

รายงานการปฏิบัติงาน

การประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมและ
พัฒนาอย่างเข้ม ครั้งที่ ๗

ผลการปฏิบัติงานตั้งแต่ กุมภาพันธ์ – เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
โรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวศศิธร นามสกุล แสงศรีเรือง
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
เกิดวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๖ อายุ ๒๔ ปี
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ ๑๒๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลนาจาน
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๒๒๐
E-mail : ploy.sasithon@gmail.com



ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษา :

โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

มัธยมศึกษาตอนต้น :

โรงเรียนบ้านหนองไฮ-วังขอนยม

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ :

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปริญญาตรี :

สาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



ประวัติการทำงาน

บรรจุรับราชการ : วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย รับเงินเดือนในระดับครูผู้ช่วยชั้น ๑๖,๙๒๐ บาท

ณ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๑ วินัยในตนเอง

- ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และเต็มเวลา
- เข้าสอนนักเรียนตรงเวลา
- ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นครู



วันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๒



วันที่ ๒๗ ก.พ ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๒ วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ

- รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ไม่เคยขาดราชการ ปฏิบัติงานตามวันเวลาราชการกำหนด
- ไม่เคยปฏิบัติตนให้ผิดวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู



วันที่ ๒๕ เม.ย ๒๕๖๒



วันที่ ๑๓ ก.พ ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

- ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ โดย การเป็นผู้นำที่ดี ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



ทำภัตตาคารถวายสามเณร

วันที่ ๘ เม.ย. ๒๕๖๒

ใส่บาตรเณร
วันที่ ๒๖ เม.ย. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู (ต่อ)

- มีความเคารพผู้อาวุโสกว่า และเพื่อนร่วมงานทุกคน
- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน



รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๒

นั่งสมาธิก่อนเรียน
วันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๔ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

- มีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- ประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีจิตสาธารณะมีความ

รับผิดชอบต่อสังคมโดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลประโยชน์



อบรมจิตอาสา

วันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๒



ใส่บาตร

วันที่ ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๒



อบรมจิตอาสา

วันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



๑ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติราชการ

- ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของผู้บังคับบัญชาและทางราชการ
- การปฏิบัติตามคำสั่งของทางราชการและสถานศึกษา



ประชุมศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ
วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๒

ครูที่เลี้ยงสะเต็ม
วันที่ ๒๗ เม.ย. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๑ มาตรฐานวิชาชีพครู

- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยมีคุณลักษณะดังนี้ คือ อายุ ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา และผ่านการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็น เวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีและผ่านเกณฑ์การประเมินการสอน
- ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู



๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

- ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยมีความรัก ศรัทธาและความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กร



อบรมครูผู้สอนสะเต็ม ป ปลาย
วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๒



ช่วยจัดเบรก อบรมครูผู้สอนสะเต็ม ป ปลาย
วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๒



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๑ คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู

- ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่ทางราชการและชื่อเสียงของครู เช่น ไม่นำความลับของทางราชการไปเปิดเผยในสถานที่ต่างๆ
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ โดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม



อบรมครูผู้สอนสะเต็ม ป.ปลาย

วันที่ ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๒



ใส่บาตรเณร

วันที่ ๒๖ เม.ย. ๒๕๖๒

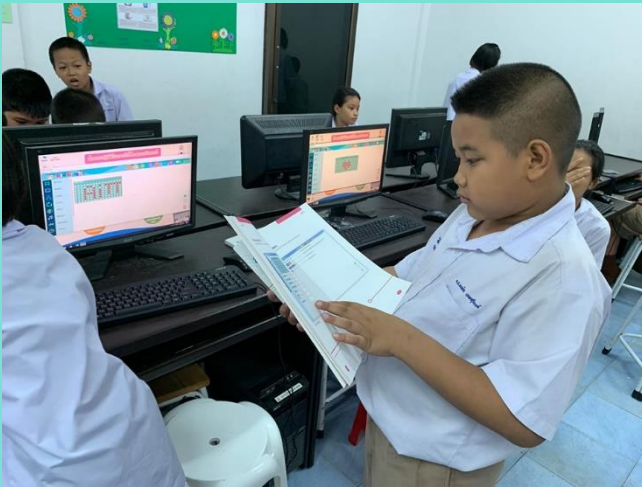


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๒ บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะเป็นครูที่ดี

- มีหน้าที่ให้การศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียน และยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
- เป็นต้นแบบที่ดีให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย และมารยาท รวมไปถึงการอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้และคุณธรรม



วันที่ ๖ มี.ค. ๒๕๖๒



วันที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๒



๓. เจตคติต่อวิชาชีพครู

๓.๓ การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ร่วมกับคณะครูในโรงเรียนวางแผนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีการเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น ใช้สื่อหรือเครื่องมือในการสอนที่ทันสมัย ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ



ประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

วันที่ ๒๙ มี.ค ๒๕๖๒



อบรมครูที่เลี้ยงละเต็ม

วันที่ ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๑ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอในอินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ ข่าว และวารสารต่างๆ
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเพิ่มความรู้ให้กับตนเอง เข้าร่วมการอบรมต่างๆ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการดำเนินชีวิต โดยหมั่นสวดมนต์และนั่งสมาธิทำจิตใจให้สงบ เพื่อให้สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี



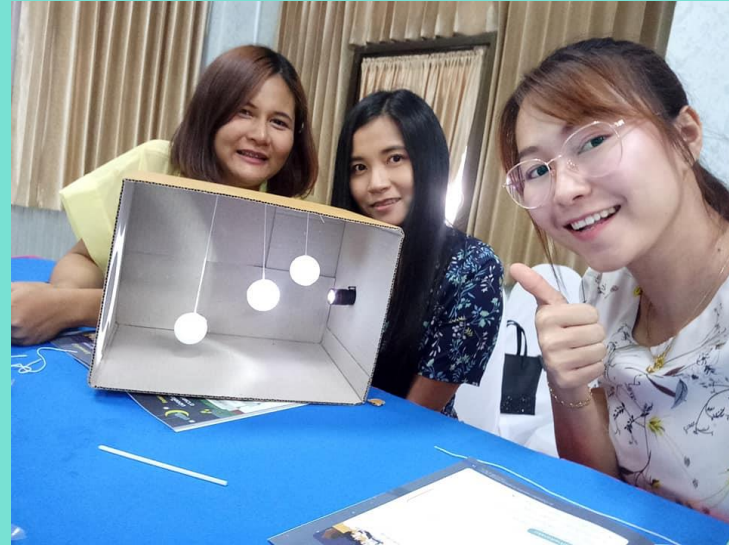
วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



อบรมครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษา

วันที่ ๑๙-๒๑ เมษายน ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



อบรมครูผู้สอนสะเต็มศึกษา

วันที่ ๒๕-๒๗ เมษายน ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๒ ความฉลาดทางอารมณ์

- มีความร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส
- เป็นมิตรกับทุกคน สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



คณะกรรมการดำเนินงาน
วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๒

อบรมจิตอาสา
วันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๔. การพัฒนาตนเอง

๔.๓ การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

- มุ่งมั่นในการทำงาน โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



ช่วยจัดเบรคผู้เข้าอบรมสะเต็ม
วันที่ ๒๖ เม.ย ๒๕๖๒



เป็นที่เลี้ยงการอบรมสะเต็ม ป ปลาย
วันที่ ๒๕ เม.ย ๒๕๖๒



๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

๕.๑ การพัฒนาบุคลิกภาพ

- แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยและเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีกิริยามารยาทและการแสดงทางกาย

วาจาที่สุภาพ



๕. การพัฒนาบุคลากร

๕.๒ การปรับตัว

- พยายามปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เหมาะสม และอยู่ในองค์กรได้อย่างมีความสุข โดยการสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กร



ประชุมกลุ่มครีพุทธ
วันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๒



ประชุมกลุ่มครีพุทธ
วันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๒



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๑ การประพฤติตนตามหลักศาสนา

- ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาพุทธ ด้วยการประพฤติดี ประพฤติชอบ ด้วยกาย วาจา ใจ
- ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เข้าวัด ทำบุญ ทำทาน รักษา ศีล ฟังเทศน์ และสวดมนต์



วันที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๒

วันที่ ๑๔ เม.ย. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

๖.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- มีการใช้จ่ายที่ประหยัด รู้จักอดออม



นำอาหารมาทานด้วยกัน โดยใส่ปันโต

วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

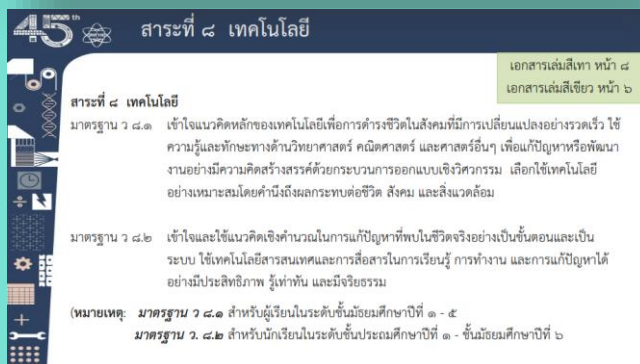


MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๑ การวิเคราะห์มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้

- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี เพื่อกำหนดเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้



ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรม

วันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๑

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา วิทยาศาสตร์คำนวณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ขั้นตอนวิธีการแก้ปัญหา เรื่อง ฟังก์ชันแบบโครงสร้างทางเลือก เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด

- สามารถเขียนผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

3. สารสำคัญ

ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก เป็นผังงานที่ใช้แสดงทางเลือกในการตัดสินใจโดยการทำหนดเงื่อนไขใน

๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

- มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้

mm7 u4.doc [Compatibility Mode] - Microsoft Word

PAGE LAYOUT REFERENCES MAILINGS REVIEW VIEW

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

5. สารการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

- เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้ (K)

5.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

- อธิบายเกี่ยวกับเหตุผลผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้ (P)
- สามารถเขียนผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้ถูกต้อง (P)

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- เห็นความสำคัญของผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	☐ อยู่อย่างพอเพียง	☐ ซื่อสัตย์สุจริต	☒ มุ่งมั่นในการทำงาน
☒ มีวินัย	☐ รักความเป็นไทย	☒ ใฝ่เรียนรู้	☐ มีจิตสาธารณะ

6. สารการเรียนรู้สู่การบูรณาการ

☒ การเรียนรู้สู่ ASEAN
☐ หลักสูตรท้องถิ่น
☐ ค่านิยม 12 ประการ
☐ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
☒ การเรียนรู้สู่ STEM
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

7. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน / ร่องรอยแสดงความรู้)

- ใบงานที่ 1.7 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก

mm7 u4.doc [Compatibility Mode] - Microsoft Word

PAGE LAYOUT REFERENCES MAILINGS REVIEW VIEW

๘) แดงชมพูสุริยาสารสนเทศ

11. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1) ประเมินใบงานที่ 1.7 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก	- ตรวจใบงาน 1.7 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก	- ใบงาน 1.6 เรื่อง ผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก	ระดับพอใช้ ขึ้นไป
2) พฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๓ การวิจัยและแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

- มีการบันทึกหลังการสอนนักเรียนในแต่ละแผนการเรียนรู้ เพื่อรับทราบปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาผู้เรียนต่อไป
- การจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล จัดทำแผน IEP

แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
(Individualized Education Program : IEP)

ชื่อ เด็กชายจ้าวพัฒน์ อยู่เย็น เลขบัตรประชาชน 1119902578761
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เนื้อหาหรือทักษะที่สอนนักเรียน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
เรื่อง การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
จุดประสงค์
การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์จะต้องปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน

วิธีการสอน

1. ครูเตรียมคอมพิวเตอร์และห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการสาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
3. ครูสาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอธิบายประกอบทีละขั้นตอนอย่างช้าๆ เพื่อให้ นักเรียนสังเกต และจดจำได้อย่างถูกต้อง แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
4. นักเรียนฝึกเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ตามที่ครูสาธิต โดยครูคอยสังเกตการณ์อย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือ และเน้นย้ำให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติ
5. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

สิ่งเสริมแรงที่ใช้

1. ให้กำลังใจ ชมเชย ปรบมือ
2. ให้รางวัล

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการ
2. สอบถาม – สัมภาษณ์

12.1 สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....18.....คน
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....18.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....
ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
ได้แก่
1-.....
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่ -
1.-.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)
- นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับผังงานแบบโครงสร้างทางเลือกได้

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)
- อภิปรายเกี่ยวกับเหตุผลผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก ได้
- สามารถเขียนผังงานแบบโครงสร้างทางเลือกได้ถูกต้อง

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)
- เห็นความสำคัญของผังงานแบบโครงสร้างทางเลือก
- นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

12.2 ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

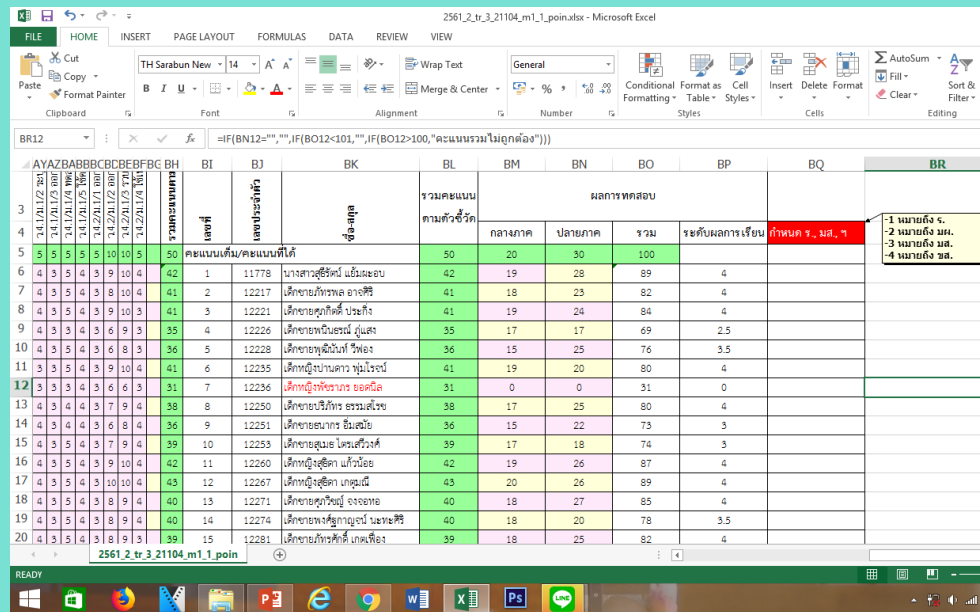
นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจกระบวนการแก้ไขปัญหามาตรึม อัลกอริทึม หรือยังเรียงขั้นตอนการแก้ไขปัญหามาตรึม ตั้งขึ้นได้ไม่ถูกต้อง ครูจึงแก้ไขปัญหามาตรึมโดยให้นักเรียนได้ฝึกแก้ปัญหามาตรึม และให้คำปรึกษาที่แก่นักเรียน



๑. การจัดการเรียนรู้

๑.๔ รายงานผลการเรียนรู้และการวิจัย

- มีการจัดทำผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล และระดับชั้นเรียนที่สอน เช่น แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานคะแนนสอบก่อน-หลังเรียน



AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101
102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121
122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141
142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161
162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181
182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201
202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221
222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241
242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261
262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281
282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301
302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321
322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341
342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361
362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381
382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401
402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421
422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441
442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461
462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481
482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501
502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521
522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541
542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561
562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581
582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601
602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621
622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641
642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661
662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681
682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701
702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721
722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741
742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761
762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781
782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801
802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821
822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841
842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861
862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881
882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901
902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921
922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941
942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961
962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981
982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001
1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021
1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041
1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061
1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081
1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101
1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121
1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141
1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161
1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181
1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201
1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221
1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241
1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261
1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281
1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301
1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321
1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341
1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361
1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381
1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401
1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421
1422	1423																		

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

- ให้ผู้เรียนนั่งสมาธิ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างนั่งสมาธิ
- มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดัดงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตลอดเวลาที่จัด กิจกรรมการเรียนการสอน



นั่งสมาธิก่อนเรียน
วันที่ ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๒



นั่งสมาธิก่อนเริ่มเรียน
วันที่ ๑๘ มี.ค. ๒๕๖๒



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- มีการจัดกิจกรรม เช่น นักเรียนจัดทำรายงานเป็นกลุ่มและนั่งเรียนเป็นกลุ่ม และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



นำเสนองาน
วันที่ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒



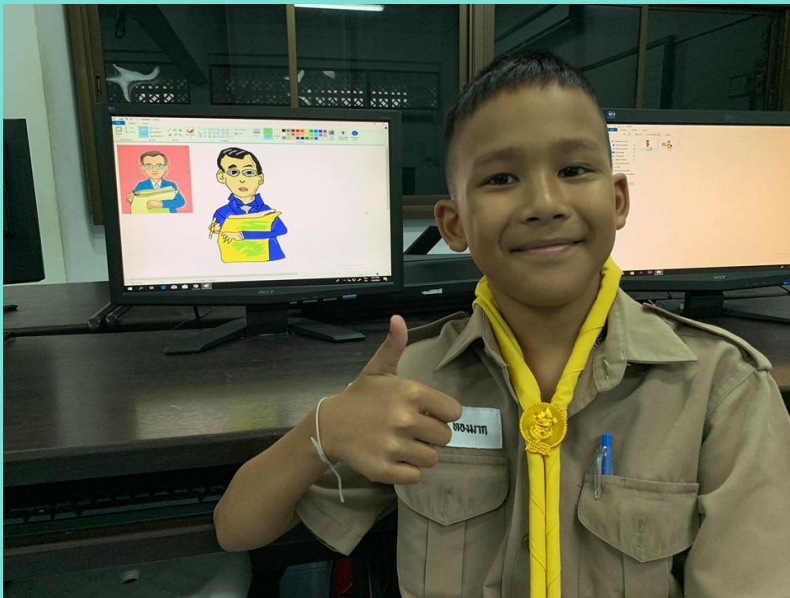
พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
วันที่ ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๒



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น



ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

วันที่ ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒

ตรวจสอบรายบุคคลนักเรียนพิเศษ

วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ การปลูกฝังวินัยประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

- เน้นการสร้างระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน



นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอนในห้องเรียน
วันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๒



๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ การสร้างค่านิยมที่ดีงามและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยของผู้เรียน

- สร้างค่านิยมที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนยึดถือปฏิบัติ และสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- ร่วมร้องเพลงชาติไทย กับนักเรียนทุกเช้า
- ร่วมส่งเสริม และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย



วันที่ ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๒



วันที่ ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพจริง
- ให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา



มอบอาหารแห้งให้กับนักเรียนยากจน

วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๑ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

- มีการจัดทำสื่อการเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



บอร์ดเสริมทักษะการเขียนโปรแกรม

วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒

การเขียนโปรแกรม สร้างเกม

วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒

MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๒ การพัฒนาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- สำรวจแหล่งเรียนรู้บริเวณสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม



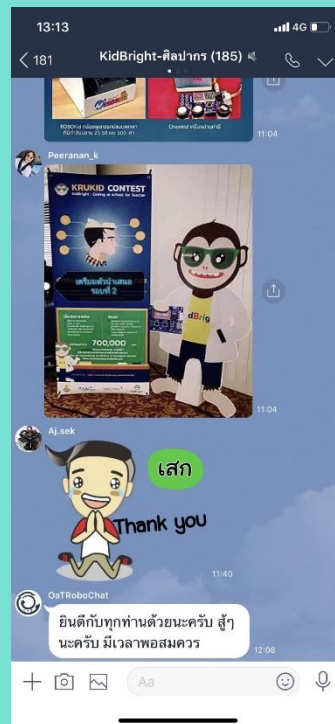
MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL



๓. การพัฒนาทางวิชาการ

๓.๓ การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างองค์กร



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ งานบริหารทั่วไป

- มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากงานบริหารทั่วไป เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



ตักภัตตาหารเพล
วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๒



ถ่ายวิดีโอการทำน้ำหมักชีวภาพ
วันที่ ๘ เม.ย. ๒๕๖๒



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ งานสนับสนุนวิชาการ

- เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการขององค์กร โดยปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและทันเวลาตามที่กำหนด ตลอดจนส่งเสริมพัฒนางานวิชาการให้ดียิ่งขึ้น



ติวสอบ NT
วันที่ ๖ มี.ค. ๒๕๖๒



คุมสอบ NT
วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๖๒



๔. การพัฒนาสถานศึกษา

๔.๓ โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม เช่น กิจกรรม
รณรงค์การเลือกตั้ง ประชุมกลุ่มศรีพุทธ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
ฯลฯ



รณรงค์การเลือกตั้ง
วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒



ประชุมกลุ่มศรีพุทธ
วันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๒



บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

วันที่ ๓๐ มีนาคม - ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๓ การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

-ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันพูดคุยแนวถึงแนวทางการดำเนินการพัฒนาแนวทางในการเพิ่มศักยภาพสู่นักเรียน



วันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๒



วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒



MAHAPHABKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๔ การให้บริการชุมชน

- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย
- มีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจ



อบรมจิตอาสา
วันที่ ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๒



ร่วมรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในชุมชน
วันที่ ๙ เม.ย. ๒๕๖๒



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๕.๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

- รับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองในเรื่องต่างๆที่ ผู้ปกครอง
นำเสนอเกี่ยวกับทางโรงเรียน



ผู้ปกครองและคณะครูร่วมกิจกรรมบรรพชาภาคฤดูร้อน
วันที่ ๑๐ เม.ยพ. ๒๕๖๒



ผู้ปกครองและนักเรียนรับอาหารแห้ง
วันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒



จบการนำเสนอ ขอบคุณค่ะ



MAHAPHAPKRAJADTHONGUPATUM SCHOOL

