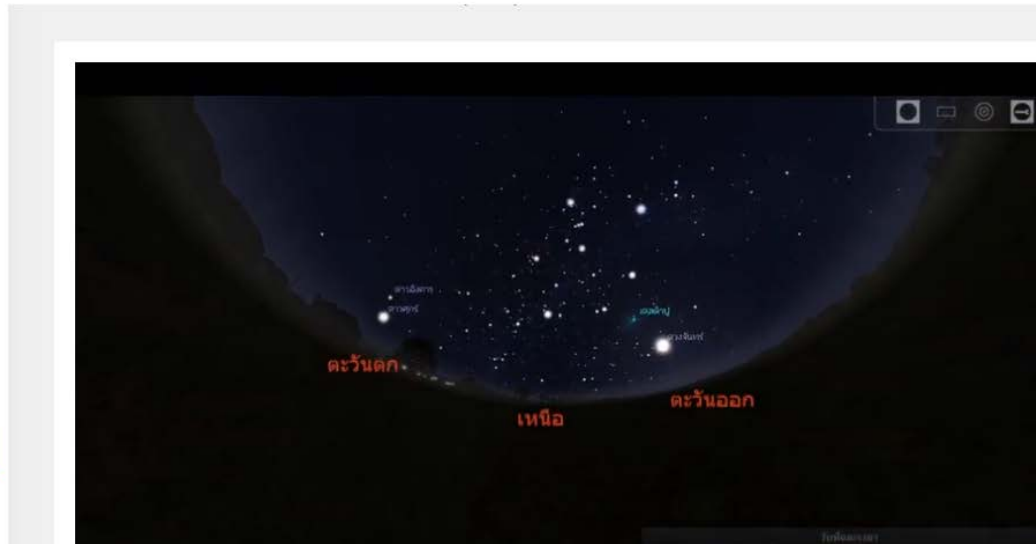
คณิตศาสตร์

เทคโนโลยี

โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

วิทยาศาสตร์ทั่วไป

เพิ่มเติมศึกษา



YouTube™

ไอโซลาคดกกำลัง2

Q



iSci ไอชายน ฉลาดยกกำลังสอง : ไขพ่นน้ำ (10 ส.ค. 57)

ดู 154,450 ครั้ง

👍 316 🗨️ 17 ➡️ แชร์

๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- พัฒนาตนเอง อ่านหนังสือเพิ่มพูนความรู้



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิ



๔.การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงานโดยไม่มี ความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น



11 ม.ค.2561



13 ก.พ.2561

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ



๖.การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ
- หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตาอยู่เสมอ



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง





หมวดที่ 2

การปฏิบัติงาน

๑.การจัดการเรียนรู้

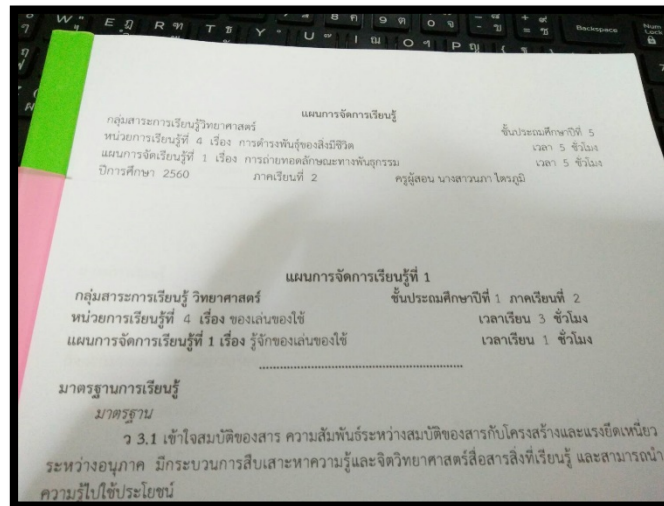
๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้

- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆ

๑.การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- ศึกษาจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสาระการเรียนรู้รายวิชา เพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



๑.การจัดการเรียนรู้

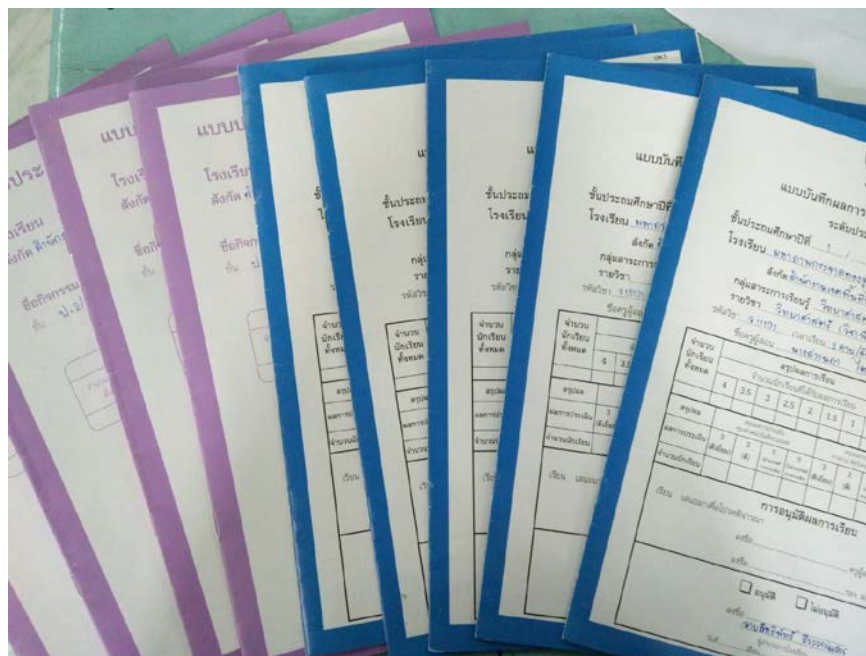
๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาคต่อไป

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียน

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลและระดับชั้นที่สอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกระดับที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้การสอน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดที่ดี



7 ธ.ค.2560



19 ธ.ค.2560

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยสอนเสริมช่วงหลังเลิกเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- กิจกรรมการเรียนรู้การสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภูมิใจในความเป็นไทยให้ผู้เรียน

- พยายามสร้างค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง





หมวดที่ 3

การพัฒนาทางวิชาการ

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้
ในกิจกรรมการเรียนการสอน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- พยายามสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้





หมวดที่ 4

การพัฒนาสถานศึกษา

๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- กระตุ้นหรือรื้อฟื้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไปเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔.การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บังเกิดผลสำเร็จ

วัน/เวลา	08.30-09.30	09.30-10.30	10.30-11.30	พัก กลาง วัน	12.30-13.30	13.30-14.30	14.30-15.30
อังคาร 30ม.ค.	ภาษาอังกฤษ ครูภัทรานิษฐ์ ครูอัญชลี	คณิตศาสตร์ ครูศิริพร			คณิตศาสตร์ ครูศิริพร	วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี	
	ภาษาไทย ครูจิตติวรรณ ครูยุวดี	ภาษาอังกฤษ ครูอัญชลี			ภาษาอังกฤษ ครูอัญชลี	คณิตศาสตร์ ครูศิริพร	
	วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี ครูณภา	ภาษาไทย ครูยุวดี			ภาษาไทย ครูยุวดี	ภาษาอังกฤษ ครูอัญชลี	
พุธ 31 ม.ค.	คณิตศาสตร์ ครูศิริพร ครูอัญชลี พงษ์ศิลา	วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี			วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี	ภาษาไทย ครูจิตติวรรณ ครูยุวดี	
	ภาษาอังกฤษ ครูอัญชลี ครูศุภนุช	คณิตศาสตร์ ครูมลฤดี			คณิตศาสตร์ ครูศิริพร	วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี	
	ภาษาไทย ครูยุวดี	ภาษาอังกฤษ ครูอัญชลี			ภาษาอังกฤษ ครูอัญชลี	คณิตศาสตร์ ครูศิริพร	
พฤหัสบดี 1 ก.พ.	วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี ครูณภา	ภาษาไทย ครูยุวดี			ภาษาไทย ครูยุวดี	ภาษาอังกฤษ ครูอัญชลี	
	คณิตศาสตร์ ครูศิริพร ครูมลฤดี	วิทยาศาสตร์ ครูวรัทยา			วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี	ภาษาไทย ครูจิตติวรรณ ครูยุวดี	
	ภาษาอังกฤษ ครูภัทรานิษฐ์ ครูอัญชลี	คณิตศาสตร์ ครูศิริพร			คณิตศาสตร์ ครูศิริพร	วิทยาศาสตร์ ครูนันหวดี ครูณภา	

ติว o-net วิทยาศาสตร์ ป.6
16 ธันวาคม 2560





๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา เช่น



วันชิราวุธ

24 พฤศจิกายน 2560

ณ โรงเรียนนันทาภาพระจาดทองอุปถัมภ์



กิจกรรมกีฬาภายในประจำปีการศึกษา 2560

1 ธันวาคม 2560

ณ โรงเรียนนวมหาภาพระจาดทองอุطنัมภ์





วันเด็กแห่งชาติ
12 มกราคม 2561
ณ โรงเรียนนันทาภาพระจาดทองอุปถัมภ์





เอกลักษณ์ไทย หัวใจ 4 ภาค

19 มกราคม 2561

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มถัมภ์



วันครู

16 มกราคม 2561
ณ อิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง



โครงการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

วันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2561

ณ เลือป่าแคมป์ จ.สระบุรี



การประชุมโครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

10 กุมภาพันธ์ 2561

ณ โรงเรียนนาาคติอนุสรณ์



ค่ายลูกเสือ ป.1-3

14 กุมภาพันธ์ 2561

ณ ค่ายลูกเสือบ้านริมน้ำ จ.ฉะเชิงเทรา





หมวดที่ 5

ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้น
เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน



งานแห่เจ้าพ่อทัพ

28 กุมภาพันธ์ 2561

ณ ศาลเจ้าพ่อทัพ หลังห้างอิมพีเรียลเวิลด์ สำโรง



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

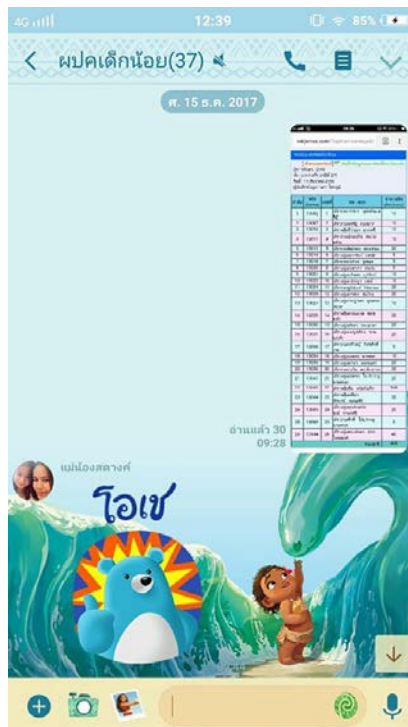
- นำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป



The image features a white background with decorative floral illustrations in the corners. Top-left: A cluster of pink and orange flowers with green leaves. Top-right: A pink flower with green leaves. Bottom-left: A pink flower with green leaves. Bottom-right: A green leafy branch.

ขอจบการนำเสนอ
ขอขอบคุณค่ะ