

ส่วนที่ 6

ผลสำเร็จและความยั่งยืน ของโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)



ส่วนที่ ๖

ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

๖.๑ คุณภาพของผู้เรียน จิตสำนึก และพฤติกรรมการจัดการขยะที่ดี

นักเรียนมีทักษะ และปฏิบัติต่อกิจกรรมการจัดการขยะ สามารถลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง โดยมีครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการลงมาปฏิบัติงานที่ศูนย์การเรียนรู้การคัดแยกขยะ และผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะตามภาชนะรองรับขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง โดยมีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมคุณครูลงมาปฏิบัติงานคัดแยกขยะโดยนำขยะที่สามารถนำไปจำหน่ายได้ให้เก็บไว้เพื่อจำหน่าย แล้วนำเงินมาปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การคัดแยกขยะต่อไป ส่วนขยะที่ไม่สามารถจำหน่าย หรือไม่สามารถกลับมาใช้ซ้ำได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปจัดการกำจัดอย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป หลังจากนั้นได้มีการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมและยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่โรงเรียนปลอดขยะ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดำเนินงานด้วยหลัก ๓Rs บริหารแบบบูรณาการโดยมีการกำหนดนโยบาย แผน มาตรการ กฎ ระเบียบ และกำกับดูแล ควบคุม การดำเนินงานด้านการจัดการขยะโดย ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนส่งเสริมการจัดการด้านขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับบทบาท และสอดคล้องกับการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน. พัฒนาการเรียนรู้ และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในด้านการ ใช้ทรัพยากร การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม อย่างรู้คุณค่าและยั่งยืนเป็นศูนย์กลางและเครือข่ายในการ ประสานงานกับท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการร่วมมือด้านการใช้ทรัพยากร การจัดการขยะและ สิ่งแวดล้อมส่งเสริมการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อจัดการขยะตามและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

มีทักษะ และการปฏิบัติต่อกิจกรรมการจัดการขยะสามารถลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง



ครู และนักเรียน
มีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ



คัดแยกขยะตามภาชนะรองรับขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง



ผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการจัดการขยะแต่ละประเภท

จากการทำแบบประเมินระดับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ด้วยแบบประเมินออนไลน์ ปรากฏผลสรุปการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยมีการแสดงแผนภูมิตามการเลือกตอบจากแบบทดสอบของนักเรียน จากแบบทดสอบของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตามรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑.

ขยะในข้อใดต่อไปนี้อยู่สลายช้าที่สุด

๒.

ขยะในข้อใดต่อไปนี้อาจนำมารีไซเคิลได้ (Recycle)

๓.

ขยะชนิดใดต่อไปนี้เป็น “ขยะอันตราย”

๔.

ถ้านักเรียนนำเศษอาหารไปทิ้งที่ถังขยะ นักเรียนควรทิ้งที่ถังสีอะไร

๕.

ถ้านักเรียนนำหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ไปทิ้งที่ขยะนักเรียนจะต้องทิ้งที่ถังขยะสีใด

๖.

ใครทิ้งขยะลงในถังได้ถูกต้อง

๗.

ใครจัดการขยะได้ “ถูกวิธี”

๘.

ใครจัดการขยะไม่ถูกวิธี

๙.

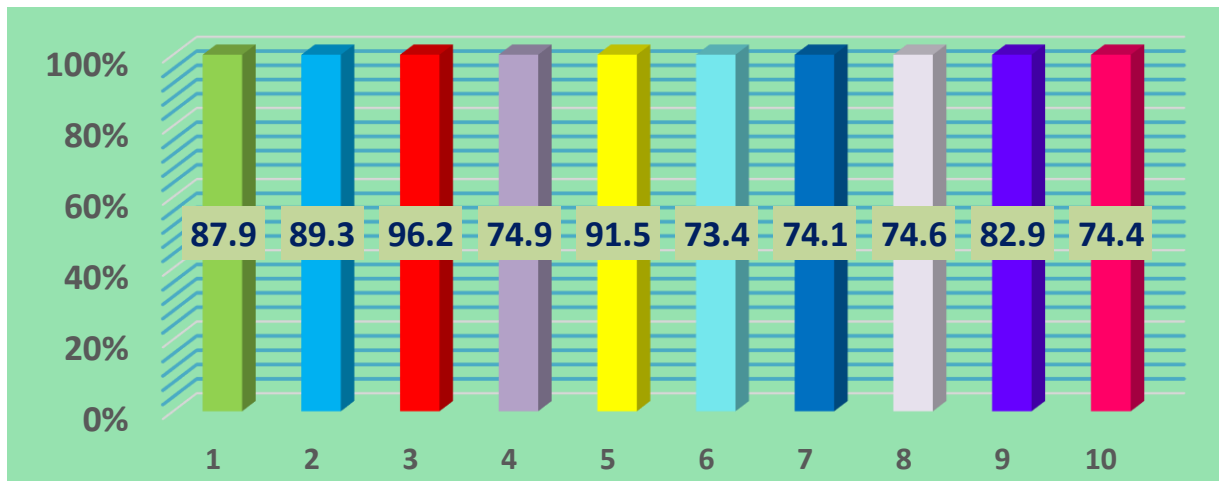
ใครนำเศษอาหารไปกำจัดได้ถูกวิธีที่สุด

๑๐.

ใครทิ้งขยะไม่ถูกต้อง

แผนภูมิแท่งแสดงการทำแบบทดสอบของนักเรียน
แสดงเป็นคะแนนที่นักเรียนตอบถูก จากทั้งหมด ๑๐ ข้อ

ปริมาณ (ร้อยละ / เปอร์เซ็นต์ %)



จากข้อมูลในแผนภูมิผลสรุประดับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ การคัดแยกขยะ มีผลสรุปดังนี้ นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๑ คิดเป็น ๘๗.๙ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๒ คิดเป็น ๘๙.๓ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๓ คิดเป็น ๙๖.๒ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๔ คิดเป็น ๗๔.๙ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๕ คิดเป็น ๙๑.๕ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๖ คิดเป็น ๗๓.๔ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๗ คิดเป็น ๗๔.๑ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๘ คิดเป็น ๗๔.๖ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๙ คิดเป็น ๘๒.๙ % นักเรียนตอบถูกในข้อที่ ๑๐ คิดเป็น ๗๔.๔ %



สรุปแบบทดสอบเรื่อง “การจัดการขยะ”

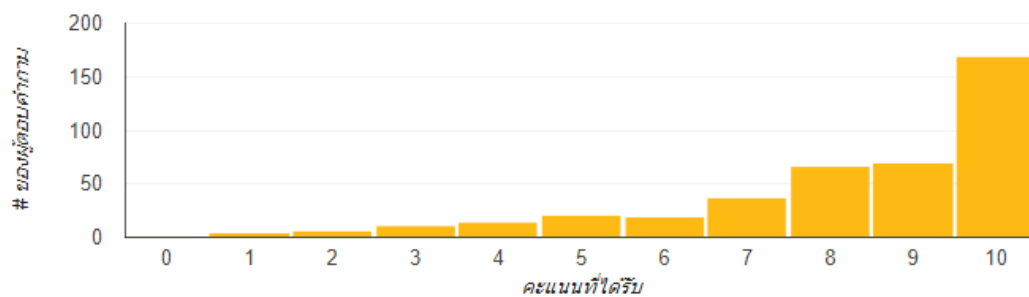
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
8.17 / 10 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
9 / 10 คะแนน

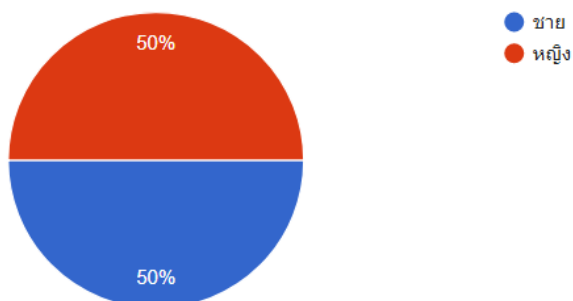
ช่วง
0 - 10 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



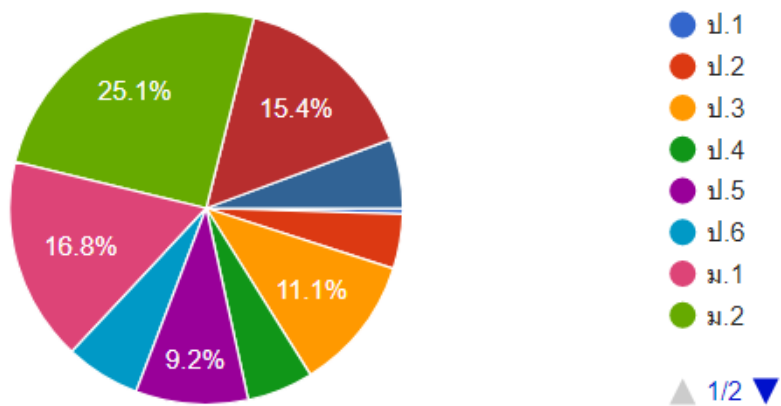
เพศ

คำตอบ 422 ข้อ



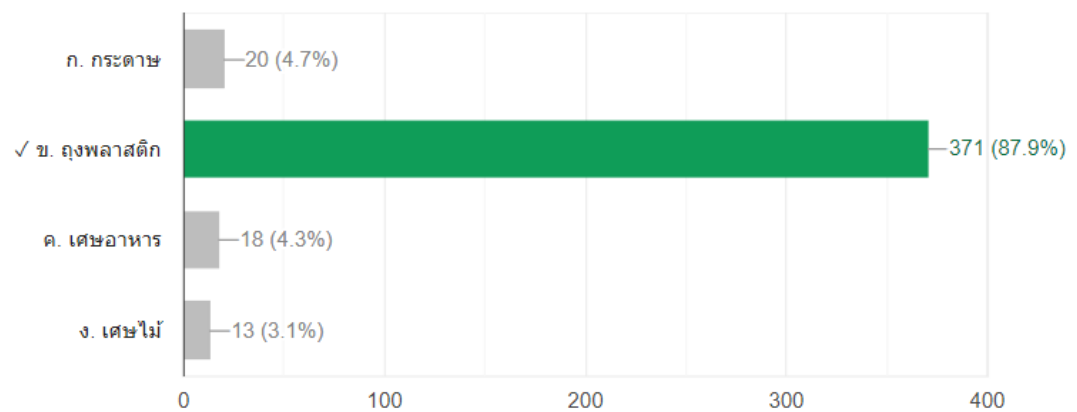
ระดับชั้น

คำตอบ 422 ข้อ



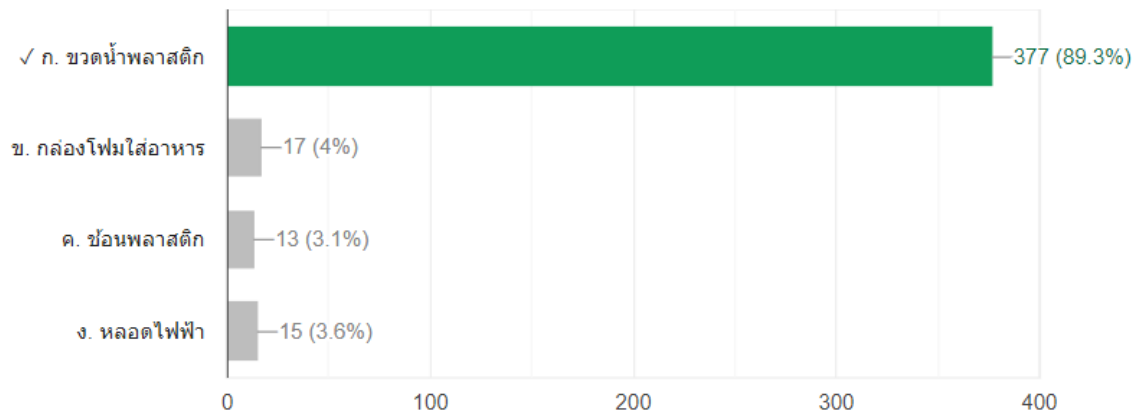
1. ขยะในข้อใดต่อไปนี้น้อยลงสลายช้าที่สุด

371 / คำตอบถูกต้อง 422 รายการ



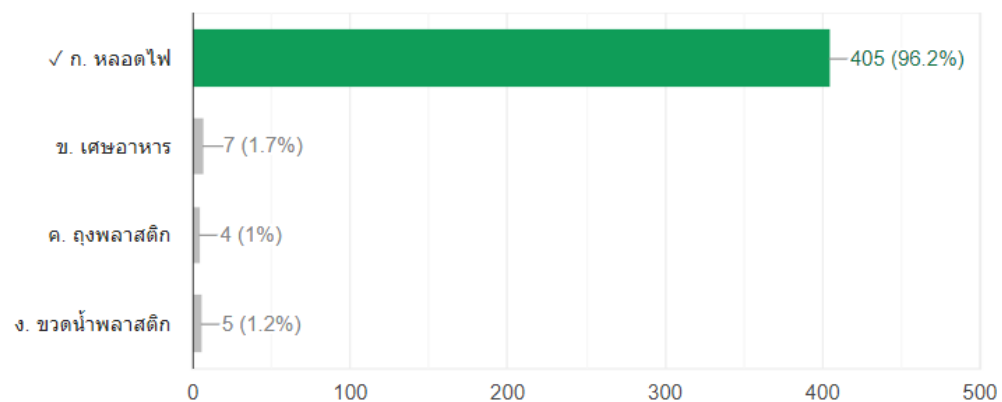
2. ขยะในข้อใดต่อไปนี้อาจนำมารีไซเคิลได้ (Recycle)

377 / คำตอบถูกต้อง 422 รายการ



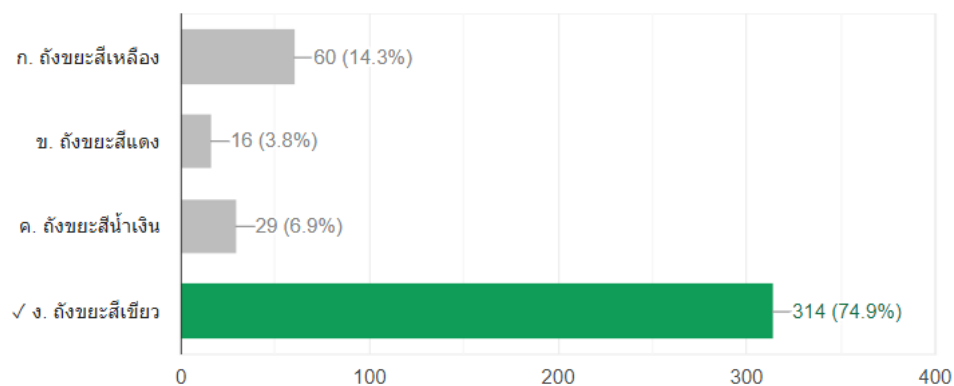
3. ขยะชนิดใดต่อไปนี้เป็น “ขยะอันตราย”

405 / คำตอบถูกต้อง 421 รายการ



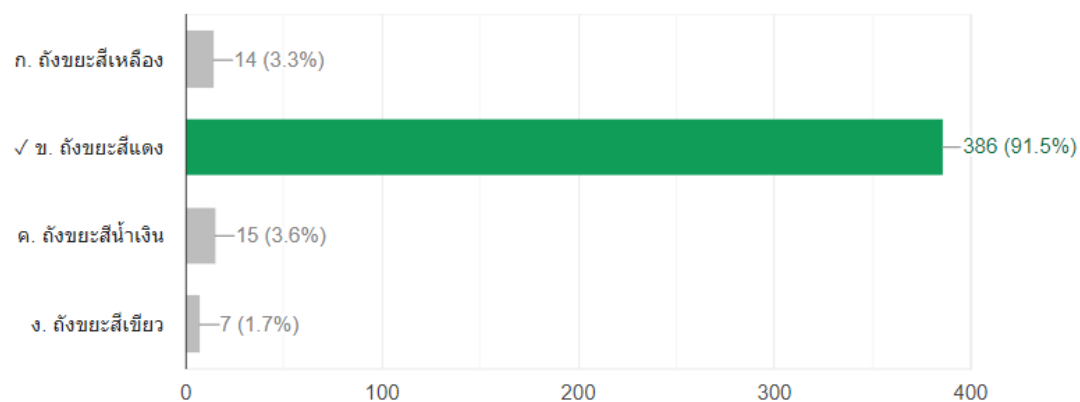
4. ถ้านักเรียนนำเศษอาหารไปทิ้งที่ถังขยะ นักเรียนควรทิ้งที่ถังสีอะไร

314 / คำตอบถูกต้อง 419 รายการ



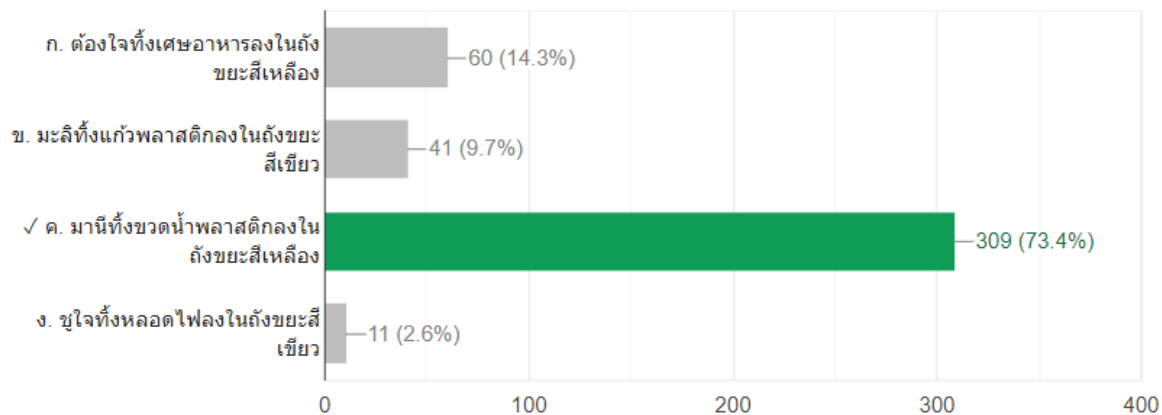
5. ถ้านักเรียนนำหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ ไปทิ้งที่ขยะ นักเรียนจะต้องทิ้งที่ถังขยะสีใด

386 / คำตอบถูกต้อง 422 รายการ



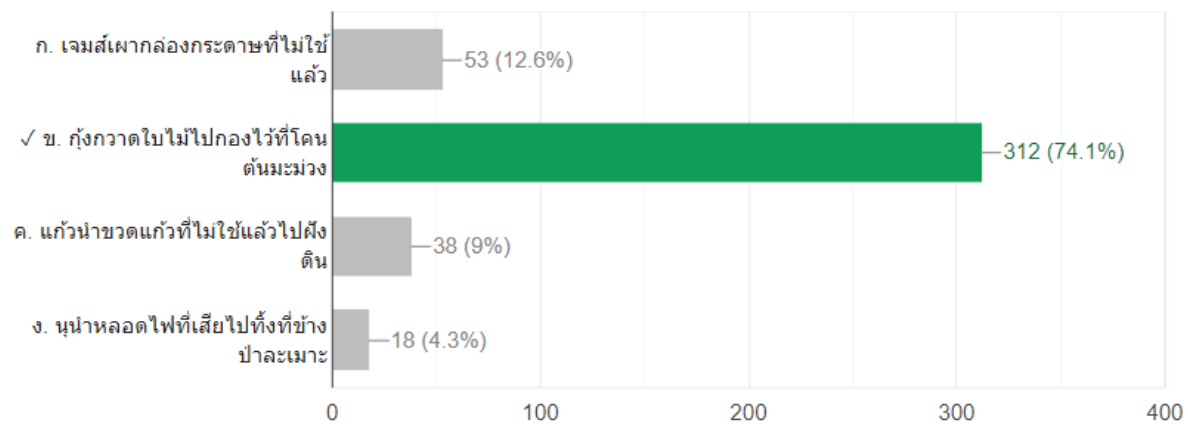
6. ใครทิ้งขยะลงในถังได้ถูกต้อง

309 / คำตอบถูกต้อง 421 รายการ



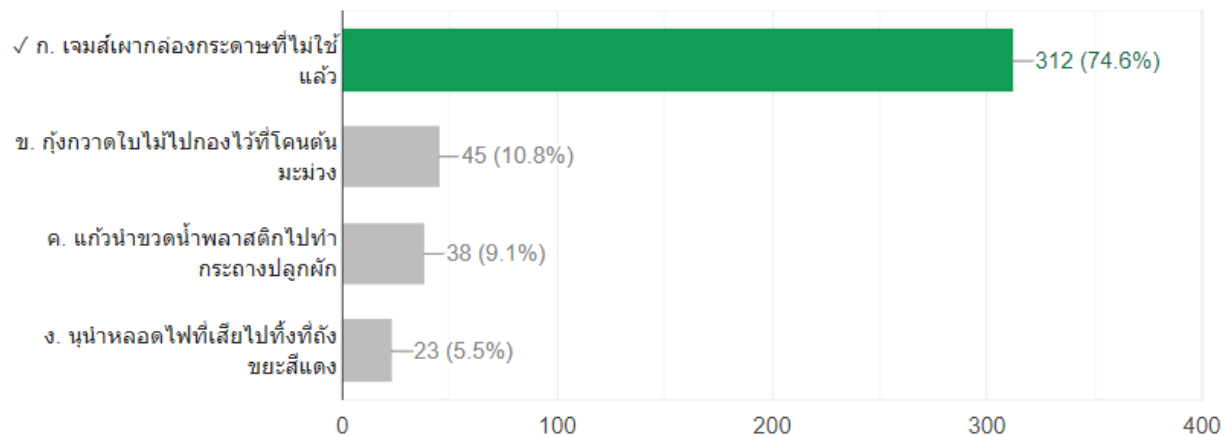
7. ใครจัดการขยะได้ “ถูกวิธี”

312 / คำตอบถูกต้อง 421 รายการ



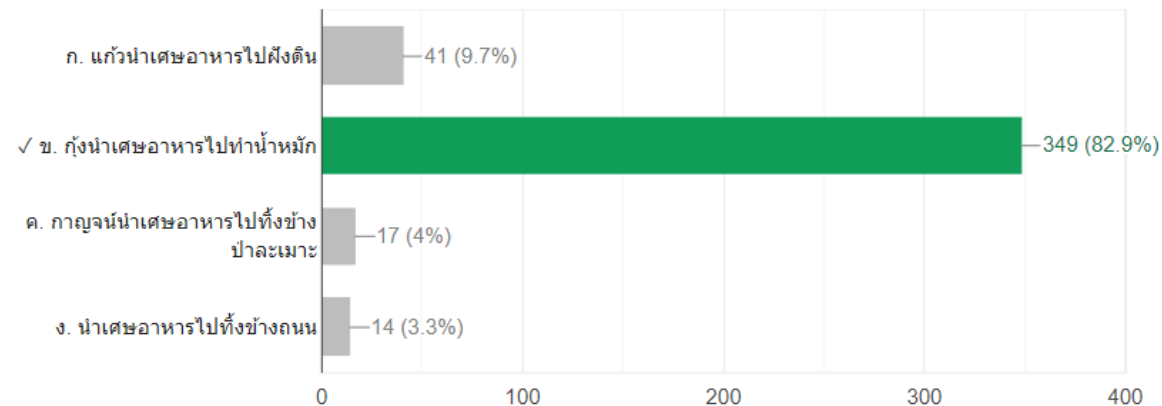
8. ใครจัดการขยะไม่ถูกวิธี

312 / คำตอบถูกต้อง 418 รายการ



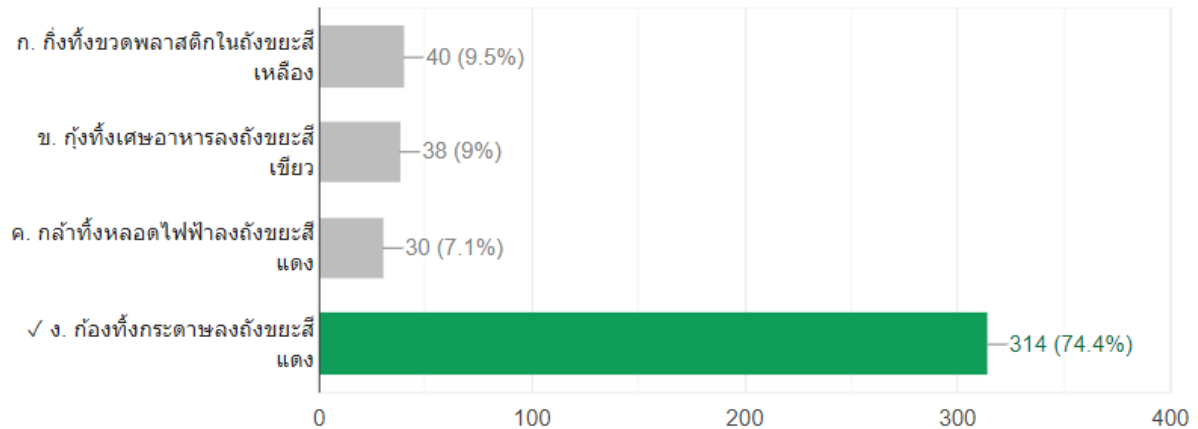
9. ใครนำเศษอาหารไปกำจัดได้ถูกวิธีที่สุด

349 / คำตอบถูกต้อง 421 รายการ



10. ใครทิ้งขยะไม่ถูกต้อง

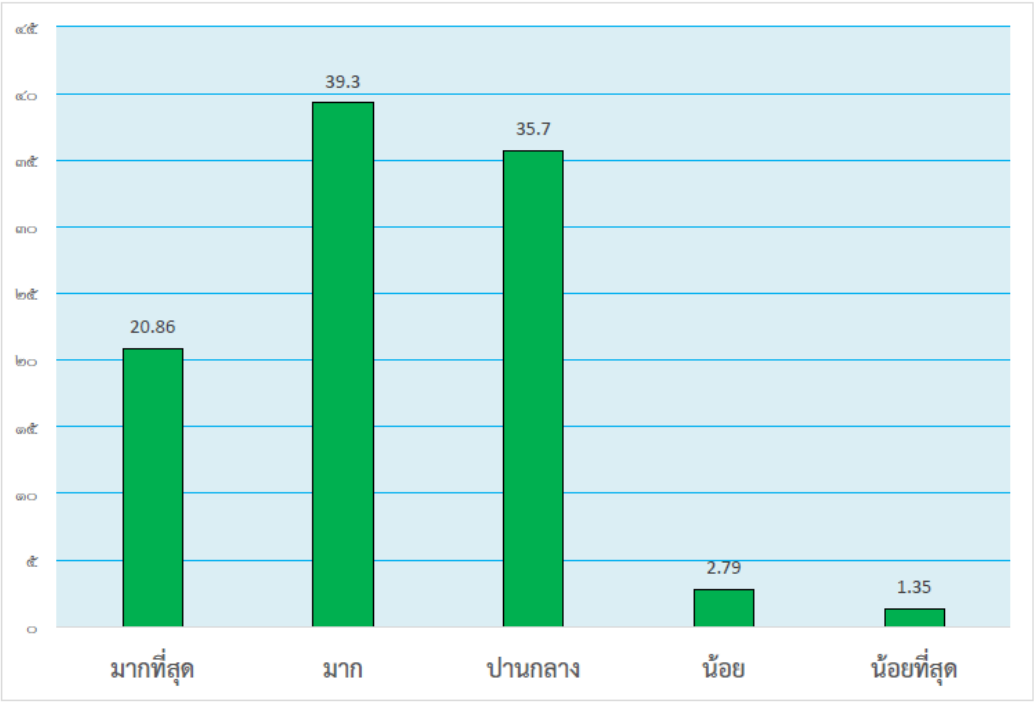
314 / คำตอบถูกต้อง 422 รายการ



ผลการประเมินจิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้เรียน ต่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

ข้อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. การมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะที่โรงเรียน/บ้าน	๑๑	๓๔.๗	๔๘.๓	๔	๒
๒. การมีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะอินทรีย์	๑๑	๒๙.๗	๕๓.๔	๓	๒.๙
๓. การเข้าร่วมกิจกรรมทานให้หมดลดขยะอินทรีย์	๒๒.๙	๓๗.๓	๓๓.๙	๕.๙	๐
๔. การเข้าร่วมกิจกรรมการลด การนำวัสดุมาใช้ซ้ำการคัดแยกวัสดุเหลือใช้	๑๕.๓	๓๗.๓	๓๙	๔.๒	๔.๒
๕. ระดับความรู้เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการลด การนำวัสดุมาใช้ซ้ำ การคัดแยกวัสดุเหลือใช้	๑๘.๖	๓๙.๘	๔๐.๗	๐.๙	๐
๖. ความตระหนักเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๓๗.๓	๔๐.๗	๑๘.๖	๑.๗	๑.๗
๗.ระดับความสำเร็จของโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๒๕.๔	๕๒.๕	๒๐.๓	๑.๘	๐
๘.ระดับความยั่งยืนของโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๒๕.๔	๔๒.๔	๓๑.๔	๐.๘	๐
เฉลี่ย	๒๐.๘๖	๓๙.๓๐	๓๕.๗๐	๒.๗๙	๑.๓๕

แผนภูมิแท่งแสดงผลการประเมินจิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้เรียน



คุณภาพสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของโรงเรียน

โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในห้องเรียนนอกห้องเรียนให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู นักเรียน บุคลากร และคนในชุมชน

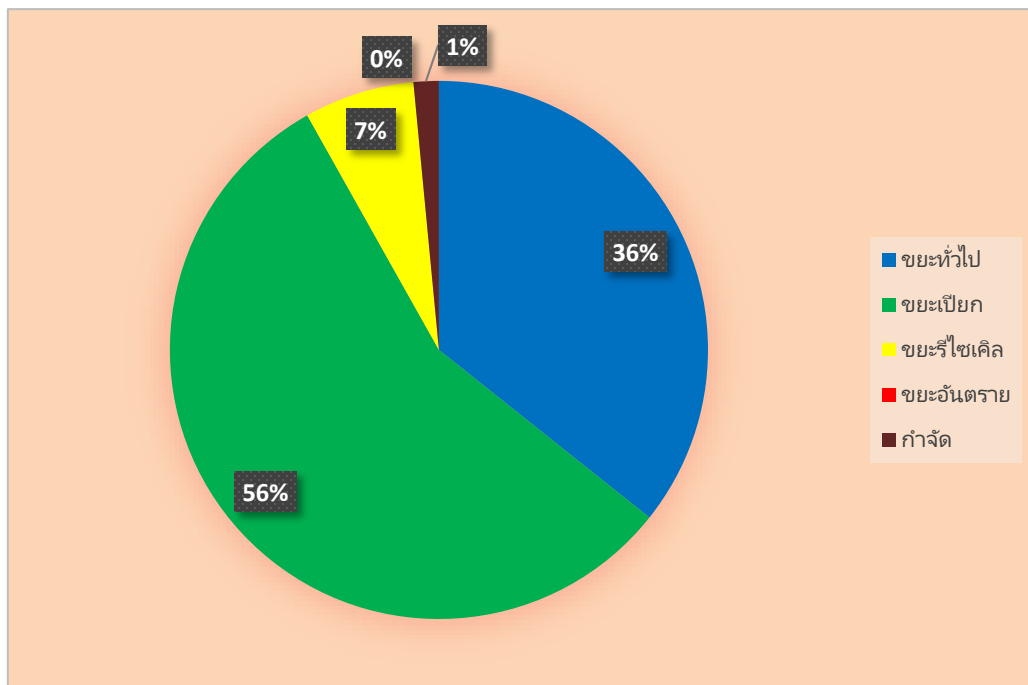


๖.๒ ปริมาณมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรม

ปริมาณมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

- ขยะอินทรีย์๘.๓๐..... กิโลกรัม / วัน เฉลี่ยต่อคน๐.๐๐๙..... ก.ก / วัน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของขยะอินทรีย์ทั้งหมด
- ขยะรีไซเคิล๐.๙๙..... กิโลกรัม / วัน เฉลี่ยต่อคน๐.๐๐๑..... ก.ก / วัน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของขยะรีไซเคิลทั้งหมด
- ขยะทั่วไป๕.๕..... กิโลกรัม / วัน เฉลี่ยต่อคน๐.๐๐๗..... ก.ก / วัน
คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๙ ของขยะทั่วไปทั้งหมด
- รวมปริมาณขยะ.....๑๔.๗๙.....กิโลกรัม / วัน เฉลี่ยต่อคน๐.๐๑๗..... ก.ก / วัน
- ขยะที่นำมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘ จากขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดในโรงเรียน
- ปริมาณขยะที่ส่งให้ อปท. กำจัด คิดเป็นร้อยละ ๑ ของขยะทั้งหมด

แผนภูมิวงกลมปริมาณมูลฝอยที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ



๖.๓ ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำไปกำจัดลดลง

(ปริมาณขยะมูลฝอยที่ส่งกำจัด / ส่ง อพท. เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินการ)

ปริมาณขยะก่อนดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะ ๔๐.๗๘ กิโลกรัม / วัน (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๕๘)

ปริมาณขยะหลังดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะ ๑๓.๘๙ กิโลกรัม / วัน (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๑)

ปริมาณขยะที่ลดลงเมื่อเปรียบเทียบก่อน / หลัง ๒๖.๘๙ กิโลกรัม / วัน ร้อยละปริมาณขยะที่ลดลงร้อยละ ๖๕.๙๔

ปริมาณถุงพลาสติกที่ลดลง๔๕.๓๕..... กิโลกรัม / เดือน

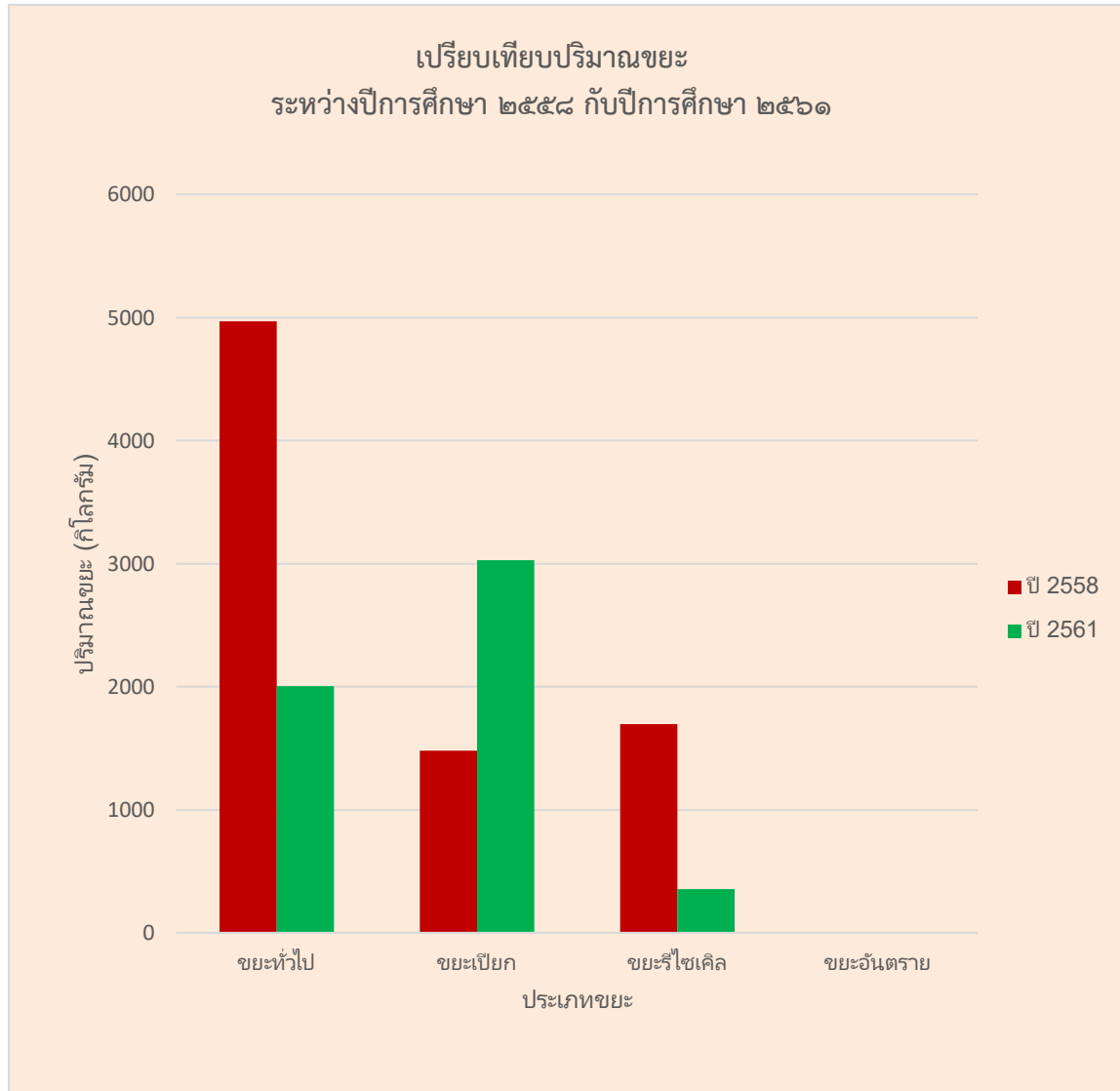
เนื่องจากมีข้อกำหนดไม่ใช้โฟมในสถานศึกษา ตั้งแต่ก่อนเข้าร่วมโครงการจนกระทั่งถึงปีการศึกษาปัจจุบันทำให้ไม่มีปริมาณขยะที่เป็นโฟม



ปริมาณขยะภายในโรงเรียนก่อน / หลังเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

เดือน	ประเภทขยะ								รวม	
	ขยะทั่วไป		ขยะเปียก		ขยะรีไซเคิล		ขยะอันตราย			
	๒๕๕๘	๒๕๖๑	๒๕๕๘	๒๕๖๑	๒๕๕๘	๒๕๖๑	๒๕๕๘	๒๕๖๑	๒๕๕๘	๒๕๖๑
พ.ค.	๒๙๒.๙๑	๗๓.๑๒	๗๘.๐๐	๑๒๘	๑๔๙.๐๕	๓๑.๕๐	๐๐.๐๑	๑	๕๒๘.๙๗	๒๓๓.๖๒
มิ.ย.	๕๒๐.๗๑	๒๓๐.๕๐	๑๕๘.๐๐	๒๘๑	๒๐๐.๐๖	๔๖.๕๐	๐.๓๓	๐	๘๗๙.๑๐	๕๕๘.๐๐
ก.ค.	๕๙๐.๓๙	๒๓๑.๗๐	๑๓๑.๐๐	๒๗๒	๑๖๒.๗๕	๕๐.๐๐	๐.๐๑	๐	๘๘๔.๑๕	๕๕๓.๗๐
ส.ค.	๕๐๑.๑๖	๒๓๒.๖๙	๑๖๐.๐๐	๒๙๓	๒๐๖.๗๐	๔๐.๖๐	๐.๓๓	๐	๘๖๘.๑๙	๕๖๖.๒๙
ก.ย.	๔๙๑.๑๑	๑๙๘.๖๐	๑๖๔.๐๐	๒๗๓	๒๐๕.๒๑	๓๘.๔๑	๐.๐๑	๐	๘๖๐.๓๓	๕๑๐.๐๑
ต.ค.	๒๐๕.๐๗	๙๒.๐๐	๔๓.๐๐	๘๘	๖๓.๔๓	๑๐.๕๐	๐.๒๒	๐.๕	๓๑๑.๗๒	๑๙๑.๐๐
พ.ย.	๔๘๗.๘๕	๒๑๑.๓๐	๑๕๖.๐๐	๓๓๘	๑๘๗.๘๐	๒๖.๕๐	๐.๑๑	๐	๘๓๑.๗๖	๕๓๕.๘๐
ธ.ค.	๔๙๒.๘๒	๑๘๙.๔๐	๑๕๐.๐๐	๒๓๕	๑๔๒.๖๒	๓๑.๐๐	๐.๑๐	๐	๗๘๕.๕๔	๔๕๕.๔๐
ม.ค.	๔๗๓.๗๕	๑๖๙.๕๐	๑๔๘.๐๐	๓๔๐	๑๒๕.๕๓	๒๕.๖๐	๐.๐๕	๐	๗๔๗.๓๓	๕๓๕.๑๐
ก.พ.	๔๔๗.๓๘	๑๕๑.๕๐	๑๔๘.๐๐	๓๓๒	๑๒๐.๘๐	๑๙.๐๐	๐.๐๐	๐	๗๑๖.๐๕	๕๐๒.๕๐
มี.ค.	๔๐๐.๗๒	๑๖๒.๐๐	๑๔๗.๐๐	๑๒๖	๑๓๐.๘๐	๒๐.๐๐	๐.๐๕	๐	๖๗๘.๕๗	๓๐๘.๐๐
เม.ย.	๖๓.๐๐	๖๕.๐๐	๐.๐๐	๓๒๕	๓.๕๐	๑๘.๐๐	๐.๐๐	๐	๖๖.๕๐	๔๐๘.๐๐
รวม	๔,๙๗๑.๗๔	๒๐๐๗.๓๑	๑,๔๘๓.๐๐	๓๐๓๑	๑,๖๙๘.๒๕	๓๕๗.๖๑	๑.๒๒	๑.๕	๘,๑๕๔.๒๑	๕,๓๙๗.๔๒

กราฟแท่งเปรียบเทียบปริมาณขยะระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑



๖.๔ ความยั่งยืนในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

มีแนวทางการบริหารจัดการ หรือแผนงานเพื่อสร้างความยั่งยืน หรือผลักดันให้การดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะมีความต่อเนื่อง

จากวิธีการและรูปแบบความยั่งยืนในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะในปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนได้ต่อยอดความยั่งยืนผ่านแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย
๑.การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวล้อมภายในโรงเรียน	๑.๑ การเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน	๑.๑.๑ อัตราการลดปริมาณขยะมูลฝอยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียนทั้งหมด ๑.๑.๒ อัตราการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของปริมาณขยะทั้งหมด ๑.๑.๓ ปริมาณขยะส่วนที่เหลือจากการนำไปใช้ประโยชน์ลดลง ร้อยละ ๑๐ ของปริมาณขยะมูลฝอยที่นำไปใช้ทั้งหมด ๑.๑.๔ อัตราการจัดการขยะอันตรายอย่างถูกวิธีได้ร้อยละ ๑๐๐ ของปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด	- อัตราการลดปริมาณขยะมูลฝอยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๓ ของปริมาณขยะมูลฝอยในโรงเรียนทั้งหมด - อัตราการนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๘๓ ของปริมาณขยะทั้งหมด - ปริมาณขยะส่วนที่เหลือจากการนำไปใช้ประโยชน์คิดเป็นร้อยละ ๗ ของปริมาณขยะทั้งหมด - อัตราการจัดการขยะอันตรายอย่างถูกวิธีได้ร้อยละ ๑๐๐ ของปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมด

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย
๑.การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งแวล้อมภายในโรงเรียน	๑.๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมแก่การเรียนรู้	๑.๒.๑ มีการจัดบริเวณพื้นที่สีเขียวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด ๑.๒.๒ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๔ แห่ง	- มีการจัดบริเวณพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ร้อยละ ๓๐ ของพื้นที่ของโรงเรียนทั้งหมด - มีการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการขยะและสิ่งแวล้อมภายในโรงเรียน ๔ แห่ง
	๑.๓ คุณภาพอากาศและระดับเสียงอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	๑.๓.๑ มีการจัดพื้นที่ลานจอดรถเพื่อไม่ให้เกิดมลพิษทางอากาศและมลพิษทางเสียงแก่ผู้เรียน	- มีการจัดพื้นที่บริเวณหลังโรงเรียนเป็นลานจอดรถเพื่อไม่ให้เกิดมลพิษทางอากาศและมลพิษทางเสียงแก่ผู้เรียน
	๑.๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การอุปโภคและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๔.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของการจัดซื้อจัดจ้างทั้งหมด ๑.๔.๒ ปริมาณเศษอาหารจากการบริโภคลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของปริมาณเศษอาหารทั้งหมด	- โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบการซื้อจัดจ้างสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของการจัดซื้อจัดจ้างทั้งหมด - ปริมาณเศษอาหารจากการบริโภคลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๓๑ ของปริมาณเศษอาหารทั้งหมด

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย
๑.การจัดการขยะมูลฝอย และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑.๕ ลดปริมาณของขยะมูลฝอย โดย นำเศษอาหารจากโครงการอาหาร กลางวันมาทำปุ๋ยชีวภาพและน้ำ หมัก EM	๑.๕.๑ เศษอาหารจากการทำอาหาร กลางวันถูกนำกลับมาใช้ในรูปแบบของ ปุ๋ยชีวภาพและน้ำหมักปริมาณขยะ ลดลงร้อยละ ๖๐ จากปริมาณของขยะ ในแต่ละวัน	- ขยะมูลฝอยที่ไม่มีคุณค่าถูกเปลี่ยนให้ มีมูลค่า โดยผ่านกระบวนการทาง นวัตกรรมการบ่มและหมัก - โรงเรียนนำผลผลิตที่ได้จากการทำน้ำ หมักส่งต่อให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครองนำไปรดน้ำต้นไม้และล้าง ห้องน้ำ
๒. การพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดการขยะ	๒.๒ การมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมด้านการจัดการขยะ	๒.๒.๑ ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมดภายในโรงเรียน	- ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ภายในโรงเรียน
	๒.๒ การมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมด้านการจัดการขยะ	๒.๒.๑ ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมดภายในโรงเรียน	- ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ภายในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย
๒. การพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการขยะ	๒. ๓ การศึกษาดูงานตามแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	๒.๓.๑ การศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อนำมาพัฒนาและต่อยอดในการจัดการขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- สามารถนำความรู้ที่ได้จากองค์กรภายนอกมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวมได้คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของแหล่งเรียนรู้ทั้งหมด - เกิดทักษะกระบวนการในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะ	๓.๑ มีภาคีเครือข่ายที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะ	๓.๑.๑ จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ๓.๑.๒ ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพด้านการจัดการขยะ	- จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะคิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของกิจกรรมทั้งหมด - ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพด้านการจัดการขยะ

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย
๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะ	๓.๑ มีภาคีเครือข่ายที่มีการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะ	๓.๑.๑ จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของกิจกรรมทั้งหมด ๓.๑.๒ ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพด้านการจัดการขยะ	- จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เข้าร่วมการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะ คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของกิจกรรมทั้งหมด - ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพด้านการจัดการขยะ
๔. การพัฒนาเครื่องมือ กลไกในการจัดการขยะ	๔.๑ มีข้อตกลงและมาตรการในการจัดการขยะให้ปฏิบัติตามในการจัดการขยะ	๔.๑.๑ มีการประชาสัมพันธ์ข้อตกลงและมาตรการไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่งภายในโรงเรียน ๔.๑.๒ มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดปริมาณขยะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	- มีการประชาสัมพันธ์ข้อตกลงและมาตรการจำนวน ๑๐ แห่งภายในโรงเรียน - มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อลดปริมาณขยะไม่น้อยคิดเป็นร้อยละ ๓๐

มีการพัฒนา ปรับเปลี่ยน แก้ไข โครงการ กิจกรรม ให้มีความเหมาะสมกับสถานศึกษา
และวิถีชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่๑ เปิดโลกประสบการณ์

คณะครู บุคลากรและนักเรียน ได้ไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ตามกำหนดการดังต่อไปนี้

- โครงการฟาร์มตัวอย่าง ในพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัด อ่างทอง
- ศูนย์ศิลปาชีพ สีบัวทอง จังหวัดอ่างทอง
- ศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิต และจิตวิญญาณชาวนาไทย
- พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดปทุมธานี
- กลุ่มจักสานผักตบชวา จังหวัดอ่างทอง
- วงษ์พาณิชย์ ถนนเทพารักษ์ จังหวัดสมุทรปราการ

โครงการฟาร์มตัวอย่างในพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดอ่างทอง



ศูนย์ศิลปาชีพ สืบวทอง จังหวัดอ่างทอง



ศูนย์การเรียนรู้ วิถีชีวิต และจิตวิญญาณชาวนาไทย จังหวัดนครปฐม



พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดปทุมธานี



กลุ่มจักสานผักตบชวาจังหวัดอ่างทอง



ร้านวงษ์พาณิชย์รับซื้อขยะรีไซเคิล จังหวัดสมุทรปราการ



วัดจากแดง จังหวัดสมุทรปราการ



กิจกรรมที่ ๒ คัดแยกขยะ ที่ศูนย์การเรียนรู้คัดแยกขยะ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ โดยมีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ลงมาปฏิบัติงานคัดแยกขยะที่ศูนย์การเรียนรู้ การคัดแยกขยะ



กิจกรรมที่ ๓ ฐานการเรียนรู้การกำจัดขยะเปียก

คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเรื่องเศษอาหารที่เหลือทิ้ง

ในแต่ละวันจากโครงการอาหารกลางวันและร้านค้าในโรงเรียนจัดทำเครื่องสำหรับใช้ในการทำปุ๋ย โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหลือใช้มาทำเป็นเครื่องปั้นปุ๋ยนำเศษอาหารที่เหลือทิ้งในแต่ละวันจากโครงการอาหารกลางวันและร้านค้าในโรงเรียนมาทำเป็นปุ๋ยหมักโดยผ่านกรรมวิธีปั้นเปียกเป็นปุ๋ย นำปุ๋ยที่ได้จากกรรมวิธีดังกล่าวไปใส่ต้นไม้ในบริเวณรอบๆโรงเรียน



กิจกรรมที่ ๔ ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ

ได้นำปุ๋ยหมักชีวภาพมารดน้ำต้นไม้ในโรงเรียนและนำไปเทลงโถส้วมเพื่อกำจัดกลิ่นแล้วนำไปย่อยสลายปุ๋ยหมักพืชสด ไปเทใส่ร่องน้ำในโรงเรียน เพื่อลดกลิ่นเหม็น นอกเหนือจากนั้น ยังนำน้ำหมักชีวภาพไปบำบัดที่สวนสุขภาพเทศบาลตำบลสำโรง



กิจกรรมที่ ๕ ลดขยะด้วยมือเรา

กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมโดยการจัดงานปีใหม่ของโรงเรียนให้คณะครูและบุคลากร ให้ถือปิ่นโตมาร่วมงานเพื่อลดปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียน และเลือกใช้ภาชนะที่กลับมาใช้ซ้ำได้



กิจกรรมที่ ๖ ร่วมมือ ร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

การมีส่วนร่วมของแม่ค้าภายในโรงเรียนงดใช้ถุงพลาสติกและให้ใช้ภาชนะที่ใช้ซ้ำได้ เช่น ถ้วย จาน ชาม แก้ว



เครือข่ายร่วมกับโรงเรียนดำเนินกิจกรรมการคัดแยกขยะ

เนื่องด้วยโรงเรียนมหาภาพกราดทองอุปถัมภ์เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ โดยมีโรงเรียนในกลุ่มศรีพุทธ ๙ โรงเรียน มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง โดยมีรายชื่อ ๙ โรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนมหาภาวกษัตราธิราชวิทยาลัย
๒. โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ
๓. โรงเรียนคลองใหม่
๔. โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์
๕. โรงเรียนนาคติอนุสรณ์
๖. โรงเรียนวัดด่านสำโรง
๗. โรงเรียนคลองบางปิ้ง
๘. โรงเรียนวัดแพรกษา
๙. โรงเรียนคลองสำโรง

[illegible][illegible][illegible]

กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ดำเนินกิจกรรม จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

เพื่อสร้างความต่อเนื่องของกิจกรรม

กิจกรรม I LOVE MY World (ลดโลกร้อนด้วยมือเรา)

การขับเคลื่อนกระบวนการเรื่อง พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยสถานักเรียนและชมรมซึ่งสมาชิกในชมรมจะประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีความสนใจในด้านการจัดการขยะ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน เป็นแกนนำหลักรุ่นแรก ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในทุกๆสัปดาห์ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านกิจกรรมต่างๆให้กับนักเรียน และบุคลากรที่สนใจ ให้สามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามความสมัครใจ นอกจากนี้ยังมีการเปิดรับสมัครสมาชิกชมรมเพิ่มตลอดเวลา เพื่อเป็นการขยายกิจกรรมของชมรมลงสู่รุ่นน้องในรุ่นต่างๆ เพื่อสร้างความยั่งยืน

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม



การรวบรวมองค์ความรู้ด้านการจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นรูปธรรม

หน่วยงาน	นโยบาย	กลไกการขับเคลื่อน	การประเมินความสำเร็จ
โรงเรียน	- โรงเรียน. จัดทำ MOU กับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ผู้นำชุมชน)และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑.กำหนดนโยบายด้านการจัดการขยะตามรูปแบบของโรงเรียน ZERO WASTE ๒.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ ๔ ประเภท ได้ ขยะทั่วไป ขยะย่อยสลาย ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย ๓.ส่งเสริมกิจกรรม ๓Rs ลดขยะในสถานศึกษา ๔.จัดให้มีการ MOU การดำเนินการด้านการจัดการขยะ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะ ๕.จัดให้มีการบูรณาการ ด้านการจัดการขยะ ในหลักสูตรสาระแกนกลาง หลักสูตรเพิ่มเติม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๖.เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเริ่มดำเนินการจัดการขยะ และมีการเปรียบเทียบจัดทำระบบสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ	๑. การเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการขยะก่อนดำเนินการและหลังดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ สรุปผลการดำเนินงาน ๒. รวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนา ปรับเปลี่ยน แก้ไข และต่อยอดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้น ๓. ประเมินผลความสำเร็จและความยั่งยืนของกิจกรรม ๔. ผลการขยายเครือข่ายทุกระดับ

หน่วยงาน	นโยบาย	กลไกการขับเคลื่อน	การประเมินความสำเร็จ
		๗.จัดให้มีกิจกรรมรณรงค์ให้มีความรู้ด้านการคัดแยกขยะและจัดการขยะตามหลักประชาสัมพันธ์ ๘.สรุปรายงานการดำเนินการจัดการขยะในโรงเรียน	
ระดับชุมชน/ ระดับเครือข่าย		ระดับชุมชน ๙.จัดการประกวดบ้านคัดแยกขยะหรือลดปริมาณขยะ ๑๐. จัดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนและชุมชนด้านการจัดการขยะและแก้ปัญหาขยะร่วมกัน ๑๑. มีศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะที่ยั่งยืนแก่ชุมชน ระดับเครือข่าย ๑๒.มีบุคลากรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะในสถานศึกษา เช่น ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและโรงเรียน ๑๓. มีเครือข่ายด้านการจัดการขยะ ทางอิเล็กทรอนิกส์ เช่น facebook ,Line, เว็บไซต์ ฯลฯ	๑. การมีเครือข่ายด้านการจัดการขยะในชุมชน และทางออนไลน์ ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการขยะระหว่างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปลอดขยะ และแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

โรงเรียนได้มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนปลอดขยะตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการจัดตั้งคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย ครู บุคลากร และ นักเรียน โดยแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นฝ่ายต่างๆ และทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบทั้งโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากเครือข่าย ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ที่ร่วมกันกำหนดนโยบาย และแผนการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ โดยกำหนดเป็นเป้าหมายระยะยาว ๕ ปี เพื่อความต่อเนื่องของโครงการ ซึ่งมีการกำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการขยะมูลฝอย และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เพิ่มสมรรถนะขององค์กร ในด้านการจัดการขยะมูลฝอย	๑.๑.๑ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการลดปริมาณขยะมูลฝอยอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	นางประนอม รัตนะรัต และคณะ
	๑.๑.๒ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดขยะมูลฝอยแบบผสมผสานและครบวงจรโดยใช้หลัก ๓R	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	
	๑.๑.๓ มีการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายที่ถูกหลัก	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	
๑.๒ เสริมสร้างและสนับสนุน ให้มีการลดและการคัดแยก ขยะตั้งแต่ต้นทาง	๑.๒.๑ มีกิจกรรมที่สนับสนุนให้ทุกคนมีส่วนร่วมใน การลดและการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	นางประนอม รัตนะรัต และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๒ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเหมาะสมแก่การเรียนรู้

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ การรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๒.๑.๑ แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาด	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์	นายสันต์ คาวีรัตน์ และคณะ
	๒.๑.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์	บุคลากรภายในโรงเรียน
๒.๒ การกำกับดูแลแหล่งกำเนิดมลพิษ	๒.๒.๑ จัดบริเวณที่พักขยะเพื่อไม่ให้เกิดกลิ่นและการสะสมเชื้อโรคภายในโรงเรียน	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์	นักการภารโรง
	๒.๑.๒ ติดตั้งบ่อดักไขมันก่อนปล่อยลงสู่ท่อระบายน้ำหรือแหล่งน้ำ	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์	นางสาวศุภลักษณ์ ปาฝัก โข และคณะ
	๒.๑.๓ จัดสถานที่สำหรับจอดพาหนะเพื่อไม่ให้เกิดมลพิษทางอากาศและเสียง	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์	ว่าที่ร.ต.วุฒิไกร มูลคาย และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๓ พฤติกรรมการอุปโภคและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ การใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓.๑.๑ มีระเบียบข้อบังคับ การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุطنัมภ์	นางมูทิตา พิภน่วม และคณะ
	๓.๑.๒ มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุطنัมภ์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการขยะ

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ของทุกภาคส่วนในการจัดการขยะ

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	๑.๑.๑ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์และสร้างจิตสำนึกให้ทุกคนในโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดและคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยใช้สื่อต่างๆทุกรูปแบบ	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุطنัมภ์	นางสาวอุ้นเรือน นาเมืองรักษ์ และคณะ
	๑.๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและความจำเป็นในการดำเนินการจัดการขยะ โดยให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุطنัมภ์	

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมภายในโรงเรียน	๒.๑.๑ สนับสนุนให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์	นางสาวพิกุล ว่องไว และคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการขยะ

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ของชุมชนในการจัดการขยะ

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	๑.๑.๑ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์และสร้างจิตสำนึกให้ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดและคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยใช้สื่อต่างๆทุกรูปแบบ	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์	นางสาวพิกุล ว่องไว และคณะ
	๑.๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและความจำเป็นในการดำเนินการจัดการขยะ โดยให้ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์	นางสาวศรัณย์ฤตา กุศลส่ง และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมภายในโรงเรียน	๒.๑.๑ สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	นางเพ็ญนี เหมะและคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาเครื่องมือ กลไกในการจัดการขยะ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงกระบวนการบังคับใช้มาตรการในการจัดการขยะ

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ การประชาสัมพันธ์ข้อตกลงและมาตรการการจัดการขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน	๑.๑.๑ มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนได้รับทราบถึงข้อตกลงและมาตรการ	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	นางสาวอารยา สอนวงษ์และคณะ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีในการจัดการขยะ

มาตรการ	แนวทางปฏิบัติ	พื้นที่/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ การใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการลดปริมาณขยะ	๒.๑.๑ การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารผ่านเทคโนโลยี	โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	นางสาวณัฐมน แสงนาคและคณะ

สรุปปริมาณขยะตั้งแต่ก่อนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะจนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน

ปริมาณขยะภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

เดือน	ประเภทขยะ				รวม
	ขยะทั่วไป	ขยะเปียก	ขยะรีไซเคิล	ขยะอันตราย	
พฤษภาคม	๒๙๗.๙๑	๗๘.๐๐	๑๔๙.๐๕	๐.๐๑	๕๒๔.๙๗
มิถุนายน	๕๒๐.๗๑	๑๕๘.๐๐	๒๐๐.๐๖	๐.๓๓	๘๗๙.๑๐
กรกฎาคม	๕๙๐.๓๙	๑๓๑.๐๐	๑๖๒.๗๕	๐.๐๑	๘๘๔.๑๕
สิงหาคม	๕๐๑.๑๖	๑๖๐.๐๐	๒๐๖.๗๐	๐.๓๓	๘๖๘.๑๙
กันยายน	๔๙๑.๑๑	๑๖๔.๐๐	๒๐๕.๒๑	๐.๐๑	๘๖๐.๓๓
ตุลาคม	๒๐๕.๐๗	๔๓.๐๐	๖๓.๔๓	๐.๒๒	๓๑๑.๗๒
พฤศจิกายน	๔๘๗.๘๕	๑๕๖.๐๐	๑๘๗.๘๐	๐.๑๑	๘๓๑.๗๖
ธันวาคม	๔๙๒.๘๒	๑๕๐.๐๐	๑๔๒.๖๒	๐.๑๐	๗๘๕.๕๔
มกราคม	๔๗๓.๗๕	๑๔๘.๐๐	๑๒๕.๕๓	๐.๐๕	๗๔๗.๓๓
กุมภาพันธ์	๔๔๗.๒๕	๑๔๘.๐๐	๑๒๐.๘๐	๐.๐๐	๗๑๖.๐๕
มีนาคม	๔๐๐.๗๒	๑๔๗.๐๐	๑๓๐.๘๐	๐.๐๕	๖๗๘.๕๗
เมษายน	๖๓.๐๐	๐.๐๐	๓.๕๐	๐.๐๐	๖๖.๕๐
รวม	๔๙๗๑.๗๕	๑๔๘๓.๐๐	๑๖๙๘.๒๕	๑.๒๒	๘๑๕๔.๒๑

ปริมาณขยะภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

เดือน	ประเภทขยะ				รวม
	ขยะทั่วไป	ขยะเปียก	ขยะรีไซเคิล	ขยะอันตราย	
พฤษภาคม	๒๓๑.๒๔	๖๘	๑๒๙.๖๗	๐	๔๒๘.๙๑
มิถุนายน	๔๐๕.๓๙	๑๓๗	๑๐๘.๗๘	๐.๓	๖๕๑.๔๗
กรกฎาคม	๔๐๐.๔๗	๑๐๙	๑๑๙.๙๕	๐	๖๒๙.๔๒
สิงหาคม	๓๙๕.๗๓	๑๒๕	๑๐๓.๘	๐.๓	๖๒๔.๘๓
กันยายน	๓๕๙.๐๗	๑๔๕	๑๑๓.๓๗	๐	๖๑๗.๔๔
ตุลาคม	๑๘๐.๗๕	๓๘	๕๕.๒๗	๐.๒	๒๗๔.๒๒
พฤศจิกายน	๓๓๓.๙	๙๑	๘๑.๒๔	๐.๑	๕๐๖.๒๔
ธันวาคม	๒๗๗.๙๖	๔๑.๕	๓๗.๖	๐.๐๕	๓๕๗.๑๑
มกราคม	๒๘๘.๕	๓๐	๒๗.๐๗	๐.๑	๓๔๕.๖๗
กุมภาพันธ์	๒๙๐.๗๕	๓๗	๔๖.๕	๐.๐๕	๓๗๔.๓
มีนาคม	๑๔๙.๖	๔๑	๓๐.๗๕	๐	๒๒๑.๓๕
เมษายน	๕๗.๙๔	๐	๐	๐	๕๗.๙๔
รวม	๓,๓๗๑.๓๐	๘๖๒.๕๐	๘๕๔	๑.๑	๕,๐๘๘.๙๐

ปริมาณขยะภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ แยกตามประเภทขยะ

เดือน	ประเภทขยะ				รวม	หมายเหตุ
	ขยะทั่วไป	ขยะเปียก	ขยะรีไซเคิล	ขยะอันตราย		
พฤษภาคม	๑๒๓.๒๑	๓๔.๕	๖๘.๕	๐	๒๒๖.๒๑	
มิถุนายน	๓๙๐	๒๕.๓	๖๐.๒	๐	๔๗๕.๕	
กรกฎาคม	๓๘๕.๕	๒๘.๕	๕๔.๕	๐	๔๖๘.๕	
สิงหาคม	๓๘๗.๖๙	๓๑.๓	๔๘.๕	๐	๔๖๗.๔๙	
กันยายน	๓๔๘.๑๕	๒๖.๒	๔๕.๖	๐.๒	๔๒๐.๑๕	
ตุลาคม	๑๖๔.๖	๓๐	๓๑.๘๕	๐	๒๒๖.๔๕	
พฤศจิกายน	๓๒๐	๒๐.๕	๓๐	๐.๑	๓๗๐.๖	
ธันวาคม	๓๐๕.๕	๒๖	๒๕.๕	๐	๓๕๗	
มกราคม	๒๘๖	๒๐.๓	๑๘.๕	๐	๓๒๔.๘	
กุมภาพันธ์	๓๑๐.๒	๑๕.๕	๒๐.๕	๐	๓๔๖.๒	
มีนาคม	๑๙๘.๕	๑๐.๑๑	๓๑.๔๑	๐	๒๔๐.๐๒	
เมษายน	๐	๐	๐	๐	๐	
รวม	๓,๒๑๙.๓๕	๒๖๘.๒๑	๔๓๕.๐๖	๐.๓๐	๓,๙๒๒.๙๒	

ปริมาณขยะภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แยกตามประเภทขยะ

เดือน	ประเภทขยะ				รวม	หมายเหตุ
	ขยะทั่วไป	ขยะเปียก	ขยะรีไซเคิล	ขยะอันตราย		
พฤษภาคม	๗๓.๑๒	๑๒๘	๓๑.๕	๑	๒๓๓.๖๒	
มิถุนายน	๒๓๐.๕	๒๘๑	๔๖.๕	๐	๕๕๘.๐๐	
กรกฎาคม	๒๓๑.๗	๒๗๒	๕๐	๐	๕๕๓.๗๐	
สิงหาคม	๒๓๒.๖๙	๒๙๓	๔๐.๖	๐	๕๖๖.๒๙	
กันยายน	๑๙๘.๖	๒๗๓	๓๘.๔๑	๐	๕๑๐.๐๑	
ตุลาคม	๙๒.๐๐	๘๘	๑๐.๕	๐.๕	๑๙๑.๐๐	
พฤศจิกายน	๒๑๑.๓	๓๓๘	๒๖.๕	๐	๕๗๕.๘๐	
ธันวาคม	๑๘๙.๔	๒๓๕	๓๑	๐	๔๕๕.๔๐	
มกราคม	๑๖๙.๕	๓๔๐	๒๕.๖	๐	๕๓๕.๑๐	
กุมภาพันธ์	๑๕๑.๕๐	๓๓๒	๑๙	๐	๕๐๒.๕๐	
มีนาคม	๑๖๒.๐๐	๑๒๖	๒๐	๐	๓๐๘.๐๐	
เมษายน	๖๕.๐๐	๓๒๕	๑๘	๐	๔๐๘.๐๐	เดือนเมษายนจัดงานบวช สามเณรภาคฤดูร้อน
รวม	๒๐๐๗.๓๑	๓๐๓๑	๓๐๐.๖๑	๑.๕	๕๓๙๗.๔๒	