

รายงานการปฏิบัติงาน

การประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมและ
พัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ ๔

ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ พฤษภาคม – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
โรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศศิธร นามสกุล แสงศรีเรือง
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
เกิดวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๖ อายุ ๒๔ ปี
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ ๑๒๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนาจาน
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๒๐
E-mail : ploy.sasithon@gmail.com



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา :

โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

มัธยมศึกษาตอนต้น : โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ : วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี : สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประวัติการทำงาน

บรรจุรับราชการ : วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนในระดับครูผู้ช่วยชั้น ๑๖,๑๙๐ บาท

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



วันที่ 22 พ.ค ๒๕๖๑



วันที่ 28 พ.ค ๒๕๖๑



วันที่ 1 มิ.ย ๒๕๖๑



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ไม่เคยขาดราชการ ปฏิบัติงานตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



ยืนเเวร

วันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๖๑



วันไหว้ครู

วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ โดย การเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



รณรงค์ป้องกันการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอลโลก

วันที่ ๗ มิ.ย. ๒๕๖๑



ปลูกต้นไม้ วันครู

วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู (ต่อ)

- มีความเคารพผู้อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



วันที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีจิตสาธารณะมีความ

รับผิดชอบต่อสังคมโดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



พิธีถวายราชสดุดี ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๑



ถวายเทียน ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๑



พิธีถวายราชสดุดี ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๑



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งของทางราชการและสถานศึกษา



อบรม Logbook
วันที่ ๗ ก.ค. ๒๕๖๑



สวนสนาม
วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๑



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็น เวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



ถวายราชสดุดี ร.๑๐

วันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๑



รณรงค์ป้องกันการลักลอบเล่นการพนันทายผลฟุตบอลโลก

วันที่ 8 มิ.ย. ๒๕๖๑



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



วันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๔ มิ.ย. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน และยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย และมารยาท รวมไปถึงการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้และคุณธรรม



วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑



๓. เจตคติต่อวิชาชีพรู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพรู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพรู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้สื่อหรือเครื่องมือในการสอนที่ทันสมัย ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ



วันที่ ๑ ก.ค. ๒๕๖๑

วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๖๑

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าว และวารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเอง เข้าร่วมการอบรมต่างๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี



วันที่ ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

พิธีเปิดโครงการการเขียนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน KidBright as school

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

อบรมโครงการพัฒนาจริยคุณ

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

อบรมการพัฒนาครูสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

อบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น รมรณรงค์สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับทุกคน สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



อบรมการผลิตสื่อภาพยนตร์
วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๑



โครงการเขียนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน
วันที่ ๘ มี.ย. ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



จัดบอร์ด

วันที่ ๑๙ พ.ค ๒๕๖๑



ปลูกต้นไม้วันต้นไม้โลก

วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๑



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีกิริยามารยาทและการแสดงทางกาย

วาจาที่สุภาพ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสม และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๑



๒. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๒.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาพุทธ ด้วยการประพฤติดี ประพฤติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ
- ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เข้าวัด ทำบุญ ทำทาน รักษา ศีล ฟังเทศน์ และสวดมนต์



วันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๖๑



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม



ปลูกผักกินเองที่บ้าน
วันที่ 19 เม.ย. ๒๕๖๑



หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

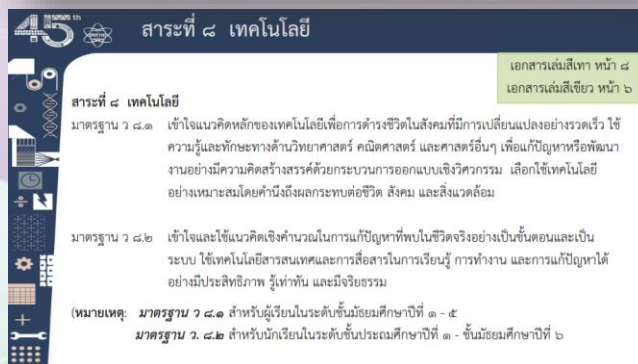


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์คำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา เรื่อง ฟังก์ชันแบบโครงสร้างทางเลือก เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- สามารถเขียนผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

3. สาระสำคัญ

ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก เป็นผังงานที่ใช้แสดงทางเลือกในการตัดสินใจโดยการทำงานต่อเนื่องใน



วันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๑

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

mn7 u4.doc [Compatibility Mode] - Microsoft Word

PAGE LAYOUT REFERENCES MAILINGS REVIEW VIEW

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

5. สารการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

- เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้ (K)

5.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

- อธิบายเกี่ยวกับเหตุผลผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้ (P)
- สามารถเขียนผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้ถูกต้อง (P)

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- เห็นความสำคัญของผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	☐ อยู่อย่างพอเพียง	☐ ซื่อสัตย์สุจริต	☒ มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ มีวินัย	☐ รักความเป็นไทย	☒ ใฝ่เรียนรู้	☐ มีจิตสาธารณะ

6. สารการเรียนรู้สู่การบูรณาการ

☒ การเรียนรู้สู่ ASEAN
☐ หลักเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ค่านิยม 12 ประการ
☐ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
☒ การเรียนรู้สู่ STEM
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

7. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน / ร่องรอยแสดงความรู้)

- ใบงานที่ 1.7 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก

mn7 u4.doc [Compatibility Mode] - Microsoft Word

PAGE LAYOUT REFERENCES MAILINGS REVIEW VIEW

๔) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

11. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1) ประเมินใบงานที่ 1.7 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก	- ตรวจใบงาน 1.7 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก	- ใบงาน 1.6 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) พฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- มีการบันทึกหลังการสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียนรู้ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล จัดทำแผน IEP

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)

ชื่อ เด็กชายจตุรพัฒน์ อยู่เย็น เลขบัตรประชาชน 1119902578761
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เนื้อหาหรือทักษะที่สอนนักเรียน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
เรื่อง การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
จุดประสงค์
การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์จะต้องปฏิบัติตามวิธีตามลำดับขั้นตอน

วิธีการสอน

1. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์และห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
3. ครูสาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอธิบายประกอบทีละขั้นตอนอย่างช้าๆ เพื่อให้ นักเรียนสังเกต และจดจำได้อย่างถูกต้อง แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
4. นักเรียนฝึกเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ตามที่ครูสาธิต โดยครูคอยสังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือ และเน้นย้ำให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติ
5. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

สิ่งเสริมแรงที่ใช้

1. ให้กำลังใจ ชมเชย ปรบมือ
2. ให้รางวัล

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม
2. สอบถาม – สัมภาษณ์

12.1 สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....18.....คน
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....18.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ได้แก่
1
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่ -
1.
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)
- นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผังงานแบบโครงสร้างทางเลือกได้
3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)
- อภิปรายเกี่ยวกับเหตุผลผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้
- สามารถเขียนผังงานแบบโครงสร้างทางเลือกได้ถูกต้อง
4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)
- เห็นความสำคัญของผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก
- นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

12.2 ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

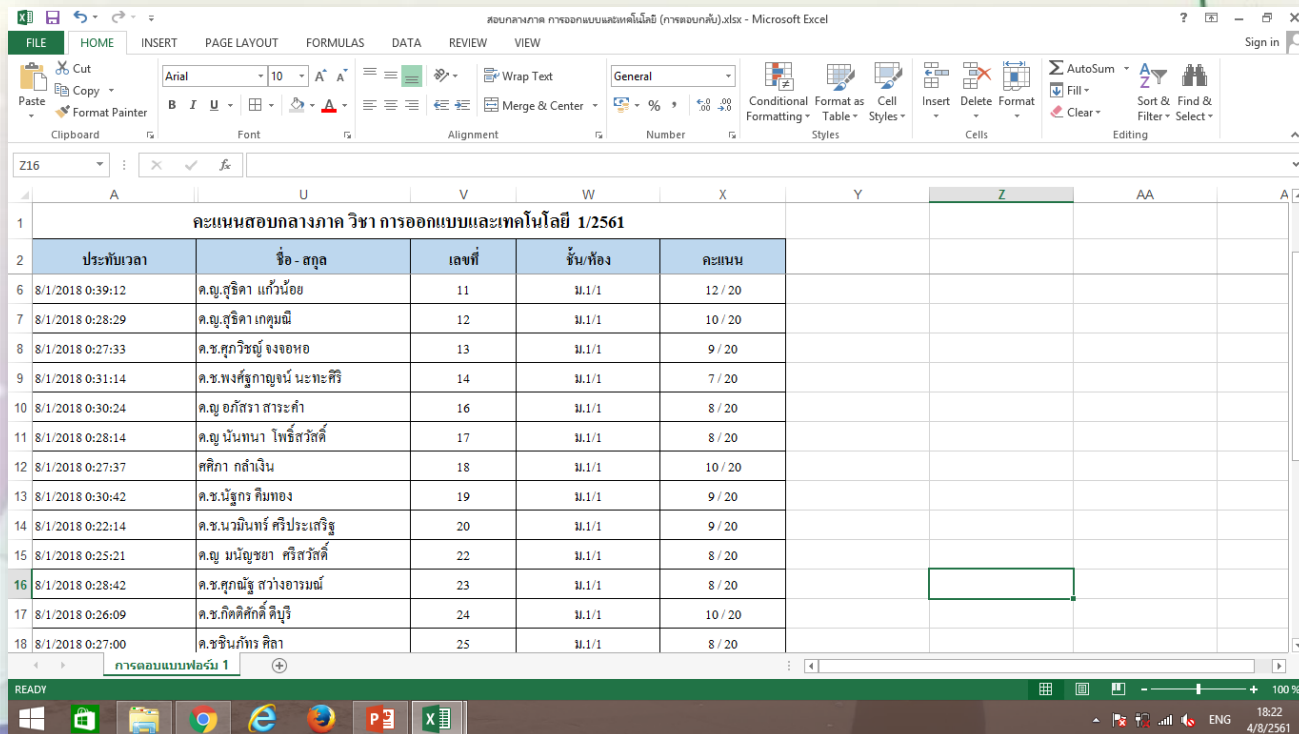
นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจกระบวนการแก้ไขปัญหามาตรฐาน อัลกอริทึม หรือยังเรียงขั้นตอนการแก้ไขปัญหาคือควรตั้งขึ้นได้ไม่ถูกต้อง ครูจึงแก้ไขปัญหานี้โดยให้นักเรียนได้ฝึกแก้ปัญหาบ่อยๆ และให้คำปรึกษาที่แก่นักเรียน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน เช่น แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานคะแนนสอบก่อน-หลังเรียน



The screenshot shows an Excel spreadsheet with a table of student performance data. The table has columns for 'คะแนนสอบกลางภาค' (Mid-term Exam Score), 'ชื่อ - สกุล' (Name - Surname), 'เลขที่' (ID Number), 'ชั้น/ห้อง' (Class/Room), and 'คะแนน' (Score). The data is organized by class and room, with scores listed for each student.

คะแนนสอบกลางภาค	ชื่อ - สกุล	เลขที่	ชั้น/ห้อง	คะแนน
8/1/2018 0:39:12	ค.ญ.สุริศา แก้วน้อย	11	ม.1/1	12 / 20
8/1/2018 0:28:29	ค.ญ.สุริศา เกตุณี	12	ม.1/1	10 / 20
8/1/2018 0:27:33	ค.ช.ศุภวิทย์ จงจอหอ	13	ม.1/1	9 / 20
8/1/2018 0:31:14	ค.ช.พงศ์กาญจน์ นະทะศิริ	14	ม.1/1	7 / 20
8/1/2018 0:30:24	ค.ญ.อภิธรา สารคำ	16	ม.1/1	8 / 20
8/1/2018 0:28:14	ค.ญ.นันทนา โพธิ์สวัสดิ์	17	ม.1/1	8 / 20
8/1/2018 0:27:37	ศศิกา กล้าเงิน	18	ม.1/1	10 / 20
8/1/2018 0:30:42	ค.ช.นิฐกร พิมพ์ทอง	19	ม.1/1	9 / 20
8/1/2018 0:22:14	ค.ช.นวมินทร์ ศรีประเสริฐ	20	ม.1/1	9 / 20
8/1/2018 0:25:21	ค.ญ.มนัญชา ศรีสวัสดิ์	22	ม.1/1	8 / 20
8/1/2018 0:28:42	ค.ช.ศุภณัฐ สว่างอารมณ์	23	ม.1/1	8 / 20
8/1/2018 0:26:09	ค.ช.กิตติศักดิ์ คีบุรี	24	ม.1/1	10 / 20
8/1/2018 0:27:00	ค.ช.ชินภัทร ศิลา	25	ม.1/1	8 / 20



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดังกามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



วันที่ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



วันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๑



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



วันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๓ ก.ค. ๒๕๖๑

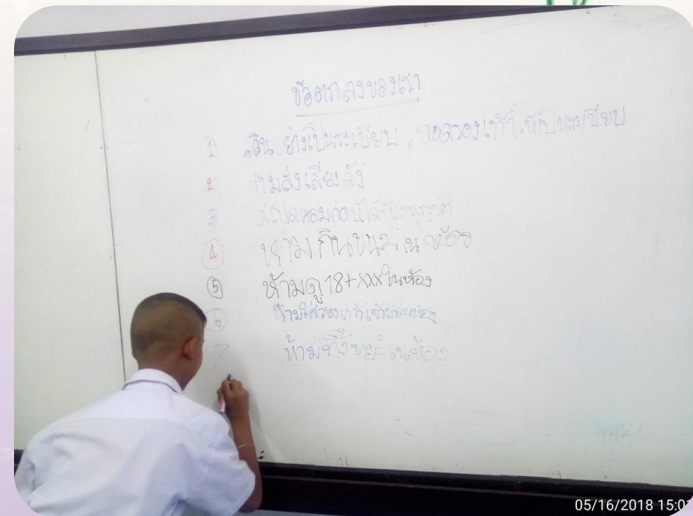


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเด็กติดถ้ำ

วันที่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๑

วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า
- ร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย



วันที่ 16 พ.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง
- ให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา



เยี่ยมบ้านนักเรียน
วันที่ ๖ ก.ค. ๒๕๖๑



เยี่ยมบ้านนักเรียน
วันที่ ๖ ก.ค. ๒๕๖๑



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



เกมเพิ่มทักษะการพิมพ์และการใช้เมาส์

วันที่ ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๑

วันที่ ๙ ก.ค. ๒๕๖๑

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม



วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๑



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



วันที่ ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๑



วันที่ ๗ มิ.ย. ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น



ประชุมวางแผนหมวดน้ำ
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๑



ประชุมครูที่เลี้ยงสะเต็มศึกษา
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๑



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู พิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม กิจกรรมวันสุนทรภู่ ถวายเทียนพรรษาวันอาสาฬหบูชา ถวายราชสดุดี ฯลฯ



วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๑



วันที่ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๑



พิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนาม วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑



พิธีถวายราชสดุดีและถวายเทียนพรรษา

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

กิจกรรมปลูกต้นไม้ วันสุนทรภู่ อนุรักษ์ป้องกันการเล่นพนันบอลโลก และอื่นๆ วันที่ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๑



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

-ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันพูดคุยแนวถึงแนวทางการดำเนินการพัฒนาแนวทางในการเพิ่มศักยภาพสู่นักเรียน



การนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

วันที่ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



วันที่ ๗ มิ.ย. ๒๕๖๑



วันที่ ๗ มิ.ย. ๒๕๖๑



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ ผู้ปกครอง
นำเสนอกับทางโรงเรียน



วันที่ ๗ มิ.ย. ๒๕๖๑



วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

จบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ



MAHAPHAKRAJADTHONGPATUM SCHOOL