



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๗

ระหว่างวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

นางสาวทัศนัญชนก จรัสกุลโสง

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระภาษาไทย

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนญาชนก จรัสคุณโฮง
- เกิด ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕
- สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๙๙ ซ.บางนา-ตราด ๔๐
แขวง บางนา เขต บางนา กทม.
- บรรจุเข้ารับราชการ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐



ประวัติการศึกษา



ประถมศึกษา: โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์



มัธยมศึกษา: โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว



ปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ข้อมูลการปฏิบัติงาน



๑. การปฏิบัติหน้าที่สอน

๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ วิชาเลือกเพิ่มเติม จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๕ ชมรม จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมทั้งสิ้นปฏิบัติงานสอนจำนวน ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์





ข้อมูลการปฏิบัติงาน

๒.หน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

- ๒.๑ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- ๒.๒ เจ้าหน้าที่วิชาการ ฝ่ายมัธยม
- ๒.๓ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด





หมวดที่ ๑

การปฏิบัติตน



ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

-ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู



เวรหน้าประตูโรงเรียน



เปิดบ้านวิชาการ ม.หัวเฉียว

ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษา

วินัยของทางราชการ

- มาปฏิบัติหน้าที่ ตามวัน
เวลาราชการกำหนด

ปฏิบัติหน้าที่เวรโรงเรียน



ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- เคารพและนอบน้อมต่อครูผู้อาวุโสกว่า
- มีน้ำใจไมตรี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น



-พิธีเปิดลานกีฬา ๒๗ พ.ย. ๖๑

-เวรโรงเรียน ๑๕ ม.ค.๖๒

ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่
ของข้าราชการครูใน
ฐานะเป็นพลเมืองที่ดี
- มีความจงรักภักดี
ต่อสถาบันชาติ
ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์



สวดมนต์วันศุกร์เรารุสใจ ๙ พ.ค. ๖๑

ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ



พิธีเปิดลานกีฬา ๒๗ พ.ย. ๖๑



ใส่ชุดไทยวันศุกร์

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบวิชาชีพครู ที่ออกโดยคุรุสภา



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริตรวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรเพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอโดยเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์



พิธีเปิดลานกีฬา ๒๗ พ.ย. ๖๑

งานแห่เจ้าพ่อท้าว ๒๐ ม.ค. ๖๒

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

- เป็นต้นแบบที่ดีให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย และมารยาท รวมไปถึงการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้และคุณธรรม



-வர்โรงเรียน ๑๕ ม.ค.๖๒

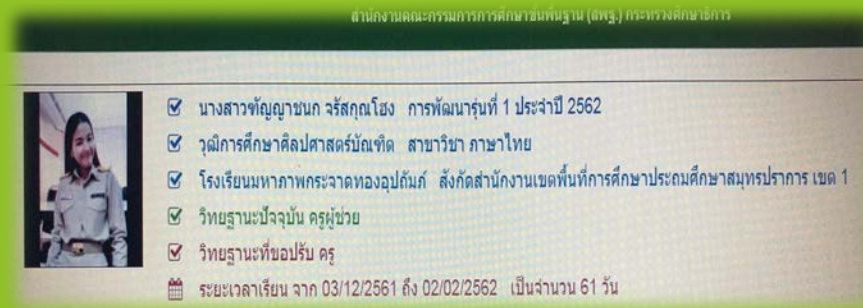


กิจกรรมวันเด็ก ๑๑ ม.ค.๖๒

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



อบรมหลักสูตร TEPE online

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การไม่รู้ไม่เรียน

- ไล่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ



อบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย เดือนธันวาคม ๒๕๖๑

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับทุกคน สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด สุกภาพ
เรียบร้อยและเหมาะสมกับ
กาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มี
กิริยามารยาทและการแสดง
ทางกายวาจาที่สุภาพ



แต่งชุดผ้าไทยวันศุกร์

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสม และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



กิจกรรมด้านพลังงาน หมดน้ำ

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาพุทธ ด้วยการประพฤติดี ประพฤติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ
- ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เข้าวัด ทำบุญ ทำทาน รักษาศีล ฟังเทศน์ และสวดมนต์



ไหว้ศาลพระภูมิและศาลตายายวันครบรอบโรงเรียน

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง





หมวดที่ ๒

การปฏิบัติงาน





๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการ
จัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้
- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น
สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่
คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็น
จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระการ
เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ





๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดทำแผนการเรียนรู้และนำแผนไปจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

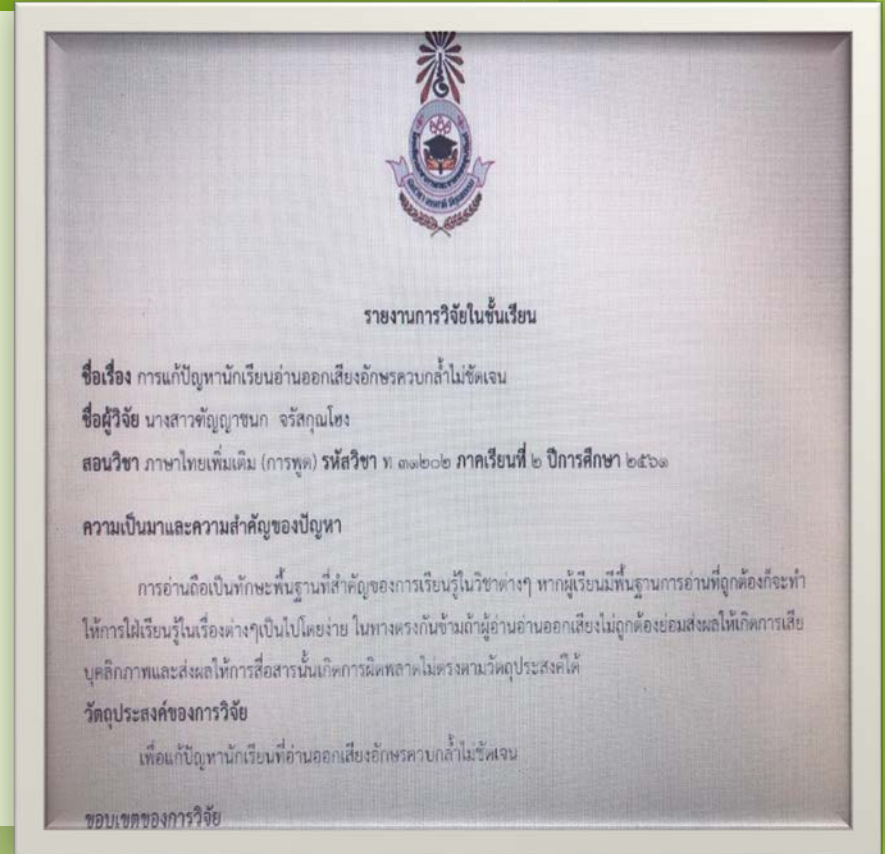




๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

-จัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจาก สอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป





๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้

- จัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน



บันทึกคะแนนตามตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ท23101

ชื่อ-สกุล	*** สาระที่ 1 การอ่าน						*** สาระที่ 2 การเขียน						*** สาระที่ 3 การฟัง การดู					
	ท.1.1/ม.3/1 อ่านออกเสียง	ท.1.1/ม.3/2 ระบุความ	ท.1.1/ม.3/3 ระบุใจความ	ท.1.1/ม.3/4 อ่านเรื่องต่างๆ	ท.1.1/ม.3/5 วิเคราะห์	ท.1.1/ม.3/6 ประเมินความ	ท.2.1/ม.3/1 คัดลายมือตัว	ท.2.1/ม.3/2 เขียนข้อความ	ท.2.1/ม.3/3 เขียนตัวประสม	ท.2.1/ม.3/4 เขียนย่อความ	ท.2.1/ม.3/5 เขียนจดหมาย	ท.2.1/ม.3/6 เขียนอธิบาย	ท.3.1/ม.3/1 แสดงความ	ท.3.1/ม.3/2 วิเคราะห์และ	ท.3.1/ม.3/3 พูดย่อรวม			
คะแนนที่ได้	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	25	5	25			
นายณัฐกร เตโพธิ์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	15			
นายจิระพัฒน์ สำราญสุข	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2			
นายวิชรพล ฤทัยอนานนท์	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	15	2	15			
นายปฏิภาณ หรัญบวร	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	15	2	15			
นายเจษฎากร คล้ายสุรินทร์	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1						
นายอโณทัย ศรีชม																		
นายพรณะ โชติพิณิจ																		
นายพลธร ทะโก	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	15	2	15			
นายธนภัทร สังข์ขาว	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	2	15			
นายลิขิต คำรัตน์	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2	15			
นายชัยปิติ เฌรแก้ว	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	15	2	15			

2561 1_tr 1 23101 m3 1 poin



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



กิจกรรมวันเด็ก



เวรหน้าประตูโรงเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะ
ชีวิต สุขภาพกาย และ
สุขภาพจิตของผู้เรียน
-มีการจัดกิจกรรม เช่น กีฬา
ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้นอก
สถานที่ สร้างบรรยากาศและ
ความสุขให้กับนักเรียน



กิจกรรมพลังงาน หมวดยน้ำ



ศูนย์การเรียนรู้การคัดแยกขยะ



๒. การพัฒนาผู้เรียน



๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น





๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัย

ประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน





๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดี
งามและความภาคภูมิใจ
ในความเป็นคนไทยของ
ผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิด
ขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือ
ปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจใน
ความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



แต่งกายผ้าไทยวันศุกร์



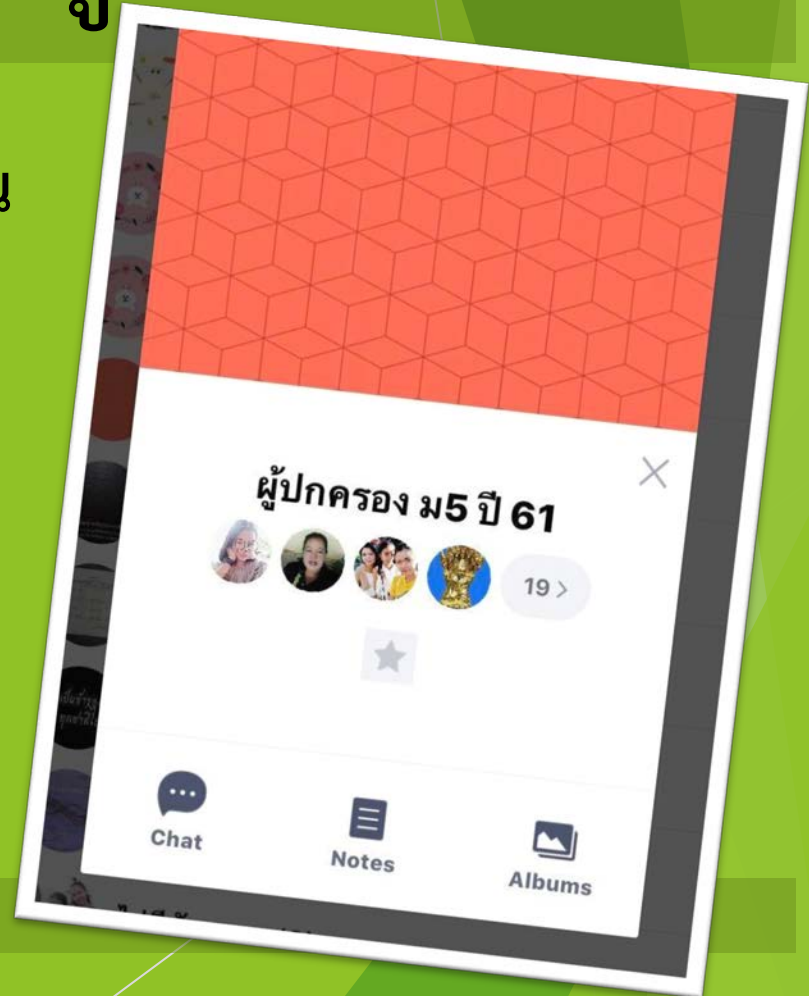
ทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การติดตามรายงานการมาเรียนในแต่ละวันดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง
- ให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา





๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

-จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน





๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม



ศูนย์การเรียนรู้การคัดแยกขยะ



สำรวจสถานที่ฝึกอาชีพในชุมชน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



ภาษาไทย สพป.สป1 (116)

F



ประชุมผู้ปกครอง





๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายมาอย่างเต็มที่ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



ประชุมผู้ปกครอง



นิเทศการฝึกอาชีพ



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น



จัดทำข้อสอบการอ่าน



อบรมงานด้านวิชาการ



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายและช่วยเหลือกิจกรรมอื่นๆ



การคัดแยกขยะ



สอบ O-NET



งานแม่เจ้าพ่อทัพ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

-ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนเพื่อ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น สร้างค่านิยมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของชุมชนที่อยู่อาศัย



เรียนรู้ฝึกอาชีพไปรษณีย์



ร่วมทำความสะอาดชุมชน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



ประชุมผู้ปกครอง



งานวันเกิดคุณกิตติ ยงค์สวนชัย



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

-ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันพูดคุยแนวถึงแนวทางการดำเนินการพัฒนาแนวทางในการเพิ่มศักยภาพสู่นักเรียน



ประชุมผู้ปกครอง



พิธีปิดลานกีฬา



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



ประชุมผู้ปกครอง

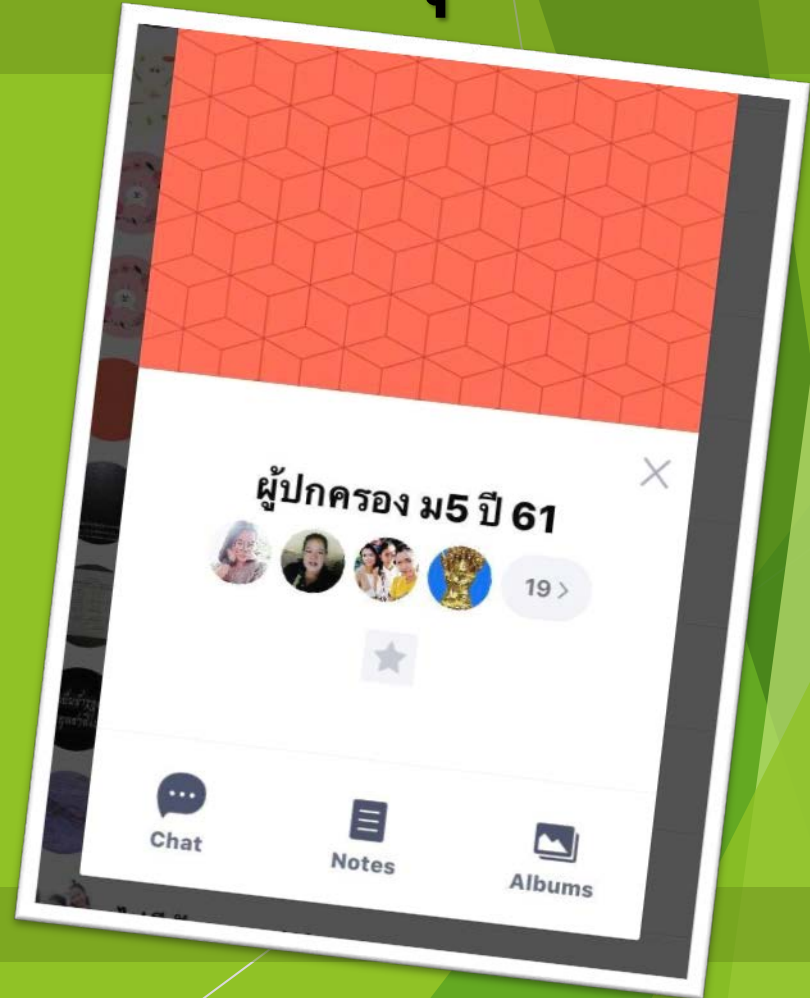


๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ ผู้ปกครองนำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน

แจ้งข่าวสารรับฟังผู้ปกครอง
ผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง





จบการนำเสนอ
ขอบคุณค่ะ

