



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของ

ครูผู้ช่วยครั้งที่ ๒

นางสาวสุนเร็ดน นาเมืองรักษ์

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์



โรงเรียนนวมหภาพกระเจาตองยุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล: นางสาวสุนัน เรือน นามเมืองรักษ์

เกิดเมื่อ: ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ: ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา: หมู่บ้านเลขที่ ๓๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบล บงเทन्न

อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัด สกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๑๑๐

ที่อยู่ปัจจุบัน: ๑๓๕๖ หมู่ที่ ๓ ซอย ด้านลำโรง ๓๘/๑ ตำบล ลำโรงเทนน

อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐



ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่จบ	วิชาเอก/หลักสูตร	สถานศึกษา
1.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๗	-	โรงเรียนชุมชนบางเหนือ จ.สกลนคร
2.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๕๐	-	โรงเรียนบางเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
3.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๓	วิทยาศาสตร์	โรงเรียนบางเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
4.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จ.กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๙	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนนวมหาภิานกระจัด ทองอุปถัมภ์ จ.สมุทรปราการ



หมวด ๑

การปฏิบัติงาน



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการการตุ

๑.๑ วินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบ แบบแผน ชลนังตบ ชลกำหนดเพ็ดให้งาน
บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมาทำงานตรงต่อ
เวลา เข้าสदनตรงเวลา แต่งกายถูกต้งเหมาะสมตามองต้งกร



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



ทำหน้าเวทีประจำวัน ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



กิจกรรมวันข้าราชการ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยศึกษาพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗
- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๓๐ มกราคม ถึง ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดี

ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



กิจกรรมช่วยวัดสายตา ที่วัดธรรมมงคล ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๓๐ มกราคม ถึง ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการการตำรวจ

๑.๕ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์

เป็นประมุข



- ประพจน์ให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น





กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการ ปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพชั้นสูง

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพชั้นสูง โดยมิตุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน

- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมี
ความรัก ศรัทธาและความเสียสละสุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและ
เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่ธำรงรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร ดำรงและ
ปกป้องวิชาชีพ พัฒนางานความรู้ในวิชาชีพ สร้างองค์กรวิชาชีพให้แข็งแกร่ง
ร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ



๓. เจตตเจตต์วิชาชั้นตรู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชั้นตรู

- ไม่สร้างวามเลื่อมเลี้ยให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของตรู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นตรูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชั้นตรู จึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

๓. เจตตเจตต์วิชาชั้นตรู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของตรูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก





กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



๓. เจตตจิตต์วิชาชั้นตรี

๓.๓ การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชั้นตรี

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนพัฒนาวิชาชั้นตรี โดยมี
การเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



อบรม STEM เพื่อสิ่งแวดล้อม ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



ประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กรรมการคุมสอบ O-NET ม. 3 ที่โรงเรียนวัดสุขกร



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนพัฒนาความสามารถก้าวหน้าในวิชาชีพ

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอินเตอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว

วารสารต่างๆ



- ศึกษาต้นฉบับข้อมูลเพื่อเพิ่มความเข้าใจกับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความเข้มแข็งแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยน้อมสวตนนัตและนั้งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี





๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค
ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



01.31.2017



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๑ การพัฒนาบุคลากร

- พัฒนาบุคลากรของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลากรเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ บำสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



หมวด ๒

การปฏิบัติงาน



๑. การจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้
- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรม
การเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ รายงานผลการเรียนรู้

The image shows a stack of Thai educational forms, likely for reporting learning outcomes. The forms are partially visible, showing fields for school information, student details, and learning activities. Two white chalk sticks are resting on the left side of the forms.

Visible text on the forms includes:

- แบบประ (Partial form title)
- โรงเรียน (School Name)
- สังกัด (Affiliation)
- ชื่อกิจกรรม (Activity Name)
- ครูที่ปรึกษา (Mentor Teacher)
- จำนวนนักเรียนทั้งหมด (Total Number of Students)
- สรุปผล (Summary of Results)
- ผลการประเมิน (Evaluation Results)
- จำนวนนักเรียน (Number of Students)
- เรียน (Learn)
- เล่น (Play)
- ลงชื่อ (Signature)
- อนุมัติ (Approved)
- ลงชื่อ (Signature)

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดำเนินงานให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่ง
เรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยสอนเสริมช่วง

เวลาว่าง



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมี

ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสละ

ในท้องถิ่น เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
ของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน
ยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

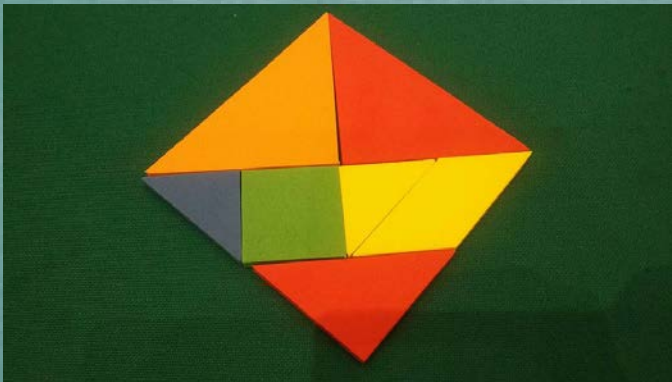
๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- พยายามสำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษาจัดตั้งขึ้น เพื่อ
นำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนให้
สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- โครงการอบรมให้ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทามนุษย์

ที่โรงแรมเบย์



วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีคามกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจาก
งานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จสุ่งไปได้ด้วยดี



02.01.2017

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเจ้าหน้าที่ประเมินและวัดผล ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยดูแลห้องสมุด



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม ตั้งแต่ กิจกรรม





กิจกรรม Big Cleaning Day



กิจกรรม ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทุกวันพุธ ตามนโยบายของรัฐบาล



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ประกอบการและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียนผู้ประกอบการ และชุมชน



ช่วยวัดสาธิตาเพื่อไปตัดแว่น ที่วัดธรรมมงคล ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความตั้งใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มา

ติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความตั้งใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน



ขอจบการนำเสนอ

ขอขอบคุณค่ะ

