



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม

และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๑

นางสาวสุนเรือน นานีองรักษ์

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนเทพาพการะชาดของอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล: นางสาวอุ้นเรือน นามือองรักษ์

เกิดเมื่อ : ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา : อยู่บ้านเลขที่ ๓๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบล บงเหนือ

อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัด สกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๑๑๐

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๑๓๒๖ หมู่ที่ ๓ ซอย ตำบลสำโรง ๓๘/๑ ตำบล สำโรงเหนือ

อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๓๐



ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่จบ	วิชาเอก/ หลักสูตร	สถานศึกษา
๑.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๓	-	โรงเรียนชุมชนบงเหนือ อ.สหัสนคร
๒.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๕๐	-	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม อ.สหัสนคร
๓.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๓	วิทย์-คณิต	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม อ.สหัสนคร
๔.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	ครุศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อ.กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๙- ปัจจุบัน	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนมหาภาพระชาตของอุปถัมภ์ อ.สมุทรปราการ



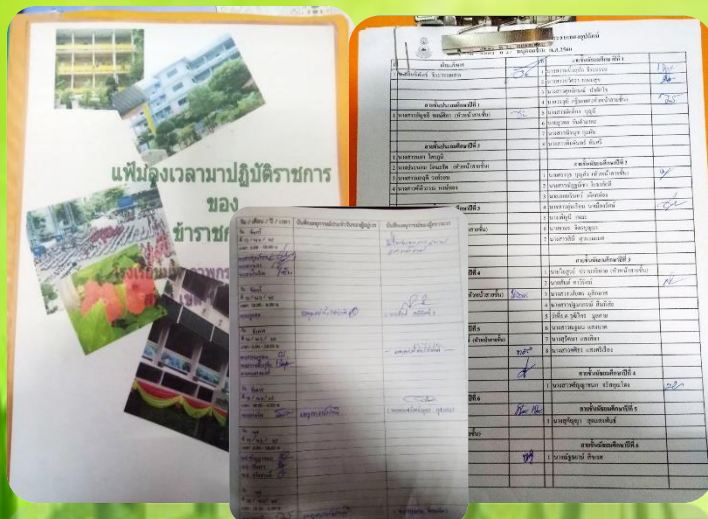
หมวด ๑

การปฏิบัติตน

๑. วันช คุณธรรม ขริชธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วันชในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



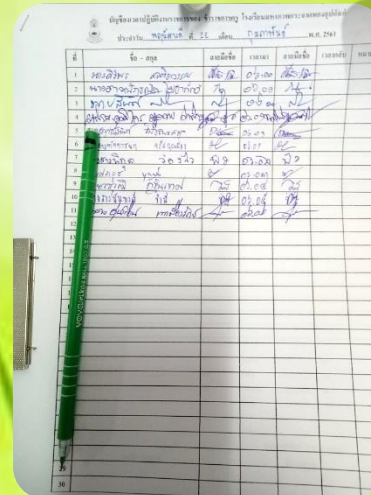
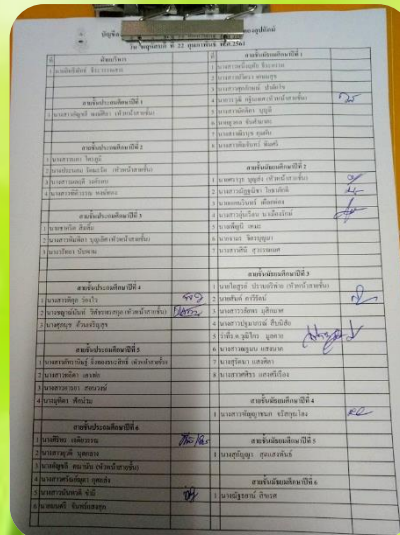
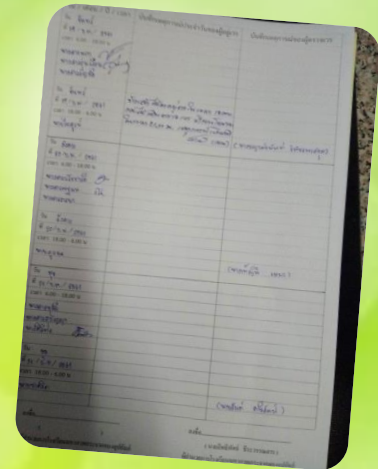
กิจกรรมการเรียนรู้



๑. วันย คุณธรรม ขริขธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วันยและการรักษาวินยของทางราชการ

- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินยและขริขบรรณวิชาชีพครู



๑. วัณย คุณธรรม ขริขธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม ขริขธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการส่อดแทรกคุณธรรม ขริขธรรมให้กับผู้เรียน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือ

เพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์

การร่วมงานวันขึ้นปีใหม่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑



การร่วมงานวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

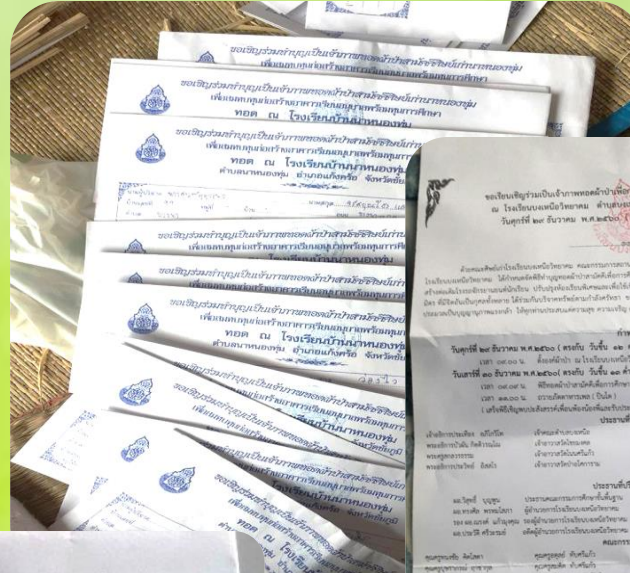


การร่วมงานประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครู

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐



**ร่วมทำบุญผ้าป่าสามัคคี โรงเรียนบ้านนาท่ม จังหวัดชัยภูมิ
และโรงเรียนบงเท็นวิทยาคม จังหวัดสกลนคร**



 เจ้าภาพพำป่าเพื่อการศึกษา “ ศิษย์เก่า บ.ว. คีนสู่เหย้า เทา - เขียว ”
เพื่อสร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนกับศิษย์เก่า ปราบปรามสังคมและเพื่อให้บริการแก่ศิษย์เก่า
ณ โรงเรียนบดินทรเดชาอรัญเมือง อำเภอวังเตนสิน จังหวัดสกลนคร สาน. เขต ๒๓

ชื่อ - สกุล _____ คุณอนุเรียน นามืองรักษ์ _____ พร้อมครอบครัว

ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน _____

จำนวนเงิน _____ บาท _____ สถานท์ _____

ขอถวายความเคารพที่คัมภีร์ ไวรลดบิตดาลให้ท่านและครอบครัว

จุฬารัตน์สวัสดิ์และความเจริญก้าวหน้าทั้งนี้จึงมีไว้เป็นหลักฐานประการ

[illegible]

ไหว้ศาลตาชาย ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๐



คุณสันทิเรชน สบรัมย์ให้ความรู้เรื่องการต้านบุชข้แก่กลุ่มนักเรียนในสถานศึกษา

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐



ร่วมการเป็นกรรมการคุมสอบ 0-NET ม.3 โรงเรียนเซนต์โฮเซฟบางนา วันที่ ๑-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



๑. วินัย คุณธรรม ขีรยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความซื่อสัตย์สุจริต ค่อดำเนินชีวิต ศำสนา และพระมหากษัตริย์
- ซึ่คมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นส่มาชิกที่ดีของสังคมและมีศำธำรณะมีความรับผิดชอบต่สังคม

โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสื่งตอบแทนใดำทั้งสิ้น

๑. วินัย คุณธรรม ขีรยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและ
ทางราชการ

- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ

๑๐ ธ.ค. ๖๐	๐๖.๐๐- ๑๘.๐๐	นางสาวยุวดี นุดกลาง นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา นางสาวปรีชาวดี โหมเพ็ง นายธาราพันธ์ สุขสำราญ	ว่าที่ร.ต. วุฒิไกร มูลคาย	วัน รัฐธรรมนูญ
๑๑ ธ.ค. ๖๐	๐๖.๐๐- ๑๘.๐๐	นางรวิทยา บัณฑน นางสาวมณฑิตี วงศ์รอบ นางสาวสุจิตราภรณ์ ถิ่นรัตน์ นายศราวุธ บุญส่ง	นางชญาณันท์ วิพัชรพสุกุล	ชดเชย
๑๒ ธ.ค. ๖๐	๐๖.๐๐- ๑๘.๐๐	นางสาวอุณเรณ นามืองรักษ์ นางสาวนาถา ไตรภูมิ นางสาวอุษา เขียวงาม นายมนตรี จันทร์แสงสุก	นางเพ็ญนิ เหมะ	
๑๓ ธ.ค. ๖๐	๐๖.๐๐- ๑๘.๐๐	นางสาวณฐมน แสงนาค นางสาวหนึ่งฤทัย ฮีระอรอด นางสาวเพชรวิมล กัญหาโรสงค์ นายจามร จิตบุญมา	นายสันต์ ศาวีรัตน์	

4. คณะกรรมการกลาง ระดับประถมศึกษา		
3.1 นางสาวศุภิภา	ว่องไว	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวมณฑิตี	วงศ์รอบ	กรรมการ
3.3 นางสาวอัญชลี	พงษ์ศิลา	กรรมการ
3.4 นางศุภนุช	ฮันนารีวิสุต	กรรมการ
3.5 นางสาวนาถา	ไตรภูมิ	กรรมการ
3.6 นางสาวนันทิยา	บุษราคัม	กรรมการ
3.7 นางสาวณิชา	บุญเลิศ	กรรมการ
หมายเหตุ: 1. จำนวนแบบทดสอบ ตรวจนับ และจัดเตรียมเอกสารเพื่อส่งมอบกรรมการกำกับห้องสอบ 2. รับส่งแบบทดสอบกระดาษคำตอบ และส่งมอบให้กับคณะกรรมการตรวจแบบทดสอบ		
5. คณะกรรมการตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนน		
1.1 นางสาวยุวดี	นุดกลาง	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาไทย ๖.6
1.2 นางสาวพิศวรรณ	พงษ์ศิลา	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาไทย ๖.6
1.3 นางศิริพร	เจติธรรม	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ๖.6
1.4 นางสาวมณฑิตี	วงศ์รอบ	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ๖.6
1.5 นางสาวนันทิยา	ไตรภูมิ	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ๖.6
1.6 นางสาวนาถา	ไตรภูมิ	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ๖.6
1.7 นางสาวศุภิภา	ว่องไว	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ๖.6
1.8 นางศุภนุช	ฮันนารีวิสุต	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ๖.6
1.9 นางสาวณิชา	บุญเลิศ	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ๖.6
1.10 นางสาวณฐมน	แสงนาค	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาไทย ๖.3
1.11 นายสันต์	ศาวีรัตน์	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ๖.3
1.12 นางสาวบุษราคัม	บุษราคัม	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ๖.3
1.13 นางสาวณัฐธิดา	โสภาภักดิ์	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ๖.3
1.14 นางสาวปัทมาภรณ์	กัญญา	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ๖.3
1.15 นางสุธิดา	แสงสุก	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ๖.3
1.16 นางสาวณัฐชานันท์	ศิริพร	ตรวจแบบทดสอบและบันทึกคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ ๖.3
หมายเหตุ: 1. ตรวจคำตอบแบบทดสอบตามวิธีการที่กำหนดพร้อมบันทึกคะแนนแบบฉบับในแบบบันทึกคะแนน (ตามไฟล์แนบรูปแนบท้าย) กำหนดให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของกรรมการ 2561		

๒. มาตรฐานวิชาชีพและบรรณารักษณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี บริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตาม หลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ ขรรษาบรรณวิชำชีพครู ปฏิบัติตนตามขรรษาบรรณวิชำชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความสื่อสัศัษย์สุ่อริศ รววมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีฬและเป็นส่มาชิกที่ตัศของ องคักร เพื่อรักษาชื่อเสียงของทนเองและองคักร อ่ารองและปกป่องวิชาชีฬ พัฒนาองคัศความรู้ ในวิชาชีฬ ส่ร้างองคักรวิชาชีฬให้แข็งแกร่ร ร่วมน้ือในถิขกรรมขององคักรวิชาชีฬ



๑. เหตุคดียาวิชาชีพครู

๑.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสี่ยงให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น

ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่าง ๆ

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ได้อยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาใน

วิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๑. เหตุคติดต่อวิชาชีพครู

๑.๒ บทบาทหน้าที่ของคนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษามีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ชักตุนนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก

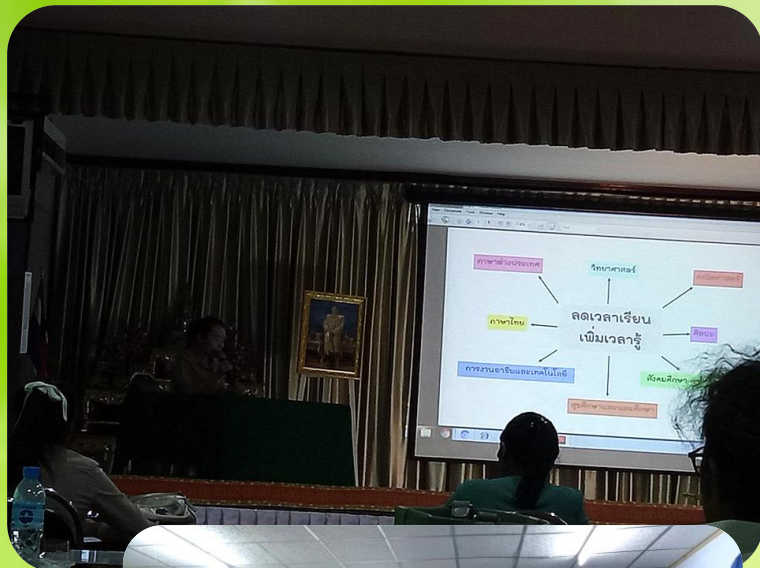


๓. เหตุคติดต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

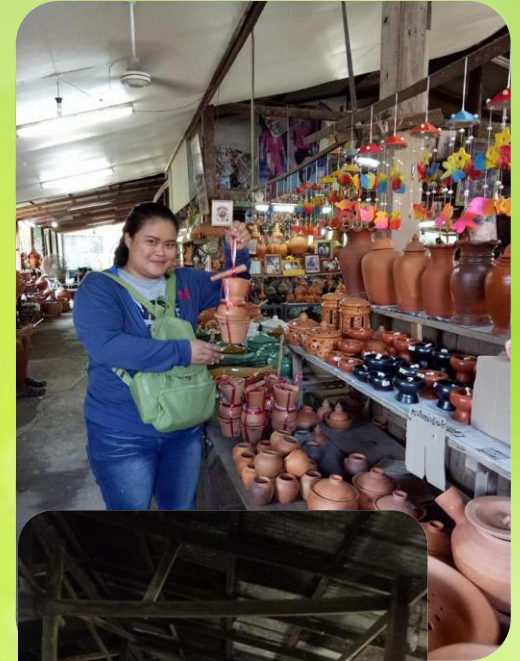
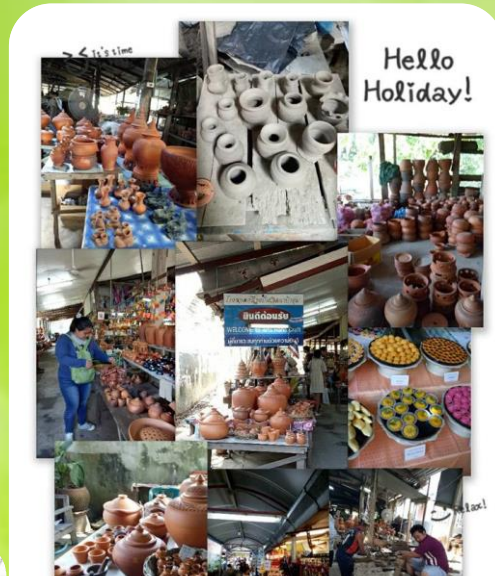
- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ ทางอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าวต่างๆ

ประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสายชั้นในระดับมัธยมศึกษา



ศึกษาแหล่งความรู้ที่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่เกาะเกร็ด

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๐



เข้าร่วมกิจกรรม “งานวันเด็กแห่งชาติ” วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์

ข่าว วารสารต่างๆ

- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา



ชมรมการขับเคลื่อน PLC การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ ผ่านการวิจัยบทเรียน (Lesson Study)

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐

คอน “การวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสื่อสำหรับเปิดชั้นเรียน”



ชมรมการเพิ่มศักยภาพพัฒนาองค์ความรู้ชุมชนปลอดขยะ โรงเรียนปลอดขยะ และนวัตกรรมการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑



เปิดประชุมการจัดการเรียนการสอน PLC

การเปิดห้องเรียนสำหรับการสอน วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความเข้มแข็งเข้มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยมันส์วคมน์ค้และนั้่งส่ม่ำธัทำอืคให่ส่บ เพื่อให้ขำพเข้ำส่ม่ำธควบคุมอารมณ์ขงตนเองได้เป็นอย่ำนั



การร่วมงานวันครู
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑



การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



กิจกรรม “กัฟฟัสีโรงเรือน”
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑



กิจกรรมการเดินเท้าเข้าพ้อมทบ
วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑

๔.๑ การสร้างแรงงูงใจให้สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น
เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



เตรียมความพร้อม การชักกิจกรรม
“งานวันเด็กแห่งชาติ”
วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๑



การชักขึ้น เวิร์กช็อปเลี้ยงปีใหม่
วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑



ชักกิจกรรมทิว 0-NET ม.3
วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๐

ชัทธิษาธรรมทิว 0-NET น.3

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๐



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ การพัฒนาบุคลากร

- พัฒนาบุคลากรของตนเองอยู่เสมอ โดยขอรับความคิดเห็นจากผู้อื่น พร้อม
ทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลากรเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกาย
สะอาด สุกภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

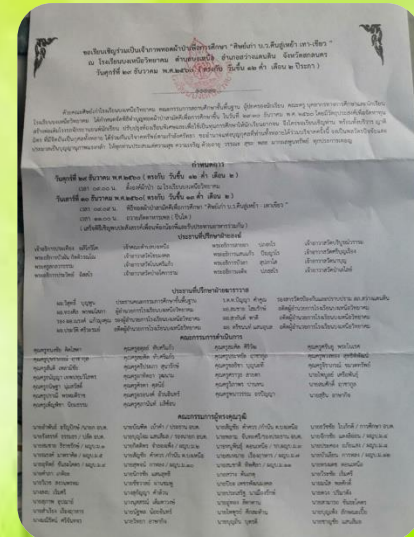
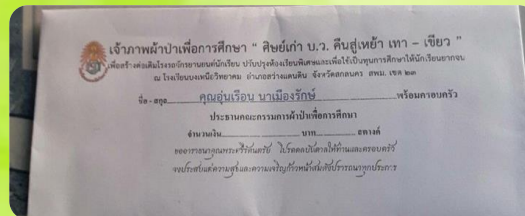
- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ มีนันทมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอ



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการ

ดำเนินชีวิต





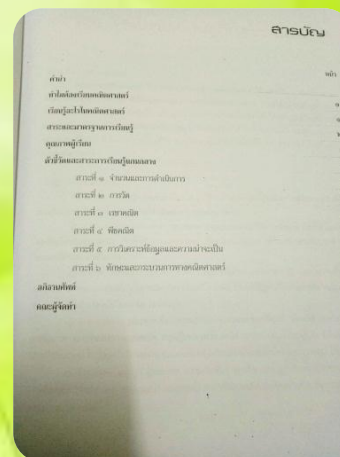
หมวด ๒

การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ขั่วงชั้น สาระการเรียนรู้ขั่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างา



๑. การจัดการเรียนรู้

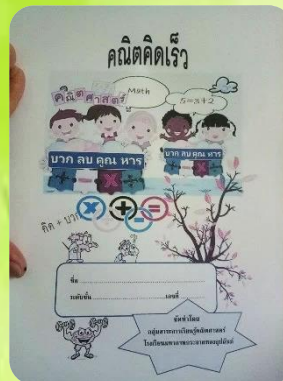
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้

- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ

เรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย

[illegible]

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การฝึกคิดเลขเร็ว

ผู้วิจัย
นางสาวอุ๋นเรือน นามืองรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสวดเทรคคุณธรรมจริยธรรม

ในระหว่างนั่งสมาธิ

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ค้างคาใจให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม

และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓) การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ชักติกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2559

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส

เวลา 12 ชั่วโมง

เรื่องที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

เวลา 2 ชั่วโมง

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้สอน นางสาวอุณเรือน นามืองรักษ์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ก 3.2 ม.2/2 ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

ก 6.1 ม.1-3/3 – ม.1-3/5

สาระสำคัญ

ทฤษฎีบทพีทาโกรัสกล่าวถึงความสัมพันธ์ของความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

จุดประสงค์การเรียนรู้

- บอกความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากได้

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน

การแสดงความคิดเห็นและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้าง
ความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ

และสร้างความรู้ภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน

เยี่ยมบ้านนักเรียน

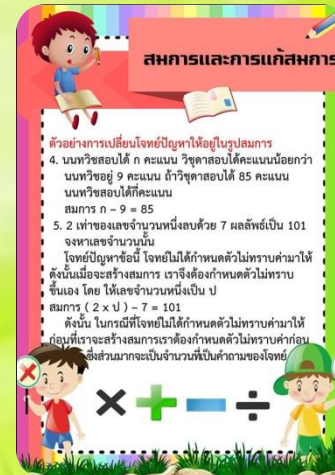
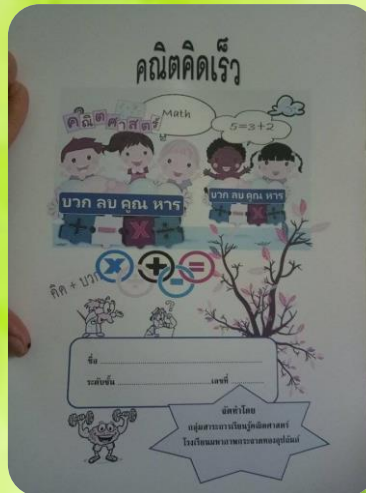


๑. การพัฒนาทางวิชาการ

๑.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอน



๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยพัฒนาการชกกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมชุมชน



๑. การพัฒนาทางวิชาการ

๑.๑ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



Math'53 sec 3 (26)



Mkj (78)



MKJ ประถม (32)



คณิต (11)



ครุคณิต สพป.เขต1 (46)



ครุมัธยม สุ้า อธิ (33)

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป การชักเวที การชักชุมนุมในโอกาสต่างๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไป



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารสถานที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยดูแลห้องสมุด



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม



กิจกรรมกีฬาโรงเรียน เติ่นพาเสท
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



เดินร่วมแห่เข้าพื้
วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑



เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เสื่อป่าแค้นปี
วันที่ ๕-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

กิจกรรมการเดินแห่เข้าพืศดับ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑



การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา กลุ่มโรงเรียนศรีพุทธ
ณ โรงเรียนนาคตอนุสรณ์
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



กิจกรรมกีฬาโรงเรียน

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐



กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ที่ จ.สระบุรี “ค่ายเสือป่าแคมป์”
วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างาร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อ

ราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน



ขอจบการนำเสนอ

ขอขอบคุณค่ะ