

รายงานการปฏิบัติงาน

การประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมและ
พัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ ๒



ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ – มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศศิธร นามสกุล แสงศรีเรือง
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
เกิดวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๖ อายุ ๒๔ ปี
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ ๑๒๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนาจาน
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๒๐
E-mail : ploy.sasithon@gmail.com



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

มัธยมศึกษาตอนต้น : โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี : สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประวัติการทำงาน

บรรจุรับราชการ : วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนในระดับครูผู้ช่วยชั้น ๑๕,๘๐๐ บาท

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



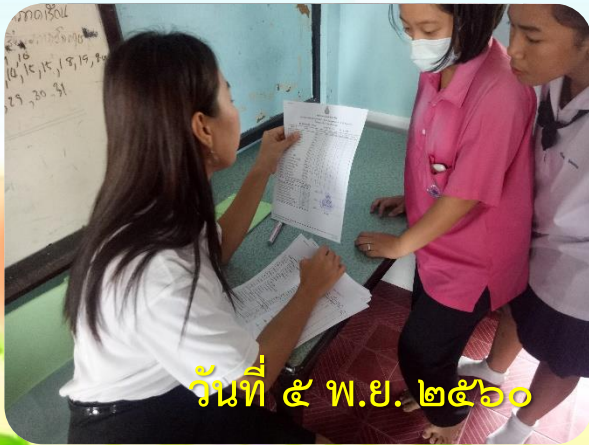
หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ไม่เคยขาดราชการ ปฏิบัติงานตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



วันที่ ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ โดย การเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



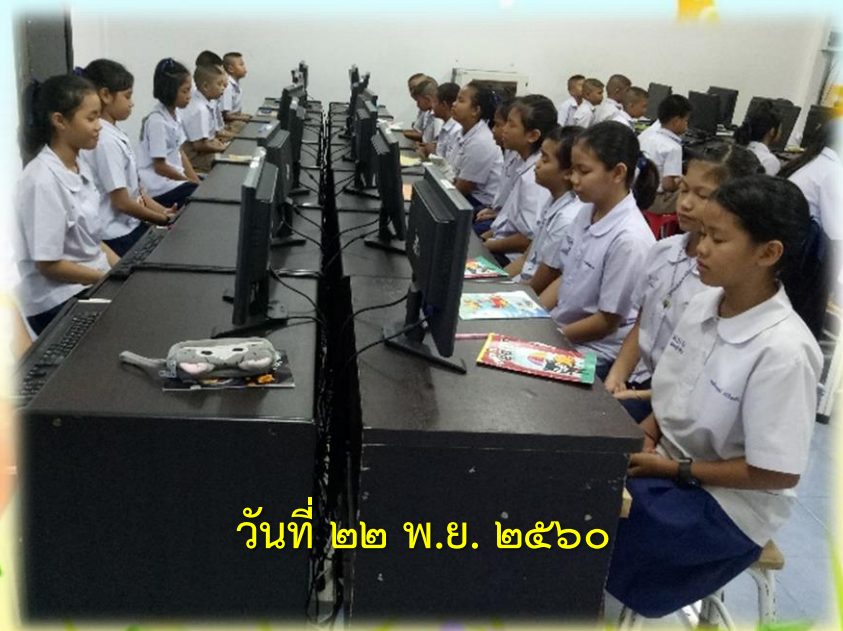
๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู (ต่อ)

- มีความเคารพผู้อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



วันที่ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๐



วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๐



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุข

- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

และมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม

โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์

และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



ภาพกิจกรรมต่างๆ

วันวชิราวุธ
วันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๐



วันวชิราวุธ
วันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๐



สวดธัมมจักกัปปวัตตนสูตรถวาย ร.๙
วันที่ ๔ ธ.ค. ๒๕๖๐



ศิลปวัฒนธรรม สภาวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ ๑๖ ม.ค. ๒๕๖๑



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

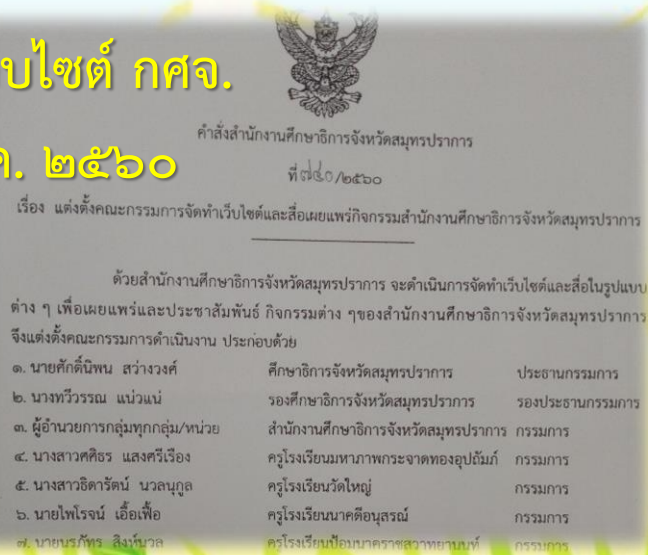
๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งของทางราชการและสถานศึกษา
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ



ประชุมจัดทำเว็บไซต์ กคจ.

วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๐



ภาพกิจกรรมต่างๆ



อบรมพัสดุ
วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๐



อบรมระบบจัดซื้อจัดจ้างรัฐ EGP
วันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



ประชุมจัดทำเว็บไซต์ กศจ.
วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๐



ประชุมงบประมาณ รร.
วันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๐



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุ ไม่นต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็น เวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร
- พัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาค้นคว้า สร้างความรู้และเผยแพร่ความรู้



อบรมระบบ EGP
วันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



อบรมระบบ EGP
วันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน และยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย และมารยาท รวมไปถึงการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้และคุณธรรม



วันที่ ๔ พ.ย. ๒๕๖๐



วันที่ ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๑



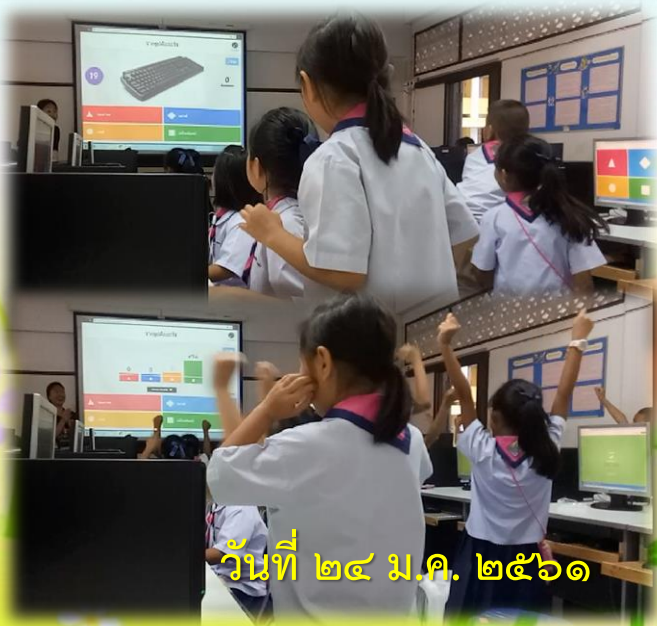
วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๐



๓. เจตคติต่อวิชาชีพรู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพรู

- ✧ - ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพรู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้สื่อหรือเครื่องมือในการสอนที่ทันสมัย ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ

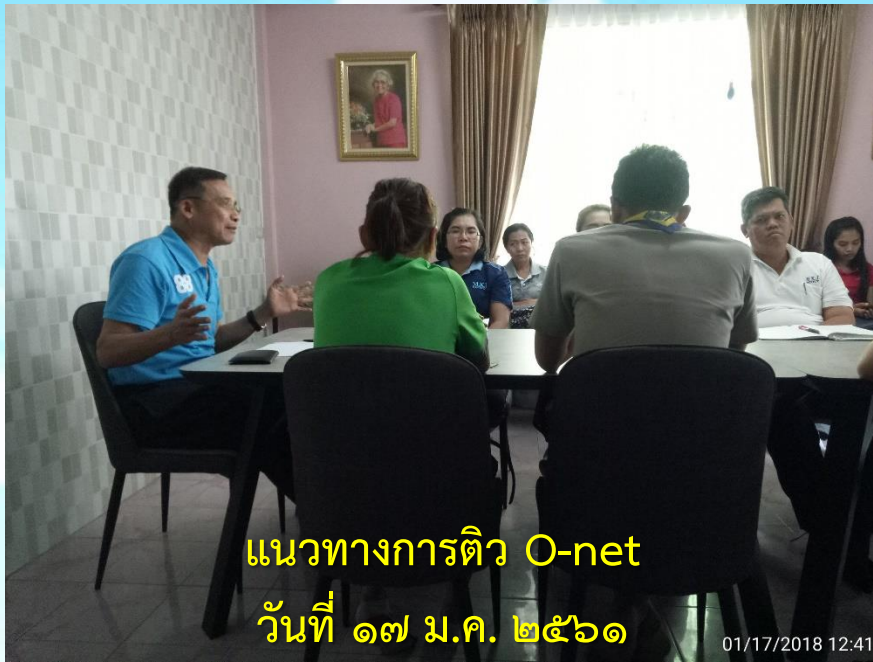


วันที่ ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๕ ม.ค. ๒๕๖๑





แนวทางการทีวี O-net
วันที่ ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๑

01/17/2018 12:41



ประชุมประเมินความพร้อม
ในการขอขยายชั้นเรียนระดับปฐมวัย
วันที่ ๒๗ พ.ย. ๒๕๖๐



ประชุมกรรมการสถานศึกษา
วันที่ ๑๗ ม.ค. ๒๕๖๑

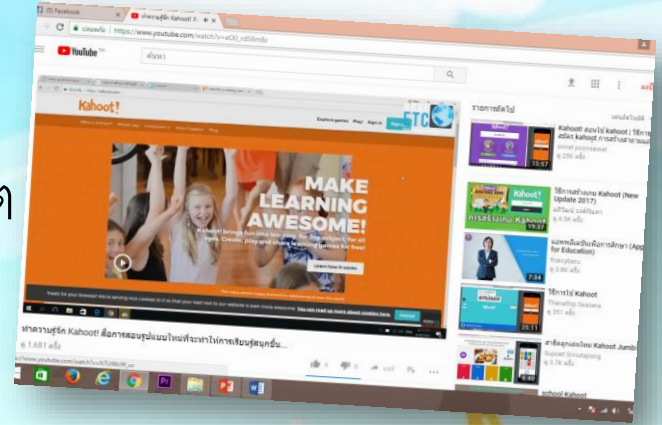


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การไม่รู้ไม่เรียน

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าว และวารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเอง เข้าร่วมการอบรมต่างๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี



อบรมการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑
วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๐



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

เข้าร่วมโครงการ Wake Up Media
เด็กยุคใหม่สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
วันที่ ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๐



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

เข้าร่วมรับฟังโครงการรักประชาธิปไตย

วันที่ ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๐



แนวทางการให้บริการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
ตามหลักเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๘ ม.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

อบรมระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (EGP)

วันที่ ๑๘-๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับทุกคน สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



วันที่ ๑๘ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๐



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



วันที่ ๑๐ ก.ย. ๒๕๖๐

วันที่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๐

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีกิริยามารยาทและการแสดงทางกาย

วาจาที่สุภาพ



วันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๘ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๐



วันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๐



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสม และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



วันที่ ๑ ธ.ค. ๒๕๖๐



วันที่ ๑๖ ม.ค. ๒๕๖๑



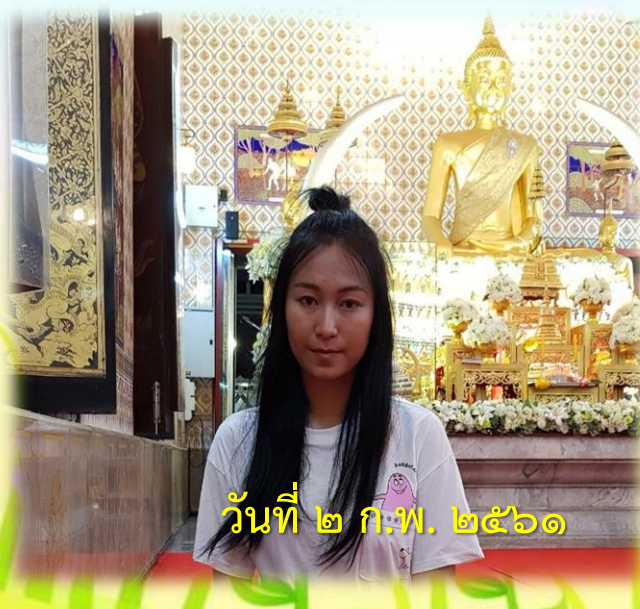
วันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๑



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาพุทธ ด้วยการประพฤติดี ประพฤติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ
- ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เข้าวัด ทำบุญ ทำทาน รักษา ศีล ฟังเทศน์ และสวดมนต์



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม



วัน/เดือน/ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
16 ธ.ค. ๖0	เงินเดือนออก	15,800	-	15,800
17 ธ.ค. ๖0	ค่ารถกลับบ้าน		450	15,350
	ของฝากในร้าน		430	14,920
	ค่าอาหาร		150	14,770
30 ธ.ค. ๖0	ซื้อเสื้อ		200	14,570
1 ม.ค. ๖1	ใช้แม่		5,000	9,570
	ซื้ออาหารทะเล		820	8,750
	ซื้อนมเพื่อสุขภาพ		10	8,740
2 ม.ค. ๖1	ทำบุญ		200	8,540
5 ม.ค. ๖1	ค่ารถ กลับ กทม.		150	8,390
	ซื้อนม		50	8,340
	ค่าอาหาร		70	8,270
11 ม.ค. ๖1	ค่าอาหาร		120	8,150
15 ม.ค. ๖1	ซื้อไส้กรอก		320	7,830
	ค่าอาหาร		40	7,790
16 ม.ค. ๖1	เติมน้ำมันรถ		50	7,740
	ค่าอาหาร		70	7,670
19 ม.ค. ๖1	ค่ารถกลับ		550	7,120
	ค่าอาหาร		80	7,040



หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป. ๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความสะอาดเครื่องใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้



วันที่ ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๑

โรงเรียนมหาดไทยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	จำนวน ๑ หน่วยกิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน ๒ คาบ
ผู้สอน	นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ๔3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

๒. สารสำคัญ

เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดการสื่อสารไร้พรมแดน ช่วยอำนวยความสะดวก และช่วยส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ในปัจจุบันเราจึงได้พบเห็นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ จำนวนมาก

๓. สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔. คุณลักษณะของผู้เรียน

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

๕. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (K)
2. ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายได้ (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีที่มีความรู้ ใฝ่เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ (A)

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (K)

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (P)

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (A)

๔. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (A)

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (A)

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (A)



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ/แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1.ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (K)	- การสอบถาม - การสังเกต - ตรวจกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- การตอบคำถาม - แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2.ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายได้ (P)	- การสังเกต - ตรวจกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ (A)	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรมในการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ผ่านเกณฑ์ที่ระดับดี

แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอนตรวจสอบผลงานนักเรียน พร้อมประเมินผลงาน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

เลข ที่	ชื่อ – สกุล ผู้รับการประเมิน	ประเด็นในการประเมิน																	รวม 20 คะแนน			
		ความ ถูกต้อง สมบูรณ์				ทักษะการ ใช้อินเทอร์เน็ต				ใช้ภาษาได้ เหมาะสม				ความมุ่งมั่น ตั้งใจ				การตรงต่อ เวลา				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4		3	2	1
1	เด็กชายรัชวาลย์ แสงทอง		✓			✓					✓				✓			✓				17
2	เด็กชายสงกรานต์ ศรีแก้ว			✓		✓					✓				✓			✓				16
3	เด็กชายธนภัทร สาสงเคราะห์	✓				✓					✓				✓			✓				17
4	เด็กชายพนินธรณ์ ภูแสง	✓				✓					✓				✓			✓				17
5	เด็กชายสุนันต์ แม้นประดิษฐ์		✓			✓					✓				✓			✓				16
6	เด็กหญิงวิชา เดือนจันทร์	✓				✓					✓				✓			✓				18
7	เด็กหญิงกานต์มณี ฤกษ์กะ	✓				✓					✓				✓			✓				18



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- มีการบันทึกหลังการสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียนรู้ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล



วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๐

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ (ป.๖/๓)
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับผู้เรียน

๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะสำคัญของเทคโนโลยี (K)
๒. ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (P)
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ (A)

ปัญหา / อุปสรรค

เนื่องจาก ป.๖/๓ มีนักเรียนจำนวนมาก ทำให้คอมพิวเตอร์ที่มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอ และบางเครื่องสายแลน หลวม

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

- ให้ฝึกให้นักเรียนนั่งด้วยกัน ๒-๓ คนต่อเครื่อง
- ซ่อมสายแลนใหม่

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง)
วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๐



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



วันที่ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๐



วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๐



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



วันที่ ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๑



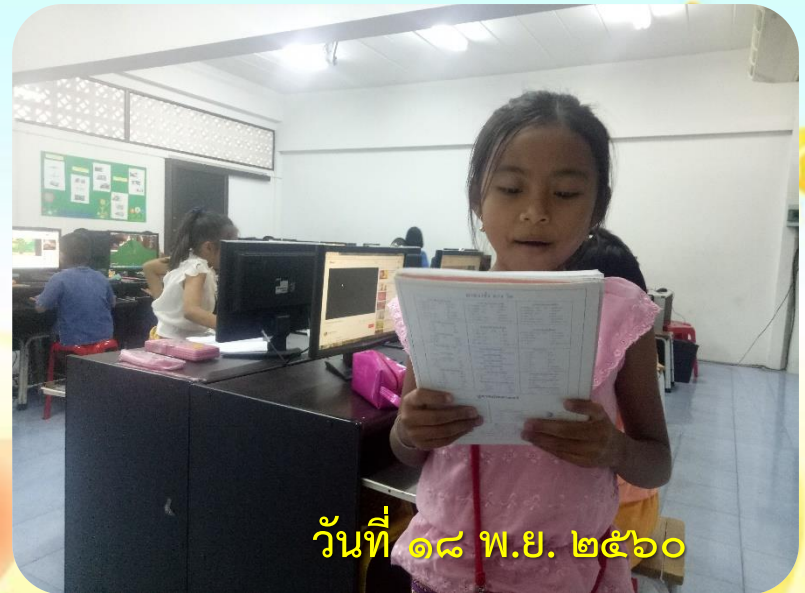
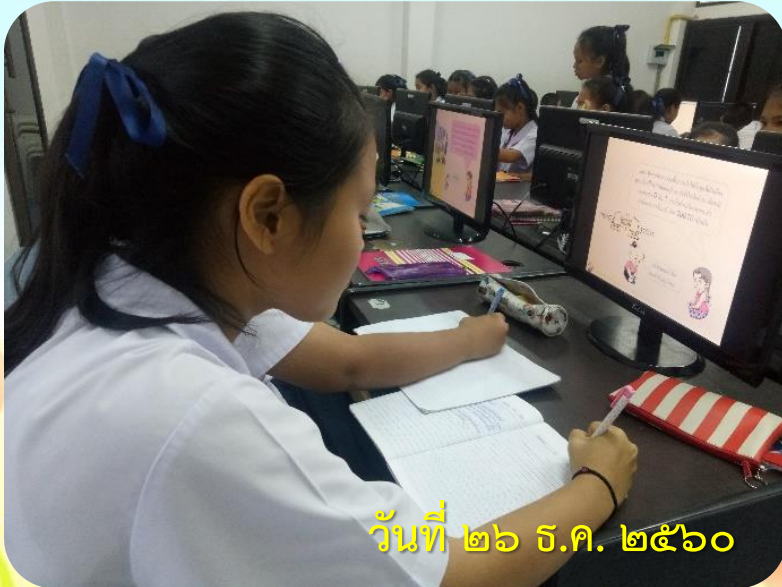
วันที่ ๒๒ ม.ค. ๒๕๖๑



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



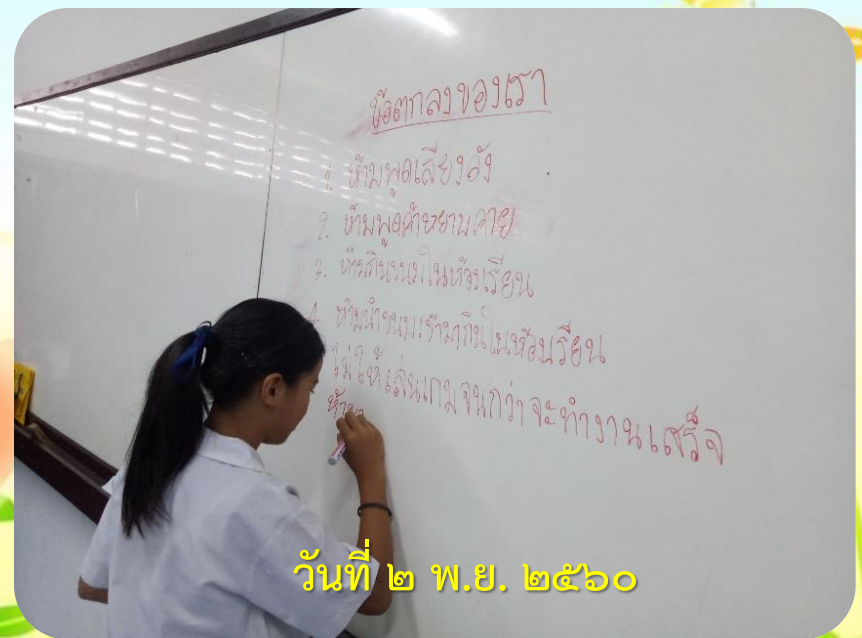
๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



วันที่ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๐



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า
- ร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย



วันที่ ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๐



วันที่ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๐



MAHAPHABKRAJADTHONGPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง
- ให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา



วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๐



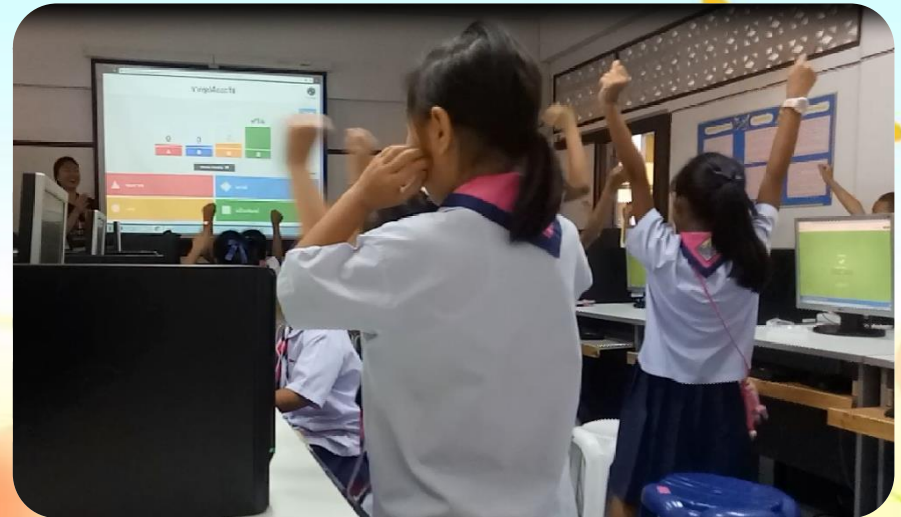
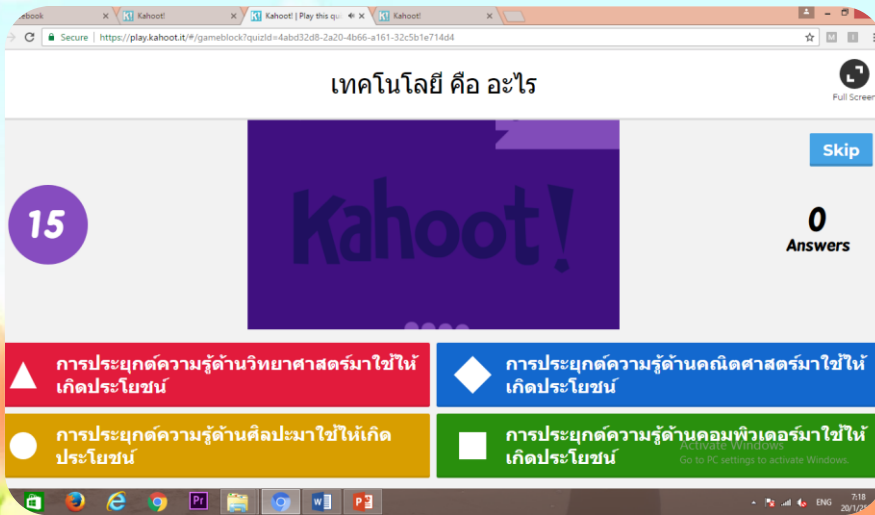
วันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๐



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



Kahoot เกมตอบคำถามออนไลน์

วันที่ ๒๔ ม.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

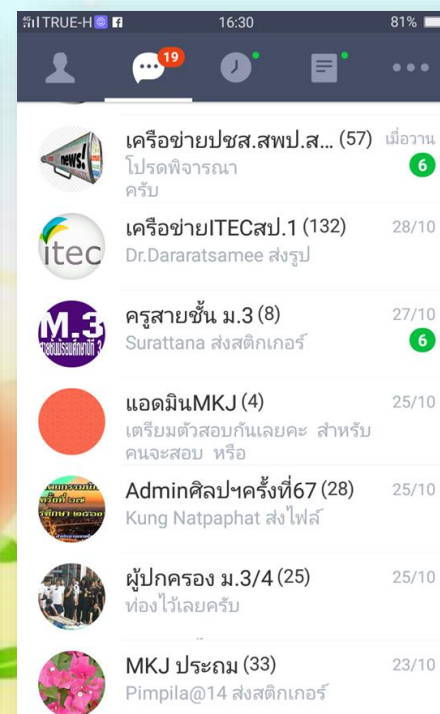
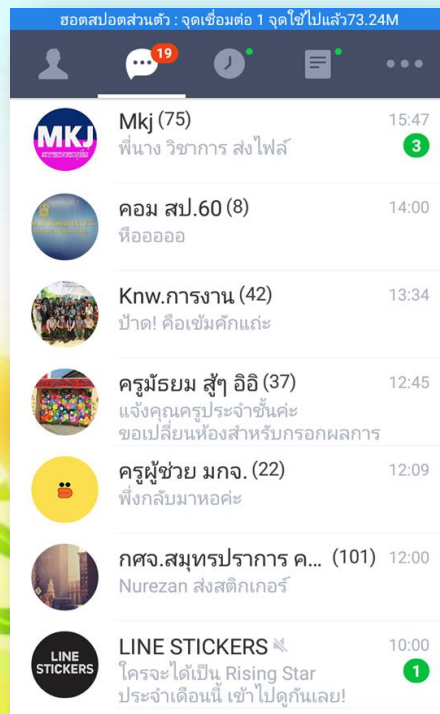
- สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สถานศึกษา ที่ตั้ง ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรม ลูกเสือ ประชุมผู้ปกครอง วันเด็ก กีฬาภายใน ฯลฯ



กิจกรรมกีฬาภายใน

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

กิจกรรมอัตลักษณ์ไทย หัวใจ ๔ ภาค

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

-ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันพูดคุยแนวถึงแนวทางการดำเนินการพัฒนาแนวทางในการเพิ่มศักยภาพแก่นักเรียน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ ผู้ปกครอง
นำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน



วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๐



วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๐



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

จบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ



MAHAPHAPKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL