



รายงานการปฏิบัติงาน
การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่๔
๒๒

นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒๒
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวอัญชลี นามสกุล พงษ์ศิลา

ปัจจุบันทำงานที่ โรงเรียนมหาภาพ
กระเจาตองอุปถัมภ์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หน้าที่รับผิดชอบ ครูประจำชั้น ป. ๑

สอนระดับชั้นป.๑ และ ป.๒

รายวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย การ
งานอาชีพและเทคโนโลยี ลูกเสือ-เนตรนารี
และชมรม



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา



โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม

มัธยมศึกษา



โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา

มหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา



ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ได้รับมอบหมาย



แต่งกายตามเครื่องแบบที่โรงเรียนกำหนดอย่างเคร่งครัด
และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการแต่งกาย

๑.๒ วินัย และการรักษาวินัยของทางราชการ

- ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตของราชการ ไม่นำข้อมูลทางราชการไปเปิดเผย
- ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา ไม่เคยขาดราชการ
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณ
- วิชาชีพครู

ยืนเฝ้าประจําวันตอนรับนักเรียนตอนเช้า



ประชุมครูประจำเดือน



๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

เคารพและนอบน้อมต่อครูผู้อาวุโสกว่า



สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน



ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์



ฝึกให้นักเรียนสวดมนต์ และนั่งสมาธิทุกวันก่อนเรียนตอนบ่าย

ทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ

๑.๕ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูในฐานะพลเมืองที่ดี



- ❖ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ❖ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



๑.๕ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ❖ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา
และทางราชการ
- ❖ การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ❖ ยึดมั่นในประเพณีนิยม และปฏิบัติตามจารีตประเพณีของ
สังคม และเคารพสถานที่



ด้านที่ ๒ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

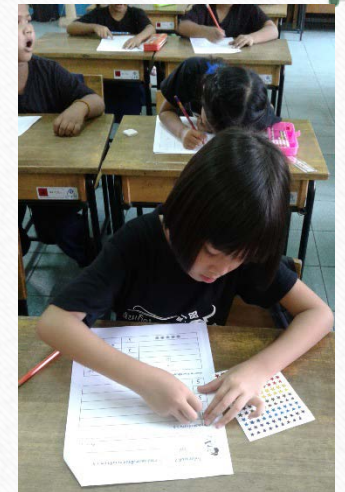
2.1 มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี บริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก
ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและ
เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



ด้านที่ ๓ เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู
เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมี
ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ
ศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



3.2 บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก

- ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรม และหลักวิชาชีพครู เช่น อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุกๆด้าน การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน



3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- พัฒนาดตนเองด้านความรู้ อยู่เสมอ

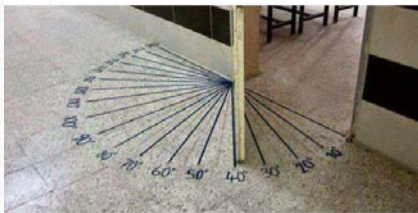


ด้านที่ ๔ การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา

2. ประตู่ห้องเรียนคณิตศาสตร์ ที่ทำให้
คุณเข้าใจองศาของมุมได้อย่างถ่องแท้



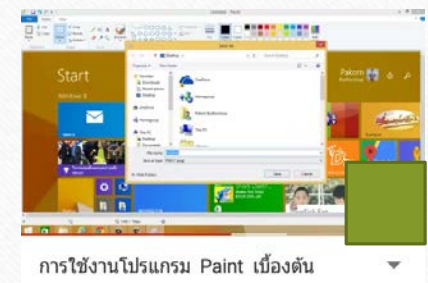
เพลงสระอา ภาษาไทย ป.1



เพลงสระอา ภาษาไทย ป.1



คณิตศาสตร์ ป.1
การอ่านและการเขียน
จำนวนตัวเลข 1-5 ครุมาลีนี ชมภูวิเศษ



การใช้งานโปรแกรม Paint เบื้องต้น

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีการพัฒนา EQ ของตนเองตลอดเวลา
- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่น
สวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถ
ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี



๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



ด้านที่ ๕ การพัฒนาบุคลิภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิภาพ

- พัฒนาบุคลิภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับ



กาลเทศะ



๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น
และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



ด้านที่ ๖ การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



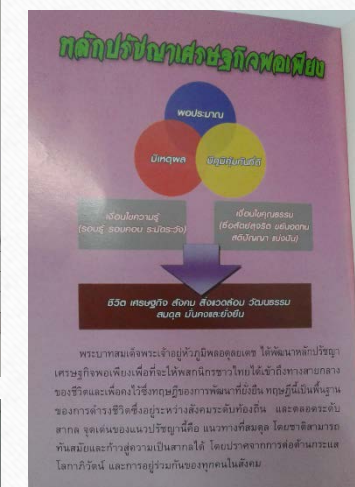
๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง



ပုံစံနံပါတ်-၁၈					
စာ အမျိုးအ မျိုး	အမျိုးအ မျိုး	အမျိုးအ မျိုး (၁)	အမျိုးအ မျိုး (၂)	အမျိုးအ မျိုး (၁-၂)	အမျိုးအ မျိုး (၁-၂)
၁/၁/၁	အမျိုးအမျိုး		၆၀		
	အမျိုးအမျိုး		၁၀၀		
	အမျိုးအမျိုး		၄၆		
	အမျိုးအမျိုး		၈	၃၀၇	
၁/၁/၂	အမျိုးအမျိုး		၁၀၂		အမျိုးအမျိုး
	အမျိုးအမျိုး		၈၇၀		၁၇၀
	အမျိုးအမျိုး		၁၆၇		အမျိုးအမျိုး
	အမျိုးအမျိုး		၁၆၆		၃၇
	အမျိုးအမျိုး		၈၀	၁၇၆	
၁/၁/၃	အမျိုးအမျိုး		၇၇		အမျိုးအမျိုး
	အမျိုးအမျိုး		၄၆		၆၇
	အမျိုးအမျိုး		၈	၁၇၁	
၁/၁/၄	အမျိုးအမျိုး		၁၇		
	အမျိုးအမျိုး		၁၇၆		
	အမျိုးအမျိုး		၁၇	၁၇၇	
၁/၁/၅	အမျိုးအမျိုး		၁၇		အမျိုးအမျိုး
	အမျိုးအမျိုး		၁၇		၁၇
	အမျိုးအမျိုး		၁၇		
၁/၁/၆	အမျိုးအမျိုး		၁၇	၁၇၇	
၁/၁/၇	အမျိုးအမျိုး	၁၇၇	၁၇၇	၁၇၇	၁၇၇

no	name	male	female	total	total labors	remarks
1	Amber	15072		15072		
2	Amber		6000	10772		
3	Amber	2800				
4	Amber	180				
5	Amber	85				
6	Amber	85				
7	Amber	10				
8	Amber	85				
9	Amber	45				
10	Amber	50				
11	Amber	70				
12	Amber	280				
13	Amber	80				
14	Amber	70				
15	Amber	80				
16	Amber	70				
17	Amber	85				
18	Amber	10				
19	Amber	15072	6537	1935	100	

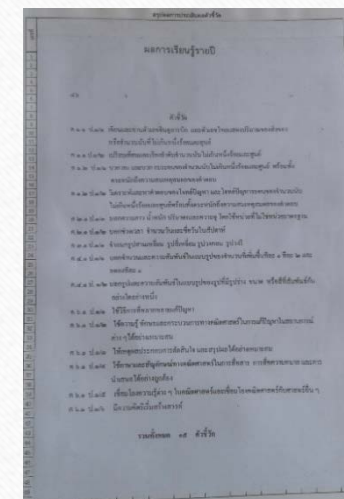


หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๑ การจัดการเรียนรู้

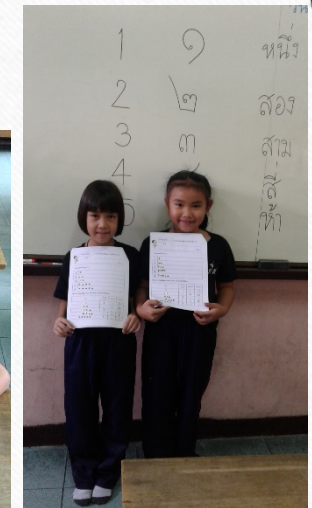
๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



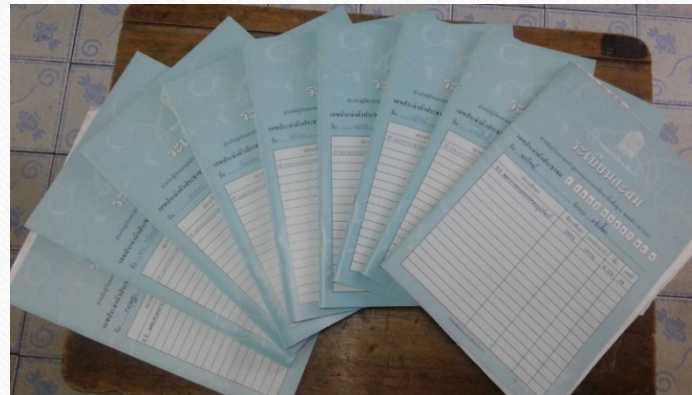
๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน

คะแนนประเมินมาตรฐานการเรียนรู้

แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา
ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียน...

วิชา	คะแนน	เกรด
ภาษาไทย	85	B
คณิตศาสตร์	78	C
วิทยาศาสตร์	82	B
สังคมศึกษา	80	B
สุขศึกษา	88	A
ศิลปะ	85	B
การงานอาชีพ	82	B
ภาษาต่างประเทศ	80	B
รวม	80	B



มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีผลการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา (3 คะแนน)						
ตัวบ่งชี้ 1.6 ส่วนผสมของผลการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา (3 คะแนน) วิชา คณิตศาสตร์ (1 คะแนน)						
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ปีที่ 1 / 2						
ร.ร.	ชื่อ-นามสกุล	1. การคำนวณเลขในโจทย์ปัญหา	2. การวัดและชั่งตวงวัด	3. การแก้โจทย์ปัญหา	4. การหาผลคูณและหาร	รวม
1	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์					
2	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
3	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
4	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
5	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
6	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
7	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
8	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
9	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
10	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
11	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
12	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
13	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
14	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
15	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
16	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
17	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
18	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
19	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
20	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
21	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
22	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
23	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
24	เด็กชาย นวรัตน์ สุขสันต์	0	0	0	0	0
รวม		100	100	100	100	400

โรงเรียน มหาคะเชนทร์วิทยาคาร อ.อุบลราชธานี						
รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2559						
คะแนนเฉลี่ยรายวิชา วิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2						
เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	การอ่าน	การคิดคำนวณ	การเขียน		
4	12910 ด.ญ. พาริษา	1	1	1		
5	12953 ด.ญ. กัญญา	1	1	1		
6	13003 ด.ญ. ศุภมาส	1	1	1		
7	13006 ด.ญ. ศุภมาส	3	2	3		
8	13008 ด.ญ. ศุภมาส	2	1	2		
9	13008 ด.ญ. ศุภมาส	3	2	3		
10	13009 ด.ญ. ศุภมาส	2	2	2		
11	13012 ด.ญ. ศุภมาส	2	2	2		
12	13014 ด.ญ. ศุภมาส	2	3	3		
13	13017 ด.ญ. ศุภมาส	3	3	3		
14	13019 ด.ญ. ศุภมาส	3	3	3		
15	13022 ด.ญ. ศุภมาส	3	3	3		
16	13028 ด.ญ. ศุภมาส	3	2	2		
17	13032 ด.ญ. ศุภมาส	2	2	2		
18	13033 ด.ญ. ศุภมาส	1	2	2		
19	13040 ด.ญ. ศุภมาส	1	1	1		
20	13046 ด.ญ. ศุภมาส	2	2	1		
21	13093 ด.ญ. ศุภมาส	2	2	2		
22	13109 ด.ญ. ศุภมาส	3	2	2		
23	13146 ด.ญ. ศุภมาส	3	2	2		
24	13137 ด.ญ. ศุภมาส	1	1	1		

คะแนนการสอบวิเคราะห์วิชาคณิต

ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต

การส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดี
ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนนั้นมีความสุขในการเรียน เพื่อพัฒนา
ประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program; IEP)

ชื่อผู้เรียน:  **ชื่อนันทพร อรุณรัตน์**
ประเภทความพิการ: สมาธิสั้น พัฒนาการล่าช้าของสติปัญญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
แผนกวิชา: **ประถมศึกษา**
(Individualized Education Program; IEP)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program; IEP)

ชื่อผู้เรียน: **ชื่อนันทพร อรุณรัตน์**
ประเภทความพิการ: สมาธิสั้น พัฒนาการล่าช้าของสติปัญญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
แผนกวิชา: **ประถมศึกษา**
(Individualized Education Program; IEP)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program; IEP)

ชื่อผู้เรียน:  **ชื่อนันทพร อรุณรัตน์**
ประเภทความพิการ: สมาธิสั้น พัฒนาการล่าช้าของสติปัญญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
แผนกวิชา: **ประถมศึกษา**
(Individualized Education Program; IEP)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program; IEP)

ชื่อผู้เรียน: **ชื่อนันทพร อรุณรัตน์**
ประเภทความพิการ: สมาธิสั้น พัฒนาการล่าช้าของสติปัญญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
แผนกวิชา: **ประถมศึกษา**
(Individualized Education Program; IEP)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program; IEP)

ชื่อผู้เรียน:  **ชื่อนันทพร อรุณรัตน์**
ประเภทความพิการ: สมาธิสั้น พัฒนาการล่าช้าของสติปัญญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
แผนกวิชา: **ประถมศึกษา**
(Individualized Education Program; IEP)

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program; IEP)

ชื่อผู้เรียน: **ชื่อนันทพร อรุณรัตน์**
ประเภทความพิการ: สมาธิสั้น พัฒนาการล่าช้าของสติปัญญา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
แผนกวิชา: **ประถมศึกษา**
(Individualized Education Program; IEP)

ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจ

ในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย
- ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษา
และสำรวจติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



ผู้ปกครอง ป.1 ปี 60 (20)
ขจร 87 ส่งรูป

07:25



ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ



๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- ❖ มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น
- ❖ มีการนำแหล่งการเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษามาใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน



ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายการทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กร



คณิต (11) 
Nant สงวิทย์โอ



MKJ ประถม (33)
ขอบพระคุณครูป.2คะ



ครูคณิต สพป.เขต1 (47)
มัย สงสติกเกอร์



ทีมงานวัดผล (15) 
Pimpila_tang สงรูป



Mkj (78) 
Surattana สงสติกเกอร์



อาหารกลางวันประถม (15)
ป.1



ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
จากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่วิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จและทันเวลา ตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งๆขึ้น เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน



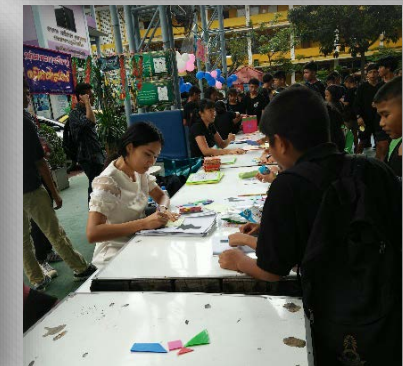
ประชุมหมวดคณิตศาสตร์



ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้น

เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

- นำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป





ครูคือผู้นำทางความคิด

ให้รัก รุฝด คิดอ่านเขียน

ให้ทุกข์ รุยาก รุพากเพียร

ให้เปลี่ยนแปลงสู่สร้งงาน

