



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนมหาเทพกระเจาทองอุปถัมภ์

โรงเรียนมหาเทพกระเจาทองอุปถัมภ์
ตำบลลำโรงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

คำนำ

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. สภาพปัจจุบัน

๑.๑ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๙๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐๒-๗๔๙๖๖๔๔ โทรสาร ๐๒-๗๔๙๖๖๔๕ E-mail : mahaphab@hotmail.com website : www.mahaphab.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

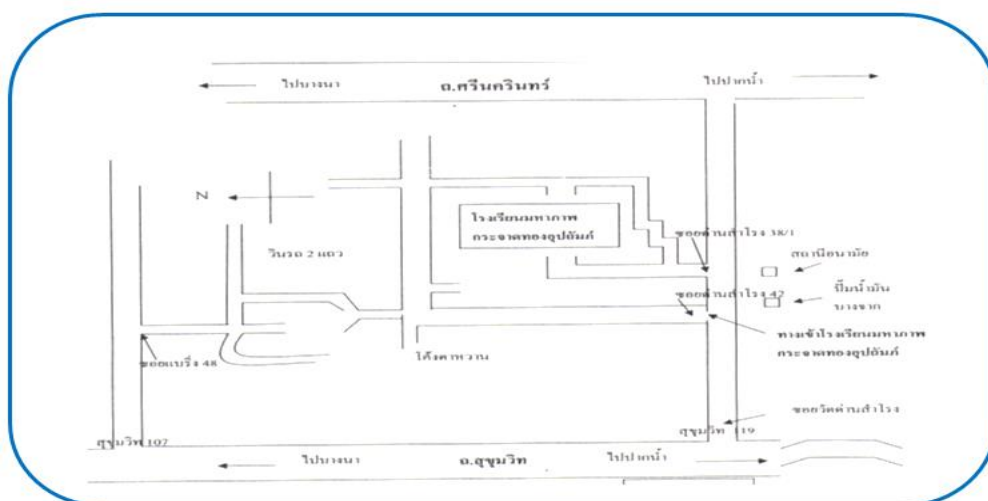
๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ หมู่ ๒ หมู่ ๓ หมู่ ๖ หมู่ ๗ หมู่ ๘ ตำบลสำโรงเหนือ อ.เมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

วิสัยทัศน์	“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำความพอเพียง ”
อัตลักษณ์	“ ใฝ่รู้ ใฝ่ดี มีจิตอาสา ”
วัฒนธรรมองค์กร	“ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”
เอกลักษณ์	สถานศึกษาพอเพียง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ตามโครงการพัฒนาชนบทหน้าแล้ง โดย นายแจ่ม – นางสาวลย์ มหาภาพ และนายเลียบ – นางบุญนาค กระจาดทอง ได้มีการพัฒนาโดยตลอด โรงเรียนมีอาคารเรียน ๑๑ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๗ หลัง อาคารประกอบ ๔ หลังจำนวนห้องทั้งหมด ๗๑ ห้อง

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๕๕	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	๑๐	๓๓	-	๓๒	๑๔	-	๓๘	
ครูอัตราจ้าง	๒	๖	-	๘	-	-	๓๐	
นักการ/ภารโรง	๒	-	๒	-	-	-	๕๐	
รวม	๑๕	๓๙	๒	๔๐	๑๕	-	๔๗	

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๖๑๘ คน อัตราส่วน ครู : นักเรียน เท่ากับ ๑ : ๑๗

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๓	๑๗	๓๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๑๓	๒๕	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๐	๓๗	๕๗	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๘	๑๖	๔๔	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๗	๒๖	๕๓	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๗๑	๕๔	๑๒๕	๔๐
รวมระดับประถม ศึกษาทั้งสิ้น	๑๑	๑๗๒	๑๗๖	๓๖๔	๓๓

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖๙	๗๐	๑๓๙	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓	๖๐	๗๕	๑๓๕	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๖๐	๔๖	๑๐๖	๓๕
รวมระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นทั้งสิ้น	๙	๑๘๙	๑๙๑	๓๘๐	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๙	๒๔	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๑๐	๒๒	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๑	๑๕	๓๖	๓๖
รวม ตอนปลายทั้งสิ้น	๓	๔๘	๓๔	๘๒	๒๗
รวมนักเรียน ทั้งหมด	๒๓	๔๐๙	๔๐๑	๘๒๖	๓๖

๔. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
๑. เงินงบประมาณ	๖,๙๘๕,๔๖๙.๐๐	๑. งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๔,๔๘๖,๔๘๙.๓๘
๒. เงินนอกงบประมาณ	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๐๖๗,๐๐๐
๓. เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)	๑,๖๓๗,๔๔๕	๓. งบอื่น ๆ (ระบุ)	๒,๒๖๔,๐๕๘.๙๙
รวมรายรับ	๙,๖๒๒,๙๑๔	รวมรายจ่าย	๗,๘๑๗,๕๔๘.๓๗

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนงานวิชาการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	11,500	นางสุรัตนา แสงศิลา	
2	โครงการเรียนรู้กับครูต่างชาติ	671,900	นางสาวพิกุล ว่องไว	
3	โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	20,000	นางสุกัญญา สุดแสงพันธ์	
4	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและพลานามัย	20,000	นางมูทิตา พิกน่วม	
5	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	-	นางมูทิตา พิกน่วม	งบบริจาค
6	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	5,000	นายเอกรินทร์ เผือกผ่อง	
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	10,000	นางสาวปิ่นทอง ศิริอร่ามรัมย์	
8	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรม	10,000	นางสาวยุวดี นุตกลาง	
9	โครงการพัฒนาห้องสมุด 3D	15,000	นางสาวทัฬหยาชนก จรัสกุลโฮง	
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญ	20,000	นายจามร จิตรบุญมา	
11	โครงการสร้างคนดีมีคุณภาพ	-	นายวรวุฒิ กฐินเทศ	ม.หัวเฉียว สนับสนุน
12	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	นายวุฒิไกร มุลคาย	
13	โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์	20,000	นายศราวุธ บุญส่ง	
14	โครงการเผยแพร่งานศิลปะและวัฒนธรรม	20,000	นายศราวุธ บุญส่ง	
15	โครงการแนะแนวการศึกษา	10,000	น.ส.ณัฏฐณิชา โยธากักดี	
16	โครงการปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	30,000	น.ส.ศุภลักษณ์ ปาผักไข	

17	โครงการปัจฉิมนิเทศ อนุบาล ป.6 ม.3 และ ม.6	30,000	นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย/ นางสาวนันทวดี ขำมี	
18	โครงการธนาคารโรงเรียน SMSS	5,000	น.ส.เพชรศรีมี กัณฑ์ไธสงค์	
19	โครงการส่งเสริมพื้นฐานอาชีพทำขนมอบ	-	น.ส.สุจิตราภรณ์ ถินรัตน์	หารายได้
20	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการทางเทคโนโลยี	5,000	นางสาวณัฐมน แสงนาค	
21	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	10,000	นางสาวณัฐมน แสงนาค	
22	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียน	5,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
23	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	50,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
24	โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O- NET, NT และ ข้อสอบกลาง	5,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
25	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
26	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
27	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560-2562)	5,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
28	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะและกระบวนการเรียนรู้สู่มีอาชีพในสถานประกอบการ	5,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
29	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	5,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
30	โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา	1,300,000	น.ส.ณิรณัฐ กุมพันธ์	
31	โครงการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้	100,000	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิไกร มูลคาย	
32	โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	520,000	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิไกร มูลคาย/ นางสาวมูทิตา พักน่วม	
33	โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/จิตอาสา	540,000	นายเอกนรินทร์ เผือกผ่อง/ นางสาวทัญญาชนก จรัสกุลโฮง	

	รวม	3,463,400		
--	-----	-----------	--	--

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนงานบริหารทั่วไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการให้บริการการศึกษา

และใช้ในการสนับสนุนกระบวนการ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมชุมชนสัมพันธ์	30,000	นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย	
2	โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	10,000	นายเอกรินทร์ เพื่อง่อง	
3	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	15,000	น.ส.อารยา สอนวงษ์	
4	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	15,000	น.ส.ณัฏฐนิชา โยธาภักดี	
5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000	นายจามร จิตรบุญมา	
6	โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	-	นายจามร จิตรบุญมา	งบบริจาค
7	โครงการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	30,000	นายไอสุรย์ ปราบอริพาย	
8	โครงการอาคารและสถานที่	154,000	นางประนอม รัตน์ะรัต	
	รวม	274,000		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนงานงบประมาณ การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส คุ่มค่า และตรวจสอบได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดซื้อพัสดุเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	80,000	นางมุกิตา พิกน่วม	
	รวม	80,000		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนงานบุคลากร เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างทักษะและเทคนิควิธีในการปฏิบัติงานตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	150,000	น.ส.ณัฏฐณิชา โยธาภักดี	
2	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างกำลังใจ ในวาระรอบวันสำคัญ	20,000	น.ส.ศรัณย์ฤตา กุศลส่ง	
	รวม	170,000		

โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อโครงการ/โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและพลานามัย

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน ฝ่ายวิชาการและกิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3.3

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1 ข้อที่ 3.1.1

สนอง สมศ. ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “ คนเก่ง คนดี และมีความสุข ” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคณะตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตรงตามความต้องการทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรม เพราะในปัจจุบันนักเรียนและเยาวชนขาดการดูแลเอาใจใส่สุขภาพและใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในทางที่ผิดและก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในด้านการออกกำลังกายและพัฒนาการทักษะทางด้านกีฬาเพื่อให้สุขภาพทางกายที่แข็งแรงและจิตใจแจ่มใส ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักป้องกันตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายและมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสามารถด้านทักษะกีฬาของตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้มีการออกกำลังกายและปฏิบัติฝึกฝนทักษะกีฬาตามความสามารถของตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่ออกกำลังกายและฝึกทักษะด้านกีฬาทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส และสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ได้ สถานการณ์จริง
2. นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส
3. นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
4. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อเตรียมการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในกลุ่มสาระในปีการศึกษา 2557	ตลอดปีการศึกษา ปี 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์พลศึกษาที่ใช้จัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปีการศึกษา - อุปกรณ์ทางกีฬา - อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	มิถุนายน 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
3	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทอนเย็น -วอลเลย์บอล -ฟุตบอล -แชร์บอล -เซปักตะกร้อ	มิ.ย. 2562 –มี.ค. 2563	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
4	กิจกรรมนักเรียนจำ “พุงลาก่อน”	มิถุนายน 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
5	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ว่ายน้ำเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ปี 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
	-เกลือ (ถุง) (380 บาท x 5 x 12 เดือน) -โซดาแอ็ด (ถุง) (850 บาท x 4 ถุง/ปี) -น้ำยาแพ็คน้ำ (ถัง) (600 บาท x 5 ถัง/ปี)		ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	

	-น้ำยารัดค่าน้ำ (ชุด) (400 บาท x 5 ชุด/ปี) -อุปกรณ์ทำความสะอาด -ลวดสลิงค์+แอสลนค์			
6	ซ่อมแซมและบำรุงอุปกรณ์กีฬา(สระว่ายน้ำ)	ระหว่างปีการศึกษา 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
7	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ระหว่างปีการศึกษา 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
8	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	ระหว่างปีการศึกษา 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
9	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ระหว่างปีการศึกษา 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
10	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	ประมาณเดือนส.ค 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
11	กิจกรรมพานักเรียนไปทำการแข่งขันนอก สถานที่	ระหว่างปีการศึกษา 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
12	กิจกรรมกีฬาปี ประจำปี 2561	 2562	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
13	กิจกรรมอบรมเพศศึกษา ม.1-6	4 วัน	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
14	โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
15	กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลกและ กิจกรรมวันเอตส์โลก	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
16	กิจกรรมเปิดพื้นที่แสดงความสามารถ (MKJ ฟุตบอลเล็ก)	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	งบบุคลากรรายหัว	90,000	

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนได้มีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา	ประเมินพฤติกรรมสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมและแบบสังเกต	ครูในกลุ่มสาระทุกคน
เรียนเกิดความรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามกติกา	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมและแบบสังเกต	ครูในกลุ่มสาระทุกคน
นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สอบถามสัมภาษณ์	แบบทดสอบแบบสังเกต	ครูในกลุ่มสาระทุกคน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางมุกิตา พิภน่วม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกรินทร์ เผือกผ่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2562
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1, 3
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 , 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1	ข้อที่
สนอง สมศ.	ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้น การฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนเกิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนให้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยต้องมีการประสานความสัมพันธ์และร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ จึงมีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่จะมุ่งส่งเสริมศักยภาพและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักในความสำคัญในการ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- 2.1.3 เพื่อสร้างความตระหนัก และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- 2.2.3 นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีความตระหนักในการที่จะรับการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นร้อยละ 65
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันสู่วิถีชีวิตแห่งความสุข

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- 3.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน
- 3.2.4 โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1. เสนอขออนุมัติโครงการวิทยาศาสตร์ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- 2. แต่งตั้งคณะดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- 3. ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังนี้

ที่	ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2562	10,000.- บาท	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2.	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM	มิ.ย.2562 – ก.พ.2563		
3.	กิจกรรมการมีส่วนร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มิ.ย.2562 – ก.พ.2563		
4.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและห้องปฏิบัติการ	มิ.ย.2562 – ก.พ.2563		
5.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของกลุ่มสาระ	มิ.ย.2562 – ก.พ.2563		
6.	นิเทศภายในกลุ่มสาระ	มิ.ย.2562 – ก.พ.2563		
7.	กิจกรรมเตรียมความรู้ก่อนสอบ O-NET, NT	พ.ย.2562 – ม.ค.2563		

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 – 6	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 10,000.- บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เป็นที่รู้จักทั่วไปและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
- 7.3 นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกนรินทร์ เฟือกผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจามร จิตรบุญมา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนร่วมในการสืบสานประเพณีที่ดีงามของชาวไทยและสืบทอดพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด
4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆร้อยละ 95

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
- 4.3 จัดทำปฏิทินดำเนินการ
- 4.4 ดำเนินการตามตารางกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันศุกร์เราสุขใจ - ธรรมอารมณ์ดี - มารยาทดีศรี ม.ก.จ.	ทุกวันศุกร์	ครูวลัยพร มุสิกมาศ ครูวรวิมล กิจนเทศ
2	วันไหว้ครู	มิถุนายน 62	ครูภูวดล ชันคำมาละ ครูมนตรี จันทร์แสงสุก
3	วันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 62	ครูชาคริต ส้มลิ้ม ครูหยิตา เลาเพย
4	วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	ครูมนตรี จันทร์แสงสุก ครูอัญชลี คณานับ
5	วันอาเซียน	สิงหาคม 62	ครูหยิตา เลาเพย ครูชาคริต ส้มลิ้ม
6	กิจกรรมธรรมสนามหลวง - คำพาหนะในการเดินทางของ พระอาจารย์ - คำว่าสวดอุทิศแด่ผู้สนับสนุนการสอน	พ.ค. – ธ.ค. 62	ครูจามร จิตรบุญมา ครูภูวดล ชันคำมาละ ครูวรวิมล กิจนเทศ
7	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	มิ.ย. – ธ.ค. 62	ครูวลัยพร มุสิกมาศ ครูอัญชลี คณานับ ครูมนตรี จันทร์แสงสุก

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันศุกร์เราสุขใจ - ธรรมอารมณ์ดี - มารยาทดีศรี ม.ก.จ.	500	
2	วันไหว้ครู	4,500	
3	วันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา	5,000	
4	วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	8,000	
5	วันอาเซียน	1,000	
6	กิจกรรมธรรมสนามหลวง - คำพาหนะในการเดินทางของพระอาจารย์ - คำว่าสวดอุทิศแด่ผู้สนับสนุนการสอน	1,000	

7	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ		
	รวม	20,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	การตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาจิตใจ
3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวนักเรียนกับโรงเรียนและวัดของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าและเหมาะสม
5. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจามร จิตรบุญมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญนี เหมะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ “สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม”
(ถ้าเป็นงาน หรือกิจกรรมให้เขียนชื่อโครงการใหญ่ด้วย)

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายจามร จิตบุญมา

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางสื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของทุกคน โดยเฉพาะนักเรียน ทำให้แนวโน้มทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ประดิษฐ์ และโรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม” เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเอง นำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นคนดี
2. เพื่อยกย่อง เชิดชู และเป็นขวัญกำลังใจกับนักเรียนในการทำความดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ “สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม”

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการ “สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม”

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ	มี.ค. 62	-	กลุ่มสาระสังคมฯ	
2	ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ - คณะครู - ผู้ปกครอง และนักเรียน	เม.ย. 62 พ.ค. 62	-	ผู้บริหาร และคณะครู	
3	จัดทำคู่มือการสร้างคนดี มี คุณภาพ สู้สังคม	เม.ย. 62	-	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ	

	- ออกแบบและจัดทำแอปพลิเคชัน - ออกแบบและจัดทำเพิ่มคนดี	พ.ค. 62 พ.ค. 62		ม.หัวเฉียวฯ ครูคอมฯ ครูคอมฯ ครูศิลาปะ	
4	4.1 อบรม เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประเมินความดี ครั้งที่ 1 - PLC - ประเมินความดีต่อเนื่อง ครั้งที่ 1 - PLC 4.2 อบรม เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม - ประเมินความดี ครั้งที่ 2 - PLC - ประเมินความดีต่อเนื่อง ครั้งที่ 2 - PLC 4.3 อบรม เรื่องยาเสพติด - ประเมินความดี ครั้งที่ 3 - PLC - ประเมินความดีต่อเนื่อง ครั้งที่ 3 - PLC	มิ.ย. 62 ก.ค. 62 ส.ค. 62 ก.ย. 62 พ.ย. 62 ธ.ค. 62	-	ม.หัวเฉียวฯ คณะครู ครูกลุ่มสาระสังคมฯ คณะครู ครูกลุ่มสาระสังคมฯ ม.หัวเฉียวฯ คณะครู ครูกลุ่มสาระสังคมฯ คณะครู ครูกลุ่มสาระสังคมฯ ม. หัวเฉียวฯ คณะครู ครูกลุ่มสาระสังคมฯ คณะครู ครูกลุ่มสาระสังคมฯ	
ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4 (ต่อ)	4.4 อบรม เรื่องการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร - ประเมินความดี ครั้งที่ 4 - PLC - ประเมินความดีต่อเนื่อง ครั้งที่ 4 - PLC	ม.ค. 63 ก.พ. 63	-	ม. หัวเฉียวฯ คณะครู กลุ่มสาระสังคมฯ คณะครู กลุ่มสาระสังคมฯ	

5	5. พิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติ คนดี มีคุณภาพ	มี.ค. 63	-	ม. ห้วเฉียว ร.ร. มหาภาพกระจาด ทองอุปถัมภ์	
6	ประชุมสรุปผล	เม.ย. 63	-	ม. ห้วเฉียว ครูกลุ่มสาระสังคมฯ	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าเข็มเชิดชูคนดี	48,000	ม. ห้วเฉียว
2	ค่าจัดทำคู่มือ	8,000	ม. ห้วเฉียว
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม	-	

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	แบบประเมิน	แบบประเมิน	คณะครู
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการ เป็นคนดี ร้อยละ 80	คู่มือการประเมิน	คู่มือการประเมิน	คณะครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายจามร จิตรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญนิ์ เหมะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ จีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.วุฒิไกร มูลคาย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1	นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนอง สมศ.	ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กล่าวว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ” โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงได้พยายามส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนในอนาคต ทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเห็นสมควรเสนอโครงการเพื่อดำเนินการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธีที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เติบโตปริมาณ ระดับผลสำเร็จของกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป

3.2 เติบโตคุณภาพ เพื่อผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ
- 4.3 กำหนดวันเวลาและสถานที่และจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
- 4.4 วัดผลและประเมินผล แก้ไข ปรับปรุงตามโครงการและกิจกรรม

5. วิธีปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการดำเนินการทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1. คณิตคิดเร็ว 2. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ บาร์โมเดล 3. เวทคณิต	16 พฤษภาคม 2562- 31 มีนาคม 2563	5,000 บาท - กระดาษ A4 - กระดาษการ์ด A4 - วัสดุสำนักงาน	ว่าที่ร.ต.วุฒิไกร มุลคาย นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ละสายชั้น

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ คณิตศาสตร์แต่ละหน่วย 2. ผลิตสื่อคณิตศาสตร์แบบทดสอบ NT , O-NET และ แบบทดสอบอื่นๆ 3. การแข่งขันทางคณิตศาสตร์งานศิลปะหัตถกรรม	16 พฤษภาคม 2562- 31 มีนาคม 2563	10,000 บาท - กระดาษ A4 - กระดาษการ์ดสี A4 - วัสดุสำนักงาน - สื่อคณิตศาสตร์ อื่นๆ	ว่าที่ร.ต.วุฒิไกร มุลคาย นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ละสายชั้น

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร่วมกับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และการทำงานวันเด็กแห่งชาติ

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ผู้รับผิดชอบ
1. จัดงานวันวิทยาศาสตร์ 2. จัดงานวันเด็ก 3. งานอื่นๆที่กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์เข้าร่วม	16 พฤษภาคม 2562- 31 มีนาคม 2563	5,000 บาท - อุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่ - อุปกรณ์จัดทำ เกม คณิตศาสตร์ ชนิดต่างๆ	ว่าที่ร.ต.วุฒิไกร มุลคายนางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ละสายชั้น

6. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

7. รวมงบประมาณ 20,000 บาท (งบประมาณที่เสนอขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ) แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ งบพัฒนาวิชาการ ☐ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น ☐ จากสำนัก ☐ อื่น ๆ

8. สถานที่จัด โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

9. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการประชุม/อบรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
ความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน	-การทดสอบ	-แบบบันทึกก่อน – หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	-บันทึกการเข้าแข่งขัน	-แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธีที่หลากหลาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.วุฒิไกร มุลคายน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์)

โครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ป.6 ม.3 และ ม.6 ประจำปีการศึกษา 2562
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2563
สอดคล้องกับ มฐ. สพฐ.	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3.3
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1	ข้อที่ 2
สนอง สมศ.	ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอำลาสถานศึกษาขึ้นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจและมีความประทับใจต่อ สถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นนักเรียนที่จบการศึกษาแห่งนี้เป็นการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในระดับสูงกว่า นักเรียนทุกคนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนแห่งนี้ในการศึกษาเล่าเรียนมาตลอดปีการศึกษาซึ่งครูผู้สอนทุกท่านมีความมุ่งมั่นและถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนเป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้เกิด ความรักความผูกพัน และเกิดความภูมิใจที่มีต่อสถาบันของตนเอง รวมทั้งครูและเพื่อน ๆ นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสน้อมระลึกถึงพระคุณของครูและแสดงความกตัญญู
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และสถาบัน
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันของนักเรียน
4. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในสถาบัน และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีโอกาสน้อมระลึกถึงพระคุณของครูและแสดงความกตัญญู รวมทั้งครูได้ร่วม แสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

4. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการฯ			
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ดำเนินโครงการ			
3.	- กิจกรรมเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์น้องพี่ - รับประทานอาหาร - พิธีมอบประกาศนียบัตร - จัดทำหนังสืออนุสรณ์รุ่น - ถ่ายรูปหมู่ อนุบาล ป.6 ม.3 , ม.6 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. – มี.ค. 63	35,000 บาท	ปฐมาภรณ์ สืบนิสัย คณะครูสายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2, 3, 5, 6
4.	ประเมินผลและสรุปโครงการฯ พร้อมกัน			
5.	รายงานผล			

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสระลึกถึง พระคุณของครูและแสดงความกตัญญู	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	- แบบสังเกต
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และสถาบัน	- สอบถามความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน ของนักเรียน		
4. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ สำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		

6. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 35,000.- บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีโอกาสระลึกถึงพระคุณของครูและแสดงความกตัญญู

7.2 นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และสถาบัน

7.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง

7.4 ครูได้มีโอกาสแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมพื้นฐานอาชีพทำขนมอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 ถึง 31 มีนาคม 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถิ่นรัตน์

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงต้องมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเน้นความเป็นบริบทของสถานศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จะต้องปลูกฝังให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการช่วยเหลือตนเองในการประกอบอาชีพต่าง ๆ สามารถมองเห็นทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างประสบความสำเร็จสามารถหารายได้ในทางที่สุจริต แลดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพื้นฐานอาชีพการทำขนมขึ้นเพื่อปลูกฝังทักษะในการประกอบอาชีพและเป็นส่งเสริมพื้นฐานอาชีพให้กับนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ ตามหลักการที่ว่านักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนหารายได้อย่างสุจริต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้ทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.4 นักเรียนวางแผนประกอบอาชีพได้อย่างมีระบบ
- 2.5 นักเรียนใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.6 ให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในผลงานของตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สำรวจความถนัดและความสนใจ ของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความต้องการในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการและทิศทางที่เหมาะสมในการเลือกอาชีพที่ดีต่อไปในอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรับผิดชอบสามารถสร้างงานได้และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม /เวลา

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นการเตรียมจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมพื้นฐานอาชีพ	16 พฤษภาคม 2562 - 20 พฤษภาคม 2562	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ พื้นฐานอาชีพ	
2. ขั้นดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมพื้นฐานอาชีพ	21 พฤษภาคม 2562	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ พื้นฐานอาชีพ	
3. ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและนักเรียนทราบ	22 พฤษภาคม 2562	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถิ่นรัตน์	
4. ประชุมนักเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและวิธีดำเนินการ	24 พฤษภาคม 2562	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถิ่นรัตน์ นักเรียนในโครงการ	
5. ดำเนินการโครงการ	27 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถิ่นรัตน์ นักเรียนในโครงการ	
6. ประเมินผลงาน	31 มีนาคม 2563	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถิ่นรัตน์	
รวมทั้งสิ้น		ผู้รับผิดชอบ	

5.งบประมาณและทรัพยากร

คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. แป้งอเนกประสงค์ตราว่าว 2 กล่อง	600	
2. แป้งพัธโบก 2 กล่อง	800	
3. แป้งบัวแดง 2 กล่อง	800	
4. แป้งขนมปัง 1 กล่อง	350	
5. แป้งวอฟเฟิล 1 ลัง	600	
6. มاکารีน 20 กิโลกรัม	1,600	
7. เนยสด 1 แท่ง	800	
8. น้ำตาลทราย 50 กิโลกรัม	1,250	
9. นมสดคานะชั้น 1 ลัง	1,100	
10. ลูกเกด 2 กิโลกรัม	300	
11. เม็ดมะม่วงหักหยาบ 2 กิโลกรัม	800	
12. เม็ดมะม่วงซีก 2 กิโลกรัม	900	

13. เม็ดอัลมอนต์ 1 กิโลกรัม	550	
14. อัลมอนต์สไลต์ 1 กิโลกรัม	550	
16. ชอคโกแลตชิพ 2 กิโลกรัม	500	
17. ถู้งร่อน 4*6/ 5*8/ 6*9 อย่างละ 5 แพค	500	
รวมทั้งสิ้น	12,000	

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1.	นักเรียนมีทักษะในการทำงานอาชีพเพื่อหารายได้ที่สุจริต	ปฏิบัติจริงและติดตามผล	แบบประเมินผล งาน	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถินรัตน์
2.	วางแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	การปฏิบัติงานและผลงาน	สังเกตและ สัมภาษณ์	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถินรัตน์
3.	มีความสำเร็จในการทำงานกลุ่มได้	การปฏิบัติงาน	ตรวจผลงาน	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถินรัตน์
4.	นิทรรศการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนได้	ผลงานที่นำออกแสดง	ผลงานนักเรียน	นางสาวสุจิตราภรณ์ ถินรัตน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนตามความสนใจของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน
- 7.3 นักเรียนมีส่วนช่วยเหลือครอบครัวในการหารายได้
- 7.4 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตราภรณ์ ถินรัตน์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรุช กุมพันธ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อธิวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการทางเทคโนโลยี

ชื่อ งาน /กิจกรรม บุรณาการสะเต็มศึกษา

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ () โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
(✓) กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน

วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวหนึ่งฤทัย ชีระอรอด

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมสะเต็มศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
4. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 70

2. ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่จัดการเรียนรู้ตาม
แนวทาง “สะเต็มศึกษา”

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จัด
กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนในการ เตรียมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การ 3 กลุ่มสาระ	พ.ค. 62	หัวหน้ากลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์,เทคโนโลยี	
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาโดยแบ่ง ออกเป็นช่วงชั้น - หนูหนูกับZooใหม่ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 - เก็บดาวมาฝากเธอ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ขนส่งทันใจ ลีนไถลก็ไม่กลัว ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่1-3 - ตรวจพันธุ์ทันด่วน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่4-6	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์,เทคโนโลยี และครูผู้สอน	
3	ประเมินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์,เทคโนโลยี และครูผู้สอน	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	5,000.-	

--	--	--	--

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินจากสภาพจริง - คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, เทคโนโลยี และครูผู้สอน
- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้	- การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, เทคโนโลยี และครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
4. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย ชีระอรรณ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ จีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ชื่อ งาน /กิจกรรม การพัฒนาปรับปรุงซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณฐมน แสงนาค

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีการใช้งานทางด้านการเรียนการสอน การสนับสนุนทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้อาจก่อให้เกิดการชำรุดเสียหาย อันจะเป็นเหตุให้ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และการให้การสนับสนุนทางการศึกษาลดลง หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายได้ ซึ่งถ้ามีการซ่อมบำรุงอย่างทันทีจะทำให้ การเสียหายของครุภัณฑ์ไม่ขยายตัวออกไปจนไม่สามารถซ่อมแซมได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดเตรียมความพร้อมสำหรับ การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครู นักเรียนรู้จักวิธีการดูแล และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
3. เพื่อการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการใช้งานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ระบบแลนและเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ การจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
6. มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับการนำเสนอเผยแพร่ผลงานของการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ร้อยละ 70
- คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องได้รับการดูแลระบบแลนและเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ 100
- โรงเรียนมีเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานกิจกรรมของโรงเรียน ได้ร้อยละ 100
- โรงเรียนมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการค้นคว้าและ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องได้รับการดูแลระบบแลนและเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานกิจกรรมของโรงเรียน
- โรงเรียนมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานในด้านการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. – เม.ย. 62	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
2	ดำเนินการ 2.1 สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ-อุปกรณ์ ให้พร้อมใช้ 2.2 พบและสำรวจอุปกรณ์ที่ไม่สมบูรณ์และพร้อมที่จะใช้งาน ส่งซ่อมหรือจัดหาทดแทน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
-----	--	-----------------	----------

1.	การดูแลรักษาระบบ / ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์	10,000.-	
2.	● ICT 1 จำนวน 28 เครื่อง ● ICT 2 จำนวน 30 เครื่อง ● ICT 3 จำนวน 28 เครื่อง ● ICT 4 จำนวน 27 เครื่อง อุปกรณ์ที่ต้องซ่อมบำรุง ได้แก่ - เครื่องโปรเจคเตอร์ - เม้าส์ - แผ่นรองเม้าส์ - คีย์บอร์ด - น้ำยารักษาหน้าจอคอมพิวเตอร์ - สเปรย์ดับกลิ่นห้องคอมพิวเตอร์ - แก้วพลาสติก		

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ความพร้อมของวัสดุ-อุปกรณ์	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน/แบบสอบถาม	หัวหน้ากลุ่ม สาระการ เรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการสืบค้นข้อมูลและใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

3. โรงเรียนมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงในการประชาสัมพันธ์ และ
เผยแพร่ผลงานในด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณฐมน แสงนาค)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() งานประจำ	(√) โครงการต่อเนื่อง	() โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่	() กิจกรรมต่อเนื่อง	
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2562		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีรุช กุมพันธ์		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมาย อัตลักษณ์เอกลักษณ์สถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ต่อยอดก้าวหน้าต่อโลกศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นจุดเน้นสำคัญได้แก่ การพัฒนาครูไปสู่การจัดหลักสูตรและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนควบคู่กับ การสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์สถานศึกษา
2. เพื่อบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายให้ครูและบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมเน้นหลักในการดำเนินชีวิต
2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติใน

ชีวิตประจำวัน

3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน สถาบันศาสนาสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาจัดทำโครงการที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน 2562	ผู้บริหาร	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2562	ผู้บริหาร	
3.	จัดทำฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2562 - เมษายน 2563	หัวหน้าฐานการเรียนรู้ และคณะครูภายใน ฐาน	
4.	จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	ครูผู้สอน	
5.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	ครูผู้สอน	
6.	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2562- มีนาคม 2563	หัวหน้าฐานการเรียนรู้ และครูผู้สอน	
7.	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน 2562 - มีนาคม 2563	หัวหน้าฐานการเรียนรู้ และครูผู้สอน	
8.	สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30 มีนาคม 2562	ผู้ช่วยวิชาการ	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการดำเนินการฐานการเรียนรู้	40,000	
รวมทั้งสิ้น		40,000	

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา	สังเกต / สัมภาษณ์ ตรวจบันทึกเด็กดีศรี	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์	หัวหน้าฐาน การเรียนรู้
2. ครูร้อยละ 95 มีความตระหนักมีความรู้ความเข้าใจในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	ม.ก.จ. ตรวจหน่วยการเรียนรู้ สังเกตการณ์สอน	แบบประเมินหน่วยการ เรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้	
3. ผู้ปกครองร้อยละ 95 ให้ความร่วมมือสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์	
4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ลดปัญหาหนี้สิน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย ร่วมคิด ร่วมพัฒนาสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ลงชื่อ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิรนุช กุ่มผัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1 ข้อที่
สนอง สมศ. ด้านที่ ตัวบ่งชี้ที่

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพจากการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหลากหลายครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ การคิดสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำ การแสดงและการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ เป็นการเพิ่มพูนทักษะและคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 เพิ่มความเข้มแข็งในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเน้นความเป็นผู้นำและความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 2.3 เพื่อนำนักเรียน,ครู,ผู้ปกครองไปยังแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาและดูงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562
- 2.4 เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือไปแข่งขันระดับประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน
- 2 ตัวแทนครูและผู้ปกครองนักเรียน จำนวนร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม

จัดทำสารการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา

3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพความเป็นผู้นำและความคิดสร้างสรรค์ด้านการสื่อสารในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน,ครู,ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
3. นักเรียนชนะการแข่งขันความเป็นเลิศและได้รับรางวัลในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเป็นตัวแทนนักเรียนแข่งขันระดับประเทศต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2562	ฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	
2	ประชุมชี้แจงกิจกรรมในการประกวดทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 2562	หัวหน้ากลุ่มสาระ/ครูผู้สอน	
3	คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม – กันยายน 2562	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
4	ส่งนักเรียนแข่งขันระดับภูมิภาค	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
5	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับประเทศ	มกราคม 2563	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	เตรียมความพร้อมนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระ	20,000	
2.	วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือสำหรับการแข่งขัน	60,000	
รวมทั้งสิ้น		80,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทั้งระดับภูมิภาคและระดับชาติ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น และประธานกลุ่มสาระ
2. นักเรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและนำความรู้มาพัฒนาตนเองด้านความเป็นผู้นำและความคิดสร้างสรรค์	สัมภาษณ์	ประเด็นสัมภาษณ์	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น และประธานกลุ่มสาระ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการค้นพบในงานหัตถกรรมมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น และประธานกลุ่มสาระ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะตามศตวรรษ ที่ 21
- 2.นักเรียนสามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1
3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการสอบ O- NET,NT และข้อสอบกลาง

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิรนุช กุ่มผัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1 ข้อที่

สนอง สมศ. ด้านที่ ตัวบ่งชี้ที่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET),NT,ข้อสอบกลาง ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียนและเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นด้วยนอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเองเพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้อย่างมากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดีและทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์จึงจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ,NT และข้อสอบกลาง ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NETชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และNT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET, NTและ ข้อสอบกลาง
3. เพื่อแสดงความชื่นชม ยินดีและเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนผลการสอบสูงสุดในแต่ละรายวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สอบ NT และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 เข้าสอบข้อสอบกลาง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลการสอบ o-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ผลการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น และผลการสอบข้อสอบกลางนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,4,5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 สูงขึ้นทุกรายวิชา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET, NT และ ข้อสอบกลาง	เมษายน 2562	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	
2	จัดเตรียมเอกสารรูปแบบการสอบ/ข้อสอบ/คลังข้อสอบ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	ประธานกลุ่มสาระ/ครูผู้สอน	
3	กิจกรรมการติว O-NET, NT และข้อสอบกลาง	กรกฎาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563	ครูผู้สอน/หัวหน้าสายชั้น/ ประธานกลุ่มสาระ	
4	ดำเนินกิจกรรมการสอบ Pre o-net	ธันวาคม 2562 – มกราคม 2563	นางสาวนิรุช กุมพันธ์ ครูสุกัญญา สุดแสงพันธ์และ คณะกรรมการฝ่ายวัดผล	
5	ดำเนินกิจกรรมการสอบ o-net ระดับสนามสอบ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	
6	ดำเนินกิจกรรมการสอบด้วยข้อสอบกลาง	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2563	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	
7	ดำเนินกิจกรรมการสอบ NT	มีนาคม 2563	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	
8	สรุปผลการดำเนินงาน/จัดทำรายงานนำผลการสอบไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มีนาคม – พฤษภาคม 2563	นางสาวนิรุช กุมพันธ์ ครูสุกัญญา สุดแสงพันธ์และ คณะกรรมการฝ่ายวัดผล	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	จัดทำเอกสารสำหรับการเตรียมความพร้อมในการสอบ	20,000	
2.	ค่าวิทยากรผู้ให้ความรู้ในการจัดการสอบแต่ละระดับ	15,000	
รวมทั้งสิ้น		35,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ
2. ครูมีข้อสอบใช้เตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET, LAS และสอบ NT	สอบถาม/นิเทศ	แบบนิเทศ	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นคิดเป็นร้อยละ 5 จาก พื้นเดิม
- ครูปฏิบัติหน้าที่กรรมการคุมสอบอย่างถูกต้องตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ
.....
(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() งานประจำ	(√) โครงการต่อเนื่อง	() โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่	() กิจกรรมต่อเนื่อง	
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2562		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉวีรณัฐ กุ่มผั่น		

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังต้องพัฒนา

ดังนั้นทางโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์จึงให้ความสำคัญของการนิเทศการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นการสนับสนุนส่งเสริมกระตุ้นให้ครูร่วมมือร่วมใจกันปฏิรูปวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสอดคล้องกับความต้องการนิเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 97 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูร้อยละ 97 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสอนทักษะกระบวนการคิด
3. ครูร้อยละ 97 นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูเข้ารับการอบรมเป็นครูมืออาชีพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูสามารถนิเทศเพื่อนร่วมงานและสามารถเสนอแนะจุดเด่นจุดพัฒนาของเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผนชี้แจงการบริหารจัดการ กระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แก่คณะทำงานวิชาการ	เมษายน 2562	ผู้บริหาร	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	พฤษภาคม 2562	ผู้บริหาร	
3.	กำหนดกิจกรรมนิเทศและปฏิทินนิเทศ การสอน	พฤษภาคม 2562	ผู้บริหาร	
4.	ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	16 พฤษภาคม 2562 – 10 ตุลาคม 2562 และ 1 พฤศจิกายน 2562 – 30 มีนาคม 2563	ผู้บริหารผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้าสายชั้น/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู	
5.	ตรวจสอบผลการนิเทศภายในโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และทุกสายชั้น	10 ตุลาคม 2562 และ 30 มีนาคม 2563	ผู้บริหารผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ หัวหน้าสายชั้น/หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้/ครู	
6.	สรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อวาง แนวทางพัฒนา	10 ตุลาคม 2562 และ 30 มีนาคม 2563	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น	
7.	รายการการประเมินผลการนิเทศ เพื่อนำไปใช้พัฒนาระบบนิเทศ ภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในปี การศึกษาต่อไป	30 มีนาคม 2563	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	

5. งบประมาณและทรัพยากร

(เงินอุดหนุนรายหัว) 5,000.- บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	จัดทำเอกสารการนิเทศตามรูปแบบการนิเทศ	5,000	
รวมทั้งสิ้น		5,000	

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูร้อยละ 95 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทักษะ กระบวนการคิด	ประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สังเกตการสอน	แบบประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แบบสังเกตการสอน	ครูณิรนุช กุ่มผั่น
2. ครูร้อยละ 95 สามารถนิเทศเพื่อนร่วม งานได้	นิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน	
3. ครูร้อยละ 95 นำผลการนิเทศไปพัฒนาการ เรียนการสอน	แบบสอบถาม	แบบนิเทศการสอน แบบสอบถาม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้นเป้าหมายผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21และนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูนำผลการนิเทศไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. ครูนิเทศเพื่อนร่วมงานและสามารถนำจุดเด่นของเพื่อนมาพัฒนาการทำงานของตน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ จีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

3. เป้าหมาย

2. รอยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารจัดการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป
3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานของชาติและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีมากและดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผนชี้แจงการบริหารจัดการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แก่คณะทำงานวิชาการ	มีนาคม - เมษายน 2562	ผู้บริหาร	
2.	จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานวิชาการ	เมษายน 2562	ผู้บริหาร คณะกรรมการ	
3.	ประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำระบบการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2562	ผู้บริหาร	
4.	ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ ครู/บุคลากรทุกคน	
5.	ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2562 และ มีนาคม 2563	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ ครู/บุคลากรทุกคน	
6.	เขียนรายงานผลการดำเนินงาน	25 เมษายน 2563	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ ครู/บุคลากรทุกคน	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	จัดทำเอกสารสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนและคณะครู	8,000	
2	จัดทำรูปเล่มคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ ครู/บุคลากรทุกคน
ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานของรัฐและเอกชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ ครู/บุคลากรทุกคน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มีระบบประกันคุณภาพภายใน มีเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2562)

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (☐) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉิรณัฐ กุ่มพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งพัฒนามาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2444 โดยมีการปรับปรุงแก้ไขจุดที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น บนพื้นฐานข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยและติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงต้องมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเน้นความเป็นบริบทของสถานศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและจากการติดตามประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดพบว่าการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ยังต้องพัฒนาในเรื่องการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรให้หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นและการเน้น การบูรณาการการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน และคุณลักษณะผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับหลักสูตรและสามารถปฏิบัติงานในส่วนที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้คุณธรรมนำความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้นของสถานศึกษาเน้นการ

บูรณาการการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน

2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสมกับวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของครู/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มีทักษะการบริหารจัดการหลักสูตรสู่ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 95 ของครู/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มีจัดทำสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นจุดเน้นของสถานศึกษาโดยเน้นความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงการบูรณาการการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน
- ครูจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เน้นความเป็นท้องถิ่นและนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรและวางแผนทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง 2560	เมษายน 2562	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระ	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ	เมษายน 2562	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์	
3.	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรียนรู้กรอบหลักสูตรการศึกษาฉบับปรับปรุง 2560	เมษายน 2562	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ	
4	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้จัดทำกรอบหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2562	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ	
5.	คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ	15 พฤษภาคม 2562	คณะกรรมการ สถานศึกษา	
6.	ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ และบุคลากรทุกคน	

7.	ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และ 30 เมษายน 2563	ผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ ตามคำสั่ง	
----	-------------------------------	--	---------------------------------------	--

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	จัดทำเอกสารสำหรับการเตรียมความพร้อมการรับรู้เรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2560	2,000	
2.	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	
3.	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 8 กลุ่ม สาระ สาระละ 1,000 บาท	8,000	
รวมทั้งสิ้น		15,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีทักษะการบริหาร จัดการหลักสูตรท้องถิ่นสู่ ห้องเรียน	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินหลักสูตร ท้องถิ่น	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินหลักสูตร ท้องถิ่น	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ
2. ครูร้อยละ 95 มีงานวิจัย หลักสูตรสู่ห้องเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินงานวิจัย หลักสูตร	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ
3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง พอใจร้อยละ 90 ในการมีส่วน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและเพิ่มเติมในส่วน ของท้องถิ่นและจุดเน้นของ โรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ตรวจผลงานการ จัดทำหลักสูตร	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แนวทาง/เกณฑ์การพัฒนา หลักสูตร	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินการโดยคณะกรรมการ/คณะทำงาน ชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม
2. ครูจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการชุมชน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณภาพผู้เรียนตามศตวรรษที่ 21

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิรนุช กุมพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำรัสในเรื่องการศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียนการสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จี ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถามและการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่มากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่งหรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็นช่วงบ่าย 4 โมงหรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลาว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือ ทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้ และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลานอกจากนั้น จากผลการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และผล

การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA ทั้ง ๆ ที่โรงเรียนใช้เวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นเวลา 7 หรือ 8 ชั่วโมงต่อวัน เด็กคิดไม่เป็น วิเคราะห์ไม่ได้ ขาดทักษะชีวิต อัดแน่นเนื้อหาวิชาการมากกว่าให้เรียนรู้ด้วยตนเองเด็กนักเรียนมีภาระงาน การบ้านมากเกินไป หรือต้องนำการบ้านไปทำที่บ้าน และ เด็กเครียด และต้องเรียนพิเศษมาก (สำนักงานมาตรฐาน การศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 2558)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
5. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุข กับการเรียนรู้
- 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดทำขึ้นครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 4 หมวด
- 3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2.3 ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักสูตรลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

1.1 สร้างความตระหนัก และให้เห็นความจำเป็นต่อการจัดทำหลักสูตร ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 และการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน

1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา บริบทของโรงเรียนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบของกิจกรรม

1.3 สำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียน / จัดทำข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนเพื่อสนองตอบตามความถนัดและความสนใจ

1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ / ผู้ประสานงาน / คณะกรรมการนิเทศกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ / คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสายชั้น

1.5 ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.6 สำรวจแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

1.7 สำรวจความต้องการการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.8 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

2. ดำเนินการ (D)

2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามโครงสร้างที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ได้แก่ หมวดที่ 2 จำนวน 4 กิจกรรม หมวดที่ 3 จำนวน 1 กิจกรรม และหมวดที่ 4 จำนวน 3 กิจกรรม รวมทั้งหมดในแต่ละสายชั้น จำนวน 8 กิจกรรม โดยกำหนดระยะเวลาในการพัฒนานักเรียนตามกิจกรรมที่ออกแบบขึ้น โดยใช้เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนดไว้ เป็นเวลา 12 ชั่วโมง

2.3 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ / ประเมินความพึงพอใจที่มีการจัดกิจกรรม

3. การตรวจสอบ ©

3.1 จัดประชุม ทำ AAR รับทราบปัญหาที่พบและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ประเมินผลการจัดกิจกรรมและความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม เดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลการดำเนินการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด / รายงานผลต่อผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง/ รับการนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. การปรับปรุง (A)

4.1 รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

4.2 นำผลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง มารวบรวมเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และนำข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ	พฤษภาคม 2562	ผู้บริหาร	
2	ประชุมคณะกรรมการ และคณะครู	พฤษภาคม 2562	ผู้บริหาร	
3	ออกแบบกิจกรรม	พฤษภาคม 2562	คณะครูทุกคน	
4	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม 2562	คณะครูทุกคน	
5	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2562	คณะครูทุกคน	
6	ดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ของ โรงเรียนและ สพป สป 1	มิถุนายน 61 - 31 มีนาคม 2562 (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)	คณะกรรมการนิเทศ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
7	จัดทำ AAR	วันจันทร์ ทุกสัปดาห์	- ครูผู้สอน นักเรียน - ครูผู้สอนในสายชั้น - หัวหน้าสายชั้น ฝ่าย วิชาการ	
8	รายงานผลเขตพื้นที่	ทุกสัปดาห์	ผู้บริหาร	
9	ประเมินผลโครงการ	31 มีนาคม 2563	ครูผู้สอนทุกกิจกรรม	
10	สรุปผล และรายงาน	เมษายน 2563	ครูณิรุช กุมพันธ์ ครูพิกุล ว่องไว	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	จัดทำเอกสาร เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	20,000	
รวมทั้งสิ้น		20,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. สังเกตการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว
2. การสอบถามและสัมภาษณ์นักเรียน	สัมภาษณ์	ประเด็นสัมภาษณ์	นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ครบทุกชั้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาดนเอดตาม ความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิรนุช กุ่มผัน

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอน และบุคลากรที่สนับสนุนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะคอยชี้แนะ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งการให้บริการด้านอื่นๆที่จำเป็น

ปัจจุบันโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ ขาดครูบางสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูสาขาที่ขาดแคลน และครูที่จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ เป็นอีก 1 ปัจจัยที่รองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมจ้างครูช่วยสอน ครูต่างประเทศและบุคลากรที่สนับสนุนการสอนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อจ้างบุคลากรที่สนับสนุนด้านธุรการ การเงิน พัสดุ ให้ครบตามโครงสร้างของโรงเรียน
3. เพื่อจ้างครูชาวต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจ้างครูอัตราจ้าง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น	มีนาคม - เมษายน 2562	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น	
2.	ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบจำนวน คนประมาณคนละ บาท	เมษายน 2562	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น	
3.	ประกาศสอบคัดเลือก/ประกาศรับสมัคร	พฤษภาคม 2562	วิชาการ	
4.	สอบคัดเลือก/สัมภาษณ์	พฤษภาคม 2562	คณะกรรมการตาม คำสั่ง	
5.	ทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2562 และ มีนาคม 2563	นางสาวอรอนงค์ รัตนะ	
6.	ประเมินการปฏิบัติงาน	25 เมษายน 2563	คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย	

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง		
รวมทั้งสิ้น			

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนของครูมีครบชั้นเรียน	คำนวณหาอัตราส่วน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณ ครู/นักเรียน	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น
2. มีสัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนตาม เกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	คำนวณหาอัตราส่วน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณ ครู/นักเรียน	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น
3. จำนวนบุคลากรที่สนับสนุนด้าน ธุรการ การเงิน พัสดุ หรือบริการอื่นๆ ครบตามโครงสร้างอัตรากำลังของ โรงเรียน	คำนวณหาอัตราส่วน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณ ครู/นักเรียน	นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น นางสาวอุษา เขียวงาม นางอรอนงค์ รัตนะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
- 2 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น
- 3 นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ได้เหมาะสมตามวัย
- 4 การบริหารงานมีความคล่องตัว

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ	สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
ชื่องาน/กิจกรรม	กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าและเชื้อเพลิง กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ กิจกรรมลดปริมาณขยะในโรงเรียน กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายเอกนรินทร์ เผือกผ่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1	
สนอง สมศ.	ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 และ 7

1.หลักการและเหตุผล

ภาวะโลกร้อนนั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรและนักเรียน ปลุกจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ตลอดจนการบริหารจัดการ การใช้อย่างเป็นระบบ รู้จักวิธีการอนุรักษ์ สร้างเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม เกิดการรู้จักคิดนอกกรอบ ก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย พัฒนาทีมงานด้านการอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสามารถดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างต่อเนื่อง ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า พร้อมกับการนำไปปฏิบัติได้จริง

เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของประชากร ทำให้วิถีการดำรงชีวิตของประชากรในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านพลังงาน มลพิษ น้ำ ดิน อากาศ หรือปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้น จึงต้องแก้ปัญหาดังกล่าว ด้วยการสร้างผู้นำและปลูกฝังจิตสำนึก ในการณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อที่จะได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาในเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีผู้นำที่มีจิตสำนึกและทักษะในการจัดการสิ่งแวดล้อม มาเป็นแกนนำในการปลูกฝังจิตสำนึก ในการรณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์และชุมชนใกล้เคียงให้ดีขึ้นและยั่งยืนตลอดไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการแก้ปัญหาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังทัศนคติ และสร้างพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน เพื่อให้เกิดเป็นพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างถาวร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เกิดความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ร้อยละ 100 เกิดความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมกิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าและเชื้อเพลิง	} ตลอดปีการศึกษา 2562	} นางสาวณัฏฐนิชา โยธาทักดี นายเอกนรินทร์ เผือกผ่อง นางประนอม รัตนรัตน์ นางพิมพ์ิลา บุญเลิศ นางสาวนันทวดี ขำมี นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย นางสาวศุภลักษณ์ ปาผักโข นางสาวนภา ไตรภูมิ	
2.	กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ			
3.	กิจกรรมลดปริมาณขยะในโรงเรียน			
4.	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			

5. งบประมาณและทรัพยากร 25,000 บาท

- กิจกรรมกิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าและเชื้อเพลิง 10,000 บาท
- กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ 10,000 บาท
- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 5,000 บาท

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
---------------------	------------------------	------------

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ร้อยละ 100 เกิดความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
--	---	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เกิดความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ไปใช้จริงในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอโครงการ)

(นายเอกนรินทร์ เพือกผ่อง)

ครู

ลงชื่อ.....(ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นางเพ็ญนี เหมะ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ลงชื่อ.....(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ชื่อ งาน /กิจกรรม	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวอารยา สอนวงษ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1	
สนอง สมศ.	ด้านที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 6 และ 7

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น ยุง แมลงสาบ แมลงวัน ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพ ไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสม เชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษ กระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า วัสดุพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เล้าหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่ เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และ ถูกทิ้งให้กองครกปรกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บ และขนส่ง นั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายัง มีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่า จากขยะ ดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะ คือ ทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บวกกับการ ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์ ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์ สมัครงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวคิดการจัดการขยะตั้งแต่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การทำให้ขยะเหลือน้อยที่สุด

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต1

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวอารยา สอนวงศ์	
2	ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน			
3	สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน			

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่ากิจกรรมต่างๆ	20,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ด้านปริมาณ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนชั้น	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	นางสาวอารยา สอนวงศ์

อนุบาล ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ			
ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการลด การคัดแยก ขยะ และ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการ โรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำ ขึ้น	-บันทึก - สังเกต -สอบถาม	- แบบประเมินพฤติกรรม ด้านการจัดการขยะ - แบบสอบถาม -แบบประเมิน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารยา สอนวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันต์ คาวีรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณัฏฐณิชา โยธาทักดี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 7

สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.1 ข้อที่ 2

สนอง สมศ. ด้านที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 3 และ 4

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันความเจริญทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก นอกจากจะส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนในเชิงบวกแล้วยังส่งผลกระทบในเชิงลบด้วย เช่นปัญหาด้านการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม ปัญหา สารเสพติด ซึ่งหากผู้เรียนและเยาวชนขาดความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณแล้ว ย่อมได้รับผลกระทบในเชิงลบอย่างแน่นอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวทาง การดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพราะเยาวชนทุกคนจะเป็นผู้ถูกชักจูงได้โดยง่าย การจัดทำเอกสารข้อมูลที่เป็นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลก็เป็นปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในตัวผู้เรียนทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มีความมุ่งมั่นในการที่จะช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมุ่งเน้นให้ครูตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีความเข้าใจในตัวผู้เรียนทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้เป็นอย่างดี กิจกรรมต่างๆส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เรื่อง การแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี เชื่อมโยงให้บุคคลหรือองค์กร ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนก่อให้เกิดความเข้มแข็ง สร้างความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการดูแลนักเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่ายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบต่าง ๆ ของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบต่าง ๆ ของการศึกษาข้อมูลนักเรียน
3. สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบและศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต สามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ
6. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน และบุคคลแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ จำนวน 100 %มีความความเข้าใจในตัวผู้เรียน และก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด เกมส์ ความยากจน และทุก ๆ ปัญหาได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและเป็นระบบโดยมีครูซึ่งเป็นคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการครบ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการสร้างความ เข้าใจและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุม ชี้แจงหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม -วางแผนดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสารข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวณัฏฐณิชา โยธาทักดี
2.	- ปฏิบัติตามแผน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน		

5. งบประมาณและทรัพยากร

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหาร		10,000	
2.ค่าของที่ระลึก		5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000	

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบและศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต
3. ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ
4. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน และบุคคลแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญนิ เหมะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ ธีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2562
ผู้รับผิดชอบ	นายจามร จิตรบุญมา

1) หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิด และพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักเรียนทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “เปิดโอกาส สร้างผู้นำ” ด้วยการปฏิบัติงาน ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกทางความคิด เห็นยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพและปฏิบัติตามมติของส่วนรวม มีความคิดริเริ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ แต่ในปัจจุบันมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของนักเรียน ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยเฉพาะหลักสูตรได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล้าคิด กล้าทำมากขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานของประชาธิปไตย และสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

ต่อไปในอนาคตได้

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น บนพื้นฐานของประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3) เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 3.1.2 นักเรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
- 3.1.3 นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 มีการจัดกิจกรรมสถานักเรียน
- 3.2.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4) ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	การเลือกตั้งนายกนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2562	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - คณะกรรมการการเลือกตั้งโรงเรียน (กกต.)	
2.	การแต่งตั้งนายกนักเรียนและ คณะกรรมการบริหารนักเรียน	พฤษภาคม 2562	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	
3.	การประชุมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สภานักเรียน	เดือนละ 1 ครั้ง
4.	สภานักเรียนดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ของสภานักเรียนและ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สภานักเรียน	
5.	จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ผลงานและ ส่งเสริมกิจกรรมของสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สภานักเรียน	
6.	จัดทำเกียรติบัตรมอบให้นายกนักเรียน และคณะกรรมการบริหารนักเรียนเมื่อ สิ้นปีการศึกษา 2561	มีนาคม 2563	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สภานักเรียน	
7.	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	มีนาคม 2563	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สภานักเรียน	
8.	จัดทำ/จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้อง สภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สภานักเรียน	

5.งบประมาณ

ที่	รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	การเลือกตั้งนายกนักเรียน	1,000	
2	การแต่งตั้งนายกนักเรียนและคณะกรรมการบริหารนักเรียน	-	
3	การประชุมสภานักเรียน	500	
4	สภานักเรียนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสภานักเรียนและโรงเรียน	5,000	
5	จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ผลงานและส่งเสริมกิจกรรมของสภานักเรียน	2,000	
6	จัดทำเกียรติบัตรมอบให้นายกนักเรียนและคณะกรรมการบริหารนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561	500	
7	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	-	
8	จัดทำ/จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องสภานักเรียน	1,000	
	รวม	10,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. สอบถามความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องคณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. การสังเกต 3. ตั้งเกณฑ์การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. สรุปผลประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 7.2 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 7.3 นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 7.5 นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยในโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอโครงการ)

(นายจามร จิตรบุญมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญนี เหมะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ	บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 - 16 เมษายน 2563
ผู้รับผิดชอบ	นายจามร จิตบุญมา

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ได้ให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ โดยการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับตนเอง
- 2.เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด
- 4.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในช่วงปิดภาคเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน จำนวน 100 คน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	ก.พ. – เม.ย. 2563	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา	
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานประเมินผล			
3.	และสรุปโครงการฯ พร้อมกับรายงานผล			

5. งบประมาณ

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	10,000	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และดำเนินโครงการ		
3	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานประเมินผลและสรุปโครงการฯ พร้อมทั้งรายงานผล		
	รวม	10,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน 100 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สังเกตนักเรียนหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- 7.2 นักเรียนได้ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาจิตใจ
- 7.3 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวนักเรียนกับโรงเรียนและวัดของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 7.4 นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าและเหมาะสมในช่วงปิดภาคเรียน
- 7.5 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจามร จิตรบุญมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญนี เหมะ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ ธีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มภัก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มภ้อย ๙5สามารถค้นพบเทคนิควิธีและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความสุขและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มภ้อยและโรงเรียน สามารถค้นพบทักษะและเทคนิควิธีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความสุขและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมี คุณภาพและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม -วางแผนดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ในการจัดอบรม	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวณัฐธิดา โยธาทักดี นางสาวศรัณย์ฤดา กุศลส่ง
2.	- ปฏิบัติตามแผน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน		

5. งบประมาณและทรัพยากร

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวิทยากร	50,000		
2. ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม		50,000	
3. ค่าสถานที่จัดอบรม/ศึกษาดูงาน		50,000	
4. ค่าพาหนะ		50,000	
5. อื่นๆ			50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	250,000		

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ 95ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และสามารถค้นพบเทคนิควิธีและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี นางสาวศรัณย์ฤตา กุศลส่ง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.คณะครู บุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ สามารถเสริมสร้างเทคนิควิธีในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร
- 2.ครู บุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์สามารถนำองค์ความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม -วางแผนดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสารข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา 2562	นางสาวศรัณย์ฤตา กุศลส่ง นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี
2.	- ปฏิบัติตามแผน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน		

5. งบประมาณและทรัพยากร

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าของขวัญในวันคล้ายวันเกิด		16,000	
2. ค่าช่อดอกไม้แสดงความยินดีในโอกาสสำคัญต่างๆ		8,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	24,000		

6. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์และ ร้อยละ 98 มีกำลังใจและพร้อมปฏิบัติงานเต็มประสิทธิภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรมทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	นางสาวศรัณย์ฤตา กุศลส่ง นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี

บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด			
--	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ได้รับการสร้างแรงบันดาลใจ ให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีจิตสำนึกและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทร่างกายแรงใจ ตลอดจนพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ซึ่งจะทำให้การพัฒนางานองค์กรบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณย์ฤดา กุศลส่ง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศรัณย์ฤดา กุศลส่ง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ ธีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์