

รายงานการปฏิบัติงาน

การประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมและ
พัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ ๓

ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ กุมภาพันธ์- เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
โรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศศิธร นามสกุล แสงศรีเรือง
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
เกิดวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๖ อายุ ๒๔ ปี
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ ๑๒๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนาจาน
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๒๐
E-mail : ploy.sasithon@gmail.com



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา :

โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

มัธยมศึกษาตอนต้น : โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี : สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประวัติการทำงาน

บรรจุรับราชการ : วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนในระดับครูผู้ช่วยชั้น ๑๕,๘๐๐ บาท

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



วันที่ ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๑



วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๑



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ไม่เคยขาดราชการ ปฏิบัติงานตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



วันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๑



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ โดย การเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๔ มี.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู (ต่อ)

- มีความเคารพผู้อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีจิตสาธารณะมีความ

รับผิดชอบต่อสังคมโดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์และ
สิ่งตอบแทนใดๆทั้งสิ้น



ค่ายลูกเสือ วันที่ ๕-๗ ก.พ. ๒๕๖๑



เวียนเทียน วันที่ ๒ มี.ค. ๒๕๖๑



จัดบอร์ดห้องเรียน วันที่ ๔ พ.ค. ๒๕๖๑



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งของทางราชการและสถานศึกษา



คุมสอบปลายภาค

วันที่ ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๑



อบรม DLTV

วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

ภาพกิจกรรมต่างๆ

ประชุมหลักสูตร
วันที่ ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๐



อบรมทางไกล New DLTV.
วันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๐



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็น เวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



เตรียมความพร้อมอบรมครูสะเต็ม ม.ต้น
วันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



อบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็ม ม.ปลาย
วันที่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



วันที่ ๔ พ.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๗ พ.ค. ๒๕๖๑



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน และยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย และมารยาท รวมไปถึงการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้และคุณธรรม



วันที่ ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๔ ก.พ. ๒๕๖๑



วันที่ ๔ มี.ค. ๒๕๖๑



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้สื่อหรือเครื่องมือในการสอนที่ทันสมัย ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ



ประชุม PLC
วันที่ ๓ เม.ย. ๒๕๖๑



ประชุมการแก้ 0,ร,มส
วันที่ ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การไม่รู้ไม่เรียน

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าว และวารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเอง เข้าร่วมการอบรมต่างๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เป็นอย่างดี



อบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา ระดับประถมต้น วันที่ ๑๗-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

อบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา ระดับประถมปลาย

วันที่ ๒๘-๒ เมษายน ๒๕๖๑



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะแนวใหม่ ว.๒๑ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับทุกคน สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



พิธีมอบประกาศนียบัตร
วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๑



เตรียมงานปัจฉิม
วันที่ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



ตรวจสอบ
วันที่ ๙ มี.ค ๒๕๖๑



ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
วันที่ ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๑



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีกิริยามารยาทและการแสดงทางกาย

วาจาที่สุภาพ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสม และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



วันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๑



วันที่ ๑ ก.พ. ๒๕๖๑



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาพุทธ ด้วยการประพฤติดี ประพฤติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ
- ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เข้าวัด ทำบุญ ทำทาน รักษา ศีล ฟังเทศน์ และสวดมนต์



วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๑



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม



ปลูกผักกินเองที่บ้าน
วันที่ 19 เม.ย. ๒๕๖๑



หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

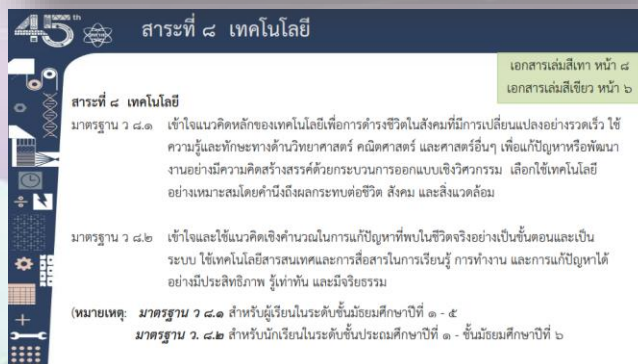


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้



	โรงเรียนมหาดุสิตราชธรรมาวาส กรุงเทพมหานคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ข้อมูลและสารสนเทศ และ กระบวนการแก้ปัญหา
	วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวน 1 หน่วยกิต
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ข้อมูล	จำนวน 1 คาบ
ผู้สอน	นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง	

1.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ข้อมูลเป็นข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวและเหตุการณ์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5

2.ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ง 3.1 ป.6/1 บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายของข้อมูลและการรับรู้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

- ข้อมูล

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

1) ทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา

2) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

3) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

4) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

5) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

6) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

7) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

8) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

9) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา

10) มุ่งเน้นกระบวนการแก้ปัญหา



วันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๑

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ/แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ (K)	- การสอบถาม - การสังเกต - ตรวจกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- การตอบคำถาม - แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมและปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายได้ (P)	- การสังเกต - ตรวจกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2	- ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ (A)	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรมในการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ผ่านเกณฑ์ที่ระดับดี

แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2.2

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอนตรวจสอบผลงานนักเรียน พร้อมประเมินผลงาน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

เลข ที่	ชื่อ – สกุล ผู้รับการประเมิน	ประเด็นในการประเมิน																		รวม 20 คะแนน
		ความ ถูกต้อง สมบูรณ์			ทักษะการ ใช้อินเทอร์เน็ต			ใช้ภาษาได้ เหมาะสม			ความมุ่งมั่น ตั้งใจ			การตรงต่อ เวลา						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	เด็กชายรัชวาลย์ แสงทอง		✓			✓				✓				✓			✓			17
2	เด็กชายสงกรานต์ ศรีแก้ว			✓		✓				✓				✓			✓			16
3	เด็กชายธนภัทร สาสงเคราะห์	✓				✓				✓				✓			✓			17
4	เด็กชายพนินธรณ์ ภูแสง	✓				✓				✓				✓			✓			17
5	เด็กชายสุนันต์ แม้นประดิษฐ์		✓			✓				✓				✓			✓			16
6	เด็กหญิงวิชา เดือนจันทร์	✓				✓				✓				✓			✓			18
7	เด็กหญิงกานต์ณิ ฤกษ์กระ	✓				✓				✓				✓			✓			18



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- มีการบันทึกหลังการสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียนรู้ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล จัดทำแผน IEP

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)

ชื่อ เด็กชายจ้าวพัฒน์ อยู่เย็น เลขบัตรประชาชน 1119902578761
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เนื้อหาหรือทักษะที่สอนนักเรียน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
เรื่อง การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
จุดประสงค์
การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์จะต้องปฏิบัติอย่างถูกต้องลำดับขั้นตอน

วิธีการสอน

1. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์และห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
3. ครูสาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอธิบายประกอบทีละขั้นตอนอย่างช้าๆ เพื่อให้
นักเรียนสังเกต และจดจำได้อย่างถูกต้อง แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
4. นักเรียนฝึกเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ตามที่ครูสาธิต โดยครูคอยสังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด ให้
ความช่วยเหลือ และเน้นย้ำให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติ
5. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

สิ่งเสริมแรงที่ใช้

1. ให้กำลังใจ ชมเชย ปรบมือ
2. ให้รางวัล

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม
2. สอบถาม - สัมภาษณ์

บันทึกหลังแผนการสอน

• ด้านความรู้
นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ของเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

• ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี

• ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

• ปัญหาอุปสรรค

• แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ _____
(นางสาวสุจิตต์ ขวัญใจ)

วันที่ ๑๕ เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๖๓



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน เช่น แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานคะแนนสอบก่อน-หลังเรียน



ตรวจ ปพ.
วันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๑



ทำ ปพ.
วันที่ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๑



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดัดงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๑



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



02/13/2018 08:38

วันที่ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๑



02/16/2018 14:05

วันที่ ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๑

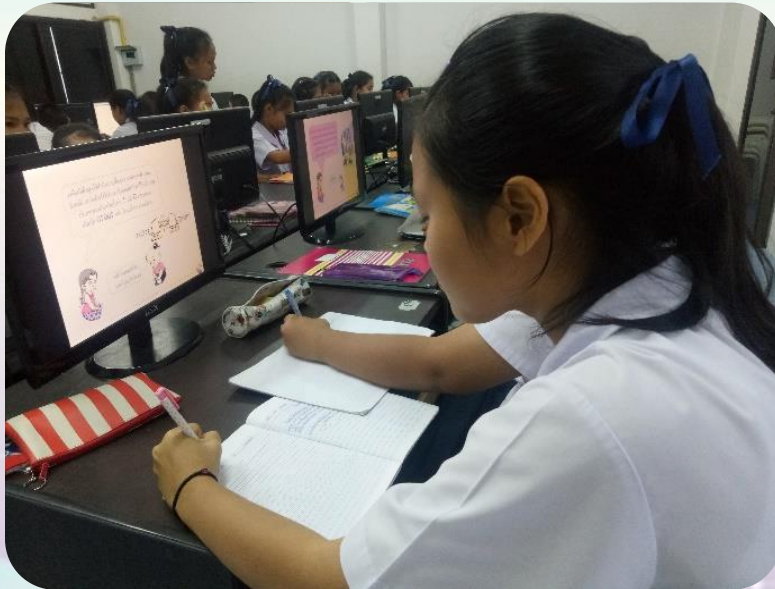


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



เลือกตั้งสถานักเรียน วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๖๑



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า
- ร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย



วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๑



วันที่ ๔ มี.ค. ๒๕๖๑



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง
- ให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา



วันที่ ๖ ก.พ. ๒๕๖๑

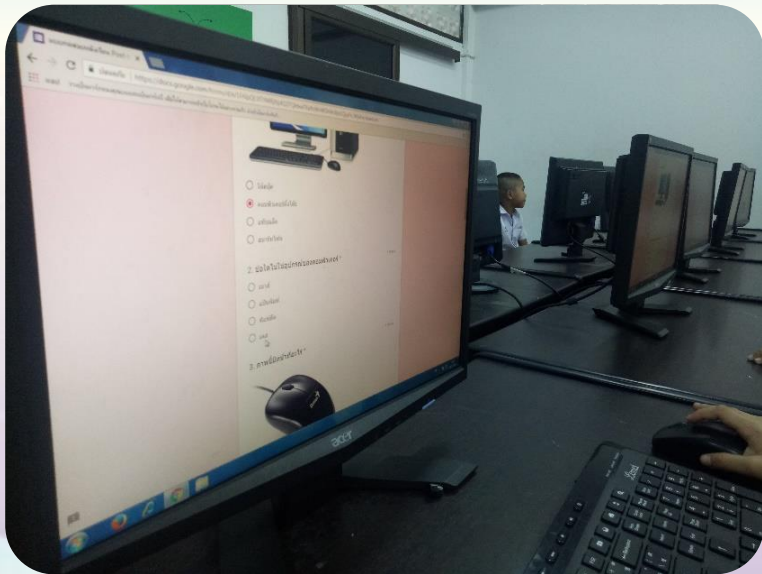


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



แบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์
วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๑



สื่อการสอนใน youtube
วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๑



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม



วันที่ ๓ เม.ย. ๒๕๖๑



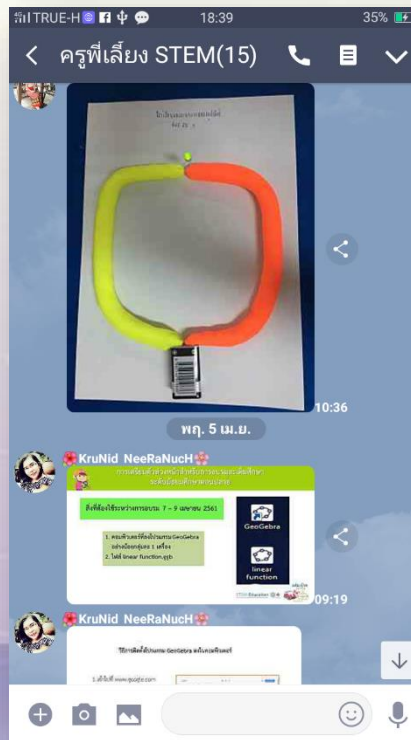
วันที่ ๓ เม.ย. ๒๕๖๑



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



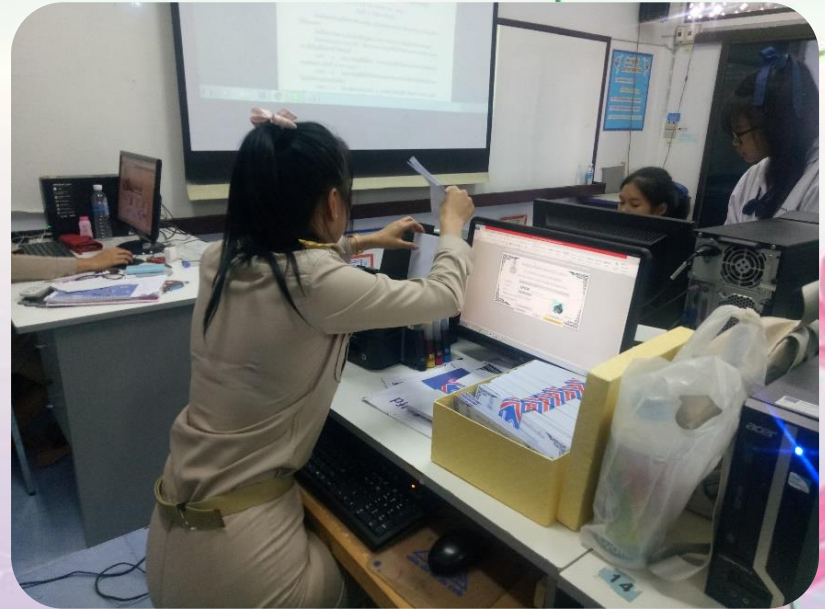
๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น



ประชุมกรรมการสถานศึกษา
วันที่ ๒๗ เม.ย. ๒๕๖๑



ประชุมปรับปรุงหลักสูตรหัวหน้ากลุ่มสาระ
วันที่ ๒๓ เม.ย. ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรม ลูกเสือ ประชุมผู้ปกครอง ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ศึกษาดูงานฯลฯ



วันที่ ๕-๗ ก.พ. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตนารี

วันที่ ๕-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๑



ศึกษาดูงานเขื่อนรัชชประภา

วันที่ ๒๕-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.๓ และ ม.๖

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

-ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันพูดคุยแนวถึงแนวทางการดำเนินการพัฒนาแนวทางในการเพิ่มศักยภาพสู่นักเรียน



ประชุมผู้ปกครอง
วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ ผู้ปกครอง
นำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน



วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

จบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ



MAHAPHAKRAJADTHONGPATUM SCHOOL