

รายงานการปฏิบัติงาน

การประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมและ
พัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ ๑

ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ กรกฎาคม – ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
โรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



MAHAPHAPKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศศิธร นามสกุล แสงศรีเรือง
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
เกิดวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๖ อายุ ๒๔ ปี
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ ๑๒๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนาจาน
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๒๐
E-mail : ploy.sasithon@gmail.com



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

มัธยมศึกษาตอนต้น : โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี : สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประวัติการทำงาน

บรรจุรับราชการ : วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนในระดับครูผู้ช่วยชั้น ๑๕,๘๐๐ บาท

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

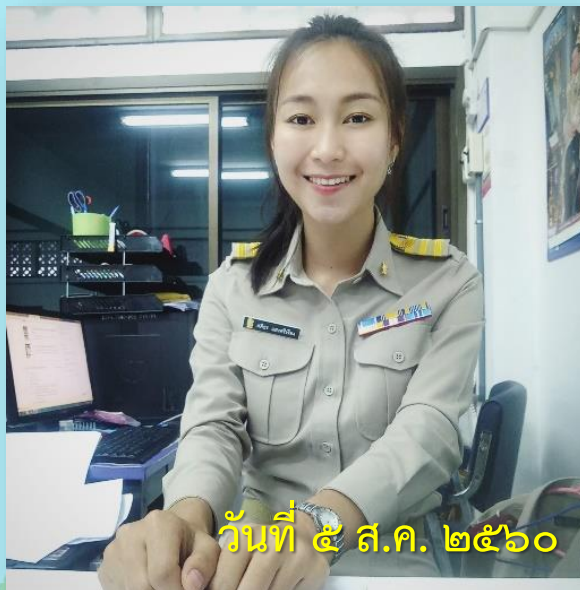


MAHAPHAPKRAJADTHONGPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และตรงเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

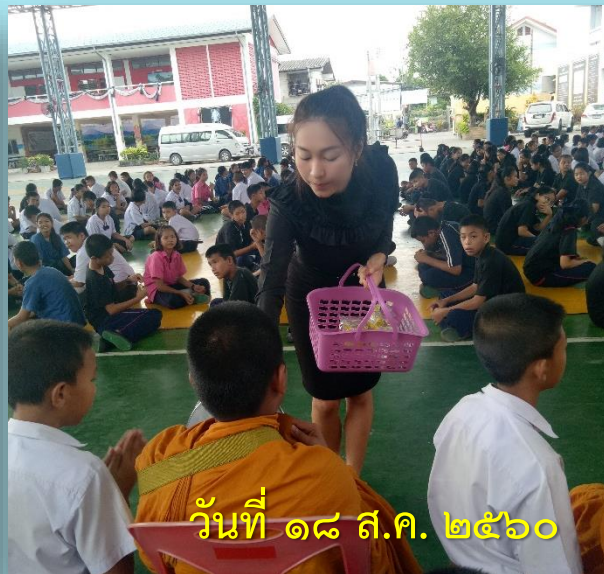
- รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ไม่เคยขาดราชการ ปฏิบัติงานตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

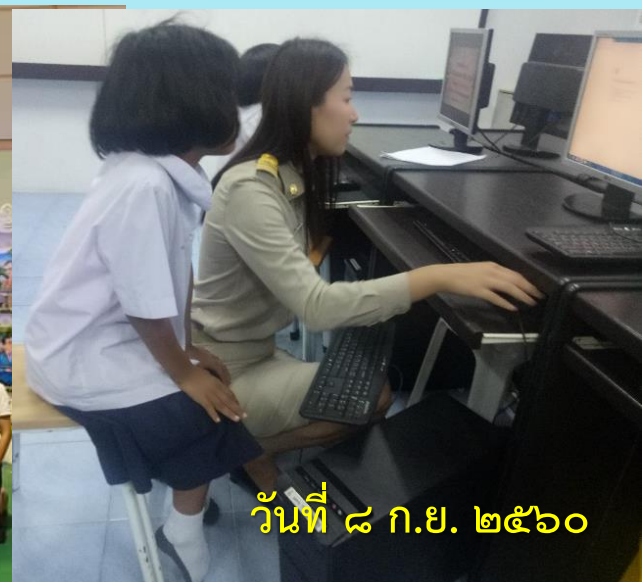
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ โดย การเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



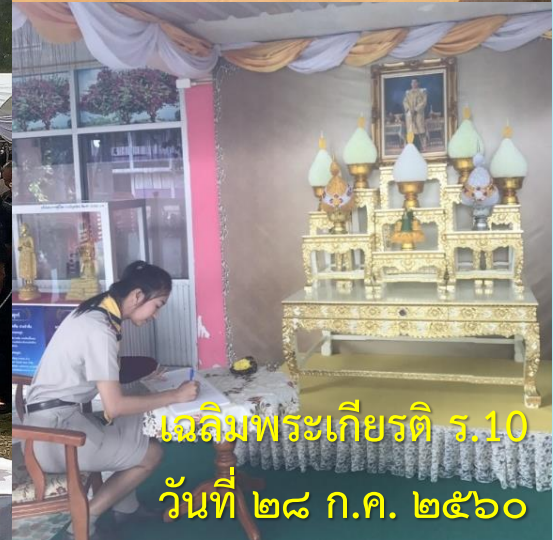
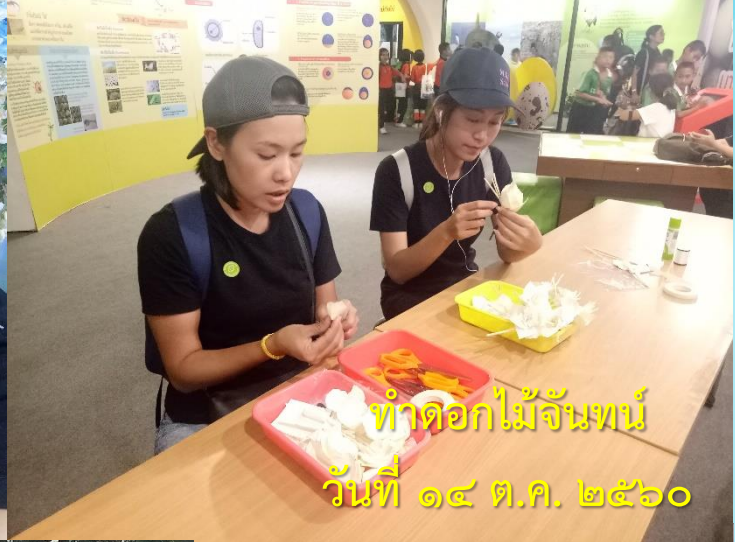
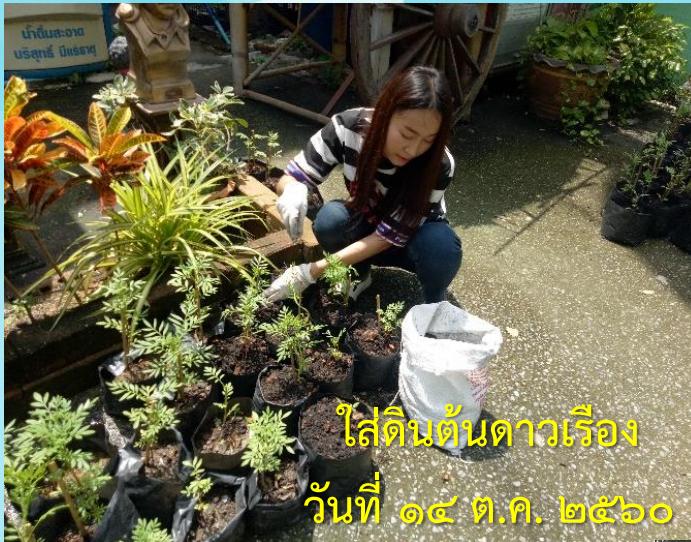
๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์ และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



ภาพกิจกรรมต่างๆ



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา และทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งของทางราชการและสถานศึกษา
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ



ภาพกิจกรรมต่างๆ

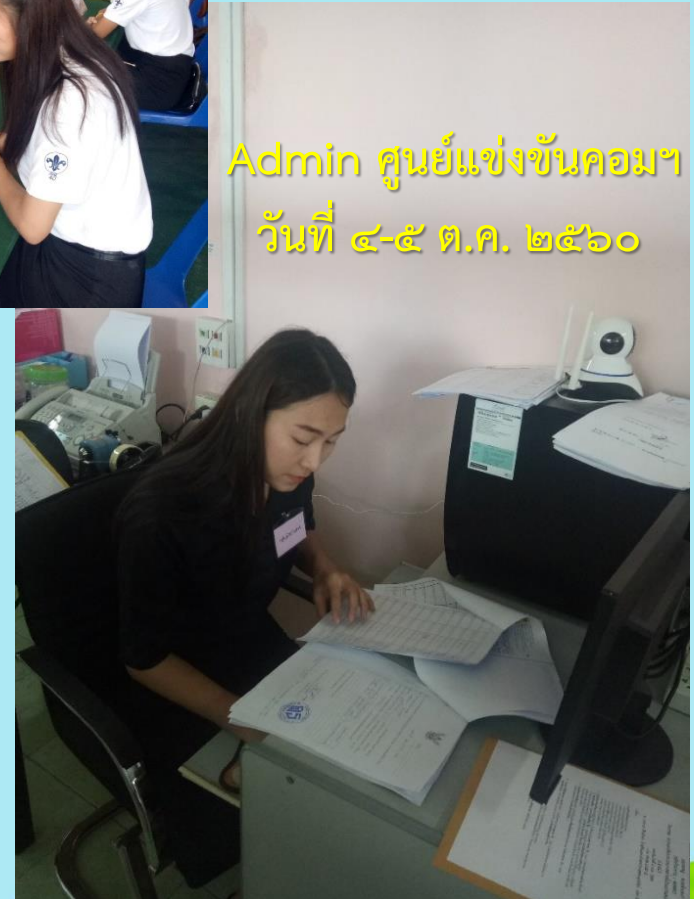
จัดศูนย์แข่งศิลปหัตถกรรม
วันที่ ๖ ต.ค. ๒๕๖๐



เปิดบ้านวิชาการ
วันที่ ๑๒ ก.ย. ๒๕๖๐



Admin ศูนย์แข่งขันคอมพิวเตอร์
วันที่ ๔-๕ ต.ค. ๒๕๖๐



เปิดบ้านวิชาการ
วันที่ ๑๓ ก.ย. ๒๕๖๐



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

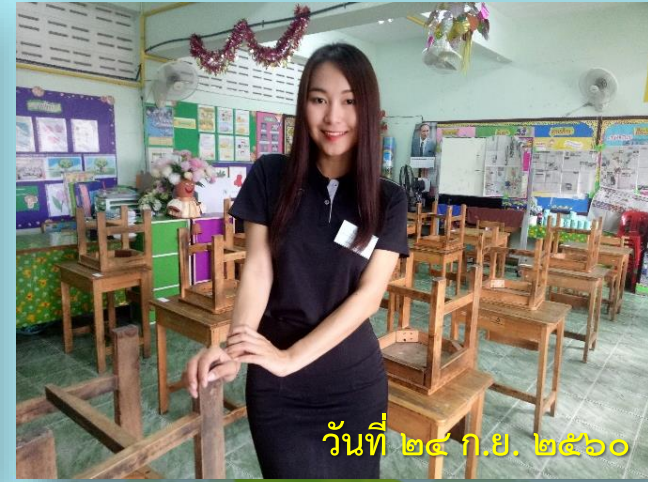
- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็น เวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธา และความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร
- พัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาค้นคว้า สร้างความรู้และเผยแพร่ความรู้



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษามีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน และยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย และมารยาท รวมไปถึงการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้และคุณธรรม



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้สื่อหรือเครื่องมือในการสอนที่ทันสมัย ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ



อบรม PLC โดย Chevron

วันที่ ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๐



MAHAPHAKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

อบรม PLC

วันที่ ๑๐-๑๑ ต.ค. ๒๕๖๐



MAHAPHAKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าว และวารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเอง
- เข้าร่วมการอบรมต่างๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี



อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียน สู่ความพร้อมในการประเมินผลการเรียนนานาชาติ (PISA)

วันที่ ๑๙-๒๐ ส.ค. ๒๕๖๐



MAHAPHAKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

นิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ วันที่ ๑๒-๑๓ ก.ย. ๒๕๖๐



MAHAPHAKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับทุกคน สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



วันที่ ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๐



วันที่ ๑๐ ก.ย. ๒๕๖๐



วันที่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๐



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ การพัฒนาบุคลากร

- แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีกิริยามารยาทและการแสดงทางกาย

วาจาที่สุภาพ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

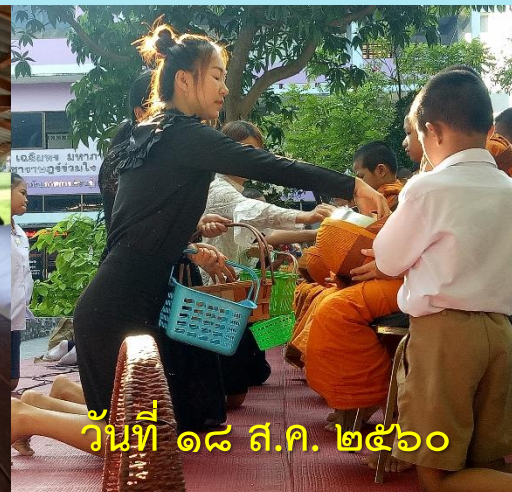
- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสม และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

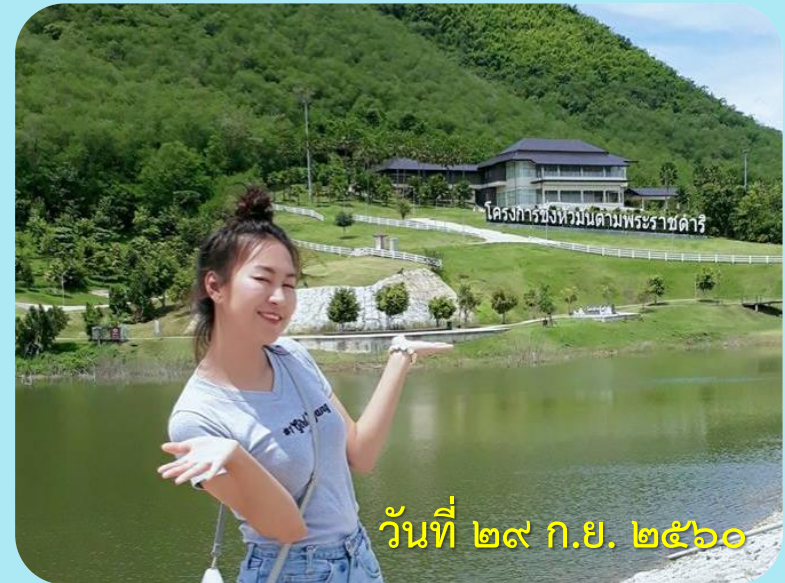
- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาพุทธ ด้วยการประพฤติดี ประพฤติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ
- ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เข้าวัด ทำบุญ ทำทาน รักษา ศีล ฟังเทศน์ และสวดมนต์



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม



หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน



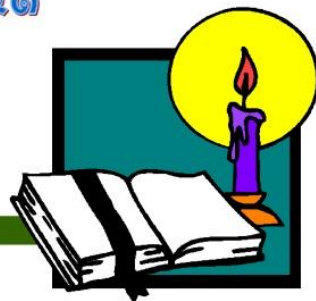
MAHAPHAKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



03/09/11

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

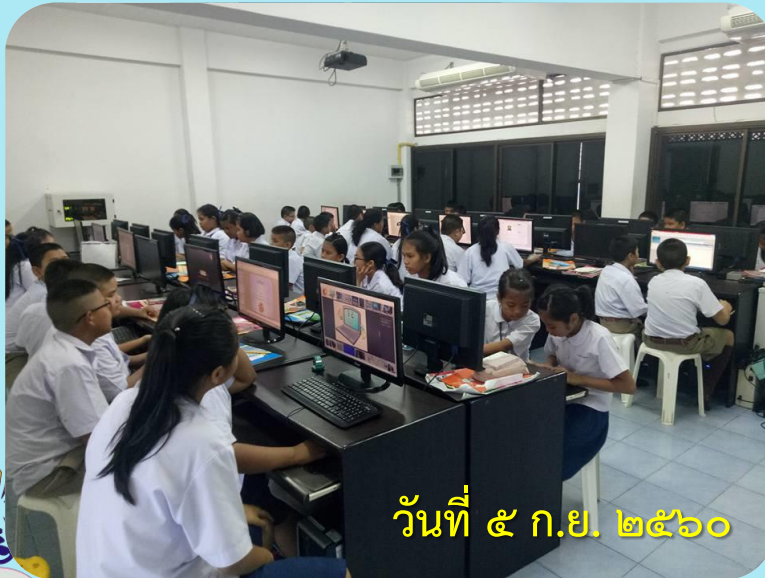
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความสะอาดการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้
- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 โปรแกรมประมวลผลคำ

แผนการเรียนรู้ที่ 1 สร้างงานเอกสาร

เวลา 1 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผู้สอน นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มอัมย์

ภาคเรียนที่ 1/2560

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ง 3.1 : เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีคุณธรรม

2. ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ง 3.1 ป.4/4 ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำสร้างชิ้นงานเอกสารได้

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการสร้างชิ้นงานต่างๆ ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำเป็นซอฟต์แวร์

สำหรับสร้าง แก้ไข ตกแต่งเอกสาร สามารถใช้สร้างชิ้นงาน เช่น บทความ รายงาน แผ่นพับ ป้ายประกาศ

ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว

ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว

ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว

ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว

ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว

ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว ใบปลิว

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยินตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และเป็นแบบอย่างที่ดี			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัด			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อนามสกุล	รายการประเมิน				
		การแสดงความคิดเห็น	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ความมีน้ำใจ	การตรงต่อเวลา

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- มีการบันทึกหลังการสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล



วันที่ ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๐

8. บันทึกหลังแผนการสอน

1. ผลการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนผ่านตัวชี้วัด

มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด

มีจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1).....สาเหตุ.....

2).....สาเหตุ.....

แนวทางแก้ปัญหา.....

1.3 ผู้เรียนได้รับความรู้ (K).....

1.4 ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ (P).....

1.5 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A).....

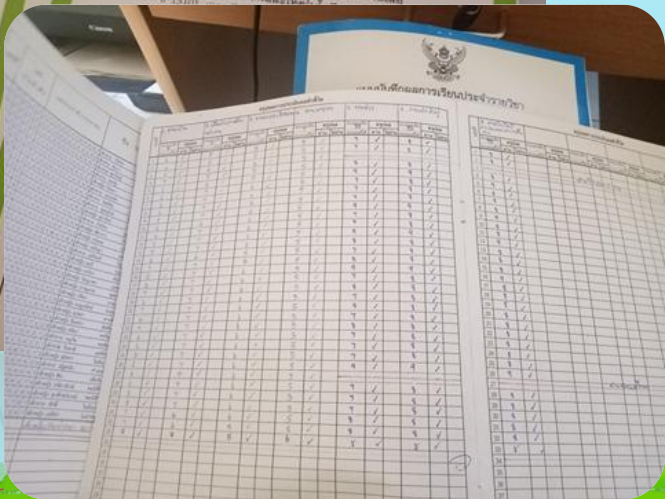
1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (V)



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน เช่น แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานคะแนนสอบก่อน-หลังเรียน



วันที่ ๙ ต.ค. ๒๕๖๐



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดัดงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



วันที่ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๐



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า
- ร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง
- ให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา



วันที่ ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๐



วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๐



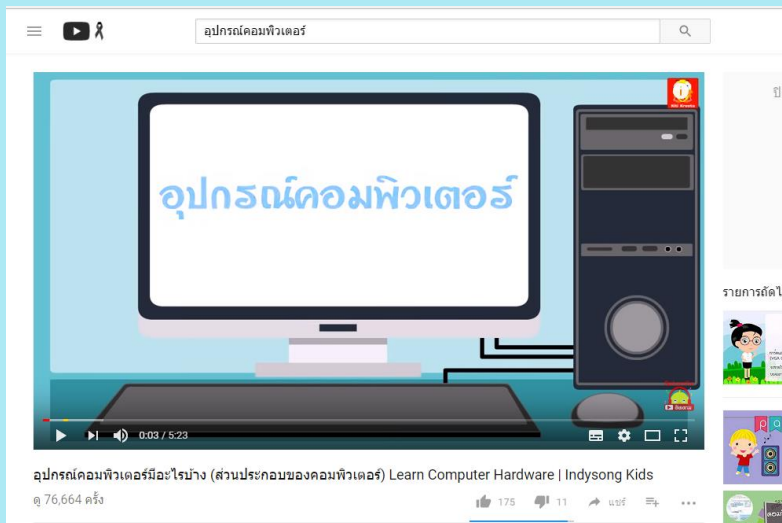
วันที่ ๑๘ ก.ย. ๒๕๖๐



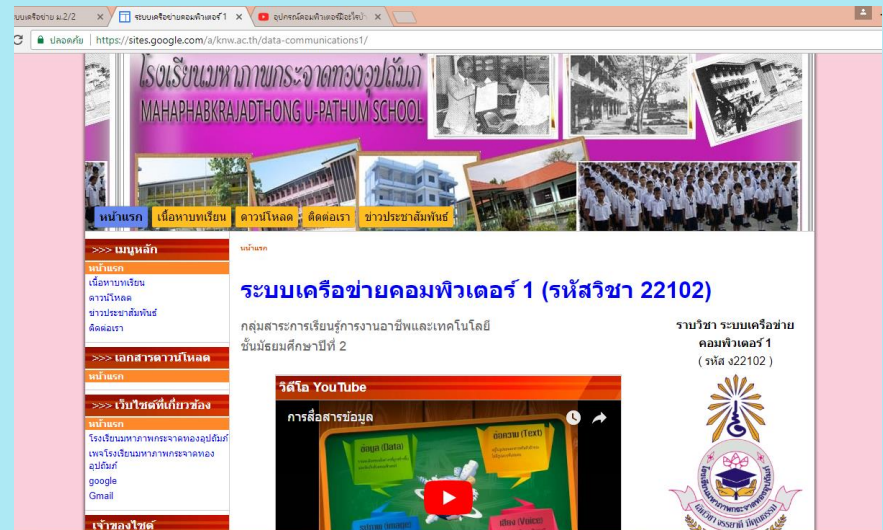
๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



วิดีโอจาก YouTube



บทเรียนออนไลน์



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สถานศึกษาที่ตั้ง ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม



วันที่ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๐



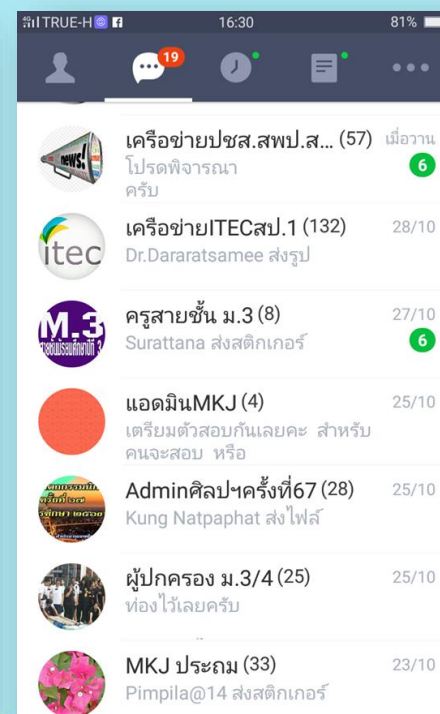
วันที่ ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๐



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมระลึกพระคุณแม่ตอบแทนคุณแผ่นดิน ฯลฯ



กิจกรรมระลึกพระคุณแม่ตอบแทนคุณแผ่นดิน

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๐



MAHAPHAPKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

กิจกรรมวันแม่

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐



MAHAPHAKRAJADTHONGPUTUM SCHOOL

ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์นักเรียนสายชั้น ม.๓

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐



ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามคำขวัญจังหวัดสมุทรปราการนักเรียนสายชั้น ม.๓

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐



มูทิตาจิต ครูเกษียณอายุราชการ วันที่ ๒๗-๒๘ กันยายน ๒๕๖๐



MAHAPHAPKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐



MAHAPHAKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๐



MAHAPHAKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

ประชุมคณะกรรมการคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐



ประชุมตัวแทนศูนย์
วันที่ ๑๓ ส.ค. ๒๕๖๐



MAHAPHAPKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อ

ราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ ผู้ปกครองนำเสนอกับทางโรงเรียน



จบการนำเสนอ
ขอบคุณค่ะ



MAHAPHAKRAJADTHONGPATUM SCHOOL