



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๘

นางสาวมลฤดี วงศ์รอบ

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

โรงเรียนมหาเทพวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ประเมินครั้งที่ ๘ วันศุกร์ ที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

ข้อมูลทั่วไป



ชื่อ – สกุล: มลฤดี วงศ์รอบ

เกิดเมื่อ: ๑๖ เมษายน ๒๕๓๐

สัญชาติ: ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา: อยู่บ้านเลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๑ ตำบล บ้านปาง อำเภอสอง

จังหวัด แพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๓๐

ที่อยู่ปัจจุบัน: ๔๓๑ ซอย มารีอา ๑ ตำบล ห้วยยาว

อำเภอ ลาดกระบัง จังหวัด กรุงเทพฯ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๒๐

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	วิชาเอก/หลักสูตร	สถานศึกษา
๑.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	โรงเรียนบ้านปงท่าข้าม ประชาชนกุล
๒.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	วิทย์ - คณิต	โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
๓.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	วิทย์ - คณิต	โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่
๔.	ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาคณิตศาสตร์ ประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๕.	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติหน้าที่การสอนภาคเรียนที่๒/๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓/๑ และ ๓/๒	จำนวน ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ชมรม	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมทั้งสิ้นปฏิบัติงานสอน	จำนวน ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑. วินัยในตนเอง

ประพฤติปฏิบัติเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒. วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

การประพฤติปฏิบัติเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา



บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการของข้าราชการครู โรงเรียนหนองปรือวิทยาคม จ.สุพรรณบุรี
ประจำปี ๒๕๖๑ ที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงมือชื่อ	เวลาเข้า	ลงมือชื่อ	เวลากลับ
1	นางสาวจิราพร เกตุวงษา	Ch. Jira	๐๖:๐๐	Ch. Jira	
2	นางสาวอุไรรัตน์ วัฒนศิริ	U. U.	๐๖:๐๐	U. U.	
3	นางสาวอริยาพร อภิสิทธิ์	A. A.	๐๖:๐๐	A. A.	
4	นางสาวอุไรรัตน์ วัฒนศิริ	U. U.	๐๖:๐๐	U. U.	
5	นางสาวอุไรรัตน์ วัฒนศิริ	U. U.	๐๖:๐๐	U. U.	
6	นางสาวอุไรรัตน์ วัฒนศิริ	U. U.	๐๖:๐๐	U. U.	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

การปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ของข้าราชการในฐานะ
เป็นพลเมืองที่ดีเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษาและชุมชน



๑.วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผน

หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ



ประพฤติ ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์
และวิธีปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอ

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

การพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี การปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

แผนพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูที่กำหนด

สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

แสวงหาความรู้และนำความรู้มาใช้อย่างสม่ำเสมอ



ข้อมูลส่วนตัว

ค้นหาหลักสูตร

สสส. 18 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีซซิ่งแอนด์เลิร์น นิ่ง

>

Q แสดงหลักสูตรที่ลงทะเบียนทั้งหมด



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

สามารถควบคุมอารมณ์และตัดสินใจแก้ปัญหา
ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จจนเป็นที่ยอมรับ



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

เป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน

ในสถานศึกษาและชุมชน



๕. การพัฒนาบุคลากรภาพ

๕.๒ การปรับตัว

ปฏิบัติตนได้ถูกกาลเทศะและเหมาะสมกับการเป็นครูที่ดี



๒. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๒.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๒. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๒.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถบริหารจัดการเศรษฐกิจในครอบครัวได้อย่างเหมาะสม



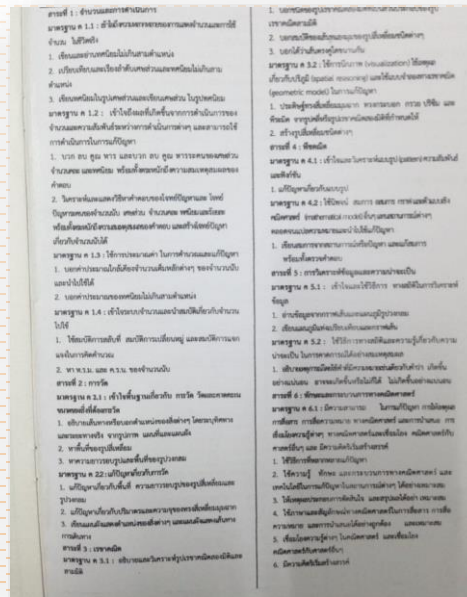
หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สารการเรียนรู้

นำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการเรียนรู้

นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียน

ในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา

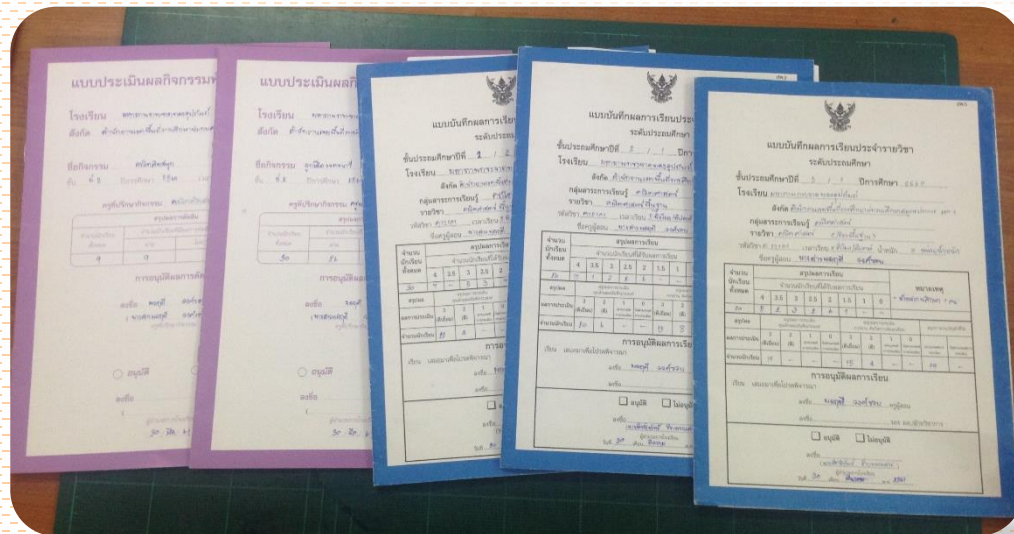
และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้

รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบถูกต้องและสมบูรณ์



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

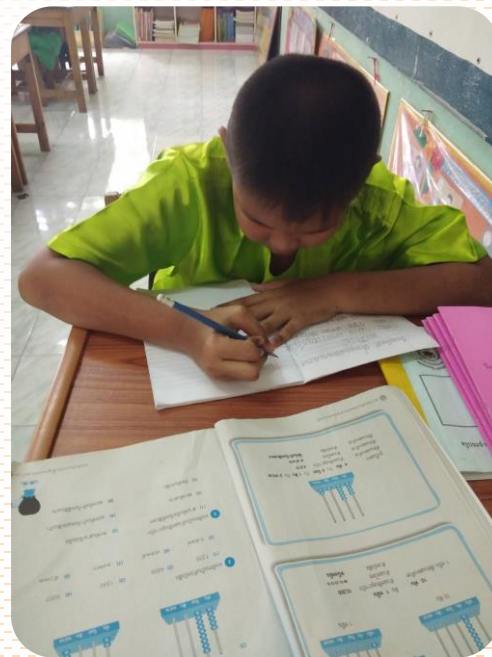
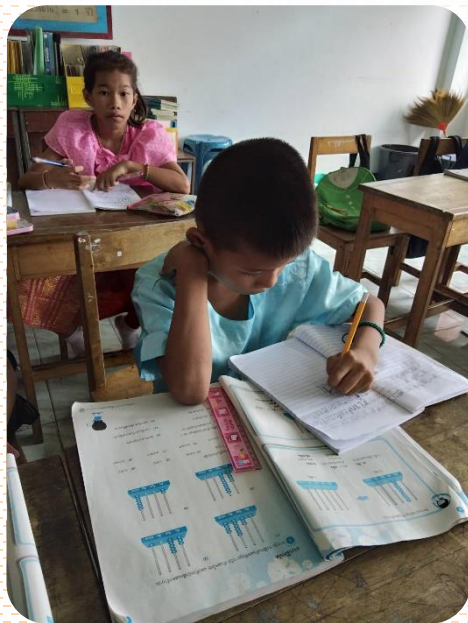
กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่จัด
เป็นที่ยอมรับในสถานศึกษา



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างเหมาะสม



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัย และความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

สอดแทรกปลูกฝังวินัยและความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจ

ในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

จัดกิจกรรมสร้างค่านิยมที่ดีและความภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน

ได้อย่างเหมาะสม



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นที่ยอมรับใน
สถานศึกษาและชุมชน



ผู้ปกครอง ป.3/2 (22)



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

ผลของการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับใน
สถานศึกษา



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

เปลี่ยนรูป รูป
สร้างแหล่งเรียนรู้

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

ใช้เครือข่ายทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้



สพร002 Stem ป.ต้น (69)



ครูพี่เลี้ยง STEM (15)



OBECLINE 2018

- ที่นั่งในรอบที่ 1 ที่ได้รับอนุมัติจากผอ.
แล้ว จะไม่สามารถยกเลิกได้...



ครูคณิต สพป.เขต1 (76)



IBM-TTS: Teacher Y3 (199)



ทีมงานวัดผล (15)

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปตามที่ได้รับมอบหมายจนเกิดผลสำเร็จ
และทันเวลาที่กำหนด



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

ปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จและทันเวลาที่กำหนด



กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ประเมินครั้งที่ ๘ วันศุกร์ ที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ (๑ มีนาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

การปฏิบัติงานโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

จนเกิดผลสำเร็จและทันเวลากำหนด



ทำบุญทอดผ้าป่าการศึกษา
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์



พิธีมอบประกาศนียบัตร
ผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2560



ประชุมผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2561



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับชุมชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์



ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้

มณฑล ว่างเปล่า โรงเรียน มหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์ ออกจากระบบ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

ประสานความร่วมมือกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม



ทำบุญทอดผ้าป่าการศึกษาโรงเรียนมหาภาพ
กระจัดทองอุปลัมภ์



ประชุมผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2561

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม



โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโรงเหนือ
มาตรวจสุขภาพ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

ให้บริการชุมชนอย่างสม่ำเสมอ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ



ผู้ปกครอง ป.3/2 (22)



ประเพณีครั้งที่ ๘ วันศุกร์ ที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑
(๑ มีนาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

ขอจบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ