



รายงานการปฏิบัติงาน
การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่
๒

นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนมหาวิทยาพระธาตุทองอุบลรัตน์

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวอัญชลี นามสกุล พงษ์ศิลา

ปัจจุบันทำงานที่ โรงเรียนนวมหภาพ
กระเจาตองอุปถัมภ์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หน้าที่รับผิดชอบ ครูประจักษ์ ป. ๑

สอนระดับชั้นป.๑ ฝ้ายวิชาการฝ้ายประถม

และดูแลเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้

รายวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย

ลูกเสือ - เนตรนารีและชมรม



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา



โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม

มัธยมศึกษา



โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา

มหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ได้รับมอบหมาย



๑.๑ วินัยในตนเอง

ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู



๑.๒ วนัย และการรักษาวนัยของทางราชการ

- ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตของราชการไม่นำข้อมูลทางราชการไปเปิดเผย

การประชุม คณะทำงาน “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐ สพป.สมุทรปราการ เขต ๑”

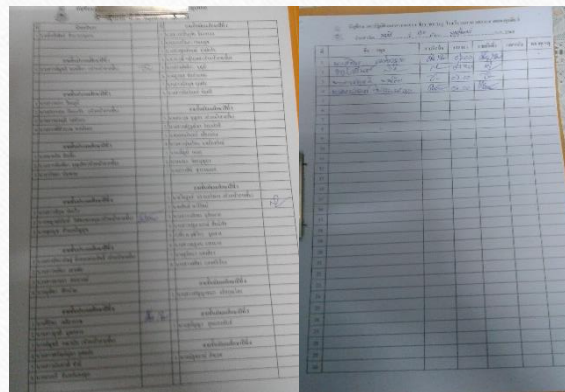
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดด่านสำโรง



๑.๒ วินัย และการรักษาวินัยของทางราชการ

- ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา ไม่เคยขาดราชการ
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณ
- วิชาชีพครู



๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

เคารพและนอบน้อมต่อครูผู้อาวุโสกว่า



สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน



ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์



๑.๕ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูในฐานะพลเมืองที่ดี



- ❖ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ❖ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



- ❖ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- ❖ การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ

A large group of students in white uniforms are sitting in rows on a green field, possibly a sports field. They are facing towards the right side of the frame. In the background, there is a multi-story school building with a yellow facade and a red roof. The building has many windows and balconies. There are trees and a small gazebo-like structure on the left side of the field. The overall scene suggests a school assembly or a group activity.

๑.๕ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

❖ ยึดมั่นในประเพณีนิยม และปฏิบัติตามจารีตประเพณีของสังคม และเคารพสถานที่

งานเกษียณ ที่ อิมพีเรียลสำโรง



ทำบุญตักบาตรวันออกพรรษา
ที่วัดด่านสำโรง วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

ถวายภัตตาหารเช้า ที่วัดผสม จ.ชัยภูมิ



๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



การประเมินโรงเรียนสุจริต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.)
ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐



ด้านที่ ๓ เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู

เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมี

ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก
- ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรม และหลักวิชาชีพครู เช่น อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุกๆด้าน การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน



๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

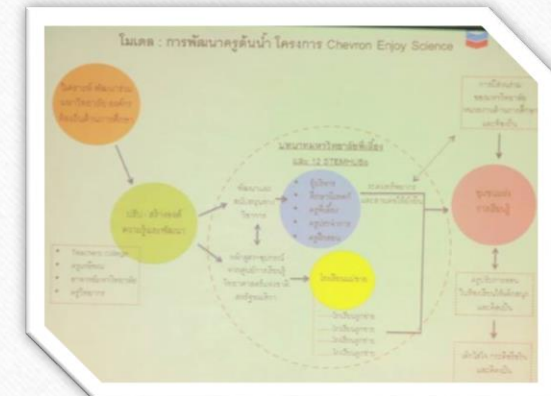
- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพร่วมกัน โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- พัฒนาตนเองด้านความรู้ อยู่เสมอ



การอบรม เรื่อง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community)

โดย Chevron enjoy science ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๐



องค์ประกอบ	เวลา	บทบาทนักเรียน	บทบาทครู
Warm-up	3 นาที	50%	50%
Introduction	7 นาที	30%	70%
Body	35 นาที	70%	30%
Closing	10 นาที	50%	50%
Exit	5 นาที	90%	10%

การอบรมเรื่อง “การนำดิจิทัลมาขับเคลื่อนการศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐” โดย TOT

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

วันพุธที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๐



การประชุม PLC เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
วันจันทร์ที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐



การประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในแต่ละเดือน
เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ และนำมาพัฒนาการเรียนการสอน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



ด้านที่ ๔ การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ศึกษาหาความรู้ที่โครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริ

ณ จังหวัดเพชรบุรี

วันศุกร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐



ศึกษาหาความรู้ที่ตลาดไทยย้อนยุคบ้านระจัน

ณ จังหวัดสิงห์บุรี

วันเสาร์ที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐



ศึกษาโครงการเปิดบ้านวิชาการนักเรียนเก่ง ครูดี
ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ พัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้าน
วันอังคารที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐



๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีการพัฒนา EQ ของตนเองตลอดเวลา
- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี



๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



เตรียมความพร้อมในการทำเล่มคณิตคิดเร็วและสมุดบัญชีรายรับ - รายจ่าย
วันเสาร์ที่ ๔ , ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



ด้านที่ ๕ การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ การพัฒนาบุคลากร

- พัฒนาบุคลิภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



ด้านที่ ๖ การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักคำสอน

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา ใจ
หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



ทำบุญวันออกพรรษา
วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐



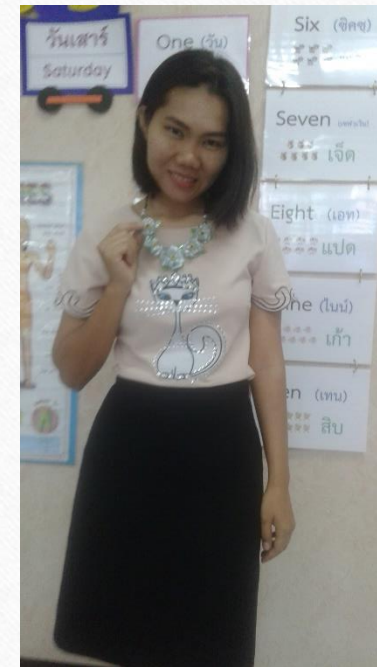
ทำบุญไหว้พระที่วัดพระปฐมเจดีย์



ทำบุญไหว้พระที่บ้านในช่วงปิดเทอม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง

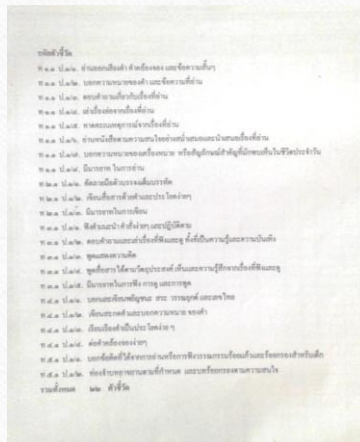


หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

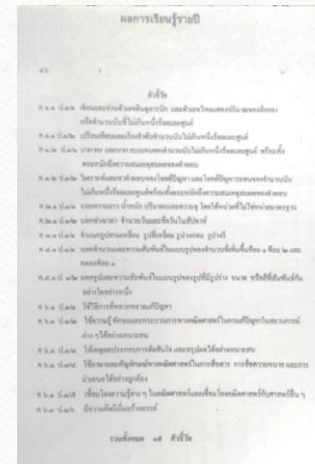
ด้านที่ ๑ การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย ป.๑



ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ ป.๑

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การวัดความยาว	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การวัดความยาว	รายวิชาคณิตศาสตร์
รหัสวิชา ค 11101	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2/2560 วันที่	เวลา 2 ชั่วโมง
มาตรฐานการเรียนรู้	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดสิ่งที่ยังการวัด	
ตัวชี้วัด	
ค 2.1 ป.1/1 บอกความยาว น้ำหนัก ปริมาตร และความจุโดยใช้นิยามที่ไม่เป็นมาตรฐาน	
มาตรฐานการเรียนรู้	
มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์	
ตัวชี้วัด	
ค 6.1 ป.1-3/1- ป.1-3/6	
จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด	
1. สามารถวัดความยาวโดยใช้สิ่งของวัดที่มีหน่วยไม่คงมาตรฐานได้ (Q)	
2. สามารถบอกความยาวได้ (Q)	
3. มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)	
สาระสำคัญ	
วัดความยาว เป็นการหาความยาวตามแบบนอน การวัดความสูง เป็นการหาความยาวตามแนวดิ่ง	
สาระการเรียนรู้	



๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



ใบ สืบ เสนอ ผล การ ทดสอบ ความ สามารถ ศูนย์ ฝึกอบรม การ ปลูก ทุเรียน การ ผลิต แป้ง และ ผลิตภัณฑ์ แป้ง ศูนย์ ฝึกอบรม การ ปลูก ทุเรียน การ ผลิต แป้ง และ ผลิตภัณฑ์ แป้ง ศูนย์ ฝึกอบรม การ ปลูก ทุเรียน การ ผลิต แป้ง และ ผลิตภัณฑ์ แป้ง							
ที่	ชื่อ ผู้ สอบ	ชื่อ วิชา	ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	รวม
1	122208	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
2	133353	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
3	133354	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
4	133355	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
5	133356	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
6	133357	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
7	133358	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
8	133359	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
9	133360	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
10	133361	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
11	133362	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
12	133363	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
13	133364	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
14	133365	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
15	133366	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
16	133367	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
17	133368	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
18	133369	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
19	133370	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
20	133371	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
21	133372	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
22	133373	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
23	133374	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
24	133375	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
25	133376	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
26	133377	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
27	133378	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
28	133379	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
29	133380	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
30	133381	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
31	133382	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
32	133383	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
33	133384	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
34	133385	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
35	133386	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
36	133387	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
37	133388	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
38	133389	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
39	133390	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
40	133391	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
41	133392	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
42	133393	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
43	133394	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕
44	133395	ผู้ ฝึก อบรม	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕	๖๕

สรุป

1) จำนวนผู้สอบที่มีใบฝึกเรียนจบทุกวิชา

6 คน

จำนวน 6 คน

2) จำนวนผู้สอบที่มีใบฝึกเรียนจบทุกวิชา 2 ปี

3 คน

จำนวน 3 คน จำนวน 2 คน

3) จำนวนผู้สอบที่มีใบฝึกเรียนจบทุกวิชา 3 ปี

11 คน

จำนวน 11 คน จำนวน 8 คน

4) จำนวนผู้สอบที่มีใบฝึกเรียนจบทุกวิชา 4 ปี

4 คน

จำนวน 4 คน จำนวน 1 คน

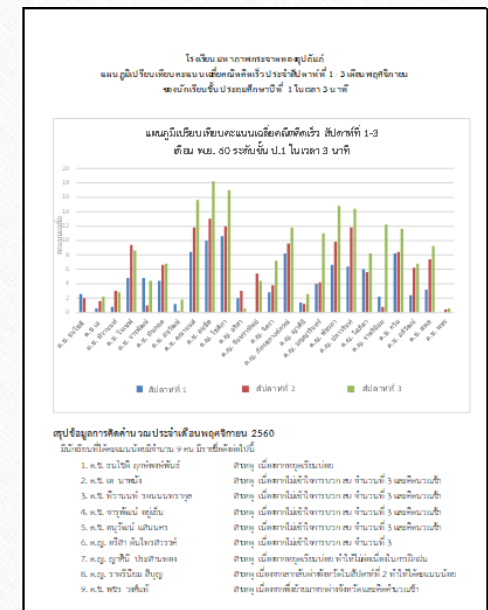
รวม

24 คน

จำนวน 24 คน

หมายเหตุ

ผู้สอบที่มีใบฝึกเรียนจบทุกวิชาแล้วแต่ไม่มาสอบเข้าสอบเรียนต่อจะไม่นับว่ามีใบฝึกเรียนจบทุกวิชา



๑.๕ รายงานผลการเรียนรู้

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน



จัดทำ ปพ.๕ ในวิชาที่สอน



สมุดบันทึกกระเบียนสะสมรายบุคคล

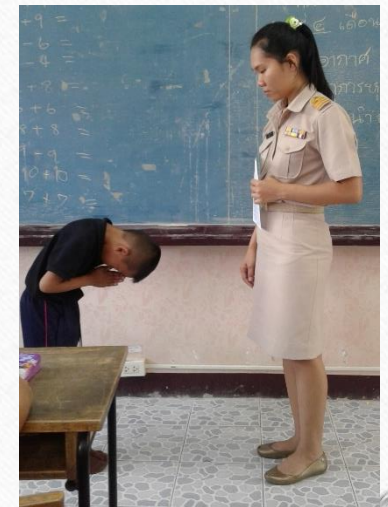


กรอกคะแนน ปพ. ๕
วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



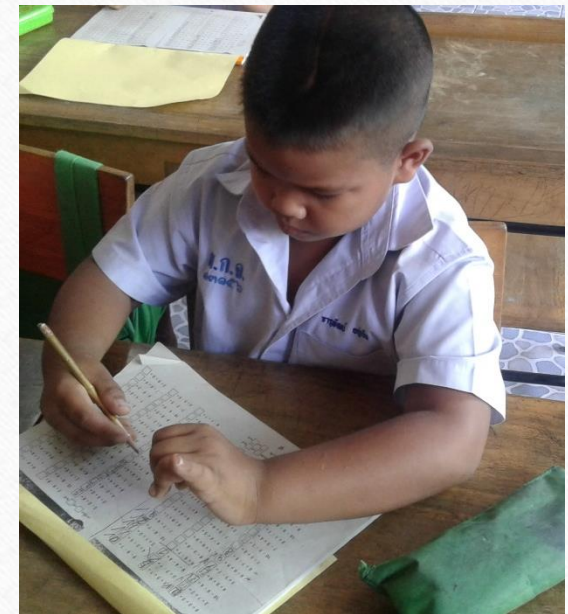
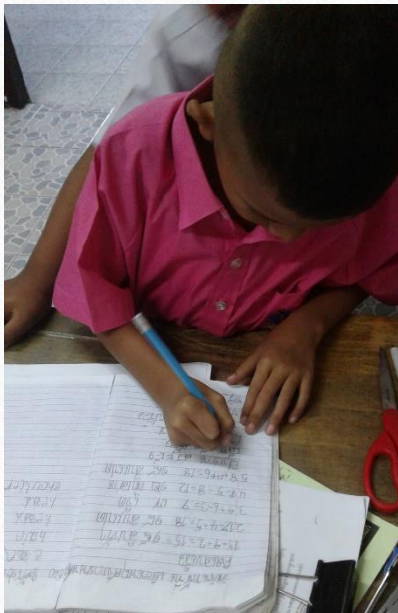
๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และจิตใจของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต การส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดี ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนนั้นมีความสุขในการเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น



๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น



การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
โครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๗ ณ โรงเรียนวัดด่านสำโรง
วันอังคารที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐



๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย
- ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า



๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษาและสำรวจติดตามพฤติกรรมของผู้เรียน เป็นรายบุคคล

รายนามนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

Form for student data collection, including a table for student information and a photo of a student's living conditions.

ค.ช.จารุพัฒน์ อยู่เย็น

Form for student data collection, including a table for student information and a photo of a student's living conditions.

ค.ช.ทิวานนท์ รตนนันทรากุล

Form for student data collection, including a table for student information and a photo of a student's living conditions.

ค.ช.อนุวัฒน์ แสนนคร

Form for student data collection, including a table for student information and a photo of a student's living conditions.

ค.ช.เอ นานั่ง

การเยี่ยมบ้านนักเรียน



บ้าน ค.ญ. ปภาวรินทร์ ศรีหัตถชัย



บ้าน ค.ญ. บุญญารินทร์ พรปรีดาวรรณ



บ้าน ค.ช. โจเซฟ แพกเกทท์



บ้าน ค.ช. พชร วงศ์แท้



บ้าน ค.ช. สพล ฉากไทยสงค์



บ้าน ค.ญ. จิตรา ไม่ปรากฏนามสกุล

ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
การสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
1. สื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น [www.thaigov.go.th](#), website, application, DLIT, DLTV ฯลฯ
สื่อที่ใช้คือ [www.thaigov.go.th](#)
รายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
2. สาเหตุที่เลือกใช้สื่อ นวัตกรรม
สาเหตุที่เลือกใช้สื่อเนื่องจาก สื่อที่มีเสียงและรูปภาพเคลื่อนไหวเป็นสื่อที่มีความน่าสนใจ และช่วย
ในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาของเด็ก
3. ผลที่ได้จากการใช้สื่อ นวัตกรรม
นักเรียนสนุกที่ได้เรียนรู้ และยังสามารถเข้าใจการแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก
4. ภาพกิจกรรม



- ❖ มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น
- ❖ มีการนำแหล่งการเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษามาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน

นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษา
ศึกษาเกี่ยวกับคาร์บอนฟุตพริ้นและโลกร้อนเราช่วยได้



๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายการทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กร



คณิต (11) 
Nant สงวีดิโอ



MKJ ประถม (33)
ขอบพระคุณครูป1,2ค่ะ



ครูคณิต สพป.เขต1 (47)
มัย สงสตึกเกอร์



ทีมงานวัดผล (15) 
Pimpila_tang ส่งรูป



Mkj (78) 
Surattana สงสตึกเกอร์



อาหารกลางวันประถม (15)
ป.1



IEP เรียนร่วม สป 1 (123)
วารุณี ศรีรุ่ง ส่งรูป

เมื่อวาน

ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



จัดป้ายการเปิดงานการแข่งขันกีฬากลุ่มศรีพุทธ
วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐



การจัดสถานที่เพื่อเตรียมพร้อมต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษา
วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



การจัดเตรียมห้องเรียนให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒
วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๐

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่วิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งๆขึ้น เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน



การประชุมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ในแต่ละเดือน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



การสอบอ่าน – เขียน นักเรียนครั้งที่ ๒
วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



ศึกษาโครงการเปิดบ้านวิชาการนักเรียนเก่ง ครูดี
ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ พัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้าน
วันอังคารที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๐

การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๖๗ ณ โรงเรียนวัดด่านสำโรง
วันอังคารที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐



๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม



การอบรม เรื่อง “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
โดย Chevron ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๐



การอบรมเรื่อง “การนำดิจิทัลมาขับเคลื่อน
การศึกษาในยุคไทยแลนด์ ๔.๐” โดย TOT
วันพุธที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๐



ประชุมผู้ปกครองเตรียมพร้อมเทอม ๒
วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



วันวิสาขบูชา
วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



กิจกรรมทำบุญ สวดมนต์ทุกวันศุกร์



การประเมินโรงเรียนสุจริต
วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐



ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่



๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ทำบุญที่วัดด่านสำโรง เนื่องในวันออกพรรษา

วันศุกร์ที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐



๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนรู้

- นำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และอนุรักษ์ ภูมิปัญญาของท้องถิ่น



๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



การประชุมผู้ปกครองชี้แจงแนวทางดำเนินการพัฒนานักเรียน ภาคเรียนที่ ๒

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

วันอาทิตย์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



โครงการเด็กไทยสุขภาพดีเริ่มต้นด้วยอาหารเช้า
จากสโมสรโรตารีสำโรงร่วมกับบริษัท เนสท์เล่ (ไทย) จำกัด
วันศุกร์ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

วันอาทิตย์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐



๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป



ผู้ปกครอง ป.1 ปี 60 (26) 
พรงน้อยย่าลิมใส่ชุดลูกเสือ นะคะ

19:28





หวังเห็นศิษย์ก้าวหน้าในชีวิต

โดยอุทิศร่างกายให้สัสมค่า

คำว่าครูผู้ที่ใช้ซึ่งปัญญา

แก้ปัญหานานาประการ