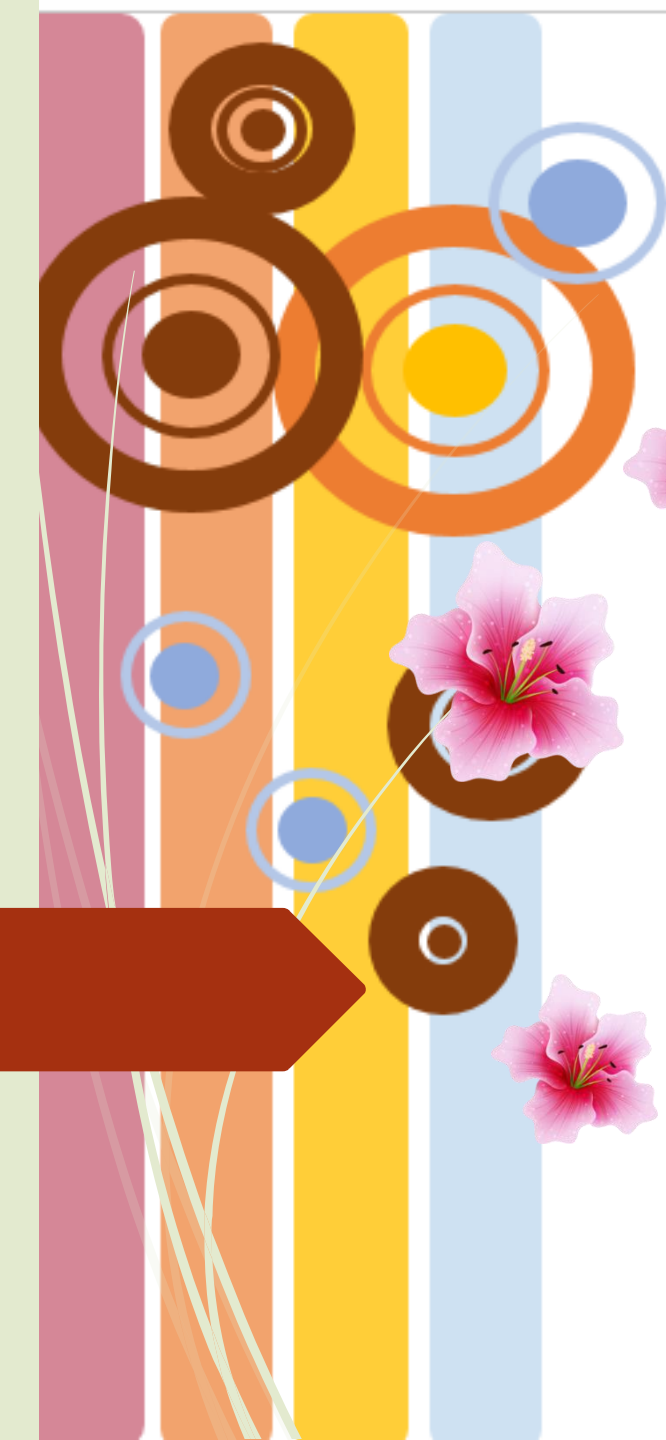




# รายงานผลการปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ 7

นางวรัทยา วรทรัพย์โกคิน  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรปราการเขต 1

# ประวัติและข้อมูลส่วนตัว



|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <u>ชื่อผู้รับการประเมิน</u> | นางวรัทยา วรรณพย์โกคิน      |
| <u>วัน เดือน ปี เกิด</u>    | 18 มีนาคม 2527              |
| <u>อายุ</u>                 | 33 ปี                       |
| <u>สถานภาพ</u>              | สมรส                        |
| <u>มีบุตร</u>               | 2 คน                        |
| <u>คุณวุฒิทางการศึกษา</u>   | ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต |
| <u>วิชาเอก</u>              | ฟิสิกส์                     |
| <u>ตำแหน่ง</u>              | ครูผู้ช่วย                  |

# ประวัติการทำงาน

:: คณะครูสายชั้น ::  
:: ประถมศึกษาปีที่ 3 ::



บรรจุเข้ารับราชการ

1 มิ.ย. 2559

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนมหาภาพระจาด ทองอุปถัมภ์

หน้าที่รับผิดชอบ

ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูประจำชั้น ป.3/2  
งานบริหารทั่วไป

วิชาที่สอน

วิทยาศาสตร์ ป. 4/1,ป.4/2

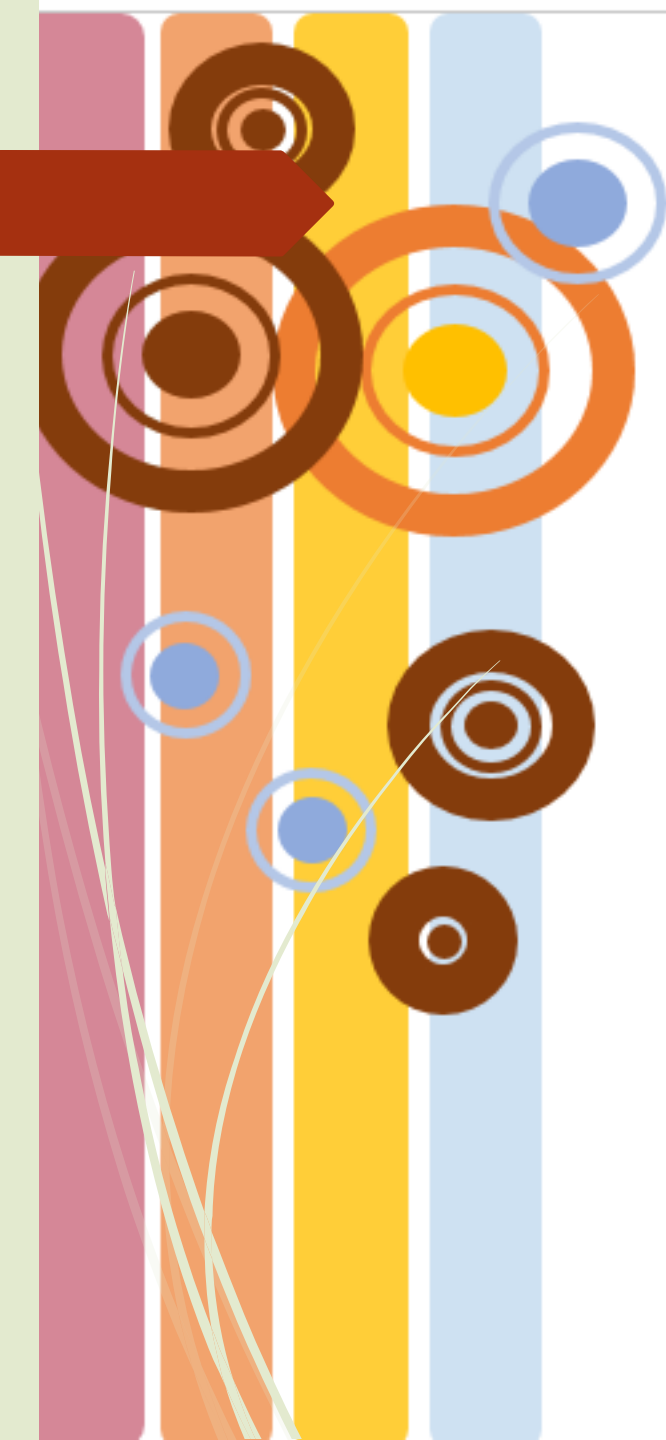
การงาน ป.4/1 ,ป.4/2 ภาษาไทย ป.4/1

ลูกเสือ-เนตรนารี ป.3 , ชมรม

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(วิทยาศาสตร์)

เวลาสอน

19 ชม./สัปดาห์



# หมวดที่ 1 การปฏิบัติตน

1. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. เจตคติต่อวิชาชีพครู

4. การพัฒนาตนเอง

5. การพัฒนาบุคลิกภาพ

6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม



1.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ  
ข้าราชการครู

# 1.1 วินัยในตนเอง



แต่งกายเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน



ปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลา ราชการกำหนด

## 1.2 วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ปฏิบัติราชการโดยมิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ



บันทึกการประชุมฝ่ายประถมศึกษา



ดูแล รับผิดชอบห้องพยาบาล



ทำงานของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามกำหนด

## 1.3 คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

ประพฤติตนในสิ่งที่ดีงาม เช่น มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์ สุจริต  
การเป็นผู้ให้ เป็นต้น



# 1.4 บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูในฐานะ เป็นพลเมืองที่ดี

- ❖ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ❖ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ❖ ประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดี เป็นคนดีของสังคม



วันที่ 1/12/2560 โรงเรียนนวมินทราชินยาตองอูบมอได้มีการจัดกิจกรรมกีฬาภายในประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักความสามัคคีและรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

# 1.5 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ❖ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- ❖ ปฏิบัติตามกฎหมาย ยึดมั่นในจารีตประเพณีของสังคม

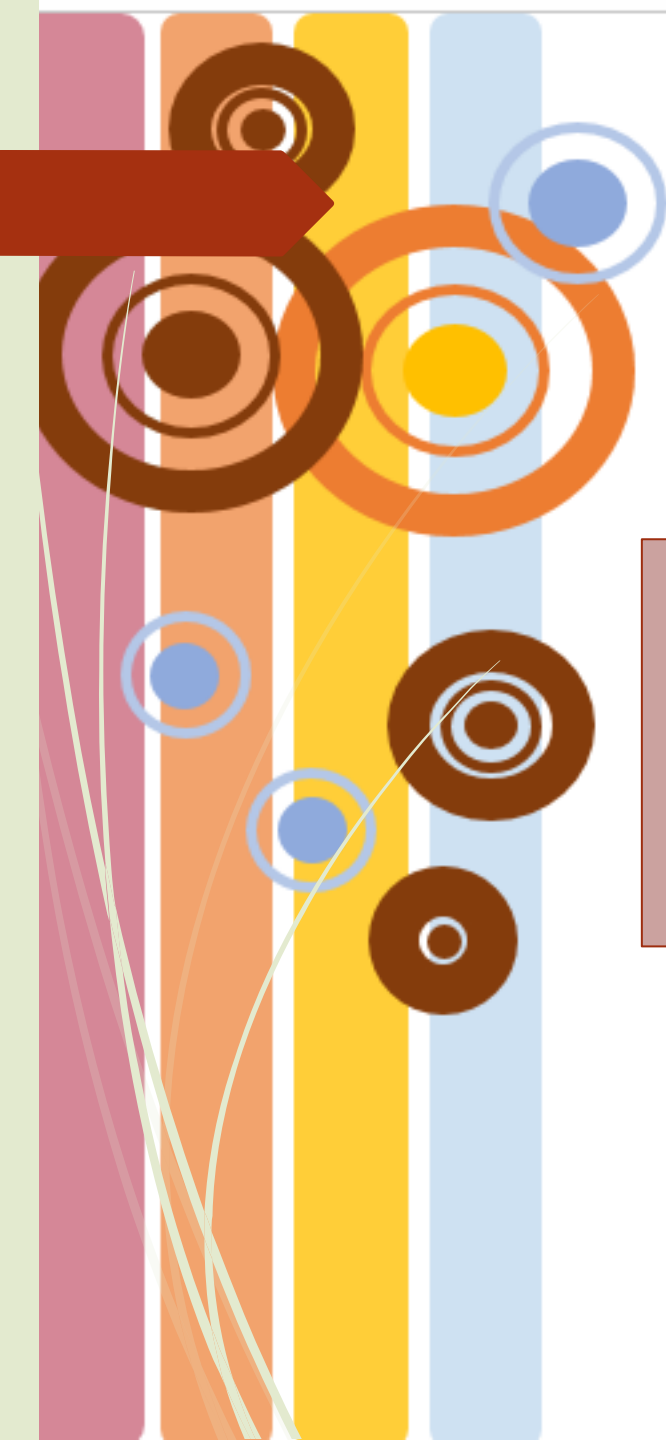


ฝ่ายปฐมพยาบาล สอบ O NET ป.6 และ ม.3  
วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561



การทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐาน  
กลาง ประจำปีการศึกษา 2560

- กรรมการควบคุมห้องสอบ
- ตรวจสอบแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ป.4
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม



## 2. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู

## 2.1 มาตรฐานวิชาชีพครู

❖ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

มาตรฐานวิชาชีพครู มี 3 ด้าน

ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ



การปฏิบัติงาน

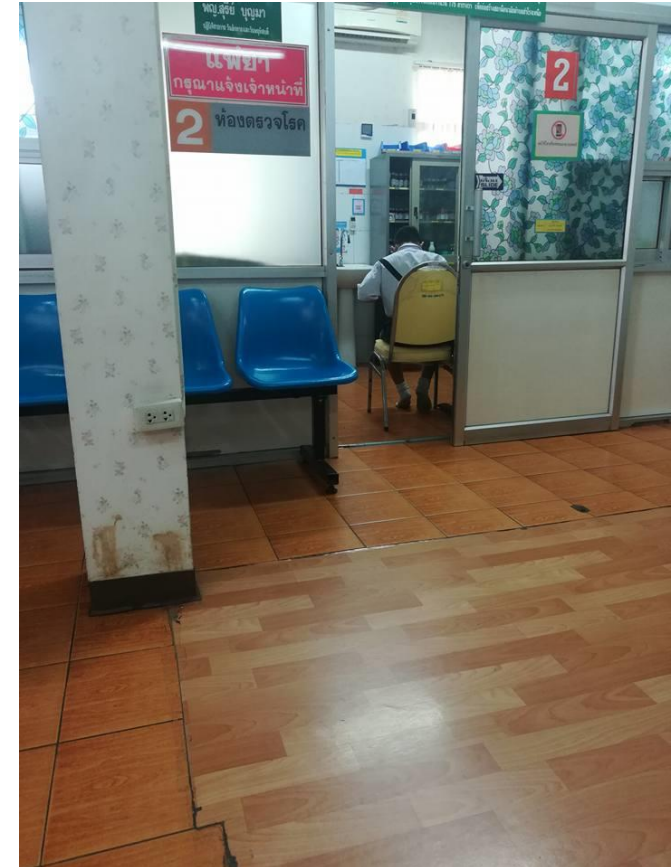


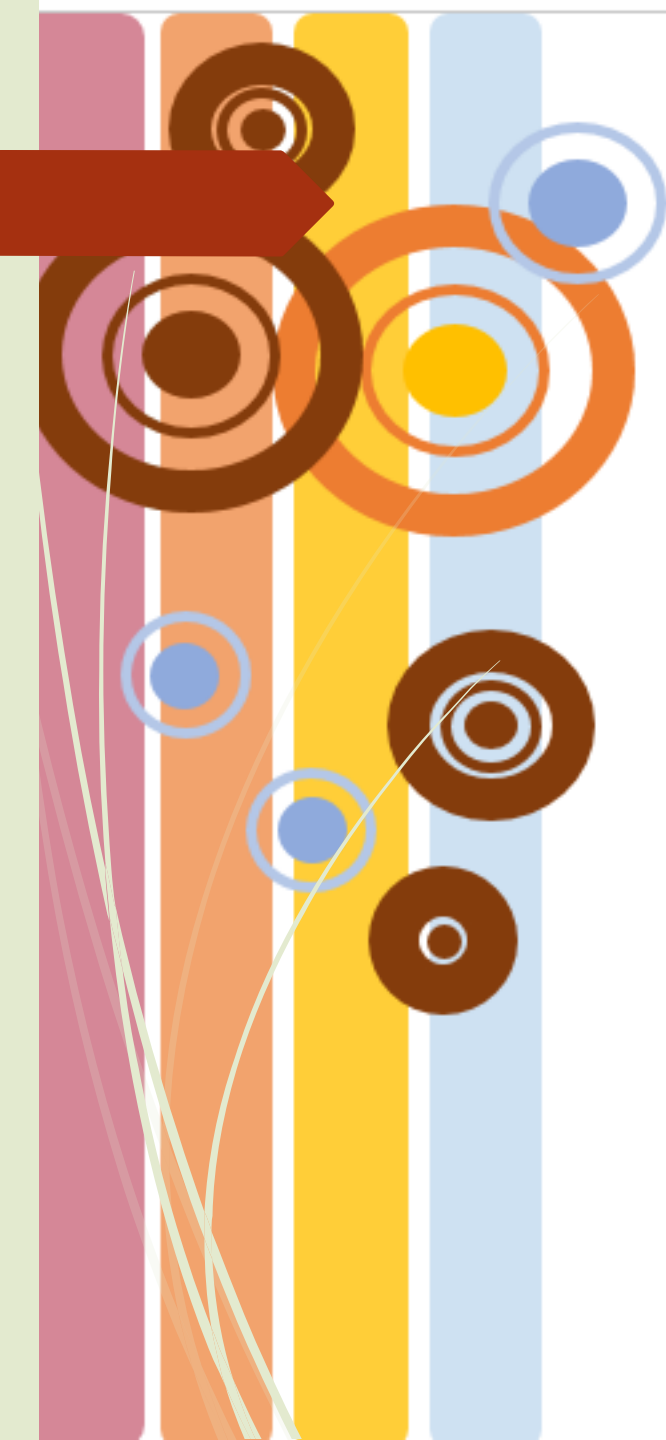
การปฏิบัติตน  
(จรรยาบรรณวิชาชีพครู)



## 2.2 จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- รักศรัทธาในวิชาชีพครู รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์
- ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม

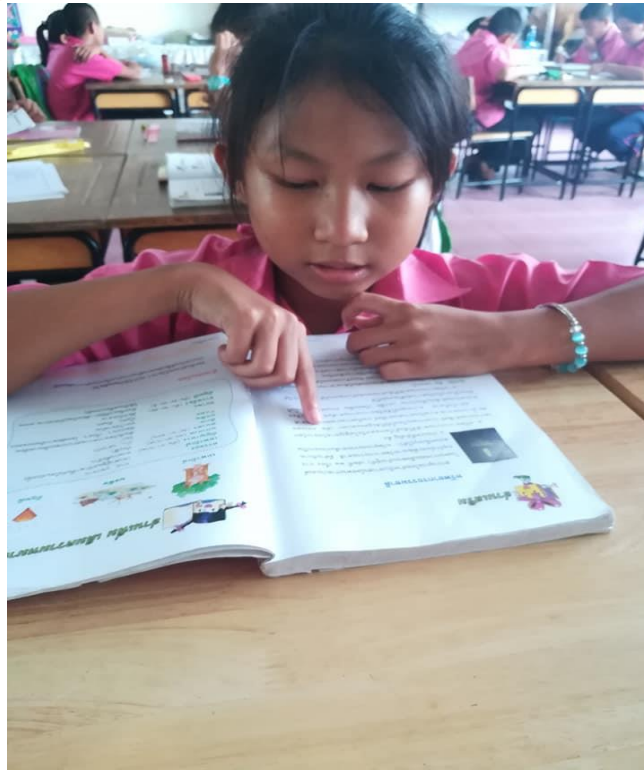




### 3. เจตคติต่อวิชาชีพครู

## 3.1 คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

❖ ให้ความรู้ อบรม สั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี สร้างคนดีให้แก่สังคม



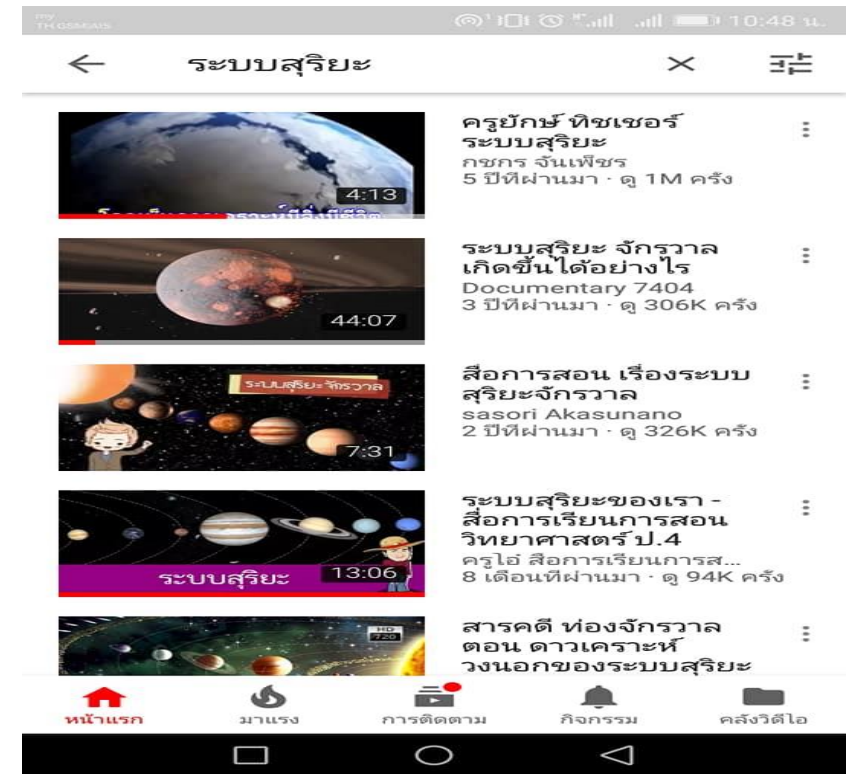
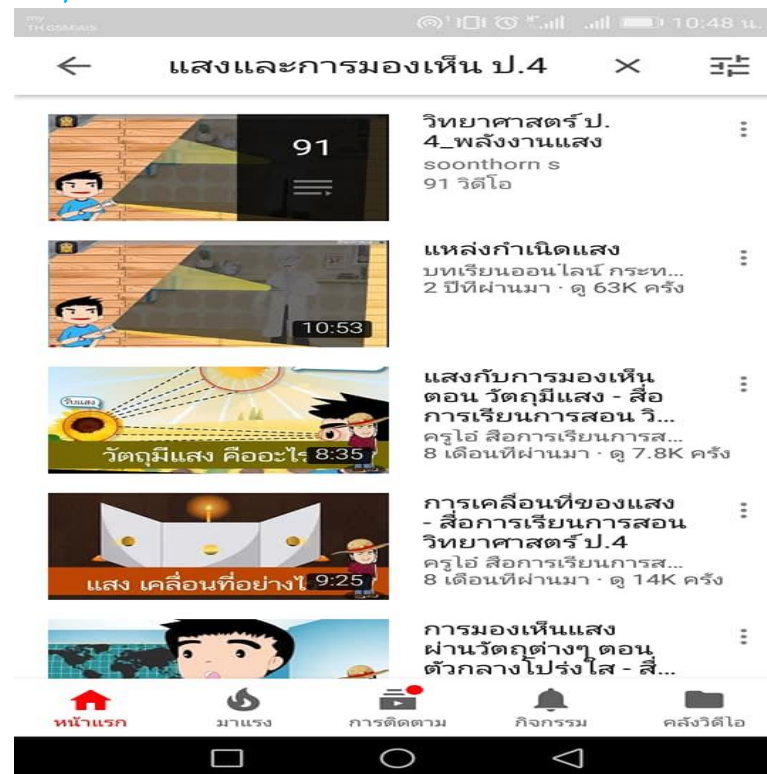
## 3.2 บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะครูที่ดี

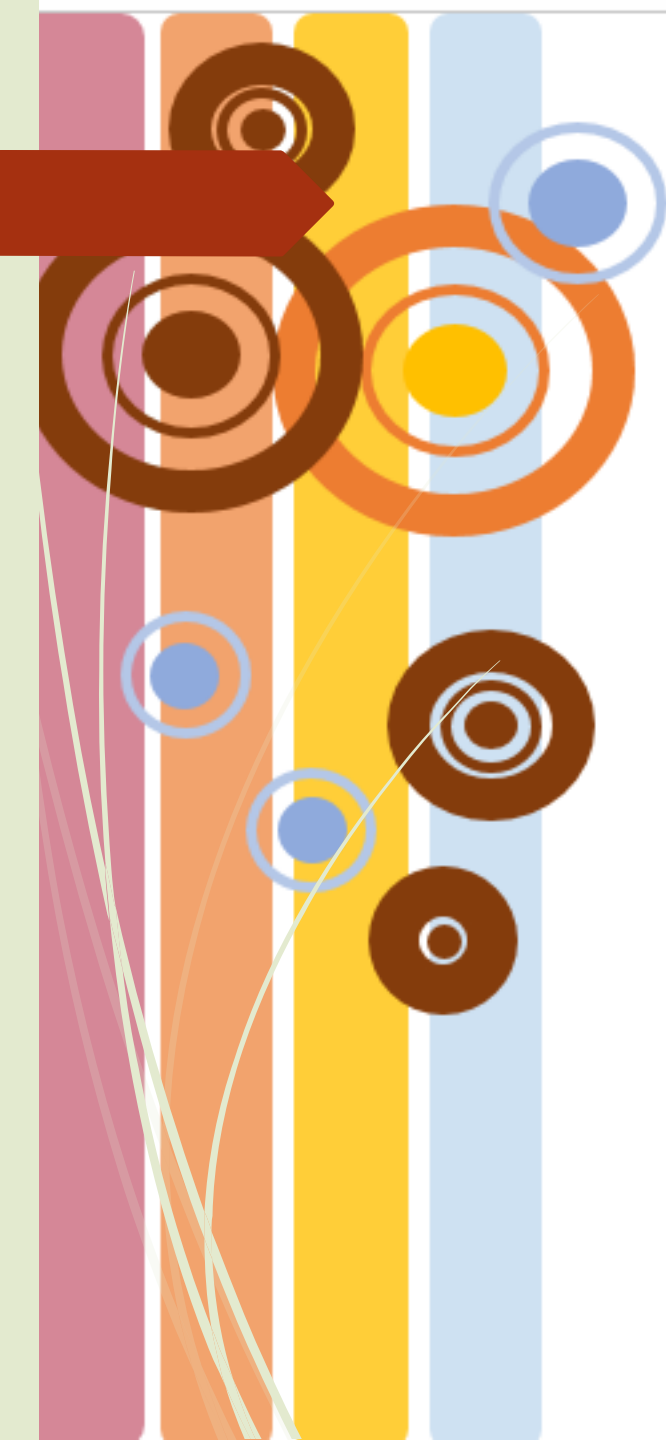
- ❖ อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม
- ❖ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาท



# 3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้า ในวิชาชีพครู

- ❖ ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองด้านความรู้ อาชีพในอินเทอร์เน็ต แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน

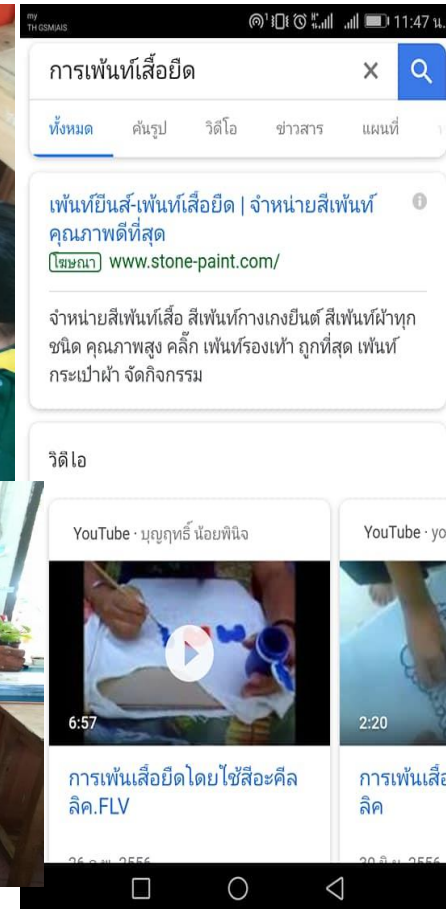
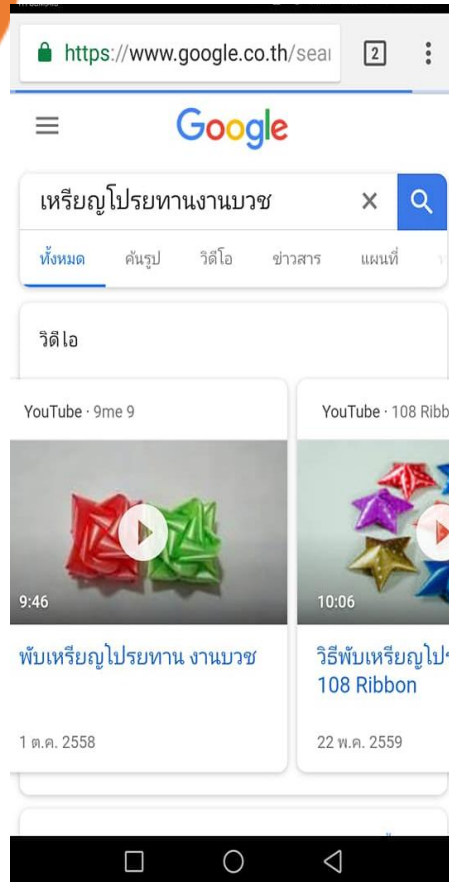




## 4. การพัฒนาตนเอง

# 4.1 การไม่รู้ไม่เรียน

ไ้หาความรู้ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน



## 4.2 ความฉลาดทางอารมณ์

- ❖ เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน ยิ้มแย้มแจ่มใส เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักให้อภัย
- ❖ มีการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และ นักเรียน



## 4.3 การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

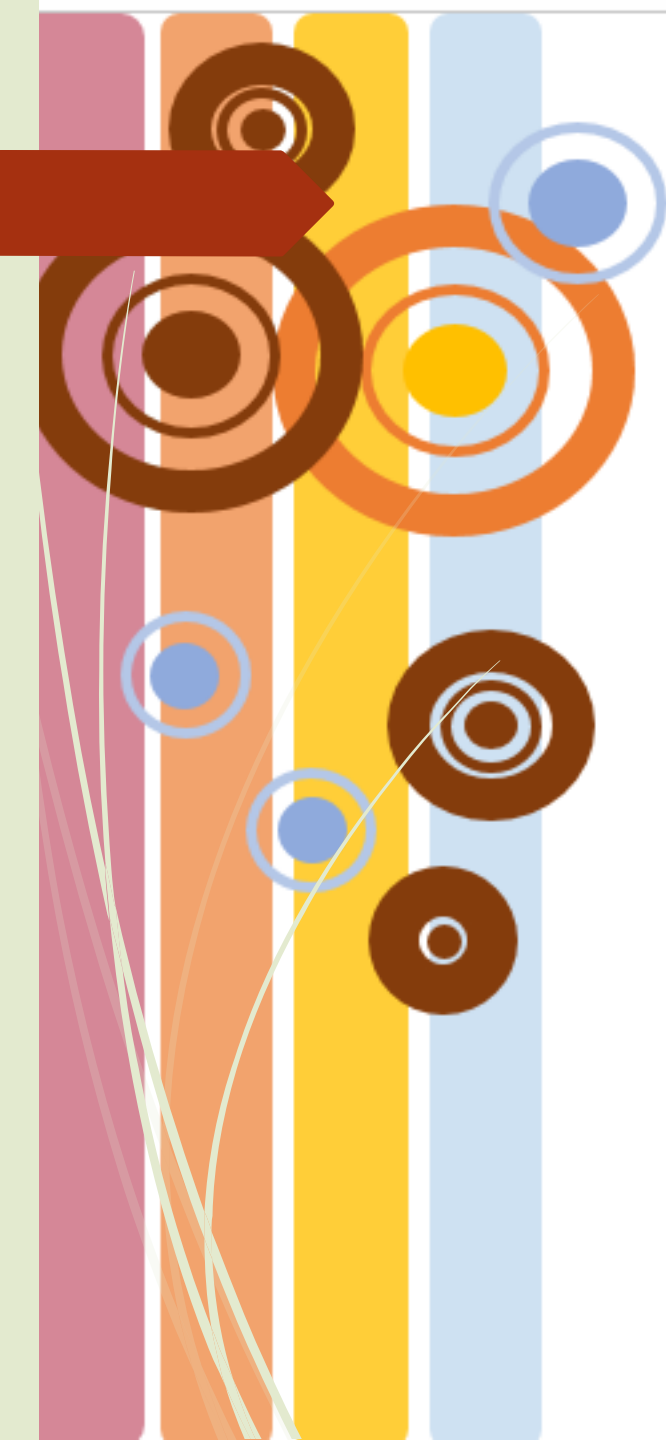
- ❖ เอาใจใส่ต่อการสอนนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
- ❖ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคในการทำงาน



VDO ระบบสุริยะ ภาคเรียนที่ 2.mp4

สร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์





## *5. การพัฒนาบุคลากร*

# 5.1 การพัฒนาบุคลากรภาพ

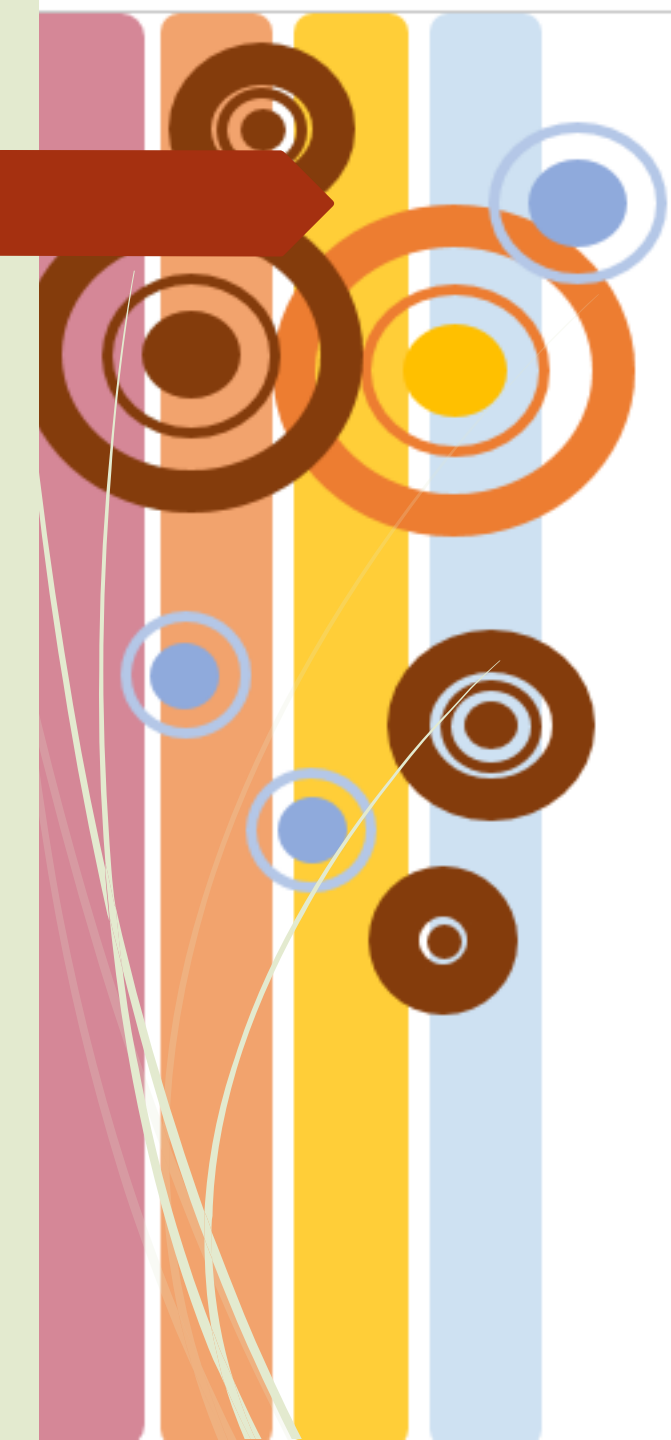
แต่งกายถูกต้องกาลเทศะ สุกภาพเรียบร้อย แต่งกายตามระเบียบวินัย



## 5.2 การปรับตัว

- ❖ การปรับตัวทางสังคมได้เหมาะสม โดยอยู่บนพื้นฐานของการเท่าเทียมกัน การนับถือ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน





## 6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

## 6.1 การประพฤติตนตามหลักศาสนา

❖ ปฏิบัติตนเบื้องต้นของชาวพุทธ ได้แก่ การให้ทาน การถือศีล การศึกษาธรรมะ



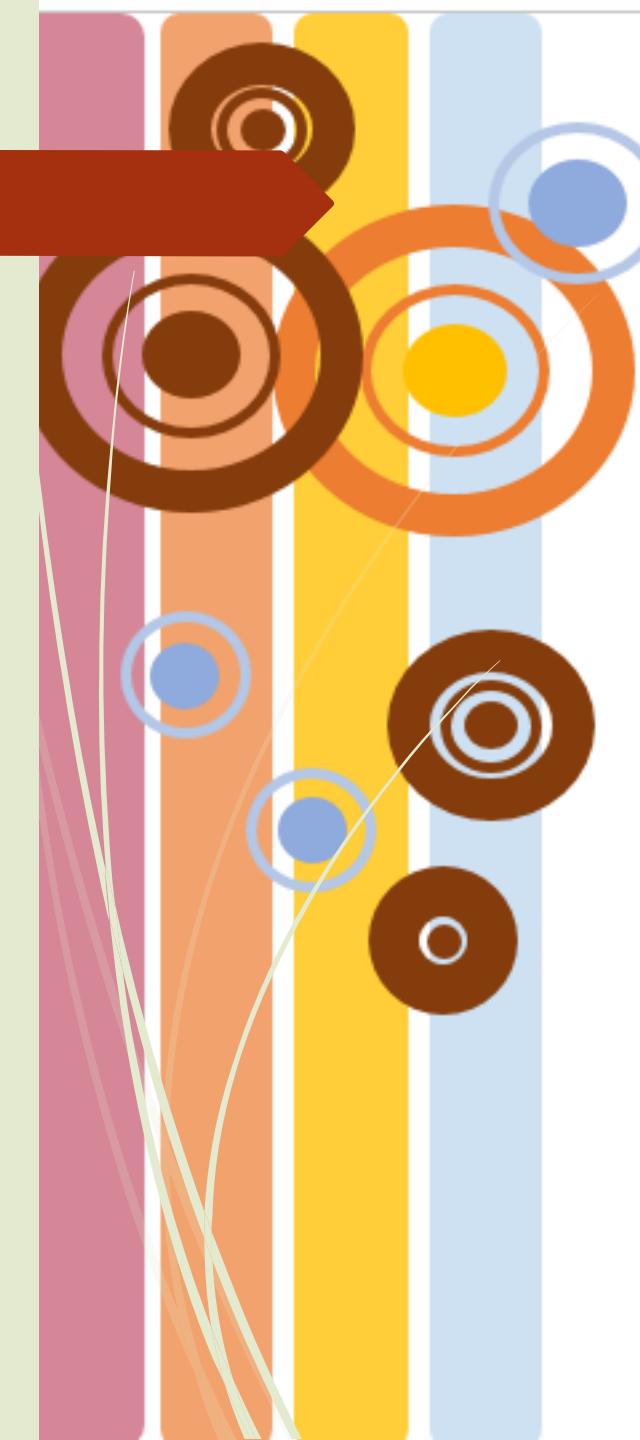
## 6.2 การประพฤติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ❖ วางแผนการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวให้เพียงพอ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย
- ❖ มีความพอเพียงสามารถเลี้ยงตนเองได้บนพื้นฐานของความประหยัด



ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ไม่ซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่น

พอกิน พอใช้ ตามฐานะ



# หมวดที่ 2 การปฏิบัติงาน

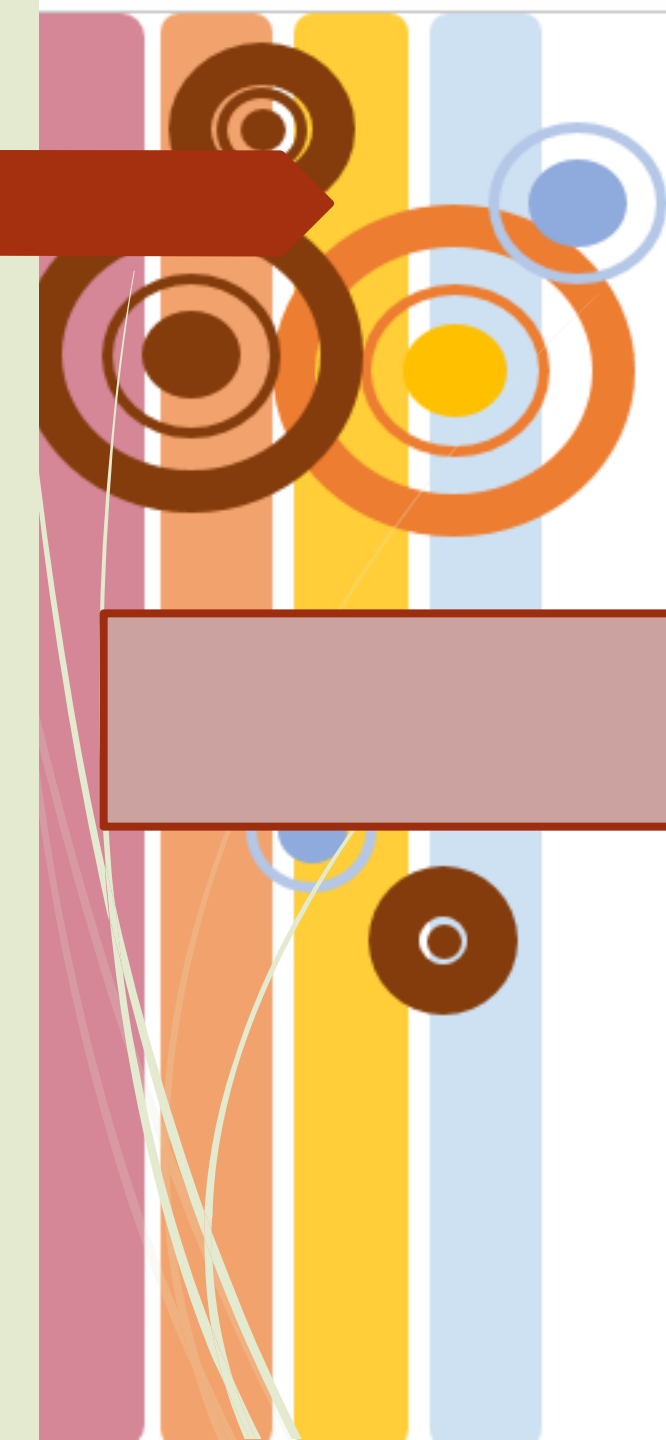
1. การจัดการเรียนรู้

2. การพัฒนาผู้เรียน

3. การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

4. การพัฒนาสถานศึกษา

5. ความสัมพันธ์กับชุมชน



# *1. การจัดการเรียนรู้*

❖ มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิชาที่สอน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้

```

graph TD
    A[การเฝ้าระวัง] --> B[สนับสนุนการวัดผลประเมินผลตามเกณฑ์  
การติดตามและประเมินผล]
    B --> C[วางแผนการติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์  
ตามงาน]
    C --> D[นำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำรายงาน  
การติดตามและประเมินผล]
    D --> E[นำผลการติดตามและประเมินผล  
ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา]
    
```

**แผนการดำเนินงาน**

การเฝ้าระวัง → สนับสนุนการวัดผลประเมินผลตามเกณฑ์  
การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล → วางแผนการติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์  
ตามงาน

การติดตามและประเมินผล → นำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำรายงาน  
การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล → นำผลการติดตามและประเมินผล  
ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

**ข้อมูลผู้บวชเรียน**

**การติดตามและประเมินผล**

- 1) การติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลตามเกณฑ์การติดตามและประเมินผล
- 2) นำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานการติดตามและประเมินผล
- 3) นำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

- ผลที่เกิดขึ้นจากการทดลองเป็นไปตามที่นักวิจัยตั้งสมมติฐานไว้หรือไม่

- จากการปฏิบัติกิจกรรมนี้นักเรียนสามารถสรุปลักษณะการเดินทางของแสงว่ามีลักษณะใด

(2) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นต่อตรงส่วนบนว่าเข้าใจของนักเรียน จากนั้นครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมคือสิ่งที่นักเรียนรู้จะสามารถสรุปได้ว่า แสงเดินทางในเส้นตรงอย่างไร และอธิบายถึงอุปสรรคที่จะเดินทางออกนอกแหล่งกำเนิดแสงในลักษณะที่เป็นเส้นตรงทุกทิศทาง

4) ขอบเขตความรู้

(1) ครูแนะนำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการเดินทางของแสง จากหนังสือ การสาร สารานุกรมวิทยาศาสตร์ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต

(2) นักเรียนรู้ ค้นคว้า ทำ ทดลอง เกี่ยวกับ การเดินทาง ของแสง หา หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ หรือ อินเทอร์เน็ต และ นำเสนอ ให้ เพื่อน ใน ห้อง ที่ง แล้ว คัดทำ ศัพท์ หรือ ทำแบบทดสอบชุดๆ

5) ขัณฑ์ประเมิน

(1) ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากข้อเท็จจริงมาและการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่จะต้องเข้าใจหรือมีข้อสงสัย อันนี้ครูอาจอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

(2) นักเรียนรู้ร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มว่าปัญหาหาอุปสรรคอะไร และ ได้แก้ไขอย่างไรบ้าง

(3) นักเรียนรู้และครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากจากปฏิบัติ กิจกรรมและการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

(4) ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการให้สอบตาม เช่น

- ลักษณะการเดินทางของแสงในแบบใด
- อธิบายการเปลี่ยนทิศทางของโพ้นแสงต่างชนิดแสงอื่นเช่น หอตกได้ทั้งละก็หรือ โพ้นแสง ได้คือการ ปฏิบัติกิจกรรมด้านสื่อช่วยการเรียนรู้ ว่าอะไรหรื

- จากการปฏิบัติกิจกรรมสังเกตลักษณะการเดินทางของแสง อะไรขึ้นอีกซึ่งมีอันนี้ว่า

แสดงความเป็นอิสระด้วย

- นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้เรื่องลักษณะการเดินทางของแสงมีประโยชน์อะไรบ้าง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนรู้ร่วมกันสรุปความรู้เรื่องลักษณะการเดินทางของแสงจากการเรียนรู้ในการถามและตอบที่ได้เรียนรู้ไว้ รวมทั้งสรุปเป็นแผนผังความคิดของตนเอง

8. การรวมรวบผล

1. ศึกษาลักษณะการเดินทางของแสงที่เกิดจากแหล่งกำเนิดแสงที่พบได้ในชีวิตประจำวัน
2. วางแผนแสดงการเคลื่อนที่ของแสงของแสงอาทิตย์ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกภาพของเงาไม้บนโต๊ะในห้องเรียน

9. ชื่อแหล่งการเรียนรู้

1. อุปกรณ์ที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง เช่น ไฟฉาย เทียนไข
2. ใบงาน ทดลองลักษณะการเดินทางของแสง
3. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 4
4. แบบฝึกหัด วิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 4

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ความคิดเห็นของผู้ประเมินที่ท่านทำก่อนสาระวิทยาศาสตร์

ผู้ประเมินคุณวุฒิศึกษาศาสตร์

ลงชื่อ.....

ผู้ประเมิน

1. ความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้.....ดีเกินกว่าครึ่ง (มีทั้งข้อดีและข้อเสีย)

แนวทางการพัฒนา.....

2 ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้.....

แนวทางการแก้ไข.....

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตาม.....

เหตุผล.....

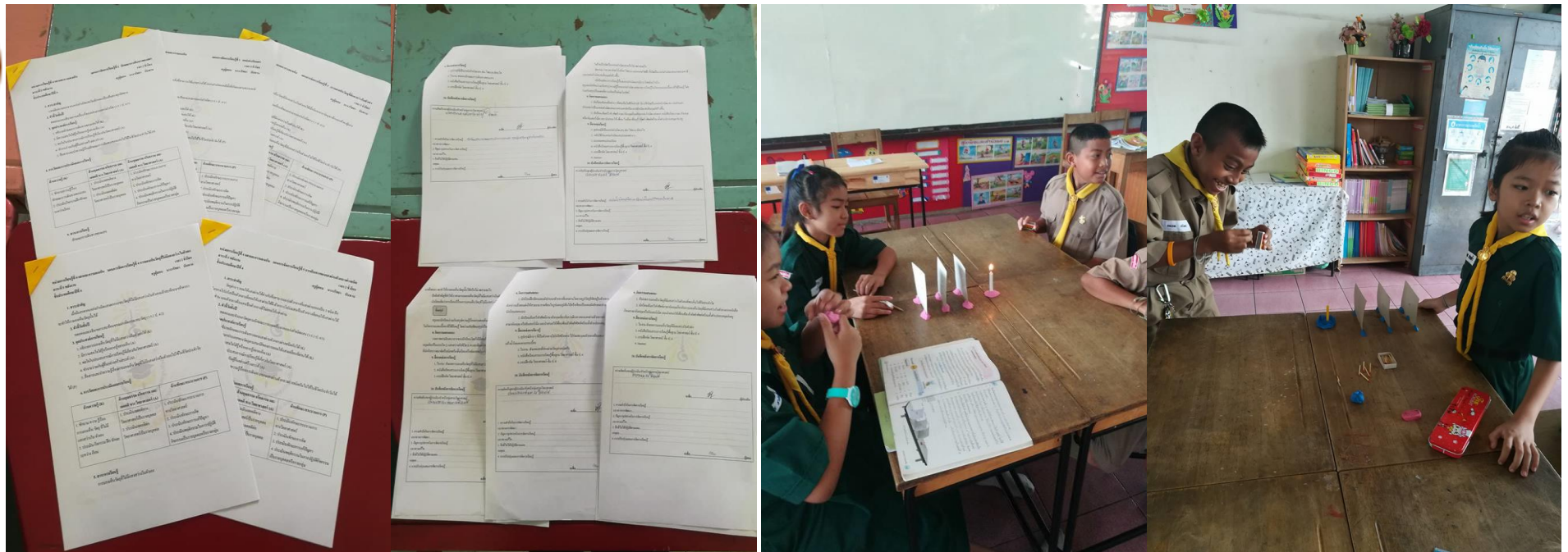
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้.....

ลงชื่อ.....

ผู้สอน

## 1.2 การออกแบบการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



การทดลอง แสงเดินทางเป็นเส้นตรง

## 1.3 การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- ❖ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป

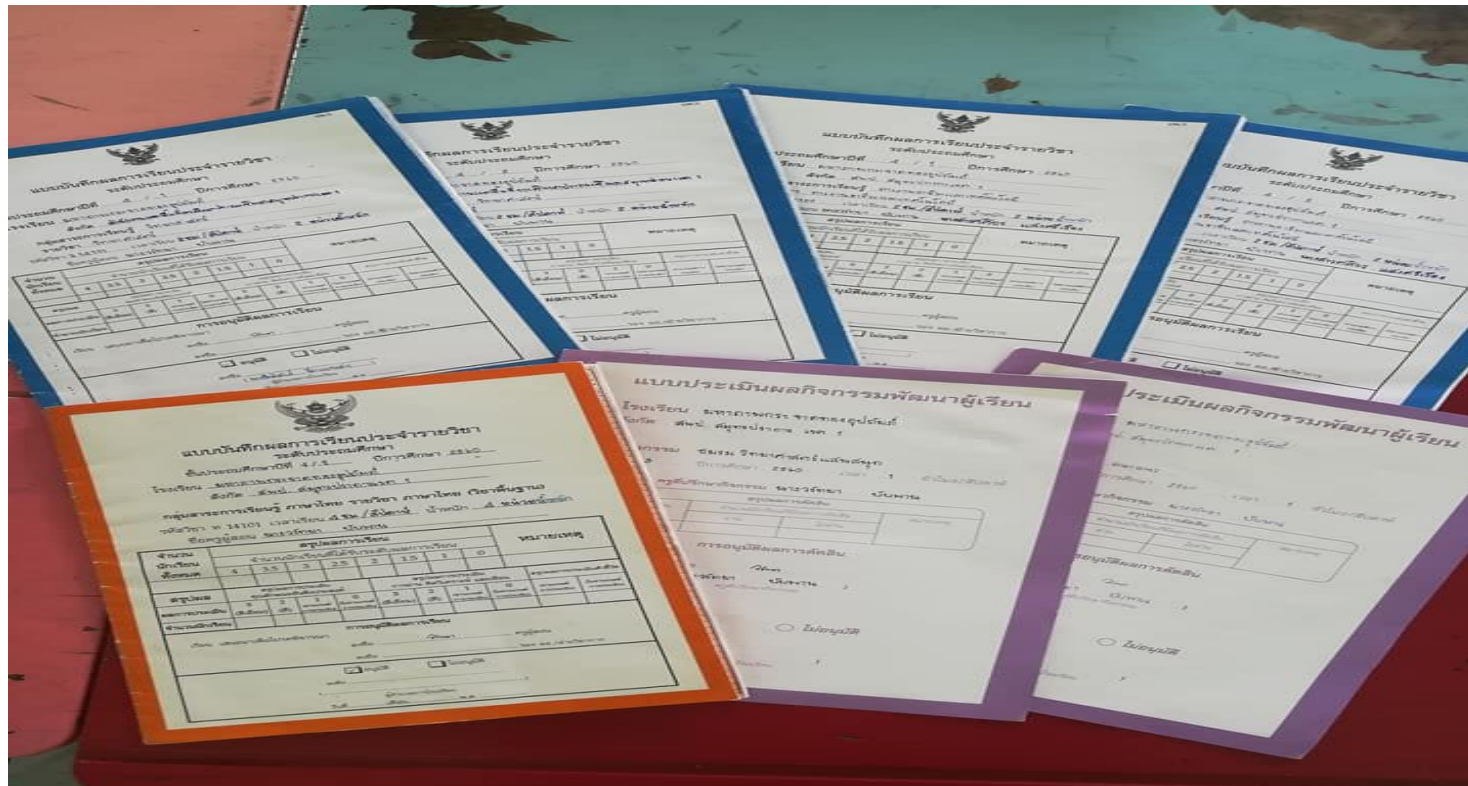


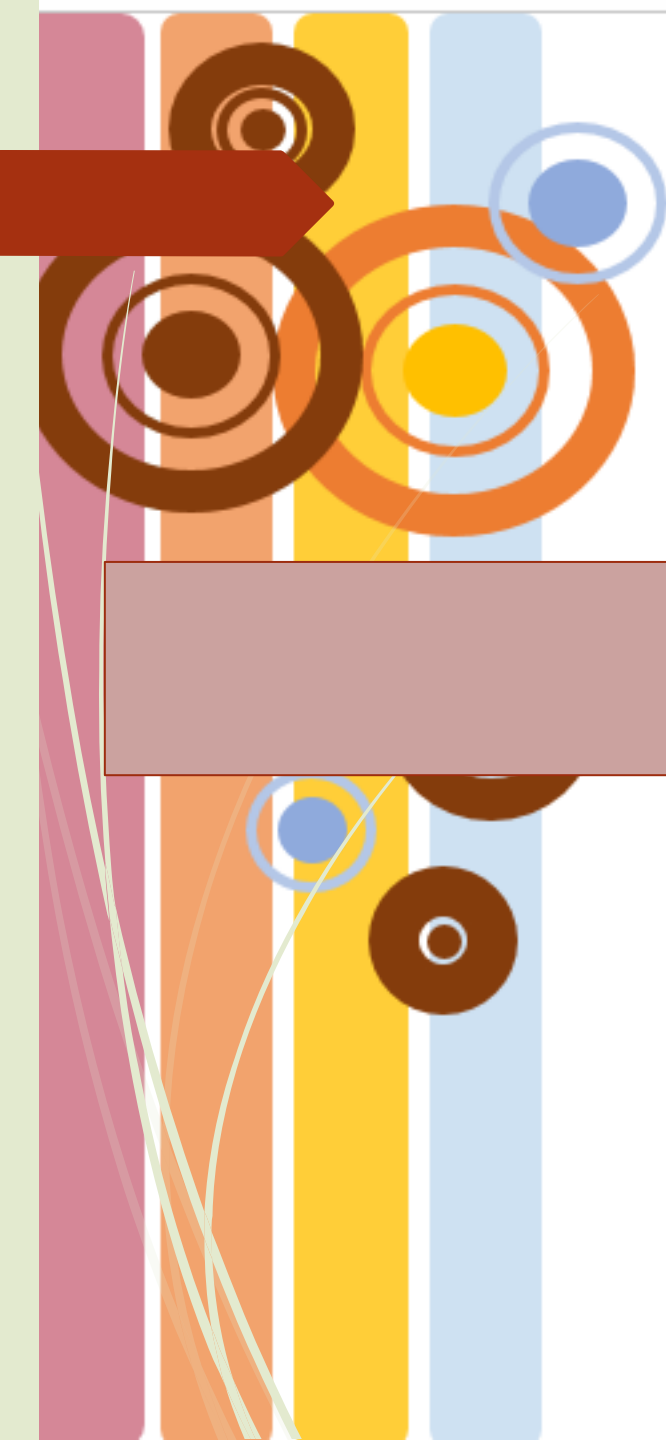
การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก ในระดับชั้น ป.3/2 โดยใช้คำตามทฤษฎีลี



## 1.4 รายงานผลการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน
- ❖ มีการวัดผลประเมินผล รายจุดประสงค์ ระหว่างภาคเรียน และปลายภาค



A decorative graphic on the left side of the slide. It features four vertical stripes in purple, orange, yellow, and light blue. Overlaid on these stripes are several concentric circles and smaller solid circles in brown, orange, and blue. A dark red arrow points to the right, partially overlapping the stripes. Thin, curved white lines sweep across the bottom left corner.

## 2. การพัฒนาผู้เรียน

## 2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ❖ ครูผู้สอนได้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



## 2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

❖ ส่งเสริมให้เด็กมีวิธีสร้างความสุขให้กับตนเอง เสริมสร้างทักษะทางร่างกาย จิตใจ  
พานักเรียนไปตรวจฟันตามนัด



ทำจัดหา



ร่วมกิจกรรมตอนเช้าของกลุ่มสาระศิลปะฯ การร้องเพลงพระราชนิพนธ์  
-เมนูไข่ -พริกไหม -เราสู้ -Oh I Say

## 2.3 การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ



วิชาการงานฯ นักเรียนมีความสนใจการพับผ้าเสื้อ

## 2.4 การปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- ➔ การสร้างบรรยากาศประชาธิปไตย เช่น การตัดสินใจนักเรียนด้วยความยุติธรรม การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับกฎ กติกา การอยู่ร่วมกันในสังคม



## 2.5 การสร้างค่านิยมที่ดีงามและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

➡ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้คุณค่าในตัวเองและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย



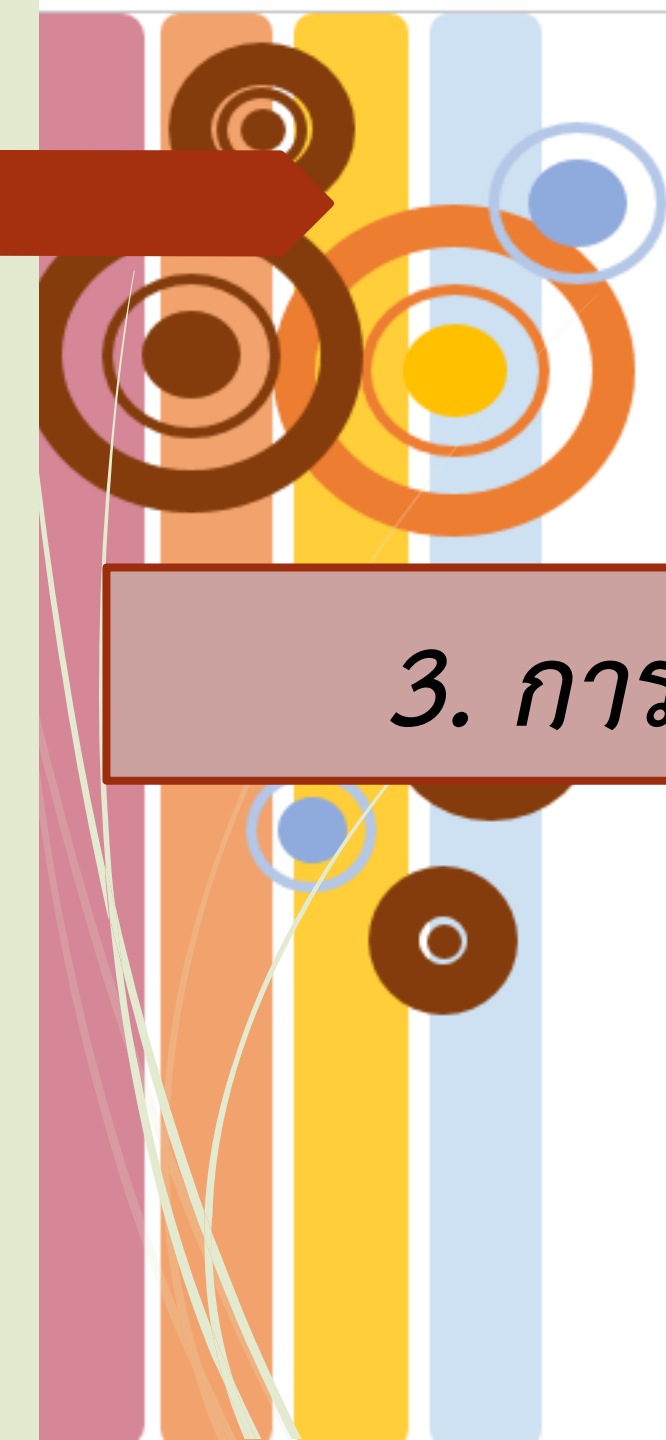
งานเลี้ยงปีใหม่ 19 ม.ค.2561 การแต่งกายชุดไทย 4 ภาค

แต่งกายชุดผ้าไทย ทุกวันศุกร์

## 2.6 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

➡ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ยังอ่านหนังสือไม่คล่อง



A decorative graphic on the left side of the slide. It features vertical stripes in shades of purple, orange, yellow, and light blue. Overlaid on these stripes are several concentric circles and smaller solid circles in brown, orange, and blue. A dark red arrow points to the right, partially overlapping the stripes.

### *3. การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ*

# 3.1 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้
  - ภาพ - คำ - ใบงาน - อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - แอปพลิเคชัน - อินเทอร์เน็ต
  - แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา

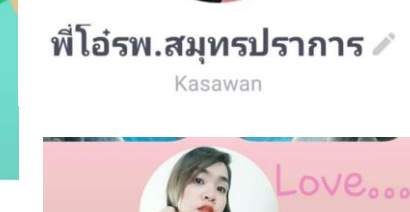
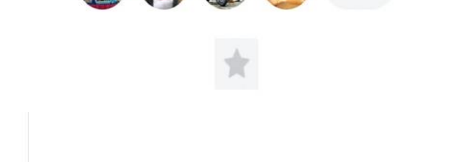
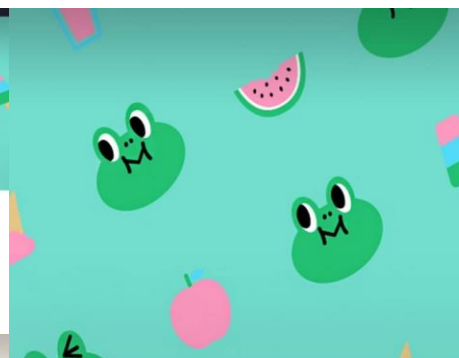
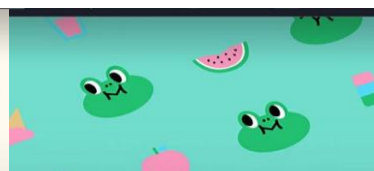
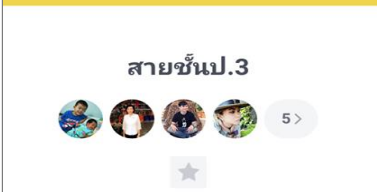
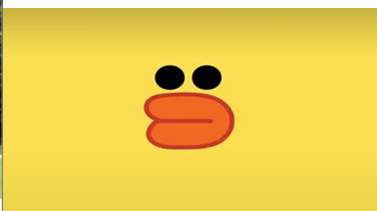
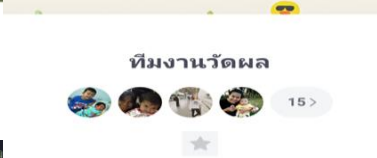
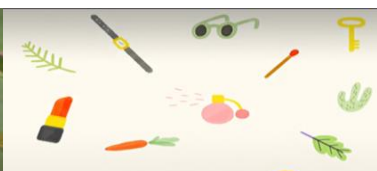
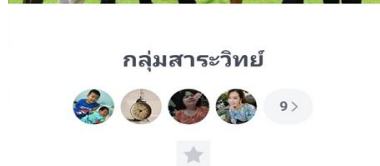
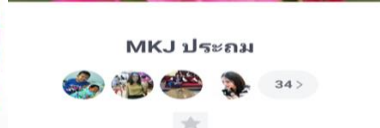
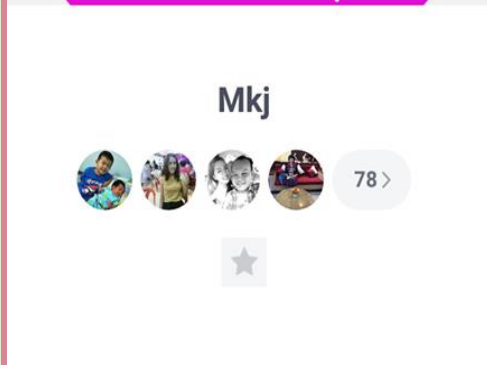


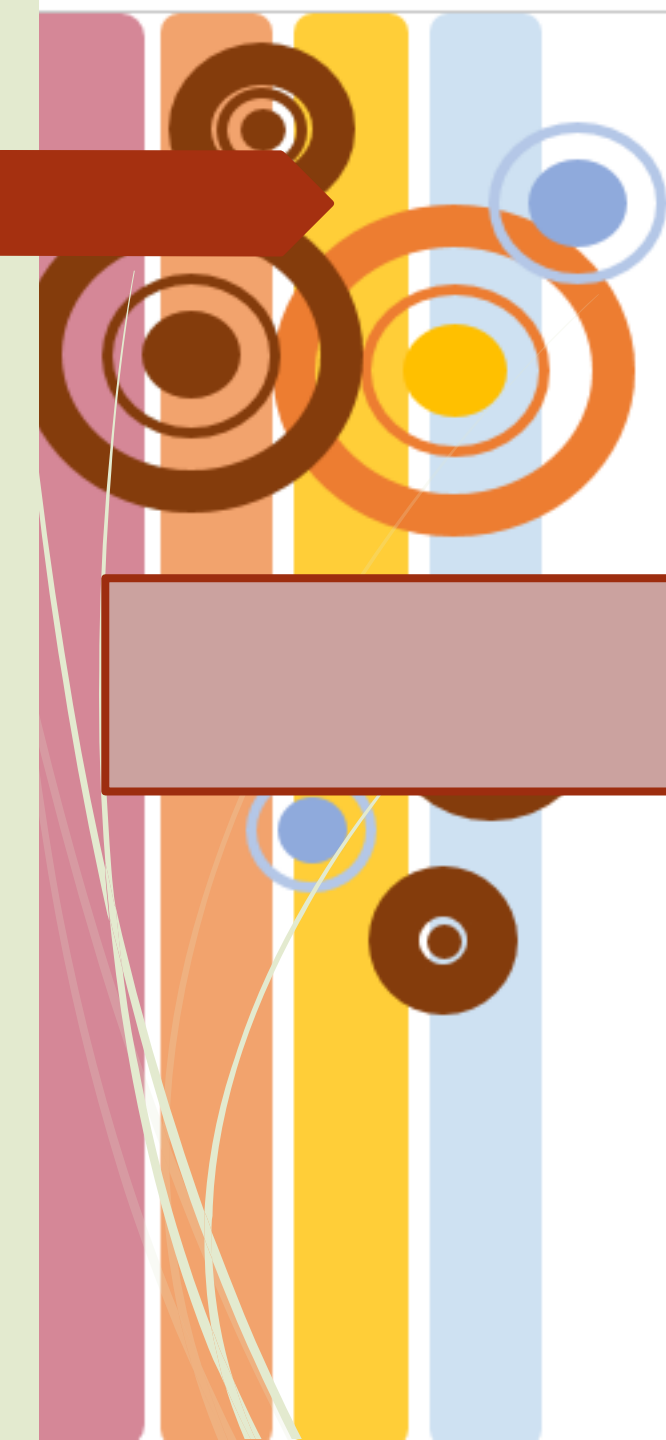
นำ Tablet มาใช้ เพื่อสืบค้นข้อมูล



## 3.3 การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้  
ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการเพื่อประสานงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรึกษาหารือใน  
องค์กร





## 4. การพัฒนาสถานศึกษา

## 4.1 งานบริหารทั่วไป

### งานส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน



ป.1 จำนวน 4 คน เข้ารับบริการตรวจวัดสายตา  
6 ธันวาคม 2561



ป.6 เข้ารับบริการทางทันตกรรม ฟลูออไรด์-เคลือบ  
ตั้งแต่วันที่ 17 พ.ย. 2560 - 11 ม.ค.2561



ป.1-2 ทำจิตเหา 15 ธันวาคม 2561  
ป.3-4 ทำจิตเหา 22 ธันวาคม 2561

## 4.1 งานบริหารทั่วไป



ดูแล รักษาความสะอาด แหล่งการเรียนรู้ ฐานดอกไม้

## 4.2 งานสนับสนุนวิชาการ

### ติวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ O – NET ป.6



การทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง  
ประจำปีการศึกษา 2560

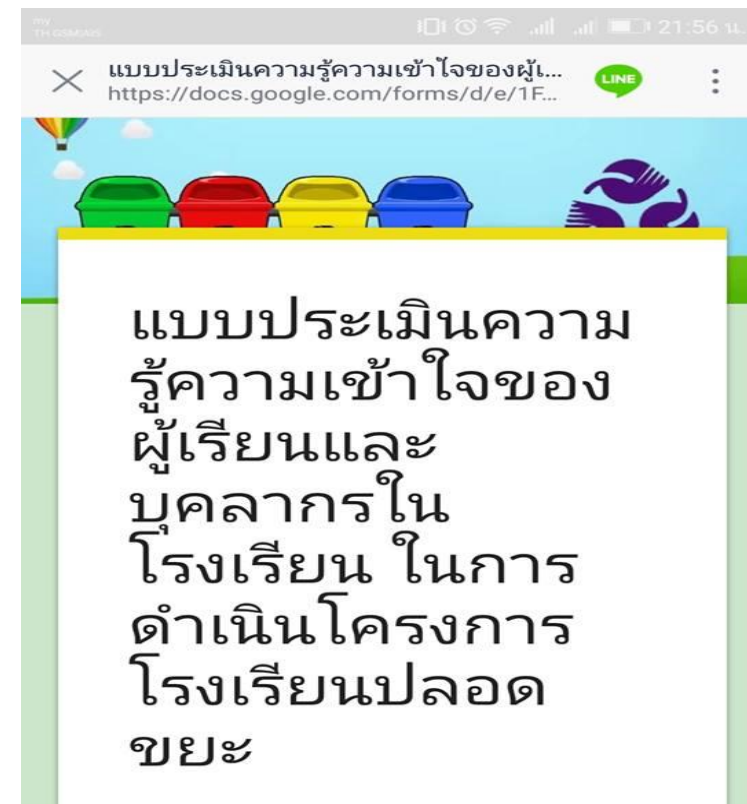
- กรรมการควบคุมห้องสอบ
- ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนน  
วิชาวิทยาศาสตร์ ป.4



26 กุมภาพันธ์ 2561

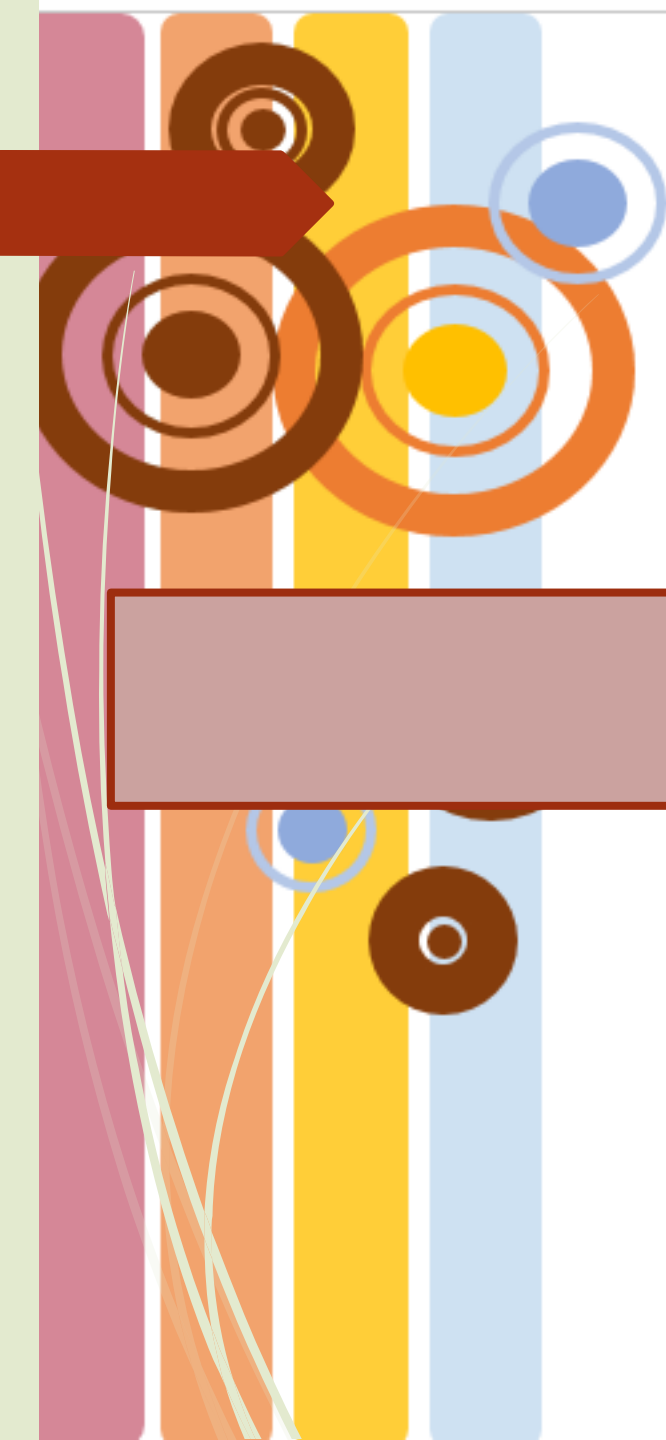
## 4.3 โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

เข้าร่วมโครงการที่สถานศึกษาจัดขึ้น และทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย



เข้าร่วมประชุม วางแผน โครงการ Zero Waste โรงเรียนปลอดขยะ

ทำแบบประเมิน โครงการ Zero Waste โรงเรียนปลอดขยะ



## 5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

## 5.1 การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน



ศึกษาสภาพแวดล้อม สภาพความเป็นอยู่ ของชุมชน



## 5.2 การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน



รับสมัครนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ประจำปีการศึกษา 2561

## 5.3 การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้



วันที่ 12 ม.ค. 2561 โรงเรียนนวมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ได้จัดกิจกรรมวันเด็กประจำปี 2561

## 5.4 การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- ให้บริการผู้ปกครองของนักเรียนและหน่วยงานที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนอย่างเต็มที่



ตอบคำถาม ตรวจสอบเอกสาร การรับสมัครนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

## 5.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน



การประชุมกลุ่มโรงเรียนศรีพุทธ 10 กุมภาพันธ์ 2561

ประเมินครั้งที่ 7 วันอังคาร ที่ 6 เดือน มีนาคม พ.ศ.2561

# จบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ