



รายงานผลการปฏิบัติงาน

การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่ ๓

นางสาวอุ๋นเรื่อน นามือ่งรักษ์

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล: นางสาวอุ๋นเรื่อน นามืองรักษ์

เกิดเมื่อ : ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๓๔

สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ: ไทย ศาสนา: พุทธ

ภูมิลำเนา : อยู่บ้านเลขที่ ๓๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบล บงเหนือ

อำเภอ สว่างแดนดิน จังหวัด สกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๑๑๐

ที่อยู่ปัจจุบัน : ๑๓๒๖ หมู่ที่ ๓ ซอย ด้านลำโรง ๓๘/๑ ตำบล ลำโรง

เหนือ อำเภอ เมือง จังหวัด สมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๓๐



ประวัติการศึกษา

ลำดับ	ระดับการศึกษา/วุฒิ	ปีการศึกษาที่จบ	วิชาเอก/ หลักสูตร	สถานศึกษา
1.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๔๓	-	โรงเรียนชุมชนบงเหนือ จ.สกลนคร
2.	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๕๐	-	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
3.	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๕๓	วิทย์-คณิต	โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม จ.สกลนคร
4.	ปริญญาตรี	๒๕๕๘	ครุศาสตร์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จ.กรุงเทพมหานคร

ประวัติการทำงาน

ลำดับ	ปี พ.ศ.	งาน	สถานที่
๑.	๒๕๕๘- ปัจจุบัน	บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	โรงเรียนมหาภาพกระเจา ทองอุปถัมภ์ จ.สมุทรปราการ



หมวด ๑

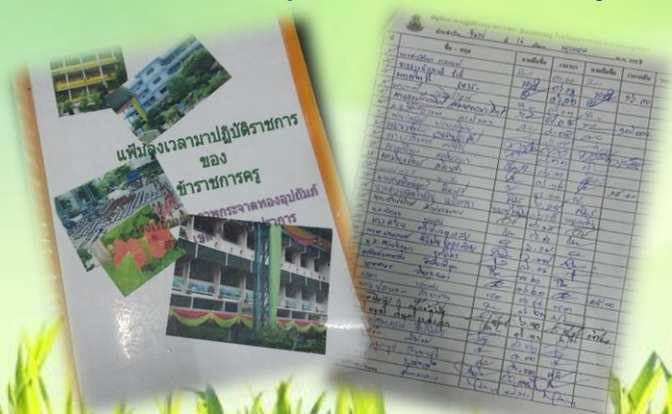
การปฏิบัติตน



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



กิจกรรมการเรียนการสอน



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- ไม่เคยขาดราชการ มาปฏิบัติหน้าที่ตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



ร.ร.	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถาน	ระดับ	หมายเหตุ
1	นางสาว...	...	...	...	...
2	นางสาว...	...	...	...	...
3	นางสาว...	...	...	...	...
4	นางสาว...	...	...	...	...
5	นางสาว...	...	...	...	...
6	นางสาว...	...	...	...	...
7	นางสาว...	...	...	...	...
8	นางสาว...	...	...	...	...
9	นางสาว...	...	...	...	...
10	นางสาว...	...	...	...	...
11	นางสาว...	...	...	...	...
12	นางสาว...	...	...	...	...
13	นางสาว...	...	...	...	...
14	นางสาว...	...	...	...	...
15	นางสาว...	...	...	...	...
16	นางสาว...	...	...	...	...
17	นางสาว...	...	...	...	...
18	นางสาว...	...	...	...	...
19	นางสาว...	...	...	...	...
20	นางสาว...	...	...	...	...
21	นางสาว...	...	...	...	...
22	นางสาว...	...	...	...	...
23	นางสาว...	...	...	...	...
24	นางสาว...	...	...	...	...
25	นางสาว...	...	...	...	...
26	นางสาว...	...	...	...	...
27	นางสาว...	...	...	...	...
28	นางสาว...	...	...	...	...
29	นางสาว...	...	...	...	...
30	นางสาว...	...	...	...	...
31	นางสาว...	...	...	...	...
32	นางสาว...	...	...	...	...
33	นางสาว...	...	...	...	...
34	นางสาว...	...	...	...	...
35	นางสาว...	...	...	...	...
36	นางสาว...	...	...	...	...
37	นางสาว...	...	...	...	...
38	นางสาว...	...	...	...	...
39	นางสาว...	...	...	...	...
40	นางสาว...	...	...	...	...
41	นางสาว...	...	...	...	...
42	นางสาว...	...	...	...	...
43	นางสาว...	...	...	...	...
44	นางสาว...	...	...	...	...
45	นางสาว...	...	...	...	...
46	นางสาว...	...	...	...	...
47	นางสาว...	...	...	...	...
48	นางสาว...	...	...	...	...
49	นางสาว...	...	...	...	...
50	นางสาว...	...	...	...	...

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู

- มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์โดยการเป็นผู้นำที่ดีช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์





ทำบุญที่วัดโสธรวรารามวรวิหาร และวัดสมานรัตนาราม
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐



กิจกรรมครบรอบ ๔๐ ปี ของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



เตรียมความพร้อมก่อนวันประชุมผู้ปกครอง
วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และสิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



งานวิชาการกลุ่มศรีพุทธ ครั้งที่ ๒

กลุ่มโรงเรียนศรีพุทธ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐



๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการ ปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ปฏิบัติตนตามกฎหมายของประเทศ



อบรมเรื่องแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์
ณ โรงแรมคัลเลอร์ลีฟวิ่ง จังหวัดสมุทรปราการ

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน

- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร ชำรงและปกป้องวิชาชีพ พัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ สร้างองค์กรวิชาชีพให้แข็งแกร่งร่วมมือในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพ



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ

- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม

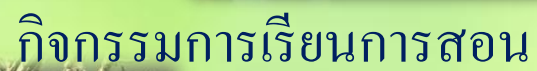


๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก





๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ทางอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าวต่างๆ



ประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



กรรมการคุมสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ที่โรงเรียนสมุทรปราการ



ศึกษาดูงานที่จังหวัดกาญจนบุรี วันที่ ๒๔ -๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ ในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์

ข่าว วารสารต่างๆ

- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี





๔.๓ การสร้างแรงจูงใจให้สมัคร

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค
ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองอยู่เสมอ โดยยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุงเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ มั่นสวคมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและแผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



หมวด ๒

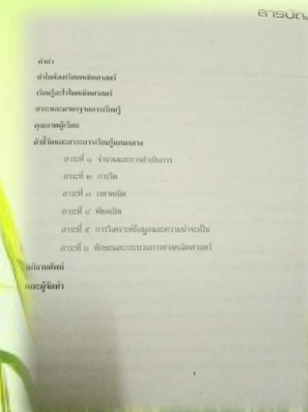
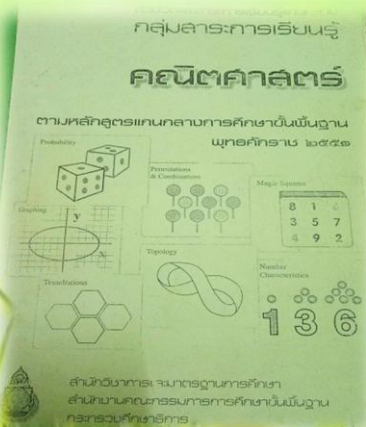
การปฏิบัติงาน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
ระดับมัธยมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 / 1 ปีการศึกษา 2559
โรงเรียน ภาคเรียนที่ 2
สังกัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้
รายวิชา
ชีววิทยา 22102 เวลาเรียน 10 ชั่วโมง หน่วยกิต 1.5 หน่วยกิต
ชื่อครูผู้สอน

ชื่อผู้เรียน	1	2	รวม
จำนวนนักเรียน	37	37	74
จำนวนนักเรียนที่เรียน	37	37	74
จำนวนนักเรียนที่สอบ	37	37	74
จำนวนนักเรียนที่ผ่าน	37	37	74
จำนวนนักเรียนที่ตก	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่ลา	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่ขาด	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่เรียนไม่ครบ	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่เรียนครบ	37	37	74
จำนวนนักเรียนที่เรียนดี	15	15	30
จำนวนนักเรียนที่เรียนพอ	11	11	22
จำนวนนักเรียนที่เรียนไม่ดี	1	1	2
จำนวนนักเรียนที่เรียนตก	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่เรียนลา	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่เรียนขาด	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่เรียนไม่ครบ	0	0	0
จำนวนนักเรียนที่เรียนครบ	37	37	74

การอนุมัติผลการเรียน
เรียน เสนอแนะให้ไม่ดำเนินการ
๑.ชื่อ () ครูผู้สอน
๑.ชื่อ () รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ
☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
๑.ชื่อ () ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.ชื่อ () ผอ.โรงเรียน

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง
การฝึกคิดเลขเร็วจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

ผู้วิจัย
นางสาวสุนเรือน นามือรักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้นักเรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดัดงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

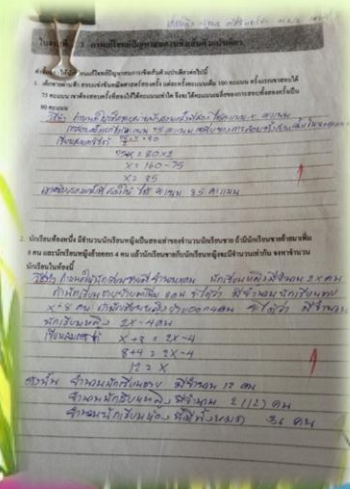
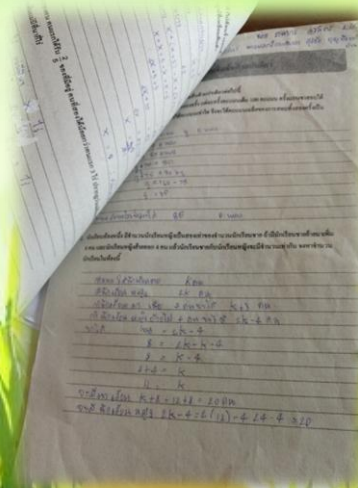
- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



๒. การพัฒนาผู้เรียน

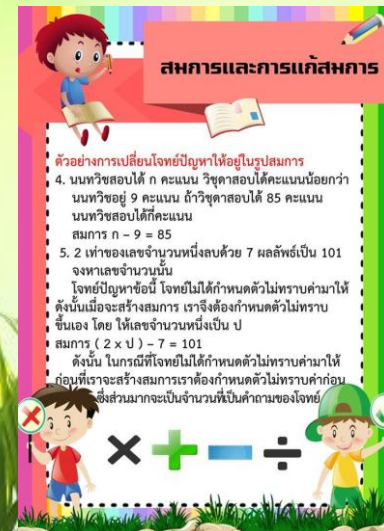
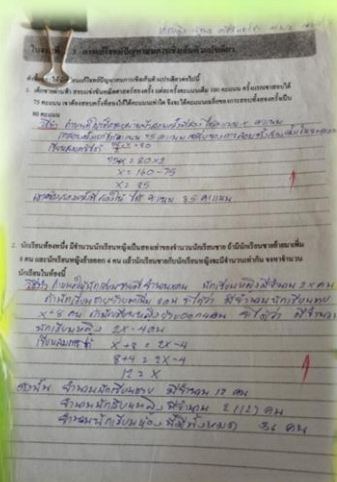
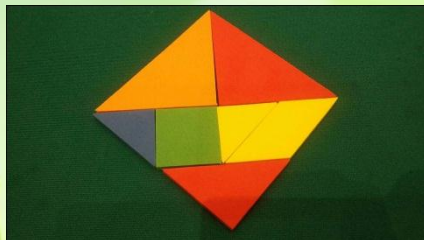
๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมชุมชน



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



Math'53 sec 3 (26)



Mkj (78)



MKJ ประถม (32)



คณิต (11)



ครุมัธยม สุฯ อธิ (33)



ครุคณิต สพป.เขต1 (46)

๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
จากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ ช่วยเจ้าหน้าที่ประเมินและวัดผล ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยดูแลห้องสมุด



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม คือ กิจกรรม





กิจกรรม ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทุกวันพุธ ตามนโยบายของรัฐบาล



วันประชุมผู้ปกครอง วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- พยายามศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้นเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

-



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มา

ติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน



ขอจบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ

