

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่......... เรื่อง ................................................................................**

**คำชี้แจง**

 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความเหมาะสม และความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้

 แบบประเมินแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้เป็นการพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด

 ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นการพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้ว่ามีความสอดคล้องกันเพียงใด

**ตอนที่ 1 แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และขอความกรุณาเขียนข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ | รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด |  |  |  |
| 2 | การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3 | จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจน สามารถวัดได้ |  |  |  |
| 4 | สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |
| 5 | ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน  |  |  |  |
| 6 | ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน |  |  |  |
| 7 | ระบุเกณฑ์การประเมินผลอย่างชัดเจน  |  |  |  |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอน หรือกระบวนการ หรือเทคนิคการสอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9 | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |
| 10 | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

**คำอธิบายระดับคุณภาพของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ | รายการประเมิน | คำอธิบายระดับคุณภาพ |
| ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้มีครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด | องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด |
| 2 | การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ | เขียนสาระสำคัญถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม | เขียนสาระสำคัญถูกต้อง แต่ไม่ครอบคลุม | เขียนสาระสำคัญไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน |
| 3 | จุดประสงค์การเรียนรู้ระบุพฤติกรรมชัดเจน สามารถวัดได้ | พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ มีความชัดเจน สามารถวัดได้ | ไม่มีความชัดเจนของพฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ และไม่สามารถวัดได้ | ไม่ได้ระบุพฤติกรรมในจุดประสงค์การเรียนรู้ |
| 4 | สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ระบุสาระการเรียนรู้ครบถ้วน และสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ | ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน | ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน และไม่สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ |
| 5 | ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน | วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด | วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนแต่ไม่ครบทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด | วิธีการวัดผลประเมินผลไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด |
| 6 | ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน | เครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลมีความชัดเจน | ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผล แต่ไม่ชัดเจน ไม่สามารถวัดได้ | ไม่ได้ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผล |
| 7 | ระบุเกณฑ์การประเมินผลอย่างชัดเจน | เกณฑ์การประเมินผลมีความชัดเจน | ระบุเกณฑ์การประเมินผล แต่ไม่ชัดเจน | ไม่ได้ระบุเกณฑ์การประเมินผล |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอน หรือกระบวนการ หรือเทคนิคการสอน ตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม แต่ไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีความเหมาะสม และไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ |
| 9 | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ | ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ แต่ไม่สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ | ไม่ได้ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้  |
| 10 | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน | มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ไม่ครบถ้วน | ไม่มีมีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ |

**ตอนที่ 2 แบบประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | รายการประเมิน | สอดคล้อง(1) | ไม่แน่ใจ(0) | ไม่สอดคล้อง(-1) |
| 1 | การเขียนสาระสำคัญมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |
| 2 | จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับสาระ การเรียนรู้ |  |  |  |
| 3 | หลักฐานการเรียนรู้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4 | วิธีการวัดผลประเมินผลมีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์ การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน |  |  |  |
| 5 | เครื่องมือวัดผลประเมินผล มีความสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน |  |  |  |
| 6 | กิจกรรมการเรียนรู้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทักษะ/กระบวนการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |  |  |  |
| 7 | สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| ความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ | ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ |
| คะแนนระหว่าง ๑ – ๑๔ ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง | ค่าความสอดคล้องต้องมีค่าตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป |
| คะแนนระหว่าง ๑๕ – ๒๓ ระดับคุณภาพ พอใช้ |
| คะแนนระหว่าง ๒๔ – ๓๐ ระดับคุณภาพ ดี |

**ข้อเสนอแนะ**

ด้านเนื้อหาสาระ

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้านการวัดและประเมินผล

ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

 (ลงชื่อ)..............................................................ผู้ประเมิน

 (..............................................................)

 …………./…………………./……….

สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข

 (ลงชื่อ)................................................ครูผู้สอน

 (........................................................)

 …………./…………………./……….