



รายงานการปฏิบัติงาน
การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มของครูผู้ช่วยครั้งที่๕
๖๖

นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนมหาเทพกระเจาทองอุทัย

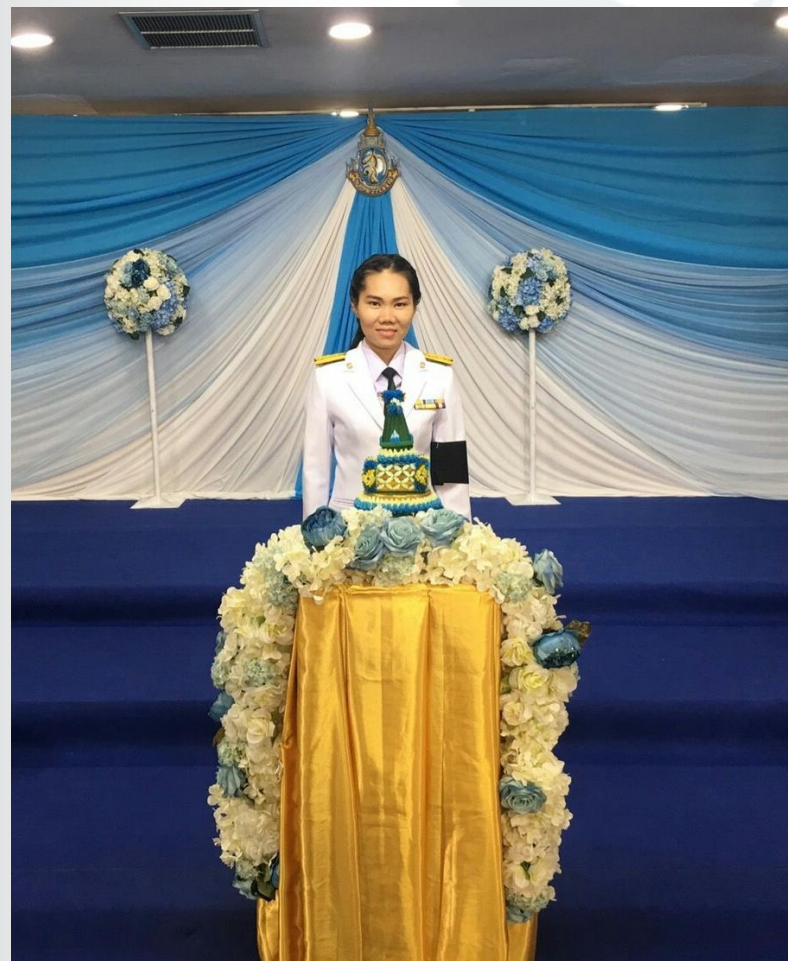
ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวอัญชลี นามสกุล พงษ์ศิลา
ปัจจุบันทำงานที่ โรงเรียนมหากาฬ
กระเจาทองอุปถัมภ์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หน้าที่รับผิดชอบ ครูประจำชั้น ป. ๑
สอนระดับชั้นป.๑

รายวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ ภาษาไทย
ลูกเสือ - เนตรนารีและชมรม



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา



โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม

มัธยมศึกษา



โรงเรียนนาหนองทุ่มวิทยา

มหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยรามคำแหง



หมวดที่ ๑ การปฏิบัติงาน

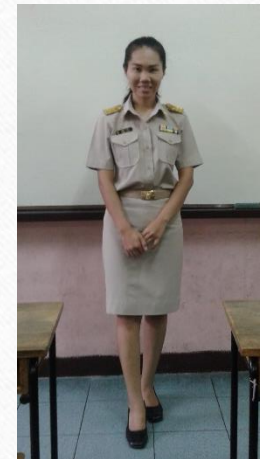
ด้านที่ ๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ได้รับมอบหมาย
- ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับความเป็นครู
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ตรงเวลา



ปฏิบัติหน้าที่การสอนที่ได้รับมอบหมาย



แต่งกายตามเครื่องแบบที่โรงเรียนกำหนดอย่างเคร่งครัด
และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการแต่งกาย

๑.๒ วินัย และการรักษาวินัยของทางราชการ

- ปฏิบัติตนอยู่ในขอบเขตของราชการ ไม่นำข้อมูลทางราชการไปเปิดเผย
- ปฏิบัติงานได้ตรงเวลา ไม่เคยขาดราชการ
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณ
- วิชาชีพครู

ยืนเฝ้าประจำวันตอนรับนักเรียนตอนเช้า



ประชุมครูประจำเดือน

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

เคารพและนอบน้อมต่อครูผู้อาวุโสกว่า



สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน



ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์



ฝึกให้นักเรียนสวดมนต์ และนั่งสมาธิทุกวันก่อนเรียนตอนบ่าย

ทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ

๑.๕ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการครูในฐานะพลเมืองที่ดี



- ❖ มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ❖ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



๑.๕ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ❖ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชา และทางราชการ
- ❖ การปฏิบัติตามคำสั่งต่างๆ
- ❖ ยึดมั่นในประเพณีนิยม และปฏิบัติตามจารีตประเพณีของสังคม และเคารพสถานที่



ด้านที่ ๒ มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

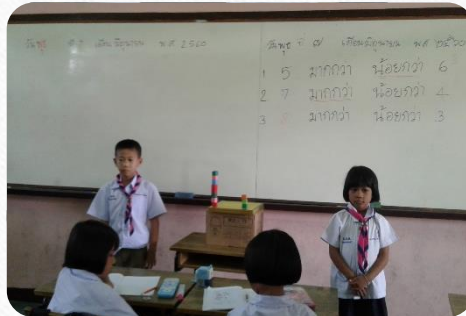
2.1 มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปี บริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์
สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียง
ของตนเองและองค์กร



ด้านที่ ๓ เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู
เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมี
ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ
ศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



3.2 บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะของครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เตรียมการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งไม่ละทิ้งเด็ก
- ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูด้วยหลักธรรม และหลักวิชาชีพครู เช่น อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีและมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุกๆด้าน การเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามัคคี การแต่งกาย มารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน



3.3 การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- พัฒนาดตนเองด้านความรู้ อยู่เสมอ



ด้านที่ ๔ การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- พัฒนาตนเอง ศึกษาเพิ่มเติม เข้าร่วมการอบรมต่างๆ
- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด



การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม

๒๒-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

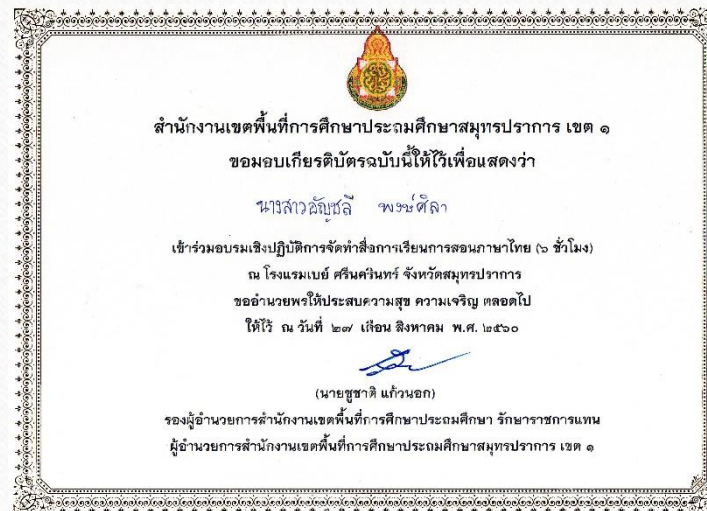
ณ โรงเรียนวัดด่านสำโรง



ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย

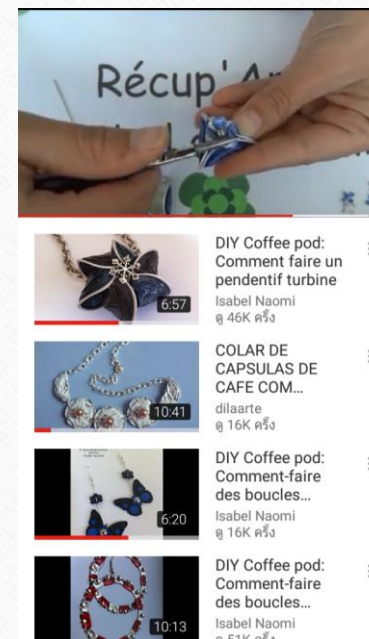
๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุม โรงแรมเบย์ จ.สมุทรปราการ



๔.๑ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต และ หนังสือพิมพ์ ข่าว วารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเองอยู่เสมอตลอดเวลา



๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีการพัฒนา EQ ของตนเองตลอดเวลา
- มีความยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับเพื่อนร่วมงานทุกคน
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่น
สวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้ข้าพเจ้าสามารถ
ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี



๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่มีความย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



ด้านที่ ๕ การพัฒนาบุคลิกลักษณะ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกลักษณะ

- พัฒนาบุคลิกลักษณะของตนเองอยู่เสมอ โดย
ยอมรับความคิดของผู้อื่น พร้อมทั้งปรับปรุง
เปลี่ยนแปลงบุคลิกลักษณะเพื่อให้เหมาะสมกับการเป็น
ข้าราชการครู โดยแต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย
และเหมาะสมกับกาลเทศะ



๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมนั้น
และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



ด้านที่ ๖ การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา โดยการกระทำแต่ความดี ทั้งกาย วาจา และใจ หมั่นสวดมนต์ ทำสมาธิ ทำจิตใจให้สงบและ แผ่เมตตาอยู่เสมอๆ



๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม ใช้ชีวิตตนเองอย่างพอเพียง





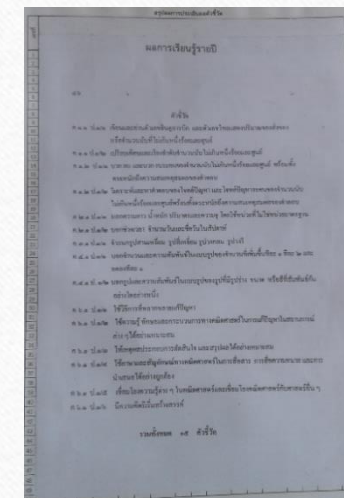
หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๑ การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- มีการศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผล

การเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระ
การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผล ที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้



๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาในชั้นเรียน

- มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนหลังจากสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียน เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป



๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล
และระดับชั้นเรียนที่สอน

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
ระดับประถมศึกษา
โรงเรียน...
ผู้สอน...
กลุ่มสาระการเรียนรู้...
รายวิชา...
ปีการศึกษา...
ภาคเรียน...

จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เรียนดี	จำนวนนักเรียนที่เรียนพอ	จำนวนนักเรียนที่เรียนไม่ดี
4	3	1	0

หมายเหตุ...

แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
ระดับประถมศึกษา
โรงเรียน...
ผู้สอน...
กลุ่มสาระการเรียนรู้...
รายวิชา...
ปีการศึกษา...
ภาคเรียน...

จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่เรียนดี	จำนวนนักเรียนที่เรียนพอ	จำนวนนักเรียนที่เรียนไม่ดี
4	3	1	0

หมายเหตุ...

ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิต การส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและนั่งสมาธิ เพื่อสุขภาพกายและจิตที่ดี ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนนั้นมีความสุขในการเรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกิจกรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจ

ในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย
- ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า



ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการศึกษาและสำรวจติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



ผู้ปกครอง ป.1 ปี 60 (20)
ขจร 87 ส่งรูป

07:25



ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- ✦ มีการจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีต่างๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่มีความโดดเด่นได้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น
- ✦ มีการนำแหล่งการเรียนรู้ที่มีในสถานศึกษามาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน



ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้และในภูมิปัญญาท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณชุมชนที่สถานศึกษาตั้งขึ้น ภูมิปัญญา เพื่อนำมาช่วยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อมของชุมชน



ด้านที่ ๓ การพัฒนาความสามารถในทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายการทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กร



คณิต (11)
Nant สงวิทย์โอ



MKJ ประถม (33)
ขอบพระคุณครูป.1,2ค่ะ



ครูคณิต สพป.เขต1 (47)
มัย สงสติกเกอร์



ทีมงานวัดผล (15)
Pimpila_tang สงรูป



Mkj (78)
Surattana สงสติกเกอร์



อาหารกลางวันประถม (15)
ป.1



ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
จากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่วิชาการ ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จและทันเวลา ตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งๆขึ้น เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียน



ประชุมหมวดคณิตศาสตร์



ด้านที่ ๔ การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๑ การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน

- ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของชุมชนที่ตนอาศัยอยู่



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๒ การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน วัด และงานกิจกรรมของนักเรียนและชุมชนที่จัดขึ้น

เนื่องในโอกาสวันสำคัญต่างๆร่วมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

- นำแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมาไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



ด้านที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- ยอมรับความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ผู้ปกครองนำเสนอกับทางโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงพฤติกรรมของนักเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป



ครูคือผู้นำทางความคิด



ให้รัก รุฝด คิดอ่านเขียน

ให้รัก รุยาก รุพากเพียร



ให้เปลี่ยนแปลงสู่รูปร่างงาน

