

ส่วนนำ

ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแผน หรือแนวทาง
หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
 อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต
และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน
ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น
และสาระสำคัญที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม
โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา
เป็นรายภาคในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ความสำคัญ

หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้เป็นแนวทางให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์
ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ในการจัดมวลงประสพการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้พัฒนาให้บรรลุถึงคุณภาพตามมาตรฐานในการพัฒนาเยาวชนขอ
งชาติ นอกเหนือจากการใช้เป็นแนวทาง
หรือข้อกำหนดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาแล้ว
หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่พัฒนาขึ้นยังเป็นหลักสูตรที่มีจุดมุ่งหมายให้ครอบคลุม ชุมชน องค์การในท้องถิ่น
ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาของโรงเรียน
โดยมีแนวทางสำคัญที่โรงเรียนกำหนดไว้ในหลักสูตรโรงเรียน ดังนี้

1. หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน
และความเพลิดเพลิน ในการเรียนรู้เปรียบเสมือนเป็นวิธีสร้างกำลังใจ
และเร้าให้เกิดความก้าวหน้าแก่ผู้เรียนให้มากที่สุด มีความรู้สูงสุด ผู้เรียนทุกคนมีความเข้มแข็ง ความสนใจ
มีประสบการณ์ และความมั่นใจ เรียนและทำงานอย่างเป็นอิสระและร่วมใจกัน
มีทักษะในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รู้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสาร
ส่งเสริมจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
2. หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ
จริยธรรม สังคม และวัฒนธรรม พัฒนาหลักการในการจำแนกแหว่งถูกและผิด
เข้าใจและศรัทธาในความเชื่อของตน ความเชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
พัฒนาหลักคุณธรรมและความอิสระของผู้เรียน และช่วยให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ
สามารถช่วยพัฒนาสังคมให้เป็นธรรมขึ้น มีความเสมอภาค พัฒนาความตระหนัก เข้าใจ
และยอมรับสภาพแวดล้อมที่ตนดำรงชีวิตอยู่
ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับส่วนตน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก
สร้างให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นผู้บริโภคที่ตัดสินใจแบบมีข้อมูล เป็นอิสระ และมีความรับผิดชอบ

ลักษณะของหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ 3 ส่วนคือ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 สารการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น และสาระสำคัญที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม
เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด
เหมาะสมกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นและจุดเน้นของโรงเรียน
โดยหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552 ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตร
ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดระดับการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)
และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

2. มีความเป็นเอกภาพ หลักสูตรโรงเรียนมหากาฬกระเจาทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป็นหลักสูตรของโรงเรียนสำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้

2.1 มีสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้
และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย 4 กลุ่มสาระคือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม

2.2 มีสาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน
ประกอบด้วย 4 กลุ่มสาระ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

2.3 มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม
โดยจัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามความเหมาะสมสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของโรงเรียน

2.3 มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ
สังคม เสริมสร้างการเรียนรู้รู้นอกจากสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และการพัฒนาคนตามศักยภาพ

2.4 มีการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่างๆ
เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้
และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
หลักสูตร โรงเรียนมหากาฬกระเจาทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

3.1 มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรโรงเรียน
อันเกิดจากการได้รับการอบรมสั่งสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบ
คุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ
และโรงเรียนต้องใช้สำหรับการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติกา
รศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล
และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2 มีตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้น เป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้
รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง
และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน
และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน

ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

3.3 มีความเป็นสากล ของหลักสูตรโรงเรียน คือ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอเหมาะพอควรในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการทำงานตามลำพัง การแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรมต่างประเทศ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

4. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นขอบข่ายในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของโรงเรียนมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

5. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สະทຳອັນສະຣຸດຊະນະສຳຄັນ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน
ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม
มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก
ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ
การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า

ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาและนำเสนอเรื่องราวของท้องถิ่น

หลักการ

หลักสูตร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มีหลักการที่สำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ

มีจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ

ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา

มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน

เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง
มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

6. มีเจตคติที่ดี ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาดปราศจากมลพิษ ตระหนักในการช่วยลดภาวะโลกร้อน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร

มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก

และทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ

การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด

อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ

เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ

ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ

เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้

ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ

ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน

และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม

และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความตระหนักในเรื่องของสิ่งแวดล้อม

รักษาความสะอาดของโรงเรียน

ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่จะต้องช่วยกันอนุรักษ์

โรงเรียนมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม และความสำนึกในหน้าที่

ที่จะปกป้องสิ่งแวดล้อมของชาติให้ดีและมีคุณภาพตลอดไป

ทางโรงเรียนจึงเพิ่มคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นข้อที่ 9

เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

9. รักษาสิ่งแวดล้อม

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียน โรงเรียนมหากษัตริย์ราชโอรสอุปถัมภ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
 พื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 67 มาตรฐาน ดังนี้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
 ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
 และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ

เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี

ประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้การประมาณค่าในการคำนวณและแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและนำเสนอบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

สาระที่ 2 การวัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

สาระที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

สาระที่ 4 พีชคณิต

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน

มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมาย และนำไปใช้แก้ปัญหา

สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 5.1 เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้

อย่างสมเหตุสมผล

มาตรฐาน ค 5.3 ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย

การเกิดปฏิกิริยา

มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์
และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

สาระที่ 4 แรงและการเคลื่อนที่

- มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง และแรงนิวเคลียร์
มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้
สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องและมีคุณธรรม
- มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติมีกระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์
สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 5 พลังงาน

- มาตรฐาน ว 5.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสารและพลังงาน
ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้
สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 6 : กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

- มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก
ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
ภูมิประเทศ และสัณฐานของโลก
มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์
สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 7 ดาราศาสตร์และอวกาศ

- มาตรฐาน ว 7.1 เข้าใจวิวัฒนาการของระบบสุริยะ
กาแล็กซีและเอกภพการปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก
มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์
การสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 7.2 เข้าใจความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและ
ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการเกษตรและการสื่อสาร มีกระบวนการสืบเสาะ
หาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์
สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณธรรมต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว 8.1 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้
การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มีรูปแบบ

ที่แน่นอน สามารถอธิบายและตรวจสอบได้
 ภายใต้อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลานั้นๆ เข้าใจว่า วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
 สังคม และสิ่งแวดล้อม มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา
 หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น
 มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ
 ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
 ธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ
 สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา
 และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
 ประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้
 ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ
 ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ
 และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
 สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
 ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง
 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ศ 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก
ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ศ 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล
ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ศ 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด
การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก
และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณใน
การแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ
การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้
ยาสารเสพติด และความรุนแรง

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์
วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ
ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม
เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์
วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม
และประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม
เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์
วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม
และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะ
การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ
การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก
ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้
หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมี
ส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ด 4.2

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ

และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

หลักสูตร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียน เพื่อให้ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียนมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา กำหนดหลักสูตรเป็น 3 ระดับ
ตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
และตามภารกิจหลักของการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียน ดังนี้

1.1 ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)
การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน
การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม
และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา
อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)
เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง
ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม
และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6)
เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน
สนองตอบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
มีทักษะในการใช้วิทยาการ และเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและเป็นผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ

2. สาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ คือ

- 2.1 ภาษาไทย
- 2.2 คณิตศาสตร์
- 2.3 วิทยาศาสตร์
- 2.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.6 ศิลปะ
- 2.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 2.8 ภาษาต่างประเทศ

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง

รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน

และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน

ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล

การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย

3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด

ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร

3.2.2 กิจกรรมชุมนุม

3.3

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

4. การจัดเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งผู้สอนสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของโรงเรียน โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียน วันละไม่เกิน 5 ชั่วโมง
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นค.)

3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นค.)

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน									
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
 กลุ่มสาระการเรียนรู้										
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์	120 40	120 40	120 40	120 40	120 40	120 40	120 (3นก.) 40 (1 นก)	120 (3นก.) 40 (1 นก)	120 (3นก.) 40 (1 นก)	240 (6 นก.) 80 (2 นก)
สุขศึกษาและ พลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	800	800	800	800	800	800	880 (23 นก.)	880 (23 นก.)	880 (23นก.)	1,640 (41 นก.)
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	360
 รายวิชา/ กิจกรรมที่โรงเรียนจัด เพิ่มเติม ตามความพร้อมและอู ดเน้น	ปีละไม่เกิน 40 ชั่วโมง						ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,480 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,000 ชั่วโมง/ปี						ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท 21101 ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท 21102 ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5(60)	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5(60)
ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5(60)	ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5(60)
ส 21101 สังคมศึกษา 1	1.5(60)	ส 21103 สังคมศึกษา 2	1.5(60)
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)
พ 21101 สุขศึกษา 1	0.5(20)	พ 21103 สุขศึกษา 2	0.5(20)
พ 21102 พลศึกษา 1	0.5(20)	พ 21104 พลศึกษา 2	0.5(20)
ศ 21101 ศิลปะ 1	0.5(20)	ศ 21103 ศิลปะ 2	0.5(20)
ศ 21102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 1	0.5(20)	ศ 21104 ดนตรี – นาฏศิลป์ 2	0.5(20)
ง 21101 การงาน 1	0.5(20)	ง 21103 การงาน 2	0.5(20)
ง 21102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	0.5(20)	ง 21104 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	0.5(20)
อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5(60)	อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 21201 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1**	1.0(40)	ค 21202 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2**	1.0(40)
ว 21281 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1 **	1.0(40)	ว 21282 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2 **	1.0(40)

ง 21201 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร 1***	1.0(40)	ง 21202 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร 1***	1.0(4)
ง 21261 ช่างอบอาหาร 1***	2.0(80)	ง 21262 ช่างอบอาหาร 2***	2.0(80)
ง 21241 โปรแกรมประมวลผลคำประยุกต์***	2.0(80)	ง 21242 การใช้โปรแกรมตารางงาน***	2.0(80)
อ 21201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1*	0.5(20)	อ 21202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2*	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	(20)	- ลูกเสือ เนตรนารี	(20)
- ชมรม	(20)	- ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(5)
*		*	
รวมทั้งสิ้น	600	รวมทั้งสิ้น	600

* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ จัดสอดแทรกในกิจกรรมชมรม

* นักเรียนเรียนทุกคน ** นักเรียนห้อง 1 และ 2 เรียน *** นักเรียนห้อง 3 – 5 เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท 22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)
ค 2201 คณิตศาสตร์ 3	1.5(60)
ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5(60)
ส 22101 สังคมศึกษา 3	1.5(60)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท 22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5(60)
ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5(60)
ส 22103 สังคมศึกษา 4	1.5(60)

ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)	ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ 22101 สุขศึกษา 3	0.5(20)	พ 22103 สุขศึกษา 4	0.5(20)
พ 22102 พลศึกษา 3	0.5(20)	พ 22104 พลศึกษา 4	0.5(20)
ศ 22101 ศิลปะ 3	0.5(20)	ศ 22103 ศิลปะ 4	0.5(20)
ศ 22102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 3	0.5(20)	ศ 22104 ดนตรี – นาฏศิลป์ 4	0.5(20)
ง 22101 การงาน 3	0.5(20)	ง 22103 การงาน 4	0.5(20)
ง 22102 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1	0.5(20)	ง 22104 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2	0.5(20)
อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5(60)	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 22201 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1**	1.0(40)	ค 22202 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2**	1.0(40)
ว 22283 พื้นฐานโครงงานวิทยาศาสตร์**	1.0(40)	ว 22284 พันธกรรมกับการอยู่รอด **	1.0(40)
ง 22203 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน1***	2.0(80)	ง 22204 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน2***	2.0(80)
ง 22263 ช่างอบอาหาร 3***	2.0(80)	ง 22264 ช่างอบอาหาร 4***	2.0(80)
ง 22243 การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล ***	2.0(80)	ง 22244 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก***	2.0(80)
อ 22201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3*	0.5(20)	อ 22202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 4*	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	(20)	- ลูกเสือ เนตรนารี	(20)
- ชมรม	(20)	- ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(5)
**		*	
รวมทั้งสิ้น	600	รวมทั้งสิ้น	600

- * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ จัดสอดแทรกในกิจกรรมชมรม
 * นักเรียนเรียนทุกคน ** นักเรียนห้อง 1 และ 2 เรียน *** นักเรียนห้อง 3 – 5 เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท 23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท 23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค 232102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5(60)	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5(60)
ส 23101 สังคมศึกษา 5	1.5(60)	ส 23103 สังคมศึกษา 6	1.5(60)
ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5(20)	ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5(20)
พ 23101 สุขศึกษา 5	0.5(20)	พ 23103 สุขศึกษา 6	0.5(20)
พ 23102 พลศึกษา 5	0.5(20)	พ 23104 พลศึกษา 6	0.5(20)
ศ 23101 ศิลปะ 5	0.5(20)	ศ 23103 ศิลปะ 6	0.5(20)
ศ 23102 ดนตรี – นาฏศิลป์ 5	0.5(20)	ศ 23104 ดนตรี – นาฏศิลป์ 6	0.5(20)
ง 23101 การงาน 5	0.5(20)	ง 23103 การงาน 6	0.5(20)
ง 23102 การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน 1	0.5(20)	ง 23104 การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน 2	0.5(20)
อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5(60)	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5(60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ค 23201 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3**	1.0(40)	ค 23202 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4**	1.0(40)
ว 23283 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา **	1.0(40)	ว 23284 ของเล่นเชิงกลไกลและไฟฟ้า **	1.0(40)
ง 23205 ช่างซ่อมพัฒนา 1***	2.0(80)	ง 23206 ช่างซ่อมพัฒนา 2***	2.0(80)

ง 23265 ช่างอบอาหาร 5***	2.0(80)	ง 23266 ช่างอบอาหาร 6***	2.0(80)
ง 23245 การสร้างเว็บเพจ***	2.0(80)	ง 23246 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล***	2.0(80)
อ 23201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5*	0.5(20)	อ 23202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6*	0.5(20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ เนตรนารี	(20)	- ลูกเสือ เนตรนารี	(40)
- ชมรม	(20)	- ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์*	(5)
*			
รวมทั้งสิ้น	600	รวมทั้งสิ้น	600

* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ จัดสอดแทรกในกิจกรรมชมรม

* นักเรียนเรียนทุกคน ** นักเรียนห้อง 1 และ 2 เรียน *** นักเรียนห้อง 3 – 5 เรียน

หลักสูตรโรงเรียน โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มภักดิ์ พุทธศักราช 2552

รายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ค 21201 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
ว 21281 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
ง 21201 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
ง 21261 ช่างอบอาหาร 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
ง 21241 โปรแกรมประมวลผลคำประยุกต์	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
อ 21201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ค 21202 คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
------------------------------	-----------	----------------------

ว 21282 โครงการงานวิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง 21202 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 21262 ช่างอบอาหาร 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 21242 การใช้โปรแกรมตารางงาน	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ 21202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20	ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ค 22201 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ว 22283 พื้นฐานโครงการงานวิทยาศาสตร์	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง 22203 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 22263 ช่างอบอาหาร 3	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 22243 การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ 22201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20	ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ค 22202 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ว 22284 พันธุกรรมกับการอยู่รอด	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง 22204 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 22264 ช่างอบอาหาร 4	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 22244 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ 22202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20	ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ค 23201 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ว 23283 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง 23205 ช่างซ่อมพัดลม 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 23265 ช่างอบอาหาร 5	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง 23245 การสร้างเว็บเพจ	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ 23201 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20	ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ค 23202 คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ว 23284 ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง

ง 23206 ช่างซ่อมพัคลม 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
ง 23266 ช่างอบอาหาร 6	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
ง 23246 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
อ 23202 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7(280)	รายวิชาพื้นฐาน	7(280)
ท31101 ภาษาไทย 1	1(40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1(40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1(40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1(40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ 1	1(40)	ว31102 วิทยาศาสตร์ 2	1(40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1(40)	ส31103 สังคมศึกษา 2	1(40)
ส31102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5(20)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5(20)

พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5(20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5(20)
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5(20)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	6.50 (260)
ท31201 การเขียน	0.5(20)*
ส31261 หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย 1	1(40)*
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1(40)*
พ30201 ฟุตซอล 1	2(80)**
พ30202 แบดมินตัน 1	2(80)**
ง31221 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์	2(80)**
ง31222 การใช้โปรแกรมตารางงาน	2(80)**
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	2(80)**
อ30202 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต	2(80)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)
ลูกเสือ – เนตรนารี /นักวิชาทหาร	(20)
ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)*
รวมทั้งสิ้น	600

พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5(20)
ศ31102 ศิลปะ 2	0.5(20)
ง31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5(20)
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	6.50 (260)
ท31202 การพูด	0.5(20)*
ส31262 หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย 2	1(40)*
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1(40)*
พ30203 ฟุตซอล 2	2(80)**
พ30204 แบดมินตัน 2	2(80)**
ง31223 การออกแบบโปรแกรมใช้คอมพิวเตอร์	2(80)**
ง31224 การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	2(80)**
อ31204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	2(80)**
อ30204 ภาษาอังกฤษโครงงาน	2(80)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)
ลูกเสือ – เนตรนารี /นักวิชาทหาร	(20)
ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)*
รวมทั้งสิ้น	600

- หมายเหตุ
- * นักเรียนเรียนทุกคน
 - * เลือกเรียนตามกลุ่มสนใจ
 - * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์จัดสัปดาห์แรกในกิจกรรมชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7(280)
ท32101 ภาษาไทย 3	1(40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1(40)
ว32101 วิทยาศาสตร์ 3	1(40)
ส32101 สังคมศึกษาฯ 3	1(40)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7(280)
ท32102 ภาษาไทย 4	1(40)
ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1(40)
ว32102 วิทยาศาสตร์ 4	1(40)
ส32103 สังคมศึกษาฯ 4	1(40)

ส32102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5(20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5(20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5(20)
ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5(20)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5(260)
ท32201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	0.5(20)*
ส32263 การปกครองของไทย 1	1(40)*
อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1(40)*
พ30201 เซปักตะกร้อ 1	2(80)**
พ30202 ฟุตบอล 1	2(80)**
ง32225 การสร้างเว็บเพจ	2(80)**
ง32226 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	2(80)**
อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	2(80)**
อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาหาร	2(80)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)
ลูกเสือ – เนตรนารี / นักวิชาทหาร	(20)
ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)*
รวมทั้งสิ้น	600

ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5(20)
ศ32102 ศิลปะ 4	0.5(20)
ง32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5(20)
อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5(260)
ท32202 พินิจวรรณคดีมรดก	0.5(20)*
ส32264 การปกครองของไทย 2	1(40)*
อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1(40)*
พ30203 เซปักตะกร้อ 2	2(80)**
พ30204 ฟุตบอล 2	2(80)**
ง32227 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิกแอนิเมชัน	2(80)**
ง32228 การผลิตสื่อวีดิทัศน์	2(80)**
อ32204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	2(80)**
อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	2(80)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)
ลูกเสือ – เนตรนารี / นักวิชาทหาร	(20)
ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(10)*
รวมทั้งสิ้น	600

- หมายเหตุ
- * นักเรียนเรียนทุกคน
 - * เลือกเรียนตามกลุ่มสนใจ
 - * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดสัปดาห์แรกในกิจกรรมชมรม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม .)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท33101 ภาษาไทย 5	1(40)
ค331 คณิตศาสตร์ 5	1(40)
ว33101 วิทยาศาสตร์ 5	1(40)
ส33101 สังคมศาสนาและวัฒนธรรม 5	1(40)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม ม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)
ท36102 ภาษาไทย 6	1(40)
ค36102 คณิตศาสตร์ 6	1(40)
ว36102 วิทยาศาสตร์ 6	1(40)
ส36101 สังคมศาสนาและวัฒนธรรม 6	1(40)

พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5(20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5(20)
ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5(20)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0(280)
ท33201 หลักภาษาไทย	1(40)*
ศ33241 เศรษฐกิจไทย	1(40)*
อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด5	1(40)*
พ30201 กีฬา 1	2(80)*
พ30202 บาสเกตบอล 1	2(80)*
ง33241 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล	2(80)*
ง33242 การเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการทั่วๆไป	2(80)*
อ33207 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	2(80)*
อ33205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	2(80)*
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)
ลูกเสือ – เนตรนารี /นักกีฬาทหาร	(20)
ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)*
รวมทั้งสิ้น	600

พ36102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5(20)
ศ36102 ศิลปะ 6	0.5(20)
ง36102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5(20)
อ36102 ภาษาอังกฤษ 6	1(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0(280)
ท33202 ประวัติวรรณคดี	1(40)*
ศ33242 เหตุการณ์ปัจจุบัน	1(40)*
อ33202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด6	1(40)*
พ30203 บาสเกตบอล 2	2(80)*
พ30204 แขนบดัด	2(80)*
ง33243 การสร้าง CAI	2(80)*
ง33244 การสร้าง E-learning	2(80)*
อ33208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	2(80)*
อ33206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	2(80)*
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)
ลูกเสือ – เนตรนารี /นักกีฬาทหาร	(20)
ชมรม	(20)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)*
รวมทั้งสิ้น	600

หมายเหตุ

- * นักเรียนเรียนทุกคน
- * เลือกเรียนตามกลุ่มสนใจ
- * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์จัดสัปดาห์หนึ่งในกิจกรรมชมรม

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

รายวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

ท31201 การเขียน

จำนวน 0.5

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

ส31261 หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย1	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง31221 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง31222 การใช้โปรแกรมตารางงาน2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ30202 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30201 ฟุตซอล 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30202 แบดมินตัน 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ท31202 การพูด	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20	ชั่วโมง
ส31262 การปกครองของไทย	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
อ31203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง31223 การออกแบบโปรแกรมใช้คอมพิวเตอร์	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง31224 การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ31204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ30204 ภาษาอังกฤษโครงงาน	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30203 ฟุตซอล 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30204 แบดมินตัน 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

ท32201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20	ชั่วโมง
ส32263 ประวัติศาสตร์ไทย	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง

อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง32225 การสร้างเว็บเพจ	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง32226 คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาหาร	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30201 เซปักตะกร้อ 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30202 ฟุตบอล 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ท32202 พินิจวรรณคดีมรดก	จำนวน 0.5	เวลาเรียน 20	ชั่วโมง
ส31264 การปกครองของไทย	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
อ32203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด4	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ง32227 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิกแอนิเมชันจำนวน 2.0	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
ง32228 การผลิตสื่อวีดิทัศน์	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ32204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
อ30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30203 เซปักตะกร้อ 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง
พ30204 ฟุตบอล 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80	ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ท33201 หลักภาษาไทย	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง
ส33241 เศรษฐกิจไทย	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40	ชั่วโมง

อ33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด5	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
ง33241 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
ง33242 การเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการเท็กซ์โหมดจำนวน 2.0	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
อ33207 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
อ33205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
พ30201 กีฬา 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
พ30202 บาสเกตบอล 1	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

ท33202 ประวัติวรรณคดี	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
ส33242 เหตุการณ์ปัจจุบัน	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
อ33202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด6	จำนวน 1.0	เวลาเรียน 40 ชั่วโมง
ง33243 การสร้าง CAI	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
ง33244 การสร้าง E-learning	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
อ33208 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
อ33206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
พ30203 บาสเกตบอล 2	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง
พ30204 แสนด์บอล	จำนวน 2.0	เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ท 21101 ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง และคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ตามลักษณะคำประพันธ์ จับใจความสำคัญจากบทความ เรื่อง **ตักบาตรน้ำผึ้ง** ระบุเหตุผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ระบุ และอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน การเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่ง บรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย การเขียนเรียงความเชิงพรรณนาจากสารคดีเรื่อง **สนามบินสุวรรณภูมิ** เขียนย่อความเรื่อง **นายแพทย์สุรเชิด คชเสนี** เขียนจดหมายส่วนตัว มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดูเกี่ยวกับเรื่อง **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง และดู แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง ดู และพุด ลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาในวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การฟัง การดู การพุด เปรียบเทียบ จับใจความ ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ประเมินค่า สร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างเจตคติ ค่านิยม เรียนรู้ทางภาษาไทยและฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพุด รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1	:	ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/8 ม.1/9
มฐ.ท2.1	:	ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/9
มฐ.ท3.1	:	ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/6
มฐ.ท4.1	:	ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
มฐ.ท5.1	:	ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/5

รวม 23 ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้อง
จับใจความสำคัญจากสารคดี เรื่อง **เมืองโบราณ** ตีความคำยากจากเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท
ระบุข้อสังเกต ความสมเหตุสมผลของงานเขียนบันเทิงคดีเรื่อง **กระต๊อแทงเสือ**
ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น
วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิต
และมีการยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจง ครึ่ง บรรทัด เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญ
และรายละเอียดสนับสนุน เขียนเรียงความเรื่อง **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่อง
ประเพณีรับบัว และมีการยาทในการเขียน ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีการยาทในการฟัง การดู
และการพูด วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง
จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน
เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความพอใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การฟัง การดู การพูด เปรียบเทียบ จับใจความ
ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ประเมินค่า สร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างเจตคติ ค่านิยม
เรียนรู้ทางภาษาไทยและฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต
มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม
เห็นคุณค่าของการทอ้งจำ นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1	:	ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9
มฐ.ท2.1	:	ม.1/1 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9
มฐ.ท3.1	:	ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6
มฐ.ท4.1	:	ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6
มฐ.ท5.1	:	ม.1/4 ม.1/5

รวม 23 ตัวชี้วัด

ท 22101 ภาษาไทย 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองและคำประพันธ์ชนิดต่างๆ ตามลักษณะคำประพันธ์ด้วยน้ำเสียงถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน อภิปรายวิจารณ์ และแสดงความรู้ แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อย่างมีเหตุผล

ป่าชายเลน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาทในการอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ **เรื่องเมืองโบราณ** เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรอง เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น **ศูนย์ศึกษาธรรมชาติบางปู** และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ การพุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญประโยครวม และประโยคซ้อน รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ตามฐานะของบุคคล อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น

วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น พร้อมยกเหตุผลประกอบเพื่อนำความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการในการวิเคราะห์วิจารณ์ความ ดีความ สรุปความ ตรวจสอบความรู้ ค้นคว้าสืบค้นข้อมูล การแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ

เพื่อให้มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพุด เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

มีความซาบซึ้งและภูมิใจในความเป็นไทยนำข้อคิดจากเรื่องและคุณธรรมที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ม.ฐ.ท1.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ม.ฐ.ท2.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/8

ม.ฐ.ท3.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/6

ม.ฐ.ท4.1 : ม.2/1 ม.2/2

ม.ฐ.ท5.1 : ม.2/1 ม.2/2

รวม 18 ตัวชี้วัด

ท 22102 ภาษาไทย 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองและคำประพันธ์ชนิดต่างๆ ตามลักษณะคำประพันธ์ด้วยน้ำเสียงถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน **เรื่องเที่ยวปากน้ำ** อภิปรายวิจารณ์ และแสดงความรู้ แสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน อย่างมีเหตุผล **ตลาดน้ำบางน้ำผึ้ง พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ** อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย

และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าหรือโครงการ **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล **เรื่องฟาร์มจระเข้** มีมารยาทในการเขียน พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น **ศูนย์ศึกษาธรรมชาติบางปู** และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ

วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ การพุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ตามฐานะของบุคคล รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

วิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านด้านศาสนา **ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น** พร้อมยกเหตุผลประกอบเพื่อนำความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการในการวิเคราะห์วิจารณ์ความ คิดสังเคราะห์ ดีความ สรุปความ ตรวจสอบความ ค้นคว้าสืบค้นข้อมูล การแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การอภิปราย แสดงความคิดเห็น ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะ

เพื่อให้มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด

เห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม มีความซาบซึ้งและภูมิใจในภาษาไทย

ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย นำข้อคิดจากเรื่องและคุณธรรมที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ឧបករណ៍ : **ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍**

ឧបករណ៍ : **ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍ ឧបករណ៍**

มฐ.ท3.1 : ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

มฐ.ท4.1 : ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

ឆ.៧៥.១ : ឆ.២/៣ ឆ.២/៤ ឆ.២/៥

รวม 25 ตัวชี้วัด

ท 23101 ภาษาไทย 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว
บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย
ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล ที่สนับสนุนเรื่องหมู่บ้านขุนสมุทร ดอนหอยหลอด หอยพิมพ์
ประเพณีรับบัว เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ข้อความและรายงานวิเคราะห์ วิจัย และประเมินค่า
อ่านเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ ได้ดีขึ้น
ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน
คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ
เขียนข้อความเขียนจดหมายกิจธุระ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู
วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
พูดรายงานเรื่องเรื่องหมู่บ้านขุนสมุทร ดอนหอยหลอด หอยพิมพ์ ประเพณีรับบัว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนาพูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์มี
จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนวิเคราะห์ระดับภาษา
แต่งบทร้อยกรองสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น
วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด
และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การฟัง การดู การพูด เปรียบเทียบ จับใจความ สรุปความ
ตีความ ขยายความวิเคราะห์ วิจัย ประเมินค่า สร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างเจตคติ สร้างค่านิยม
เรียนรู้ทางภาษา ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดลอม เห็นคุณค่าของการทองจำ นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

ม.ฐ.ท1.1 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/10

ม.ฐ.ท2.1 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/10

ม.ฐ.ท3.1 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/6

ม.ฐ.ท4.1 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ม.ฐ.ท5.1 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4

รวม 25 ตัวชี้วัด

ท 23102 ภาษาไทย 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

อ่านเรื่องต่างๆ เช่น ภาวะโลกร้อน (storm surge) สมุทรปราการเมืองหน้าด่าน

ป้อมผีเสื้อสมุทรป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงานวิเคราะห์ วิเคราะห์

และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น

ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ

และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

เขียนจดหมายกิจธุระเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผลเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์

และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง ในเรื่องเช่น ภาวะโลกร้อน (storm surge)

สมุทรปราการเมืองหน้าด่าน ป้อมผีเสื้อสมุทรป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ต่าง ๆ

กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะ

ของตนเองที่เหมาะสมกับงานเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตพูดในโอกาสต่างๆ

ได้ตรงตามวัตถุประสงค์พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือมีมารยาทในการฟัง การดู

และการพูดวิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนอธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพแต่งบทร้อยกรองสรุปเนื้อหาวรรณคดี

วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้นสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน
ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การฟัง การดู การพูด เปรียบเทียบ จับใจความ

สรุปความ ตีความ ขยายความวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า สร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างเจตคติ

สร้างค่านิยม เรียนรู้ทางภาษา ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู
การพูด รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน
รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้
หรืออ้างอิงในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1 : ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

มฐ.ท2.1 : ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

มฐ.ท3.1 : ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

มฐ.ท4.1 : ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

มฐ.ท5.1 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4

รวม 23 ตัวชี้วัด

ท 31101 ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทนิทาน บทร้อยกรอง
ประเภท กลอน กาพย์ ได้อย่างถูกต้องไพเราะตามฉันทลักษณ์และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ
แปลความ และขยายความ ข่าวสั้น ๆ บทความแสดงความคิดเห็น กวีนิพนธ์ บทร้อยกรองร่วมสมัย
และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถคาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น
ตอบคำถามจากการอ่านเรื่องที่ 1 ในประเทศไทย สะพานกาญจนพิเศษ ประชาราษฎร์กิจพอเพียง
ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านนิทาน
คำบรรยาย แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง
ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน
และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา
เขียนบันทึกส่วนตัวและเขียนบันทึกจากการอ่าน ฟัง ดู ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

โดยใช้ภาษาเรียบเรียงอย่างถูกต้องตามหลักการเขียนแต่ละประเภท มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความโลกส่วนตัวและเรียงความเชิงวิเคราะห์ **เรื่องที่ 1 ในประเทศไทย** ตามหลักการเขียนเรียงความ เขียนย่อความจากบทความ **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บุคคลสำคัญ เช่นเจ้าของ ฟาร์มจระเข้** เรื่องสั้น สรุปแนวคิด วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของการอ่าน ฟัง ดู ตามหลักการประเมินเบื้องต้น แล้วเขียนรายงานเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง และมีมารยาทในการเขียน แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษาเสียงในภาษา การใช้คำและสำนวน การเขียนตัวสะกด ใช้ระดับของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล วิเคราะห์และสังเกตคำที่ใช้ในภาษาไทยที่มาจากภาษาอื่น ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์จากสื่อมวลชน เพื่อวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณคดีพื้นบ้าน ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมทั้งท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าและสามารถนำไปอ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ท่องจำฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า ดีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คัดคะแนน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น แสดงทัศนคติวิจารณ์ญาณคิดสังเคราะห์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ นิยัรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1	:	ม4-6/1 ม4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9
มฐ.ท2.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8
มฐ.ท3.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6
มฐ.ท4.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7
มฐ.ท5.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวม 36 ตัวชี้วัด

ท 31102 ภาษาไทย 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทความเรียง บทร้อยกรอง ประเภท โคลง ฉันท์ ได้อย่างถูกต้องไพเราะตามฉันทลักษณ์และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความ และขยายความ บทเพลง นิทาน โฆษณา กวีนิพนธ์ บทร้อยกรองร่วมสมัย และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถคาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง สะพานวงแหวนโรงเรียนนายเรือ บุคคลสำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านบทความ สารคดี แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน

และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนเชิญชวน เขียนบันทึกจากการอ่าน
เขียนเรื่องเมฆในจังหวัดสมุทรปราการ การฟัง การดู ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 โดยใช้ภาษาเรียบเรียงอย่างถูกต้องตามหลักการเขียนแต่ละประเภท มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
 เขียนเรียงความโลกส่วนตัวและเรียงความเชิงวิเคราะห์ ตามหลักการเขียนเรียงความ
 แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงได้อย่างถูกต้องตามฉันทลักษณ์ เขียนย่อความจากกวีนิพนธ์ วรรณกรรม
 แล้วสรุปแนวคิด วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของการอ่าน ฟัง ดู ตามหลักการประเมินเบื้องต้น
 เขียนโครงงาน และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง และมีมารยาทในการเขียน
 แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการ กึ่งทางการ และไม่เป็นทางการ
 มีมารยาทในการฟัง ดู พุด ศึกษาลักษณะของภาษาไทย การเพิ่มคำ การอ่านออกเสียง
 โดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์และสังเกตคำที่ใช้ในภาษาไทยที่มาจากภาษาอื่น
 ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์จากสื่อมวลชน เรื่อง **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
 เพื่อวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า
 วรรณคดีและวรรณกรรม ดำนาน นิทาน ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
 รวมทั้งท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าและสามารถนำไปอ้างอิงได้
 ซึ่งทักษะและกระบวนการทางภาษาเหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยต่าง ๆ ข้างต้น
 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พุด ท่องจำฝึกปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้า
 ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ ถอดคะแนน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น
 แสดงทัศนคติวิจารณ์ญาณคิดสังเคราะห์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ นิยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน
 การเขียน การฟัง การดู การพูด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น

ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ
 นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1	:	ม4-6/1 ม4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9
มฐ.ท2.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8
มฐ.ท3.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6
มฐ.ท4.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7
มฐ.ท5.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวม 36 ตัวชี้วัด

ท 32101 ภาษาไทย 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทบทความ
บทร้อยกรอง ประเภท กลอน ร่าย ฉันท์
ได้อย่างถูกต้องไพเราะตามฉันทลักษณ์และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ดีความ แปลความ และขยายความ
บทความวิชาการ บทความแสดงความคิดเห็น กวีนิพนธ์ บทร้อยกรองร่วมสมัย
และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง**เทศมหาราชดิ** เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถคาดคะเน ประเมินค่า
แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามจากการอ่าน**ละครหุ่น**คนภายในเวลาที่กำหนด

เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านบทความ คำบรรยาย
แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายงาน และสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ
ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน
และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา พรรณนา
รายงานการประชุม เขียนเรียงความเชิงวิเคราะห์ **เรื่องที่คิดและประชุมชนหมู่บ้านกระเพาะหมู**
เขียนเรียงความโลกส่วนตัว ตามหลักการเขียนเรียงความ เขียนย่อความจากวรรณคดี บทความ สารคดี
แล้วเขียนรายงานเชิงวิชาการ และบันทึกการอ่าน การฟัง การดู ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
โดยใช้ภาษาเรียบเรียงอย่างถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง
สามารถประเมินงานเขียนของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง และมีมารยาทในการเขียน
สรุปแนวคิด วิเคราะห์บทความแสดงความความคิดเห็น และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ
เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
พูดต่อที่ประชุมชนด้วยแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษา อธิบาย
วิเคราะห์ เสียงในภาษา ส่วนประกอบของภาษา การใช้คำ คำและสำนวน ระดับของภาษา
องค์ประกอบของพยางค์-คำ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
หลักสังเกตคำที่ใช้ในภาษาไทยที่มาจากภาษาอื่น ภาษาถิ่น เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ
ภาษาถิ่น ที่มีต่อภาษาไทย ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์จากสื่อมวลชน
เพื่อวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า
วรรณคดีและวรรณกรรม วรรณคดีพื้นบ้าน ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตจริง รวมทั้งท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าและสามารถนำไปอ้างอิงได้
โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ท่องจำฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า ดีความ
แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น
แสดงทัศนคติวิจารณ์คุณค่าสังเคราะห์
เพื่อให้มีคุณลักษณะ นิยักรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน
การเขียน การฟัง การดู การพูด รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น

ในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ
นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9

มฐ.ท2.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8

มฐ.ท3.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6
มฐ.ท4.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7
มฐ.ท5.1	:	ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6
รวม 36 ตัวชี้วัด		

ท 32102 ภาษาไทย 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทบทความ
บทร้อยกรองประเภท โคลง กาพย์ ลิลิต ได้อย่างถูกต้องไพเราะตามฉันทลักษณ์และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ตีความ แปลความ และขยายความ **พะหมิ**ข่าว โฆษณา คำขวัญ เรื่องสั้น

และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถคาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น
ตอบคำถามจากการอ่านภายในเวลาที่กำหนด

เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านสารคดี นิทาน นวนิยาย

แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่
สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน

และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนคำเชิญชวน เขียนกิจธุระ การกรอกแบบรายงาน
เขียนประกาศ เขียนย่อความ จาก กวีนิพนธ์ และเรื่องสั้น เขียนบทความแสดงความคิดเห็น โครงการ
บันทึกจากการอ่าน การฟัง การดู ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

โดยใช้ภาษาเรียบเรียงอย่างถูกต้องตามหลักการเขียนประเภทต่าง ๆ มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง

สามารถประเมินงานเขียนของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง และมีมารยาทในการเขียน
สรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น รายการวิทยุโทรทัศน์ที่มีเนื้อหาเชิงวิเคราะห์
รายการจากสื่อเทคโนโลยีที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการโน้มน้าวใจ คำเชิญชวน คำโฆษณาชวนเชื่อ
และประเมินค่าจากเรื่องที่ฟังและ

ดูอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษา การเพิ่มคำ
การร้อยเรียงประโยค เพื่ออธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย การใช้ประโยคสื่อความ
ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์

จากสื่อมวลชน เพื่อวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ และสามารถแต่งบทร้อยกรองประเภท
ร่าย ได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม
ตำนาน นิทาน เพลงพื้นบ้าน ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
รวมทั้งท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าและสามารถนำไปอ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ท่องจำฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า ตีความ
แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น
แสดงทัศนคติวิจารณ์งานคิดสังเคราะห์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ นิยัรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน
การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ
นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5 ม4-6/6 ม4-6/7 ม4-6/8 ม4-6/9

มฐ.ท2.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8

มฐ.ท3.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

มฐ.ท4.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7

มฐ.ท5.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวม 36 ตัวชี้วัด

ท 33101 ภาษาไทย 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทนวนิยาย บทร้อยกรอง ประเภท กลอน โคลง กาพย์ ได้อย่างถูกต้องไพเราะตาม
 นันทลักษณ์และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความ และขยายความ นิติสาร วารสาร
 บทความจรใจ บทสนทนา อาเศียรวาท และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
 สามารถคาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามจากการอ่านภายในเวลาที่กำหนด
 เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านปาฐกถา พระบรมราโชวาท เทศนา
 คำสอน แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ
 ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน
 และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา เขียนโต้แย้ง โต้มน้าว
 บันทึกการอ่าน ฟัง ดู ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงอย่างถูกต้อง
 มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความเกี่ยวกับโลกจินตนาการและเรียงความโลกอุดมคติ
 ตามหลักการเขียนเรียงความ เขียนย่อความจากกวีนิพนธ์ วรรณคดี บทละคร สรุปแนวคิด
 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของการอ่าน ฟัง ดู แล้วเขียนรายงานเชิงวิชาการ
 และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง และมีมารยาทในการเขียน
 แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดอภิปราย มีมารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษาธรรมชาติของภาษา
 พันธกิจของภาษา การใช้คำและสำนวน การเพิ่มคำ
 ใช้ระดับของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล
 วิเคราะห์และสังเกตคำที่ใช้ในภาษาไทยที่มาจากภาษาอื่น
 ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและสื่อสิ่งพิมพ์จากสื่อมวลชน
 เพื่อวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า
 วรรณคดีและวรรณกรรม ภาษากับวัฒนธรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
 รวมทั้งท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน บทร้อยกรองที่มีคุณค่าและสามารถนำไปอ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ท่องจำฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า ตีความ
 แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น
 แสดงทัศนคติวิจารณ์คุณค่าสังเคราะห์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ นิยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน
 การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
 มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ
 นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

- มฐ.ท1.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9
- มฐ.ท2.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8
- มฐ.ท3.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6
- มฐ.ท4.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7
- มฐ.ท5.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6
- รวม 36 ตัวชี้วัด

ท 33102 ภาษาไทย 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทนวนิยาย บทร้อยกรองประเภท ฉันท์ ได้อย่างถูกต้องไพเราะตาม ฉันท์ลักษณะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ตีความ แปลความ และขยายความ นวนิยาย โฆษณาชวนเชื่อ แผ่นพับ วรรณกรรมพื้นบ้าน และวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถคาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามจากการอ่านภายในเวลาที่กำหนด

เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนานตนเอง พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน เขียนบันทึกการอ่าน ฟัง ดู ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงอย่างถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

แต่งบทร้อยกรองประเภทฉันท์ได้ถูกต้องตามฉันท์ลักษณะ เขียนย่อความจากนวนิยาย บทความ วรรณกรรมพื้นบ้าน เรื่องสั้น สรุปแนวคิด วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของการอ่าน ฟัง ดู ตามหลักการประเมินเบื้องต้น แล้วเขียนรายงานเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง และมีมารยาทในการเขียน แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดอภิปราย มีมารยาทในการฟัง ดู พูด ศึกษาการร้อยเรียงประโยค การใช้คำ ใช้ราชาศัพท์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล วิเคราะห์และสังเกตคำที่ใช้ในภาษาไทยที่มาจากภาษาอื่น ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และสื่อสิ่งพิมพ์จากสื่อมวลชน เพื่อวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อคิด ประเมินค่า วรรณคดีและวรรณกรรม ภาษากับวัฒนธรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมทั้งท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน

บทร้อยกรองที่มีคุณค่าและสามารถนำไปอ้างอิงได้

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ท่องจำฝึกปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาดคะเน ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น แสดงทัศนคติวิจารณ์ญาณคิดสังเคราะห์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ นิยัรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการท่องจำ นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ท1.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/9

มฐ.ท2.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8

มฐ.ท3.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

มฐ.ท4.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7

มฐ.ท5.1 : ม4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวม 36 ตัวชี้วัด

ท 31201 ภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อวิชาการ การเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ

โดยเน้นการลำดับความให้ผู้อ่านได้รับสารอย่างชัดเจน เลือกใช้โวหารให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส เขียนบทร้อยกรองง่าย

ๆเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงความคิดและความรู้สึกประวัติความเป็นมาของจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเขียนแสดงความต้องการ ความคิด และความรู้สึกเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการ ได้ถูกต้องตามมารยาท

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ทักษะการเขียน ฝึกปฏิบัติ แสดงความคิดเห็น เพื่อให้มีนิสัยรักการเขียนและมีมารยาทในการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการลำดับความให้ผู้อ่านได้รับสารอย่างชัดเจน
2. เลือกใช้โวหารให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส
3. เขียนบทร้อยกรองได้
4. เขียนแสดงความคิดและความรู้สึกเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้
5. เขียนแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิด ได้
6. มีมารยาทและธรรมเนียมนิยมในการเขียน

ท31202 ภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อวิชา การพูด
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชนทั้งที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ชักชวน ชี้แจง
 อภิปราย ดำเนินการอภิปรายการนำเสนอปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต สัมภาษณ์ ได้ว่าที่
 เรื่องในเหตุการณ์ปัจจุบันในจังหวัดสมุทรปราการ
 ทำหน้าที่พิธีกรหรือโฆษก ทั้งนี้โดยเน้นการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพูดได้
 อย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ พอใจหรือคล้อยตาม
 โดยใช้กระบวนการ ฝึกทักษะ ศึกษาความรู้
 เพื่อให้กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมารยาทในการพูด

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชนทั้งที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ชักชวน ชี้แจง โดยใช้ถ้อยคำ
 น้ำเสียงท่าทางที่เหมาะสม
2. พูดอภิปราย และ ดำเนินการอภิปรายได้
3. ได้ว่าที่โดยใช้น้ำเสียง สำนวนภาษา ท่าทางเหมาะสม
4. ใช้ภาษาสัมภาษณ์ และทำหน้าที่พิธีกรหรือโฆษกได้อย่างเหมาะสม
5. พูดได้อย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ พอใจหรือคล้อยตามได้

ท32201 ภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อวิชา การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

อ่านข้อเขียนประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ
ทั้งบันเทิงคดี และสารคดีที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง พิจารณาแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น วิเคราะห์
องค์ประกอบของวรรณกรรม ท่องถิ่นเรื่องปลานู๋ทอง
เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในเรื่องที่อ่าน เข้าใจสารของผู้แต่งและเห็นคุณค่าของวรรณกรรม
ที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการ อ่าน แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์
เข้าใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของวรรณกรรม

ผลการเรียนรู้

1. อ่านข้อเขียนประเภทต่างๆ และวรรณกรรมรูปแบบต่างๆ
ทั้งบันเทิงคดี และสารคดีที่เป็นร้อยแก้วและร้อยกรอง ได้
2. พิจารณาแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้
3. วิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณกรรม ได้
4. แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ในเรื่องที่อ่าน
5. เข้าใจสารของผู้แต่งและเห็นคุณค่าของวรรณกรรมที่อ่าน

ท32202 ภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อวิชาพินิจวรรณคดีมรดกเงาะเรื่อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

อ่านนิราศเมืองแกลงและนิราศภูเขาทอง แล้ว
พิจารณาศัพท์ การใช้ถ้อยคำโวหาร และการเลือกพื้นถ้อยคำ พิจารณาเนื้อเรื่อง เพื่อให้เข้าใจสาระสำคัญของ
เรื่อง สามารถวิจารณ์ได้ตามหลักวิชาวรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น โดยเน้นในด้านวรรณศิลป์ และเห็นคุณค่าของ
วรรณคดีที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการ พิจารณา ศึกษา วิเคราะห์
เพื่อให้เห็นคุณค่าของวรรณคดี

ผลการเรียนรู้

1. อ่านนิราศเมืองแกลงและนิราศภูเขาทอง แล้ว บอกความหมายของคำศัพท์ ถ้อยคำ
สำนวนโวหาร ได้
2. พิจารณาเนื้อเรื่องด้านคุณค่าทางสังคมได้
3. เข้าใจสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน
4. วิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้
5. ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้

ท33201 ภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อหลักภาษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องเสียงและอักษรไทย คำและกลุ่มคำ ประโยคชนิดต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจหลักภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์การใช้ภาษา ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย โดยใช้กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อให้รักภาษาไทยและอนุรักษ์ให้อยู่คู่ชาติไทย

ผลการเรียนรู้

1. รู้เข้าใจ เรื่องเสียงและอักษรไทย
2. รู้เข้าใจเรื่อง คำ กลุ่มคำ และหน้าที่ของกลุ่มคำ
3. รู้เข้าใจเรื่องประโยคชนิดต่าง ๆ
4. วิเคราะห์หน้าที่ ส่วนประกอบของประโยคได้
5. วิเคราะห์การใช้ภาษาได้
6. ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

ท33202 ภาษาไทย

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ ประวัติวรรณคดี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

อ่านรามเกียรติ์ (ฉบับรัชกาลที่1) ขุนช้างขุนแผน ให้รู้เรื่องตลอดโดยสังเขป และอ่านเฉพาะตอนที่สำคัญในเชิงวรรณศิลป์ ตอนที่ทำให้เห็นสภาพชีวิตในสมัยบรรพบุรุษ ตอนที่ทำให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ และตอนที่เกี่ยวกับศิลปะสาขาต่างๆ

เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สำคัญ แนวคิดในเนื้อเรื่องโดยเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในชีวิตปัจจุบัน เกิดความประทับใจในศิลปะการประพันธ์ สามารถนำไปกล่าวอ้างได้

โดยใช้กระบวนการ อ่าน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น

เพื่อให้เกิดความประทับใจและเห็นคุณค่าด้านวรรณศิลป์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านเรื่อง รามเกียรติ์ และขุนช้างขุนแผน แล้ววิเคราะห์คุณค่าด้านสังคมได้
2. อ่านเรื่อง รามเกียรติ์ และขุนช้างขุนแผน แล้ววิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ได้
3. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สำคัญได้
4. วิเคราะห์แนวคิดในเนื้อเรื่องโดยเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในชีวิตปัจจุบันได้
5. เห็นคุณค่าด้านวรรณศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ค21101 คณิตศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 3 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน ทศนิยม การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม ห.ร.ม. และค.ร.น.ของจำนวนนับ และการนำไปใช้ การนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ **การทำบัญชีรับ จ่ายเพื่อวางแผนการใช้จ่ายล่วงหน้าตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วงเวียนและสันตรง)**

โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายแก้ปัญหา เขียนและ เปรียบเทียบ ประมาณค่าจำนวน สร้างโจทย์ปัญหา วิเคราะห์เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ บวก ลบ คูณ หาร หาคำตอบ สร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิต การสืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์ เขียนสมการ ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณ์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ค 1.1 : ม.1/1 ม.1/2

มฐ. ค 1.2 : ม.1/1 ม.1/4

มฐ. ค1.4 : ม.1/1

มฐ. ค3.1 : ม.1/1

มฐ. ค 5.2 : ม.1/1

มฐ. ค 6.1 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

รวม 13 ตัวชี้วัด

ค21102 คณิตศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 3 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม เศษส่วนและทศนิยมซ้ำ การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนและทศนิยม

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณและการหารเศษส่วนและทศนิยม

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม การประมาณค่าและการนำไปใช้

ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นเส้นทางคมนาคมจากโรงเรียนถึงวัดด่านสำโรง การประมาณค่าใช้จ่าย

การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต

สมบัติทางเรขาคณิตที่ต้องการการสืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์ ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้างและด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้าด้านข้างและด้านบนให้

ความสัมพันธ์ของแบบรูป สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

การเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กราฟบนระนาบในระบบ พิกัดฉาก โอกาสของเหตุการณ์

โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายแก้ปัญหา เขียนและ เปรียบเทียบ ประมาณค่าจำนวน

สร้างโจทย์ปัญหา วิเคราะห์เขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ บวก ลบ คูณ หาร หาคำตอบ

สร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิต การสืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์ เขียนสมการ ใช้ความรู้

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย

และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ

ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ

มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ค 1.2 : ม.1/2 ม.1/3

มฐ. ค 1.3 : ม.1/1

มฐ. ค3.1 : ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

มฐ. ค4.1 : ม.1/1

มฐ. ค 4.2 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

มฐ. ค 5.2 : ม.1/1

มฐ. ค 6.1 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

รวม 21 ตัวชี้วัด

ค22101 คณิตศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ การวัดความยาว พื้นที่และการนำไปใช้ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ การคาดคะเนเวลา ระยะทาง พื้นที่ ปริมาตร น้ำหนักและการนำไปใช้ การใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาวและพื้นที่ในการแก้ปัญหา ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน มุม-ด้าน-มุม ด้าน-ด้าน-ด้าน และมุม-มุม-ด้าน การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุนและการนำไปใช้ ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการค้าพวงมะโหด พิกัดจุดของรูปเรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก การนำเสนอข้อมูลโดย แผนภูมิรูปวงกลม

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผล ตัดสินใจและสรุปผลในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง สร้างแผนภาพ

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รัดกุม
เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้กับศาสตร์อื่นๆ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในการดำรงชีวิต
เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล เชื่อมมั่นในตนเอง รักยสิ่งแวดล้อม
ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ
พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 1.1 : ม.2/4

มฐ.ค 2.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

มฐ.ค 2.2 : ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4

มฐ.ค 3.2 : ม.2/1

มฐ.ค 4.2 : ม.2/2

มฐ.ค 5.1 : ม.2/1

มฐ.ค 6.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวม 16 ตัวชี้วัด

ก22102 คณิตศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนและทศนิยมซ้ำ จำนวนจริง
จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ การหารากที่สองและรากที่สามและนำไปใช้
ความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับ การหารากของจำนวนจริง ความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง
จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ เส้นขนานและสมบัติของเส้นขนาน ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและการนำไปใช้
การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โอกาสของเหตุการณ์
โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผล
ตัดสินใจและสรุปผลในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง สร้างแผนภาพ

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รัดกุม
เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้กับศาสตร์อื่นๆ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในการดำรงชีวิต
เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล เชื่อมมั่นในตนเอง รักยสิ่งแวดล้อม
ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ
พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 1.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

มฐ.ค 1.2 : ม.2/1 ม.2/2

มฐ.ค 1.3 : ม.2/1

มฐ.ค 1.4 : ม.2/1

มฐ.ค 3.2 : ม.2/1 ม.2/2

มฐ.ค 4.2 : ม.2/1

มฐ.ค 5.2 : ม.2/1

มฐ.ค 6.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวม 17 ตัวชี้วัด

ค23101 คณิตศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึม ทรงกระบอก ปริมาตร
ของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร
ระบบสมการเชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
โจทย์สมการเชิงเส้นสองตัวแปรกราฟ กราฟเส้นตรง
การเขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น

กราฟเส้นตรงกับการนำไปใช้ กราฟอื่น ๆ ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้าย และการนำไปใช้

โดยใช้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค. 2.1 : ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4

มฐ.ค. 2.2 : ม. 3/1

มฐ.ค. 3.1 : ม. 3/1

มฐ.ค. 3.2 : ม. 3/1

มฐ.ค. 4.2 : ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

มฐ.ค. 6.1 : ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ม. 3/5 ม. 3/6

รวมตัวชี้วัด 17 ตัว

ค23102 คณิตศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้าย และการนำไปใช้สมการ การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

การใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวหาคำตอบของโจทย์ปัญหาสถิติ กำหนดประเด็น
เขียนข้อคำถาม เก็บรวบรวมข้อมูล ตารางแจกแจงความถี่ ค่ากลางของข้อมูล
อ่านและแปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางข้อมูลที่เหมาะสมความน่าจะเป็น
หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ จากการทดลองสุ่ม ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์
และประกอบการตัดสินใจ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง
ๆวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร
การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ
มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 4.2: ม.3/1

มฐ.ค 5.2: ม.3/1

มฐ.ค 5.1: ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

มฐ.ค 6.1: ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ม. 3/5 ม. 3/6

รวมตัวชี้วัด 12 ตัว

ค31101 คณิตศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับเซต การดำเนินการของเซต
การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย แผนภาพเวนน์ - ออยเลอร์
ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผลโดยใช้แผนภาพเวนน์- ออยเลอร์

โดยใช้ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง
ๆวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร
การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ
มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 4.1 : ม. 4-6/1 ม. 4-6/2

มฐ.ค 4.2 : ม. 4-6/1 ม. 4-6/2

มฐ.ค 6.1 : ม. 4-6/1 ม. 4-6/2 ม. 4-6/3 ม. 4-6/4 ม. 4-6/5 ม. 4-6/6

รวมตัวชี้วัด 10 ตัว

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วย กิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนจริง ระบบจำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวกและการคูณ สมบัติการเท่ากันและการไม่เท่ากัน สมการกำลังสองตัวแปรเดียว อสมการตัวแปรเดียว ค่าสัมบูรณ์ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ รากที่ n ของจำนวนจริง

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 1.1 : ม. 4-6/1 ม. 4-6/2 ม. 4-6/3

มฐ.ค 1.2 : ม. 4-6/1

มฐ.ค 1.3 : ม. 4-6/1

มฐ.ค 1.4 : ม. 4-6/1

มฐ.ค 4.2 : ม. 4-6/3

มฐ.ค 6.1 : ม. 4-6/1 ม. 4-6/2 ม. 4-6/3 ม. 4-6/4 ม. 4-6/5 ม. 4-6/6

รวมตัวชี้วัด 13 ตัว

ก32101 คณิตศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์และฟังก์ชัน โดเมนและเรนจ์ของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ตัวอย่างของฟังก์ชันที่ควรรู้จัก การนำกราฟไปแก้ปัญหบางประการ

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 4.1 : ม.4-6/3

มฐ.ค 4.2 : ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ค 6.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวมตัวชี้วัด 9 ตัว

ค32102 คณิตศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา และ 60 องศา การอ่านค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติจากตารางหรือเครื่องคิดเลข การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาระยะทางและความสูง ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต ผลบวก n พจน์แรกของของอนุกรม

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 2.1 : ม.4-6/1

มฐ.ค 2.2 : ม.4-6/1

มฐ.ค 4.1 : ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ค 4.2 : ม.4-6/6

มฐ.ค 6.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวมตัวชี้วัด 11 ตัว

ค33101 คณิตศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
และนำผลที่ได้ไปใช้
คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ใช้ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง
ๆ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร
การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ
มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 5.2 : ม.4-6/2

มฐ.ค 5.3 : ม.4-6/2

มฐ.ค 6.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวมตัวชี้วัด 8 ตัว

ค32101 คณิตศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และฐานนิยม การหาตำแหน่งที่ของข้อมูลโดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ การวัดการกระจายของข้อมูลโดยใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนำเสนอข้อมูล

โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด

มฐ.ค 5.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ค 5.2 : ม.4-6/1

มฐ.ค 5.3 : ม.4-6/1

มฐ.ค 6.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6

รวมตัวชี้วัด 11 ตัว

ค21201 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ คณิตศาสตร์ประยุกต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง จำนวนและตัวเลขในระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่างๆ การเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข การคิดคำนวณในระบบจำนวนเต็มและเลขยกกำลัง การใช้ความรู้เรื่องจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหา การสร้างมูมนขนาดต่างๆ การสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา อ่าน เขียนสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการบวก ลบ คูณ หารแก้ปัญหในสถานการณ์ต่างๆ การสร้างรูปเรขาคณิตที่ซับซ้อนขึ้น มีทักษะในการคิดคำนวณเอกนาม และพหุนาม นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปแก้ปัญหในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียน

1. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
2. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้
3. เขียนเลขฐานที่กำหนดให้เป็นเลขฐานต่าง ๆ ได้
4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มและเลขยกกำลังในการแก้ปัญหาได้
5. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างมูมนขนาดต่าง ๆ ในรูปสามเหลี่ยม และสี่เหลี่ยมด้านขนานต่าง ๆ ได้

ค21202 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การสร้างรูปที่ซับซ้อนมากขึ้น การคาดการณ์ การให้เหตุผล เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนาม การนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการวิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา อ่าน เขียนสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ใช้วิธีการบวก ลบ คูณ หารแก้ปัญหในสถานการณ์ต่างๆ การสร้างรูปเรขาคณิตที่ซับซ้อนขึ้น มีทักษะในการคิดคำนวณเอกนาม และพหุนาม นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปแก้ปัญหในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียน

1. ใช้การสร้างพื้นฐานสร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้นได้
2. สังเกตและใช้เหตุและผลทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหได้หลากหลายวิธี
3. หกผลบวก ลบ คูณ และหารของเอกนามและพหุนามอย่างง่ายได้
4. นำความรู้ที่ได้จากคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ค 22201 คณิตศาสตร์ 3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง บทนิยามและสมบัติอื่นๆของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มและการนำไปใช้ในการแก้ปัญหหรือสถานการณ์ต่างๆ การใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆหรือมากๆในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ การหาร พหุนามและเศษส่วนของพหุนามที่พหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่ง การแก้ปัญหหรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันโดยใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ การสร้างสรรค์งานศิลปะและการออกแบบ โดยใช้การแปลงทางเรขาคณิต

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผล ตัดสินใจและสรุปผลในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม แสดงเหตุผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง สร้างแผนภาพ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รัดกุม เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้กับศาสตร์อื่นๆ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆในการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน วิเคราะห์ปัญหา เชื่อมมั่นในตนเอง รักสิ่งแวดล้อม ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. คุณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลัง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
2. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อยๆหรือมากๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
3. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้ และบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนพหุนามมีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
5. ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนในการสร้างสรรค์งานศิลปะหรือออกแบบ

ค 22202 คณิตศาสตร์ 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจง ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a \neq 0$ ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ ในรูปผลต่างกำลังสอง

การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวและการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแปรผันโดยตรง การแปรผันแบบผกผัน การแปรผันแบบเกวณึ่ง และการนำไปใช้

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการคิดคำนวณ ฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผล ตัดสินใจและสรุปผลในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

แสดงผลโดยการอ้างอิงความรู้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง สร้างแผนภาพ

ใช้ภาษาและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รัดกุม

เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้กับศาสตร์อื่นๆ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆในการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน วิเคราะห์งาน เชื่อมมั่นในตนเอง รักสิ่งแวดล้อม

ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ

พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียน

1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้

2.

แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวและแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

3. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่างๆที่แปรผันต่อกันได้

4. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้

พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

ก 23201 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

กรณีที่สอง สมบัติของ $\sqrt{a}$ เมื่อ $a > 0$ สมบัติของรากที่สองของจำนวนจริง การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ การนำไปใช้ การแยกตัวประกอบ พหุนาม พหุนามดีกรีสอง ในรูปผลต่างกำลังสอง กำลังสองสมบูรณ์ ผลบวกและผลต่างกำลังสามพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง พาราโบลา ที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ และสมการ $y = a(x - h)^2 + k$ การหารจุดยอด การเขียนพาราโบลา โจทย์เกี่ยวกับพาราโบลา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้สูตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร

การสื่อความหมายและการนำเสนอเชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหากรณีที่สอง สมบัติของ $\sqrt{a}$ เมื่อ $a > 0$
สมบัติของรากที่สองของจำนวนจริง การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป $\sqrt{a}$
เมื่อ $a \geq 0$ การนำไปใช้
2. แยกตัวประกอบ พหุนาม พหุนามดีกรีสอง ในรูปผลต่างกำลังสอง กำลังสองสมบูรณ์
ผลบวกและผลต่างกำลังสามพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง พาราโบลา ที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$
และสมการ $y = a(x - h)^2 + k$ การหารจุดยอด
3. เขียนพาราโบลา โจทย์เกี่ยวกับพาราโบลา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว
4. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์
การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้สูตร
5. ศึกษาโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

ก 23202 คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง

โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสองสอง การใช้เหตุผลทางเรขาคณิต

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้เหตุผล สมบัติเกี่ยวกับวงกลม การให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต

เศษส่วนพหุนาม การบวก การลบ การคูณและการหารของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม

การแก้ปัญหเกี่ยวกับเศษส่วน พหุนาม

กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมายและ การนำเสนอ
เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ
มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้้อย่างพอเพียง
มุ่งมั่นในการทำงาน พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาระบบสมการ
การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่มีดีกรีไม่เกินสอง
2. ศึกษาฝึกทักษะการคิดคำนวณ
และฝึกการแก้ปัญหาคู่ปัญหาเกี่ยวกับสมการสองตัวที่มีดีกรีไม่เกินสอง
3. ใช้เหตุผลทางเรขาคณิต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้เหตุผล สมบัติเกี่ยวกับวงกลม
4. บอกเหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปเรขาคณิต เศษส่วนพหุนาม การบวก การลบ
การคูณและการหารของพหุนาม
5. แก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหาคู่เกี่ยวกับเศษส่วน พหุนาม
กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
6. แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆวิธีการที่หลากหลายแก้ปัญห
ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารการสื่อความหมาย
7. นำเสนอ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องรูปร่าง

ลักษณะของเซลล์ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและเซลล์ของสิ่งมีชีวิตหลายเซลล์ส่วนประกอบสำคัญของเซลล์พืชแ
ละเซลล์สัตว์หน้าที่ของส่วนประกอบที่สำคัญของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์กระบวนการสารผ่านเซลล์
โดยการแพร่และออสโมซิสปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช และอธิบายว่าแสง
คลอโรฟิลล์ แก๊ส คาร์บอนได- ออกไซด์ น้ำ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต้องใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสง
ผลที่ได้จากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิต
และสิ่งแวดล้อม /สวนสมุนไพร

กลุ่มเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับการลำเลียงน้ำของพืชโครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับระบบลำเลียงน้ำและอาหารของพืชโครงสร้าง

างของดอกที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ของพืชกระบวนการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอกและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืช โดยใช้ส่วนต่างๆ ของพืชเพื่อช่วยในการขยายพันธุ์การตอบสนองของพืชต่อแสง น้ำ และการสัมผัส หลักการและผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ เพิ่มผลผลิตของพืชและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์/

ผักลอยฟ้าจำแนกสารเป็นกลุ่มโดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์

/ยาเสพติดและอธิบายสมบัติของสารในแต่ละกลุ่มสมบัติและการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร/**ธนาการเพื่อสิ่งแวดล้อม** โดยใช้แบบจำลองการจัดเรียงอนุภาคของสาร สมบัติความเป็นกรด เบส ของสารละลายการตรวจสอบค่า pH ของสารละลายและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์/**มลพิษทางน้ำ**

/น้ำจุลินทรีย์ชีวภาพวิธีเตรียมสารละลายที่มีความเข้มข้นเป็นร้อยละ

และอภิปรายการนำความรู้เกี่ยวกับสารละลายไปใช้ประโยชน์ การเปลี่ยนแปลงสมบัติ

มวลและพลังงานของสาร เมื่อสารเปลี่ยนแปลงสถานะและเกิดการละลายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะและการละลายของสาร/**ไบโอดีเซล**

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง การสร้างความคิดรวบยอด การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ และการอภิปราย

เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่น มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว1.1 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/4 ม 1/5 ม 1/6 ม1/7 ม1/8 ม1/9 ม1/10 ม1/11 ม1/12 ม1/13

มฐ. ว3.1 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/4

มฐ. ว3.2 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3

มฐ. ว8.1 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/4 ม 1/5 ม 1/6 ม1/7 ม1/8

รวม 28 ตัวชี้วัด

ว21102 วิทยาศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ การคำนวณระยะทาง การกระจัด อัตราเร็วและความเร็ว ในการเคลื่อนที่ของวัตถุ /**จักรยานน้ำ**

การวัดอุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิการถ่ายโอนความร้อน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อธิบายการดูดกลืน การคายความร้อน โดยการแผ่รังสี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สมดุลความร้อนและผลของความร้อนต่อการขยายตัวของสาร และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
องค์ประกอบและการ แบ่งชั้นบรรยากาศที่ปกคลุมผิวโลก ความสัมพันธ์ระหว่าง อุณหภูมิ
ความชื้นและความกดอากาศที่มีผลต่อปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศการเกิดปรากฏการณ์ทางลมฟ้าอากาศที่มี
ผลต่อมนุษย์/น้ำทะเลยกตัวสูง

การแปลความหมายข้อมูลจากการพยากรณ์อากาศสภาพลมฟ้าอากาศต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต
และสิ่งแวดล้อม/มลพิษทางอากาศ/อุทยานดอกไม้/สวนสมุนไพรปัจจัยทางธรรมชาติและการกระทำของมนุษย์
ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ภูเขาไฟไอโซน และฝนกรดการเกิดภาวะโลกร้อน ภูเขาไฟไอโซน
และฝนกรด ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม/ธนาคารเพื่อสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง
การสร้างความคิดรวบยอด การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ และการอภิปราย
เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้
มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์
สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่น มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
ในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 4.1 : ม 1/1 ม 1/2

มฐ. ว 5.1 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/4

มฐ. ว 6.1 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/4 ม 1/5 ม 1/6 ม 1/7

มฐ. ว 8.1 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/4 ม 1/5 ม 1/6 ม 1/7 ม 1/8

รวม 21 ตัวชี้วัด

ว22101 วิทยาศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

โครงสร้างและการทำงานของระบบย่อยอาหาร ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย
ระบบสืบพันธุ์ ของมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งระบบประสาทของมนุษย์

ระบบต่างๆของมนุษย์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าภายนอกและภายใน

ผลของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการขยายพันธุ์

ปรับปรุงพันธุ์

และเพิ่มผลผลิตของสัตว์และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สารอาหารในอาหารในปริมาณมากพลังงานและสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย

ผลของสารเสพติดต่อระบบต่างๆของร่างกาย

และแนวทางในการป้องกันตนเองจากสารเสพติด

/

โรคที่เกิดจากความเครียดทางเพศและยาเสพติด

องค์ประกอบสมบัติของธาตุและสารประกอบ

สมบัติของธาตุโลหะ

ธาตุอโลหะ

ธาตุกึ่งโลหะและธาตุกัมมันตรังสีและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

หลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด และโครมาโทกราฟี และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การเปลี่ยนสมบัติ

มวล

และพลังงานเมื่อสารเกิดปฏิกิริยาเคมีรวมทั้งอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี/การผลิตปุ๋ยน้ำจุลินทรีย์

ชีวภาพ สมการเคมีของปฏิกิริยาเคมี สมการเคมีของปฏิกิริยาของสารต่างๆและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลของสารเคมี ปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง ปลอดภัย

วิธีป้องกันและแก้ไขอันตรายที่เกิดขึ้นจากการใช้สารเคมี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์
สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ
นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น

มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ว 1.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5 ม2/6

มฐ.ว 3.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3

มฐ.ว 3.2 : ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4

มฐ.ว 4.1 : ม2/1 ม2/2

มฐ.ว 5.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3

มฐ.ว 6.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5 ม2/6 ม2/7 ม2/8 ม2/9 ม2/10

มฐ.ว 8.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5 ม2/6 ม2/7 ม2/8 ม2/9

รวม 37 ตัวชี้วัด

ว22102 วิทยาศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุที่หยุดนิ่งหรือวัตถุเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงตัว การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลของความสว่างที่มีต่อมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ การดูคลื่นแสงสี การมองเห็นสีของวัตถุ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดินและกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด และลักษณะองค์ประกอบของดิน กระบวนการเกิด และลักษณะองค์ประกอบของหิน องค์ประกอบและสมบัติของหิน เพื่อจำแนกประเภทของหิน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ลักษณะทางกายภาพของแร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน และการนำไปใช้ประโยชน์ ลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถม การตกผลึกและผลของกระบวนการดังกล่าว / **ภาวะการพึ่งพิงของชายฝั่ง** อธิบายโครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ว 4.1 : ม2/1 ม2/2

มฐ.ว 5.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3

มฐ.ว 6.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5 ม2/6 ม2/7 ม2/8 ม2/9 ม2/10

มฐ.ว 8.1 : ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4 ม2/5 ม2/6 ม2/7 ม2/8 ม2/9

รวม 24 ตัวชี้วัด

ว23101 วิทยาศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ลักษณะของโครโมโซมที่มีหน่วยพันธุกรรมหรือยีนในนิวเคลียส

ความสำคัญของสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

และกระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรมที่เกิดจากความผิดปกติของยีนและ

โครโมโซมและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสมดุลของความหลากหลายทาง

ชีวภาพที่มีต่อมนุษย์ สัตว์ พืช และสิ่งแวดล้อม/ ภัยจากเทคโนโลยีมีผลทำให้สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย /

ผักลอยฟ้า

ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมการสำรวจระบบนิเวศต่างๆ ในท้องถิ่น

และอธิบาย ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบภายในระบบนิเวศ

ความสัมพันธ์ของการถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิตในรูปของโซ่อาหารและสายใยอาหารวัฏจักรน้ำ

วัฏจักรคาร์บอน

และความสำคัญที่มีต่อระบบนิเวศปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรในระบบนิเวศ/การขยาย

ตัวของประชากรในท้องถิ่นสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาแนวทางการรักษาสมดุลของระบบนิเวศ

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน / น้ำจืดในทรัพยากรชีวภาพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหา /

ปัญหามลพิษทางอากาศ / ไบโอดีเซล

การมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน/และการลดภาวะโลกร้อน/ธนาคารเพื่อ

สิ่งแวดล้อมความเร่งและผลของแรงลัพธ์ที่ทำต่อวัตถุ / จักรยานน้ำ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุ

และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุโมเมนต์ของแรง

และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์โมเมนต์ของแรง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นแนวตรง และแนวโค้ง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง

การสร้างความคิดรวบยอด การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ และการอภิปราย

เพื่อให้แก่นักเรียนรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่น มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 1.2 : ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5

มฐ. ว 2.1 : ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4

มฐ. ว 2.2 : ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5 ม3/6

มฐ. ว 4.1 : ม3/1 ม3/2 ม3/3

มฐ. ว 8.1 : ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5 ม3/6 ม3/7 ม3/8

รวม 26 ตัวชี้วัด

ว23102 วิทยาศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

พลังงานจลน์ พลังงานศักย์โน้มถ่วง กฎการอนุรักษ์พลังงาน และความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเหล่านี้ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ การคำนวณพลังงานไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้า / **จักรยานน้ำ** และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์การต่อวงจรไฟฟ้าในบ้านอย่างถูกต้องปลอดภัย / **การประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพื่อลดภาวะโลกร้อน/ผกกลอยฟ้า/น้ำจุลินทรีย์ชีวภาพ** และประหยัดตัวต้านทาน ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และทดลองต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นที่มีทรานซิสเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์และดาวเคราะห์อื่น ๆ และผลที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตบนโลก องค์ประกอบของ เอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ ตำแหน่งของกลุ่มดาว และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศที่ใช้สำรวจอวกาศ วัตถุท้องฟ้า สภาพอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ การเกษตร และการสื่อสาร/**ธนาคารเพื่อสิ่งแวดล้อม**

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง การสร้างความคิดรวบยอด การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ และการอภิปราย

เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่น มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 4.1	:	ม3/1	ม3/2	ม3/3					
มฐ. ว 4.2	:	ม3/1	ม3/2	ม3/3					
มฐ. ว 5.1	:	ม3/1	ม3/2	ม3/3	ม3/4	ม3/5			
มฐ. ว 7.1	:	ม3/1	ม3/2	ม3/3					
มฐ. ว 7.2	:	ม3/1							
มฐ. ว 8.1	:	ม3/1	ม3/2	ม3/3	ม3/4	ม3/5	ม3/6	ม3/7	ม3/8
รวม 23 ตัวชี้วัด									

ว31101 วิทยาศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลศึกษาวิเคราะห์และอธิบายองค์ประกอบโครงสร้างของอะตอมและตารางธาตุ เลขอะตอม เลขมวลและไอโซโทป การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม ตารางธาตุและเวเลนซ์อิเล็กตรอน ธาตุและสารประกอบ พันธะเคมี พันธะไอออนิก พันธะโควาเลนต์ พันธะโลหะ สมบัติของธาตุ ความสัมพันธ์ระหว่างจุดเดือดและจุดหลอมเหลวและสถานะของสารกับแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสาร ทดลองอธิบายและเขียนสมการของ ปฏิกิริยาเคมี อัตรา การเกิดปฏิกิริยาเคมี พลังงานกับการเกิดปฏิกิริยา ปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน การวัดอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี /มลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม/ธนาคารเพื่อสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนายและการทดลองวิทยาศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งทักษะและกระบวนการเหล่านี้ ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 3.1 : ม 4-6 /1 ม 4-6/2 ม 4-6 /3 ม 4-6 /4 ม 4-6/5 ม 4-6 /6 ม 4-6/7

มฐ. ว 8.1 : ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4 ม 4-6/5 ม 4-6/6 ม 4-6/7 ม 4-6/8 ม 4-6 /9 ม 4-6/10

ม 4-6/11 ม 4-6/12 ม 4-6/13

รวม 20 ตัวชี้วัด

ว 31102 วิทยาศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

มัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลและอธิบายการเกิดปิโตรเลียม กระบวนการแยกแก๊สธรรมชาติ การกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ การนำผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ผลของผลิตภัณฑ์ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมทดลองอธิบายและอภิปรายการเกิดพอลิเมอร์ สมบัติของพอลิเมอร์ การนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์ ผลที่เกิดจากการผลิตและการใช้พอลิเมอร์ ทดลองและอธิบายองค์ประกอบประโยชน์และปฏิกิริยาบางชนิด ของคาร์โบไฮเดรตไขมันและน้ำมัน โปรตีนและกรดนิวคลีอิก/มลภาวะอากาศ/ไบโอดีเซล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การวิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การสำรวจตรวจสอบ การทำนายและการทดลองวิทยาศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งทักษะและกระบวนการเหล่านี้ ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 3.2 : ม 4-6 /1 ม 4-6/2 ม 4-6 /3 ม 4-6 /4 ม 4-6/5 ม 4-6 /6

มฐ. ว 8.1 : ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3 ม 4-6/4 ม 4-6/5 ม 4-6/6 ม 4-6/7 ม 4-6/8 ม 4-6 /9 ม 4-6/10
ม 4-6/11 ม 4-6/12 ม 4-6/13

รวม 19 ตัวชี้วัด

ว 32101 วิทยาศาสตร์ 3

**รายวิชาพื้นฐาน
มัธยมศึกษาปีที่ 5**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างระยะทาง การกระจัด เวลา อัตราเร็ว ความเร็วและความเร่งการเคลื่อนที่แนวตรง โพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และฮาร์โมนิกอย่างง่าย การเคลื่อนที่ของวัตถุในสนามโน้มถ่วง

การเคลื่อนที่ของอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าในสนามไฟฟ้าและสนามแม่เหล็ก

และใช้ประโยชน์จากการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ

และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคในนิวเคลียสโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น

มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 4.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4

มฐ. ว 4.2 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3

มฐ.ว8.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5 ม4-6/6 ม4-6/7 ม4-6/8 ม4-6/9 ม4-6/10 ม4-6/11 4-6/12 ม4-

6/13

รวม 21 ตัวชี้วัด**ว32101 วิทยาศาสตร์ 4****รายวิชาพื้นฐาน****กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์****มัธยมศึกษาปีที่ 5****จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ คลื่นกล
เสียงและสมบัติของเสียง เสียงและการได้ยิน สเปกตรัมของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ปฏิกริยานิวเคลียร์
กัมมันตภาพรังสี ไอโซโทป และการใช้ประโยชน์ในทางสร้างสรรค์รวมถึงผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย
เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน
มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์
สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น
มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ว 5.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5 ม4-6/6 ม4-6/7 ม4-6/8 ม4-6/9

มฐ.ว8.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5 ม4-6/6 ม4-6/7 ม4-6/8 ม4-6/9 ม4-6/10 ม4-6/11 4-6/12 ม4-

6/13

รวม 22 ตัวชี้วัด

ว33101 วิทยาศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับศึกษาวิเคราะห์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ การเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์ การรักษาคูลภาพของเซลล์ คูลภาพของน้ำ เคลื่อแร่ อุดมภูมิในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์ กระบวนการถ่ายทอดสารพันธุกรรม การแปรผันทางพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน เทคโนโลยีชีวภาพ ความหลากหลายทางชีวภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการอยู่รอดระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน/การลดภาวะโลกร้อน/ธนาคารเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสังเกต การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย สรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น เฝ้าระวัง และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มีจิตวิทยาาสตร์ จริยธรรม

คุณธรรมและค่านิยมซึ่งกระบวนการเหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ข้างต้นเพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ว1.1: ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5

มฐ.ว1.2 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4

มฐ.ว2.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3

มฐ.ว2.2 : ม4-6/1 ม4-6/2

มฐ.ว8.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5 ม4-6/6 ม4-6/7 ม4-6/8 ม4-6/9 ม4-6/10 ม4-6/11 4-6/12 ม4-

6/13

รวม 26 ตัวชี้วัด

ว33102 วิทยาศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการกำเนิดโลก
การศึกษาโครงสร้างและองค์ประกอบโลก สืบค้นและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับธรณีภาค
แผ่นธรณีภาคและการเคลื่อนที่ ตามทฤษฎีการแปรสัณฐานแผ่นธรณีภาค
นำไปสู่การอธิบายปรากฏการณ์แผ่นดินไหว และภูเขาไฟระเบิด ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม
อธิบายโครงสร้างทางธรณี การหาอายุเปรียบเทียบ การหาอายุสัมบูรณ์ การใช้ซาก
ดึกดำบรรพ์และการลำดับชั้นหิน ลำดับเหตุการณ์ทางธรณีของพื้นที่ต่างๆ
มาตราธรณีกาลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางธรณี/สีนามิ/ไบโอดีเซล

สืบค้นและรวบรวมเกี่ยวกับกำเนิดเอกภพ วิวัฒนาการของเอกภพ ดาวฤกษ์ กาแล็กซี
เนบิวลา พลังงานของดาวฤกษ์ การหาระยะห่างของดาวฤกษ์ ความสว่างและอันดับความสว่างของดาว

สีและอุณหภูมิผิว เปรียบเทียบความสว่างกับอุณหภูมิผิว กำหนดระบบสุริยะ

จำแนกบริวารของดวงอาทิตย์ตามลักษณะการเกิด ตำแหน่งของโลกในระบบสุริยะ

ในกาแล็กซีทางช้างเผือกและในเอกภพ ความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศในการสำรวจทรัพยากรโลก การสื่อสาร อุตุนิยมวิทยาและการศึกษาทางดาราศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิด ความรู้ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมซึ่งกระบวนการเหล่านี้ได้จัดการเรียนรู้ผ่านสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ข้างต้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ว6.1: ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5 ม4-6/6

มฐ.ว7.1: ม4-6/1 ม6/2

มฐ.ว7.2 : ม4-6/1 ม6/2 ม6/3

มฐ.ว8.1 : ม4-6/1 ม4-6/2 ม4-6/3 ม4-6/4 ม4-6/5 ม4-6/6 ม4-6/7 ม4-6/8 ม4-6/9 ม4-6/10ม4-6/11 4-6/12 ม4-6/13

รวม 24 ตัวชี้วัด

ว21281 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การจำแนกประเภท การแบ่งพวกโดยมีเกณฑ์ที่เหมือนหรือแตกต่าง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ

นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีจิตวิทยาศาสตร์

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น
มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการตามความสามารถ ตามความถนัด ตามความสนใจโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถทำโครงการตามขั้นตอนในการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
3. นักเรียนสามารถนำเสนอโครงการ เป็นเอกสารสิ่งพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การรายงาน

ว21282 วิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อโครงการวิทยาศาสตร์ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การจำแนกประเภท
การแบ่งพวกโดยมีเกณฑ์ที่เหมือนหรือแตกต่าง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์
สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ
 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์
 สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น
 มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเลือกทำโครงการตามความสามารถ ตามความถนัด ตามความสนใจโดยใช้
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนสามารถทำโครงการตามขั้นตอนในการปฏิบัติงาน โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์
3. นักเรียนสามารถนำเสนอโครงการ เป็นเอกสารสิ่งพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การรายงาน

ว22283 วิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อพื้นฐานโครงการ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง การทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ
 โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการทดลอง
 การกำหนดและควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ

และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ผล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น
มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. สามารถทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
2. ฝึกทักษะในการตั้งสมมุติฐาน
3. สามารถออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร
4. มีทักษะในการใช้เครื่องมือพื้นฐาน
5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์
6. สามารถนำความรู้และทักษะจากการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ว22284 วิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อพันธกรรมกับการอยู่รอด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับยีน โครโมโซม
ลักษณะและโอกาสของการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การป้องกัน
มิให้เกิดการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์
การใช้บริการจากแหล่งให้คำปรึกษาเรื่องพันธุกรรม เพื่อให้มีความรู้
ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
และตระหนักถึงผลกระทบของการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีต่อครอบครัวและประเทศ
ชาติ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์
สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ
นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์
สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น
มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล และอธิบายได้ว่าในนิวเคลียสมีโครโมโซม
บนโครโมโซมมีหน่วยพันธุกรรมที่ควบคุมลักษณะต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต
และกระบวนการต่างๆ ของเซลล์
2. สืบค้นข้อมูลและอธิบายลักษณะของโครโมโซมของสิ่งมีชีวิต ยีนที่อยู่บนโครโมโซม
และจำนวนโครโมโซมของสิ่งมีชีวิต
3. สืบค้นข้อมูลอธิบายและเขียนแผนภาพแสดงกระบวนการการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจาก
พ่อแม่ไปสู่ลูกหลาน
4. สืบค้นข้อมูลและยกตัวอย่างการนำความรู้ด้านพันธุกรรมไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ และใช้บริการ
จากแหล่งให้คำปรึกษาเรื่องพันธุกรรม
5. สืบค้นข้อมูลอธิบายเกี่ยวกับการผิดปกติของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและโรค
ทางพันธุกรรมที่มีผลกระทบต่อการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อ
ครอบครัวและประเทศชาติ
6. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของลักษณะทางพันธุกรรมกับสิ่งแวดล้อม

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อวิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง การทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ถึงขั้นตอนการทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์

สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น
มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถทดลองกิจกรรมต่างๆ ที่ครูจัดไว้ในรูปแบบต่างๆ ได้
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากกิจกรรมต่างๆ ที่ครูจัดไว้ได้
3.

นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และประสบการณ์ในการแก้ปัญหากิจกรรมที่ครูจัดให้ได้
4.

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะจากการแก้ปัญหากิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ว23284 วิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง
การศึกษาและทดลองสร้างอุปกรณ์ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้าอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้
เพื่อให้สนุกเพลิดเพลินและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบชิ้นส่วน คัดแปลงและประดิษฐ์อุปกรณ์
โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์
สังเคราะห์ การอธิบายและการอภิปราย
เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ
นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์
สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กับวิชาอื่น
มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถทดลองสร้างอุปกรณ์ของเล่นเชิงกลและไฟฟ้าอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดได้
2. นักเรียนสามารถประดิษฐ์หรือดัดแปลงอุปกรณ์ของเล่นเชิงกลและไฟฟ้าอย่างง่ายได้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะจากการสร้างอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส 21101 สังคมศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือในประเทศไทย

สามารถวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือ

รวมทั้งการพัฒนาศาสนาและครอบครัว

วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา

หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก

ชาดก/เรื่องเล่า

และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด/ ♦

นายธนาธิป

กรวิชัย

อธิบายพุทธคุณ

และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4

หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ตามที่กำหนด

เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต

เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม

และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์

แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถืออธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประ

พฤติปฏิบัติ

และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ

ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ

ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิด

ต่อกันแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมผู้บริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศอธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลางยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน/ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน

และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด

อุปสงค์และอุปทานอภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง

ๆวิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีป

เอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย

ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง

ๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ดำรวจ

และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด

เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล

การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมที่ดำรงและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

เพื่อให้มีคุณลักษณะ

รักชาติ

ศาสนา

กษัตริย์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะรักษาสังแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

มฐ. ศ 1.2 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

มฐ. ศ 2.1 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

มฐ. ศ 3.1 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

มฐ. ศ 5.1 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 19 ตัวชี้วัด

ส 21102 สังคมศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง การสวดมนต์ แผ่เมตตา
 บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ
 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง
 และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข
 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ
 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง
 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ/ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็น
 แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์
 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ
 และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ กำหนดจัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนใน
 ศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ
 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลละบุกรวมความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคม
 และประเทศชาติอภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไป
 ปสู่ความเข้าใจผิดต่อกันแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น อธิบายหลักการ เจตนารมณ์
 โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป
 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอภิไธยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 ฉบับปัจจุบันปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจศาสตร์วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสั

งคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศอธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลางยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน

และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด

อุปสงค์และอุปทานอธิบายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง

ๆวิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย

ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง

ๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สำนวน

และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิดเทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล

การอธิบายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมที่พึงปรารถนาและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11

มฐ. ศ 1.2 : ม.1/4 ม.1/5

มฐ. ศ 2.2 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

มฐ. ศ 3.2 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

มฐ. ศ 5.2 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวม 18 ตัวชี้วัด

ส 22101 สังคมศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการเผยแพร่พุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ
ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ พุทธสาวก
พุทธสาวิกา **นายสุกิจ นิมมานเหมินท์** โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย อริยสัจ
4 พุทธศาสนสุภาษิต การพัฒนาจิต วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ **กฎหมายต่างด้าว**
บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญ
และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย
และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออม การบริหารจัดการเงินออม

และการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออม
 ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย ความหมายความสำคัญ
 และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพสินค้าในท้องถิ่น เทคโนโลยีการผลิตสินค้า
 หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ดำรงและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
 ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
 การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค
 และแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค
 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา
 ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม
 และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยการวิเคราะห์ บอช วิเคราะห์ อภิปราย สรุปและวิเคราะห์ ปฏิบัติ เสนอแนวทาง
 ใช้เครื่องมือ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนา มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา
 หลักธรรม การทำความดี การสร้างค่านิยมที่ดีงามในสังคม มีเหตุผล มีวินัย
 มีวิจารณญาณเกี่ยวกับการดำรงชีวิต สำนึกในความเป็นไทย รู้จักตนเอง เข้าใจชีวิต ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ
 ตระหนักถึงคุณค่าในความเป็นพลเมืองดี และความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 ทำประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ รักประเทศชาติ รักท้องถิ่น รักและภูมิใจในความเป็นไทย
 มีวิจารณญาณเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกทรัพยากรเพื่อการผลิต
 คำนึงถึงต้นทุนและผลประโยชน์ที่จะได้รับอย่างคุ้มค่า
 ตระหนักและแลเห็นคุณค่าของการนำและจัดทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการผลิต
 และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ รักประเทศชาติ รักท้องถิ่น
 มีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง
 ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพที่มีต่อระบบการดำเนินชีวิตมนุษย์
 มีวิจารณญาณในการใช้เครื่องมือหา

ข้อมูลในการแปลความหมายเชิงภูมิศาสตร์ มีสำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
 เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมของประเทศและโลก

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9
 มฐ. ศ 2.1 : ม.2/4 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

มฐ. ศ 3.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

มฐ. ศ 5.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/2

มฐ. ศ 5.2 : ม2/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

ศ 22102 สังคมศึกษา 4

**รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต
แลเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบื้องต้นในทศที่ 6
 มรรยาทของศาสนิกชน การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามหลักธรรมเบื้องต้นเกี่ยวกับวันสำคัญ
 และระเบียบพิธีการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ
 กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย
 หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร เพื่อนำมาวิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ
 หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย
 การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้
 ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ
 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา
 ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา
 ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการในการปฏิบัติ วิเคราะห์ อธิบาย อธิบายและปฏิบัติ อภิปราย ยกตัวอย่าง ระบุ
 สืบหา

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการ เจริญปัญญา เชื่อมมั่นในการทำความดี ของศาสนาพิธี
 รู้เท่าทันสถานการณ์ มีค่านิยมที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์
 เพื่อคุ้มครองปกป้องตนเอง และคนอื่นให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข
 เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีสำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ
 ภูมิใจในความเป็นไทย ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม
 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับนโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีผลต่อบุคคล ท้องถิ่น กลุ่มบุคคล
 และประเทศชาติ มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ให้ส่วนรวม
 สร้างสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นความสำคัญของการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 มีวิจารณ์ญาณในการใช้ทรัพยากร มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ให้ส่วนรวม
 มีจิตสำนึกในการนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

รวม 16 ตัวชี้วัด

มฐ. ศ1.1 : ม.2/10 ม.2/11

มฐ. ศ1.2 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

มฐ. ศ2.2 : ม.2/1 ม.2/2

มฐ. ศ3.2 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

มฐ. ศ5.2 : ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

ส 23101 สังคมศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั่วโลก

การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขในโลก

พระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง

พุทธประวัติตอนปฐมเทศนาโอวาทปาฏิโมกข์

ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ ชาดก หลักธรรมทางพุทธศาสนาเรื่องพระรัตนตรัย (สังฆคุณ 9)

อริยสัจ 4 พุทธศาสนาสุภายิต พระไตรปิฎก เรื่องนำรู้จากพระไตรปิฎก ศัพท์ทางพุทธศาสนา

การบริหารจิตเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ

นำวิธีบริหารจิตเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวันพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีแบบโยนิโสมนสิการ

ประวัติพุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่และบทบาทของสาวก การปฏิบัติตนต่อสาวก ต่อบุคคลต่าง

ตามหน้าที่ของศาสนิกชน การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมเทศกาลต่างๆ ประวัตินำสำคัญทางศาสนา

การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การธำรงรักษาพุทธศาสนาพุทธศาสนาสุภายิต พระไตรปิฎก

เรื่องรู้จากพระไตรปิฎก ศัพท์ทางพุทธศาสนา

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องความแตกต่างระหว่างการทำคามผิดระหว่างคดีอาญาและค

ดีแพ่ง การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรม

และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศและแนวคิดในการลดความขัดแย้ง

การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก การปกครองแบบต่างๆ ในยุคปัจจุบัน

เปรียบเทียบการปกครองไทยกับประเทศอื่นที่มีการปกครองระบบประชาธิปไตย

รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการเลือก การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบใช้อำนาจอธิรัฐ อุปสรรค

แนวทางแก้ปัญหาพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย ปฏิบัติแสดงตน ปฏิบัติจิตสำนึก อนุรักษ์ ประเมินค่า

เปรียบเทียบ

เพื่อให้รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ส 23101

ส 1.1 : ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5 ม3/6 ม3/7 ม3/8 ม3/9 ม3/10

ส 1.2 : ม.3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5 ม3/6 ม3/7

ส 2.1 : ม.3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5

ส 2.2 : ม.3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4

รวม 26 ตัวชี้วัด

ส 23102 สังคมศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องกลไกการระบบเศรษฐกิจ
หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ ปัญหาและการแก้ไข พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น
โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์
บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล
กลุ่มคนและประเทศชาติ
ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ
เงินฝืด ผลเสียและแนวทางการแก้ไขจากการว่างงาน
สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคม การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม
การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้
ผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ อเมริกาใต้
ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย แก้ปัญหา วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล อภิปราย

เพื่อให้มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียงรักษ์สิ่งแวดล้อม ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ส23102

ส 3.1 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ส 3.2 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 5.1 : ม. 3/1 ม. 3/2

ส 5.2 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 15 ตัวชี้วัด

ส 31101 สังคมศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ

ลักษณะสังคมชมพูทวีปและคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่าง
 สูงสุดการตรัสรู้การก่อตั้งพระพุทธศาสนาพระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึด
 ทางสายกลางพระพุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียงหลักธรรมอริยสัจสี่ -ทุกข์(ขันธ5,นามรูป) -
 สมุทัย(หลักกรรม,นิยาม5,กรรมนิยาม,ธรรมนิยาม)-นิโรธ(ภาวนา4) -มรรค(สัทธรรม3) , ปัญญาวิมุตติคุณ4 ,
 พละ5, อุบาสกธรรม5 ประวัติพุทธสาวกพุทธสาวิกา-พระอัสสชิ, -พระกัศยปโคตรมีเถรี,- นางมัลลิกา-
 สมเด็จพระวันรัตน์ (เฮงเขมจารี),-เวสสันดรชาดก ประวัติศาสดาของศาสนาพุทธ
 พุทธคุณค่าของการพัฒนาจิตและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนิสิการ แบบสืบสาวเหตุปัจจัย-
 แบบแยกแยะ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การรักษาศีล 8
 การเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกขององค์กรชาวพุทธ
 ศาสนพิธีเนื่องด้วยพุทธบัญญัติเช่นการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ พิธีเวียนเทียน การถวายสังฆทาน
 การถวายผ้าอาบน้ำฝน พิธีทอดกฐิน พิธีปวารณาเป็นต้น แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 ขึ้นเตรียมการและขึ้นพิธีการ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การกำหนดค่าจ้างและราคาในระบบเศรษฐกิจ
 ปรังษญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ การพัฒนาชุมชน ระบบสหกรณ์ ปัญหาเศรษฐกิจชุมชนและแนวทางแก้ไข
 แผนที่ชนิดต่าง ๆ ภาพถ่ายทางอากาศ ข้อมูลจากวิทยุ โทรศัพท์
 อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือ ภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทย
 ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ในประเทศไทย สถานการณ์
 และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม
 การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
 แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 การเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึก

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย
 ใฝ่เรียนรู้อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะรักษาสังแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/11 ม.4/13 ม.4/14 ม.4/17 ม.4/19 ม.4/20 ม.4/21 ม.4/22

มฐ. ศ 1.2 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3

มฐ. ศ 3.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

มฐ. ศ 5.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

มฐ. ศ 5.2 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

รวม 28 ตัวชี้วัด

ส 31102 สังคมศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาวิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามแนวพุทธจริยาพระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องพระพุทธศาสนากับการพัฒนาแบบยั่งยืน พุทธสาวกพุทธสาวิกา พระนาคเสน พระยามิลินท์ สมเด็จพระวันรัตน์ (เฮง เขมจารี), พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต, สุชีพ ปุญญานุภาพ ผลของการทำความดีความชั่ว ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์ อิสลาม คุณค่าของการพัฒนาจิตและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนิสิการ-แบบสามัญลักษณ์แบบอริยสัจสี่ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การเป็นชาวพุทธที่ดีตามหลักทศเบืองบนในทศ 6 ศาสนพิธีที่พระพุทธศาสนาเข้าไปเกี่ยวเนื่อง เช่นการทำบุญเลี้ยงพระในโอกาสต่างๆ องค์ประกอบของสังคม สถาบันทางสังคม โครงสร้างทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัญหาการเมืองสำคัญที่เกิดขึ้นภายในประเทศ ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยที่ควรแก่การวิเคราะห์ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการสร้างสรรค์และธำรงเอกราชและวัฒนธรรมไทย พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่าง ๆ การสืบทอดและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย. แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย เช่น กรมพระยาวรญาณวโรรสฯ กรมพระยานริศฯ, กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ศาสตราจารย์ ศิลป์ พีระศรี, เทียนวรรณ, ก.ศร กุหลาบ, พระยาอนุมานราชชน, พระยาภิรมย์ภักดี (ฟรานซิส บี เชส), หลวงวิจิตรวาทการ ฯลฯ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึก
 เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย
 ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/5 ม.4/11 ม.4/14 ม.4/16 ม.4/17 ม.4/19 ม.4/20

มฐ. ศ 1.2 : ม.4/1 ม.4/2

มฐ. ศ 2.1 : ม.4/2

มฐ. ศ 2.2 : ม.4/1

มฐ. ศ 4.3 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

รวม 26 ตัวชี้วัด

ส 32101 สังคมศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติพระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึก
 ตนได้อย่างสูงสุด ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลัก
 วิทยาศาสตร์ หลักธรรมอริยสัจสี่ พุทธสาวกพุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระไตรปิฎก การ
 ปฏิบัติตน ประวัติศาสตร์ของศาสนาพุทธนิกายเถรวาท อื่นๆ ความสำคัญของค่านิยม และจริยธรรมทาง
 สังคม

สารสนเทศภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย
 ปัญหาทางกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ที่ได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในทวีปต่าง ๆ
 (เอเชีย ยุโรป ออสเตรเลีย) ระบบเศรษฐกิจ ประชากรเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เศรษฐกิจชุมชน การเงิน การธนาคาร และการคลัง
 เศรษฐกิจระหว่างประเทศ
 และองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศวิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
 และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก
 ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาขององค์กรและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ
 เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึก

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/6 ม.5/7 ม.5/8 ม.5/9 ม.5/13 ม.5/14 ม.5/15 ม.5/16 ม.5/17 ม.5/18

มฐ. ศ 3.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

มฐ. ศ 3.2 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3

มฐ. ศ 5.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

มฐ. ศ 5.2 : ม.5/1 ม.5/2

รวม 25 ตัวชี้วัด

ส 32102 สังคมศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ คุณค่าของการพัฒนาจิต
การคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ หลักธรรม คติธรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
หน้าที่ชาวพุทธ ศาสนพิธี

คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ
สิทธิมนุษยชน การเมืองการปกครองของสังคมไทยและสังคมโลก
การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ
ของโลกอธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
ทั้งในประเทศไทยและโลกมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรแ
ละสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึก

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/10 ม.5/11 ม.5/12 ม.5/19 ม.5/20 ม.5/21 ม.5/22

มฐ. ศ 1.2 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

มฐ. ศ 2.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

มฐ. ศ 2.2 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

มฐ. ศ 5.2 : ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

รวม 27 ตัวชี้วัด

ส 33101 สังคมศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ

พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาพระพุทธศาสนาลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนาสัมมนาพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ทางการเมืองและสันติภาพและการพัฒนาการที่ยั่งยืนหลักธรรมอริยสัจสี่ ทุกข์(จิต,เจตสิก) สมุทัย(อุปาทาน4) นิโรธ(นิพพาน)

มรรค(อริยปไตย3,สาราณียธรรม6,ทศปิรชาธรรม10,วิปัสสนาญาณ) พุทธสาวกพุทธสาวิกา

พระอานนท์,พระปฎาจาราเถรี,จุฬสุภัททา,สุนนมาการมหาชนกชาดก,พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว,พระโพธิญาณเถร(ชา

สุภทโท)พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต),อนาคาริกธรรมปาละพุทธสาวกพุทธสาวิกาพระอานนท์,พระปฎาจาราเถรี,จุฬสุภัททา,สุนนมาการมหาชนกชาดก,พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว,พระโพธิญาณเถร(ชา สุภทโท)พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต),อนาคาริกธรรมปาละ

เศรษฐกิจพอเพียงกับยุคโลกาภิวัตน์สิทธิและกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

รายได้ของรัฐและนโยบายด้านภาษีการค้าเสรี(FTA)

แผนที่ชนิดต่างๆภาพถ่ายทางอากาศภาพถ่ายจากยานอวกาศ เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS)

ข้อมูลจากเว็บไซต์เครื่องมือบอกเวลาเครื่องมือวัดระยะทางผลกระทบที่ทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิ

วิถีทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ

ของโลกปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ในทวีปต่างๆ (อเมริกาเหนือ,ใต้)
)การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลก ของภูมิภาคต่างๆสถานการณ์

และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระดับโลกบทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือนอกประเทศกระบวนการบริหารจัดการด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม-

การใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนของภูมิภาคต่างๆของโลกและความสัมพันธ์กับประเทศไทยการปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึก

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7 ม.6/8 ม.6/9 ม.6/10 ม.6/11
ม.6/12 ม.6/13 ม.6/14

มฐ. ศ 3.1 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

มฐ. ศ 3.2 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3

มฐ. ศ 5.1 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

รวม 25 ตัวชี้วัด

ส 31101 สังคมศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ

ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎกเรื่องนารัฐจากพระไตรปิฎกมหาสาโรปมสูตรการกำหนดเป้าหมายบทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขความเชื่อและพฤติกรรมที่นำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุขคุณค่าของการพัฒนาจิตและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการแบบปลูกเร้าคุณธรรมแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบันแบบวิถีท้าววิธีการบริหารจัดการและการเจริญปัญญาไปใช้โยการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คุณภาพชีวิตและสังคมหน้าที่และบทบาทของอุบาสกอุบาสิกาที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของคนในครอบครัวตามหลักเบื้องหลังในทศ6

บุญพิธีทานพิธีกุศลพิธีคุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะขึ้นเตรียมการและขึ้นพิธีกา

ร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวและมรดกและนิติกรรมสัญญา เช่น การรับรองบุตร การรับรองบุตรบุญธรรม การหมั้น การสมรส มรดก ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืม จำน่า จำนอง กฎหมายอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกายกำหนดอื่นที่สำคัญเช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค ข้อตกลงระหว่างประเทศ ลักษณะและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึก

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะรักษาสังแวดล้อม

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม.6/15 ม.6/16 ม.6/17 ม.6/18 ม.6/19 ม.6/20 ม.6/21 ม.6/22

มฐ. ศ 1.2 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

มฐ. ศ 2.1 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

มฐ. ศ 2.2 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

มฐ. ศ 5.2 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

รวม 27 ตัวชี้วัด

ส 21101 ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ การเทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ การอธิบายการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของจังหวัดสมุทรปราการ ประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการอธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป

โดยกระบวนการวิเคราะห์ ระบุ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึก กระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์เชื้ออัสตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะรักษาสังแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส 4.1 : ม.1/1

ส 4.1 : ม.1/2

ส 4.2 : ม.1/1

ส 4.3 : ม.1/1

ส 4.3 : ม.1/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์
การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สมุทรปราการเมืองหน้าด่านการระบุด
ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ

วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยกระบวนการวิเคราะห์ ระบุ เปรียบเทียบ อธิบาย บันทึกลง กระบวนการทางประวัติศาสตร์
เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ส 4.1 : ม.1/1

ส 4.1 : ม.1/3

ส 4.2 : ม.1/1

ส 4.3 : ม.1/2

ส 4.3 : ม.1/3

รวม 5 ตัวชี้วัด

ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน
ทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ

การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

การอธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

การวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น อธิบายกระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักษาดี กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 4.1 : ม.21 ม.2/2 ม.2/3

มฐ. ศ 4.2 : ม.2/1

รวม 4 ตัวชี้วัด

ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง

วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์เห็นความสำคัญของก

ารตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

การระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

การระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว
ต่อการพัฒนาชาติไทยยุคต่อมา

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ตีความ
ประเมินค่าความน่าเชื่อถือกระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักษาติ กษัตริย์เชื้อสตัยสุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้
อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 4.2 : ม.2/2

มฐ. ศ 4.3 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์
 โดยนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาคต่างๆ
 ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือเพื่อจัดปัญหาความขัดแย้ง
 โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อธิบายในขั้นตอน ทางประวัติศาสตร์
 เพื่อให้ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ รักความเป็นไทย รักสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 : ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 : ม.3/1 ม.3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรื่องการพัฒนาของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านต่างๆ
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์
 ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์บทบาทไทยสมัยประชาธิปไตย
 โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์
 เพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.3 : ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

ส 31102 ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ
 ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ
 เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล
 ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางป
 ระวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์
 คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์อิทธิพลของอา
 รยธรรมโบราณ
 และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของโลก
 อารยธรรมของโลกยุคโบราณ การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก และ
 อิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน
 เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา
 การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย
 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
 ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป
 โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนักวิธีทางประวัติศาสตร์ สร้างองค์ความรู้ วิเคราะห์
 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักการค้นคว้า มีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4- 6/1

ส 4.1 ม.4- 6/2

ส4.2 ส 4.1 ม.4- 6/1

ส4.2 ส 4.1 ม.4- 6/2

ส4.3 ส 4.1 ม.4- 6/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไป
ไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย วิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม จักรวรรดินิยม ลัทธิชาตินิยม
ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21
วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย
แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป
วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย
ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ วิธีทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.4- 6/2

ส 4.2 ม.4- 6/3

ส 4.3 ม.4- 6/2

ศ 4.3 ม.4- 6/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

ศ 31106 ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็น

ระบบขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน

คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์

เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

เศรษฐกิจและการเมือง

เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน

วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทยบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนา

ชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ

การสร้างสรรควัฒนธรรมไทย

วางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยวิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสร้างองค์ความรู้ วิถีทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์

เพื่อให้มีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.4- 6/2

ส 4.2 ม.4- 6/3

ส 4.3 ม.4- 6/2

ส 4.3 ม.4- 6/5

รวม 4 ตัวชี้วัด

ส 31108 ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผล

ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ระบอบฟิวดัล การฟื้นฟู
ศิลปวิทยาการสงครามครูเสด การสำรวจทางทะเล การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติทาง วิทยาศาสตร์

การปฏิวัติอุตสาหกรรม จักรวรรดินิยม ลัทธิชาตินิยม ความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก
 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย
 แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย
 ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป
 วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย
 และประวัติศาสตร์ไทยผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์
 วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

โดยใช้กระบวนการ วิเคราะห์ วิถีทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.4- 6/2

ส 4.3 ม.4- 6/1

ส 4.3 ม.4- 6/4

รวม 3 ตัวชี้วัด

ส 31261 หลักฐานประวัติศาสตร์ไทย 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0

หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาประวัติความเป็นมาของรูปแบบทางศิลปกรรม ซึ่งได้แก่ จิตรกรรม ประติมากรรม งานสื่อผสม
 และสถาปัตยกรรม ตลอดจนพัฒนาการ วิวัฒนาการ

และหลักสุนทรียศาสตร์ทางศิลปกรรมของชาติตะวันตก ศึกษาควบคู่ไปกับวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ศาสนา แนวความคิด สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีของแต่ละยุคสมัย รวมทั้งแนวความคิดส่วนตัวในการสร้างงานของศิลปินคนสำคัญ ตั้งแต่ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการเรื่อยมาจนตลอดศตวรรษที่ 19 และสิ้นสุดในช่วงปลายศตวรรษที่ 20

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก วิถีทางประวัติศาสตร์ สร้างองค์ความรู้ วิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการค้นคว้า มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติความเป็นมาของรูปแบบทางศิลปกรรม
2. ศึกษาวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ความเชื่อ ศาสนา
3. ตระหนักสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีของแต่ละยุคสมัย
4. ศึกษาการสร้างงานของศิลปินคนสำคัญ ตั้งแต่ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปะ

ส 31262 หลักฐานประวัติศาสตร์ไทย 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0

หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ตั้งแต่ทฤษฎีและข้อสันนิษฐานถึงถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย การตั้งถิ่นฐานและอาณาจักรครั้งแรกของชนชาติไทย ในบริเวณเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นครั้งแรก คือ อาณาจักรโยนกเชียงแสน อาณาจักรทวารวดี อาณาจักรศรีวิชัย และอาณาจักรยุคต่อๆ มาได้แก่ อาณาจักรล้านนา อาณาจักรสุโขทัย อาณาจักรอยุธยา จนถึงอาณาจักรในปัจจุบันคืออาณาจักรรัตนโกสินทร์ ตั้งแต่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก รัชกาลที่ 1

จนถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ในปัจจุบัน
 โดยศึกษาถึงเรื่องราวสิ่งสำคัญที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกของประเทศไทย ในแต่ละยุคแต่ละสมัย
 เป็นเรื่องราวความสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทยที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก
 เพื่อให้ทราบถึงวิวัฒนาการและการพัฒนาการทางด้านต่างๆ ของชนชาติไทย
 โดยเน้นที่ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ศาสนา วัฒนธรรม ศิลปะ และวรรณกรรม ที่สำคัญๆ
 ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ในแต่ละยุคแต่ละสมัย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการในด้านต่างๆ
 ของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรก จนถึงปัจจุบัน
 โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก วิถีทางประวัติศาสตร์ สร้างองค์ความรู้ วิเคราะห์
 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการค้นคว้า มีเหตุผล

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและอธิบายถึงถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย สามารถยกเหตุผลอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
2. อธิบายถึงการตั้งก่อตั้งอาณาจักรครั้งแรกของชนชาติไทยได้
 และเข้าใจถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย
3. สรุปพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครอง วิถีชีวิต
 และวัฒนธรรมของชนชาวไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
4. เข้าใจและสามารถวิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ด้านต่างๆ ที่มีต่อกัน
 จนเป็นผลให้เกิดลักษณะเฉพาะของชนชาติ ไทย ตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปัจจุบัน

ส 32263 การปกครองไทย 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0

หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่สมัยเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ .
 ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาถึงความขัดแย้งในกลุ่มผู้นำ เริ่มจากระบบทหารในสงครามโลกครั้งที่ 2
 สงครามเย็น การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของสมัย

จอมพล ป . พิบูลสงคราม จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ วิธีทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาความเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไทย
2. ศึกษาการปกครอง พ. ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย
3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมสมัยจอมพล ป . พิบูลสงคราม จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
4. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย

ส 32264 การปกครองไทย 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0

หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความเป็นมาของระบบการเมืองไทยและการปกครองไทยสมัยใหม่ ในแง่อุดมการณ์ได้แก่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ระบบราชการไทย ระบบพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง การปกครองส่วนท้องถิ่น การกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัญหาและแนวโน้มการคลี่คลายของการเมืองการปกครองไทย

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาความเป็นมาของระบบการเมืองไทยและการปกครองไทยสมัยใหม่
2. ศึกษาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ
3. ศึกษาระบบราชการไทย ระบบพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้ง การปกครองส่วนท้องถิ่น
4. การกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัญหาและแนวโน้มการคลี่คลายของการเมืองการปกครองไทย

ส 33241 เศรษฐกิจไทย

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0

หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

เศรษฐกิจไทยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดที่สำคัญในการทำความเข้าใจหลักการทางเศรษฐกิจ
กิจกรรม ทางเศรษฐกิจและประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ
และธุรกิจเอกชน เน้นการสำรวจกลไกตลาดทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำมาประยุกต์กับปัญหาเศรษฐกิจไทย และมาตรการแก้ไข
โดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของคำว่าเศรษฐกิจ
2. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ กิจกรรมและประเด็นสำคัญทางเศรษฐกิจ
3. ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เกิดการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจ

ส 33242 เหตุการณ์ปัจจุบัน

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวน 1.0

หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ สืบค้น บูรณาการสภาพปัญหาชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น บูรณาการภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิต ศิลปวัฒนธรรม การประกอบอาชีพ
การเมืองการปกครอง และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ศึกษาหน้าที่พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย การปกครองของสังคมไทย ความเป็นมา หลักการ
วัตถุประสงค์ นโยบายของรัฐ ข้อกำหนดให้รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
รูปแบบอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางประชาธิปไตย กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
กระบวนการจัดการทางสังคม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตยในการปกครองท้องถิ่น รับผิดชอบ รู้สิทธิหน้าที่
มีเหตุผล เห็นความจำเป็นที่จะต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ สืบค้น บูรณาการสภาพปัญหาชีวิตของชุมชน ท้องถิ่นเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. มีความรู้เกี่ยวกับแนวการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. มีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมา ที่เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย
4. อธิบายรูปแบบอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย

พ 21101 สุขศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ ระบบประสาท และต่อมไร้ท่อ และดูแลรักษา ภาวะการณ
เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาการของวัยรุ่นวิธีการปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาการทางเพศ ทักษะการปฏิเสธการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย วิเคราะห์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล
การบันทึก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความหมายของระบบประสาท และต่อมไร้ท่อและดูแลรักษา
ภาวะการณ เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานและพัฒนาการของวัยรุ่น
วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ
ทักษะการปฏิเสธการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ มีทักษะการปฏิเสธสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
มีคุณธรรม จริยธรรม นิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม.1/3 ม.1/4

พ.1/2 ม. 1/1 ม. 1/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ การเลือกอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย
ปัญหาที่เกิดภาวะโภชนาการ การควบคุมน้ำหนัก
รู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นลักษณะและวิธีการป้องกันการติดสารเสพติด แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด
ละ เลิกสารเสพติด

โดยใช้กระบวนการ ลักษณะ อธิบาย วิเคราะห์ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจการสืบค้นข้อมูล
การบันทึก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน
มีน้ำใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม.1/3

พ.5/1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม.1/3 ม.1/4

รวม 7 ตัวชี้วัด

พ 22101 สุขศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ความเสมอภาคทางเพศและการทำตัวให้เหมาะสม โดยใช้กระบวนการ ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีป้องกันตนเอง การแก้ปัญหาและผลกระทบจากปัญหา มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้รักษ์ ความเป็นไทย มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 2/1 ม. 2/2

พ2.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4

รวม 6 ตัวชี้วัด

พ 22103 สุขศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ ผลกระทบของเทคโนโลยี
ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต
อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติเพื่อจัดการอารมณ์และความเครียด
วิธีการป้องกันและแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟันฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง
ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์จับในที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการศึกษาอธิบายวิเคราะห์ สืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล
การบันทึก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม
มีค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม. 2/1 ม. 2/2

พ2.1 ม. 2/1 ม. 2/2 ม. 2/3 ม. 2/4

รวม 6 ตัวชี้วัด

พ 23101 สุขศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ
โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชน
วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง
ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ
วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การอธิบาย
การบันทึก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงรักความเป็นไทย มีวินัย
มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมมีต่อค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด พ4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

พ5.1 ม3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

พ 23103 สุขศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ
โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาสุขภาพในชุมชน
วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง
ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ
วิธีการช่วยฟื้นฟูกินชีพอ่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การอธิบาย
การบันทึก

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียงรักษ์ความเป็นไทย มีวินัย
มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมมีต่อค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด พ4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

พ5.1 ม3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

พ 21102 ทักษะแฮนด์บอล

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล การวิ่งร้อยเมตร การวิ่งผลัดและประเภททีม การเล่นแฮนด์บอล (ทักษะต่าง ๆ) การเล่นกีฬาพื้นบ้านพื้นเมือง กระรอกเปลี่ยนโพรง และการเล่นเตย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ เห็นคุณค่าและ ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของการมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา มีความเอื้ออาทร เสียสละ

ตัวชี้วัด

มฐ พ 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

มฐ พ3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

พ 21104 ทีมแฮนด์บอล

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา การวางแผนการเล่นแบบวิธีรุกและรับ การให้ความร่วมมือในการเล่นเพื่อความสนุกสนาน การเข้าใจถึงหลักการทดสอบสมรรถภาพเพื่อการมีสุขภาพที่ดี การยอมรับถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล การทดสอบสมรรถภาพ การวิ่งเก็บของ การเล่นเกมกีฬาประเภททีม การเล่นเกมแฮนด์บอลโดยมีหลักการเน้นการวางแผนการเล่นเพื่อความสนุกสนานและกตัญญูในการเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ เห็นคุณค่าและ ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของการมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา มีความเอื้ออาทร เสียสละ

ตัวชี้วัด

มฐ พ3.2 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

รวม 3 ตัวชี้วัด

พ 22102 ทักษะบาสเกตบอล

**รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการเล่นการใช้ทักษะกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล การขว้างจักร ทุ่มน้ำหนัก และประเภททีม การเล่นบาสเกตบอล(ทักษะต่าง ๆ) ในการเล่น การเล่นกีฬาพื้นบ้านพื้นเมือง เกมจ๊ะเอ้ เกมเดินปู

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ เห็นคุณค่าและ ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของการมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา มีความเอื้ออาทรและเสียสละ

ตัวชี้วัด

มฐ พ 3./ม. 2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

มฐ พ3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

พ 22104 ทีมบาสเกตบอล

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา การวางแผนการเล่นแบบวิธีรุกและรับ การให้ความร่วมมือในการเล่นเพื่อความสนุกสนาน การเข้าใจถึงหลักการทดสอบสมรรถภาพเพื่อการมีสุขภาพที่ดี การยอมรับถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล การทดสอบสมรรถภาพ การวิ่งเตะสลับเส้น การเล่นกีฬาประเภททีม

การเล่นบาสเกตบอลโดยมีหลักการวางแผนการเล่นเพื่อความสนุกสนานและกตัญญูในการเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ เห็นคุณค่าและ ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของการมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิและกตัญญู เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา มีความเอื้ออาทร เสียสละ

ตัวชี้วัด

มฐ พ3.2 ม.2/4 ม.2/5

พ 23102 ทักษะเชป้กตะกร้อ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมตามหลักและวิธีการที่ดี

โดยใช้กระบวนการเล่นการใช้ทักษะกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล การเล่นเทนนิส และประเภททีม การเล่นเชป้กตะกร้อ(ทักษะต่าง ๆ) การเล่นกีฬาพื้นบ้านพื้นเมือง การเล่นปัดแอบ การเล่นปากระเบื้อง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ เห็นคุณค่าและ ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของการมีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา มีความเอื้ออาทรและเสียสละ

ตัวชี้วัด

มฐ พ 3.1ม. 3/1 ม.3/2 ม.3/3

มฐ พ3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

พ 23104 ทีมเซปักตะกร้อ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา การวางแผนการเล่นแบบวิธีรุกและรับ การให้ความร่วมมือในการเล่นเพื่อความสนุกสนาน การเข้าใจถึงหลักการทดสอบสมรรถภาพเพื่อการมีสุขภาพที่ดี การยอมรับถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทย กีฬาสากล การทดสอบสมรรถภาพ เรื่องแรงเหวี่ยง การเล่นกีฬาประเภททีม

การเซปักตะกร้อ โดยมีหลักการวางแผนการเล่นเพื่อความสนุกสนานและกตึกาในการเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ เห็นคุณค่าและ ศึกษาหาความรู้ องค์ประกอบของการ มีทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิกฎและกติกา เข้าร่วมกิจกรรมทางกายอย่างสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ รักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา มีความเอื้ออาทร เสียสละ

ตัวชี้วัด

มฐ. พ3.2 ม.3/4 ม.3/5

พ 31101 สุขศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานจากระบบผิวหนัง ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ วิธีการวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและการพัฒนาของตนเอง อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ คุณค่าของความเป็นชายเป็นหญิง ปัจจัยด้านวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ หลักการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพในครอบครัว ทักษะการปฏิเสธ สาเหตุและผลกระทบของความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน แนวทางในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากความขัดแย้งของนักเรียน การเล่นกีฬาไทยประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และการเข้าร่วมกิจกรรม และเกมส์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการดูแลสุขภาพ ป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่น และแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ โดยใช้กระบวนการค้นคว้า อธิบาย รวบรวมข้อมูล วางแผน ปฏิบัติ ศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ นำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความรักชาติเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 1.1 : ม.4/1 ม.4/2

มฐ.พ 2.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

มฐ.พ 3.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

มฐ.พ 3.2 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4

รวม 15 ตัวชี้วัด

พ 31102 สุขศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าหาความรับผิดชอบของการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน บทบาทและความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีต่อสุขภาพในการเลือกบริโภค ปัจจัยเสี่ยงสื่อโฆษณาที่มีต่อสุขภาพในการเลือกบริโภค แนวทางการป้องกันสิทธิของผู้บริโภคในโรงเรียน วิธีการและกระบวนการวางแผน และการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว การใช้ยาอย่างถูกวิธี และการป้องกันการใช้ยาผิด ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครองการใช้ยา และการขายสารเสพติดต่อตนเองและครอบครัว ปัญหาและผลกระทบที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ ความหมายและความสำคัญและองค์ประกอบของกระบวนการทางสังคม สถานการณ์ ที่เกิดปัญหาความปลอดภัยในชุมชน สถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อชีวิตและความปลอดภัย ขั้นตอนการสื่อสารและขอความช่วยเหลือ หลักการทั่วไปของการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ

การตรวจสัญญาณชีพจร และการสำรวจอาการบาดเจ็บ การเล่นกีฬาสากลประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และการเข้าร่วมกิจกรรม และเกมส์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่น และแข่งขัน ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า อธิบาย รวบรวมข้อมูล วางแผน ปฏิบัติ ศึกษา เปรียบเทียบ วิเคราะห์ นำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความรักความเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
ตัวชี้วัด

มฐ.พ 4.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7

มฐ.พ 5.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7

รวม 14 ตัวชี้วัด

พ 32101 สุขศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาเกี่ยวกับระบบขับถ่าย

ระบบย่อยอาหาร ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ มีการวางแผนการดูแลสุขภาพของตนเอง และของบุคคลในครอบครัว พัฒนาการสร้าง เสริมสุขภาพทางเพศ การป้องกันตนเองจากสถานการณ์เสี่ยง ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

รวมทั้งค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากความขัดแย้ง ระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน

การเล่นกีฬาไทยประเภทบุคคล ประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และการเข้าร่วมกิจกรรม และเกมส์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก

การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่น และแข่งขัน
ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ
โดยใช้กระบวนการค้นคว้า อธิบาย รวบรวมข้อมูล วางแผน ปฏิบัติ ศึกษา เปรียบเทียบ
วิเคราะห์ นำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น
เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 1.1 : ม.5/1 ม.5/2
มฐ.พ 2.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4
มฐ.พ 3.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5
มฐ.พ 3.2 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4

รวม 15 ตัวชี้วัด

พ 32102 สุขศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณค่าของการเสริมสร้างสุขภาพ
และการป้องกันโรคในชุมชนด้วยภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนในการเลือก และรู้จักป้องกันสิทธิของผู้บริโภค
และสื่อโฆษณาที่มีผลต่อสุขภาพ ลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเจ็บป่วย
และอัตราการตายของคนไทยสามารถประเมินวิธีการวางแผน
และปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเอง และครอบครัว หลีกเลี่ยงและป้องกันการใช้สารเสพติด
ซึ่งมีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การเล่นเกมสากลประเภทบุคคล ประเภททีม

การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และการเข้าร่วมกิจกรรม และเกมส์
 ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรุก
 การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่น และแข่งขัน
 ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ
 โดยใช้กระบวนการค้นคว้า อธิบาย รวบรวมข้อมูล วางแผน ปฏิบัติ ศึกษา เปรียบเทียบ
 วิเคราะห์ นำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น
 เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
 มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 4.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7

มฐ.พ 5.1 : ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7

รวม 14 ตัวชี้วัด

พ 33101 สุขศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์กระบวนการ
 สร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ
 ปัจจัยเสี่ยงของสังคมที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ และแนวทางในการป้องกัน ค่านิยมที่ดีในเรื่อง
 การเลือกปฏิบัติตนตามค่านิยมที่เหมาะสม การวางแผนชีวิตและการสร้างครอบครัว

ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ทักษะการตัดสินใจการเล่นกีฬาไทยประเภทบุคคล ประเภททีม
 การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และการเข้าร่วมกิจกรรม และเกมส์
 ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ตามหลักการรู้
 การป้องกัน ปฏิบัติตาม สิทธิ กติกา โดยแสดงถึงความร่วมมือ และความรับผิดชอบในการเล่น และแข่งขัน
 ด้วยความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
 และสมรรถภาพของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า อธิบาย รวบรวมข้อมูล วางแผน ปฏิบัติ ศึกษา เปรียบเทียบ
 วิเคราะห์ นำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
 มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 1.1 : ม.6/1 ม.6/2

มฐ.พ 2.1 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

มฐ.พ 3.1 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

มฐ.พ 3.2 : ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

รวม 15 ตัวชี้วัด

พ 33102 สุขศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์วิธีการสร้างเสริมสุขภาพ
 และการป้องกันโรคของชุมชนด้วยแนวทางโดยใช้ภูมิปัญญาที่เหมาะสมกับสถานการณ์

พ30201 ฟุตซอล 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80

ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาฟุตซอล โดยใช้ทักษะประเภทบุคคลและประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตซอล ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาฟุตซอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาคด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักษ์เป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล
2. บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตซอล
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการรับลูก การส่งลูก การทรงตัว การเคลื่อนที่ ในลักษณะต่าง ๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเลี้ยงลูกบอลได้อย่างถูกต้อง
5. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการยิงประตูแบบต่าง ๆ ที่ถูกต้อง

พ30202 ฟุตซอล 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา

80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาฟุตซอล โดยใช้ทักษะประเภทบุคคลและประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตซอล ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาฟุตซอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน ปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้ตามความเหมาะสม โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักภักดีเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกฎและกติกาของกีฬาฟุตซอล
2. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นผู้ตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเล่นเป็นทีม

พ30203 แบดมินตัน 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80

ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว และประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการและการทำงานต่างๆ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตซอล ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาฟุตซอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรุกรการป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักภักดีเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน

2. บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาเบดมินตัน
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการจับไม้ การเคลื่อนไหว การตีลูก การเสริฟ การทรงตัว การเคลื่อนที่ในลักษณะต่าง ๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเล่นประเภทเดี่ยวหรือประเภทคู่

พ30204 แบดมินตัน 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา

80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาเบดมินตันประเภทเดี่ยว และประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการและการทำงานต่าง ๆ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาเบดมินตัน ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเบดมินตันตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรูก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขันปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาเบดมินตันได้ตามความเหมาะสม โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักภักดีเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกฎและกติกาของกีฬาแบดมินตัน
2. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นผู้ตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเล่นเป็นทีม

พ32201 เซปักตะกร้อ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80

ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการและการทำงานต่างๆ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ หลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทเซปักตะกร้อ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ ขอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี กำหนดรูปแบบที่สร้างสรรค์ในการรุก การป้องกัน และการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อที่ชื่นชอบ รู้เข้าใจและใช้สิทธิ กฎ กติกา ความปลอดภัย และกลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อกับผู้อื่น ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเป็นทีม ให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา

มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรียภาพของการเล่นกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ
2. บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการยืน การเคลื่อนตัว การเตะลูกแบบต่างๆ การโยน การเสิร์ฟ

พ32202 เซปักตะกร้อ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80

ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ กิจกรรมนันทนาการและการทำงานต่างๆ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ หลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาประเภทเซปักตะกร้อ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ ขอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเป็นประจำสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี กำหนดรูปแบบที่สร้างสรรค์ในการรุก การป้องกัน และการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อที่ชื่นชอบ รู้เข้าใจและใช้สิทธิ กฎ กติกา ความปลอดภัย และกลวิธีในระหว่างการเล่น การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อกับผู้อื่น

ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเป็นทีม

ให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้

มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น

การดูแลและการแข่งขันปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อได้ตามความเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกฎและกติกาของกีฬาเซปักตะกร้อ
2. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นผู้ตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเล่นเป็นทีม

พ32203 ฟุตบอล 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา

80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาฟุตบอล

โดยใช้ทักษะประเภทบุคคลและประเภททีม

การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์

นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ

มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอล

ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

ออกกำลังกายและเล่นกีฬาฟุตบอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ
 การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรูก
 การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ
 กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด
 ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม
 แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่
 กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา
 มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น
 การดูและการแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม
 การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
 มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล
2. บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตบอล
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการรับลูก การส่งลูก การทรงตัว การเคลื่อนที่
 ในลักษณะต่าง ๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเลี้ยงลูกบอลได้อย่างถูกต้อง
5. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการยิงประตู

พ32204 ฟุตบอล 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาฟุตบอล โดยใช้ทักษะประเภทบุคคลและประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาฟุตบอล ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาฟุตบอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรู้ การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน ปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ตามความเหมาะสม โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกฎและกติกาของกีฬาฟุตบอล
2. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นผู้ตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเล่นเป็นทีม

พ33201 ลีลาศ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80

ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ รู้และเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาลีลาศเข้าใจปฏิบัติความคิดรวบยอดจากหลักการทาง การเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาลีลาศในจังหวะประเภทต่างๆ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาลีลาศตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ การยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาลีลาศเป็นประจำสม่ำเสมอ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลกับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด รู้และเห็นความสำคัญการให้ความร่วมมือระหว่างการเล่นกีฬาสานักบอลเป็น ทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาลีลาศ
2. บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาลีลาศ
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการทรงตัว การเดิน การถ่วงน้ำหนัก การจับคู่
4. มีความรู้ความเข้าใจดนตรีในจังหวะต่าง ๆ
5. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการนำและการตาม แนวการเดินของกีฬาลีลาศ

พ33202 ลีลาศ

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80

ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้ทักษะประเภทบุคคลและประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรูก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรียภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของบาสเกตบอล

2. บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการรับลูก การส่งลูก การทรงตัว การเคลื่อนที่ในลักษณะต่าง ๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล
5. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการยิงประตูแบบต่าง ๆ ที่ถูกต้อง

พ33203 บาสเกตบอล 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80

ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้ทักษะประเภทบุคคลและประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่มีสุขภาพดี ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่นและแข่งขันกีฬาด้วยความชื่นชม ปฏิบัติตามสิทธิ กฎกติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีม แสดงทักษะการให้ความร่วมมือระหว่างการแข่งขันกิจกรรมทางกายและการเล่นกีฬาเป็นทีมตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน ปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้ตามความเหมาะสม โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย

มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจกฎและกติกาของกีฬาบาสเกตบอล
2. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นผู้ตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเล่นเป็นทีม

พ33204 แสนด์บอล

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา

80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ และเข้าใจความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาแฮนด์บอล เข้าใจปฏิบัติความคิดรวบยอดจากหลักการทาง การเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาแฮนด์บอล ออกกำลังกายและเล่นกีฬาแฮนด์บอลตามความถนัดและความสนใจเป็นประจำสม่ำเสมอ การยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาลีลาศเป็นประจำสม่ำเสมอ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกาความปลอดภัยและกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬาลีลาศกับผู้อื่นอย่างเคร่งครัด รู้และเห็นความสำคัญการให้ความร่วมมือระหว่างการเล่นกีฬาลีลาศเป็นทีมตาม โครงสร้างที่กำหนดไว้ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬาทั้งในการเล่น การดูและการแข่งขัน

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติ เปรียบเทียบ วิเคราะห์ การนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ และแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรักเป็นไทย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตสาธารณะ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอล
2. บอกประโยชน์ของการเล่นกีฬาแฮนด์บอล
3. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการรับลูก การส่งลูก การทรงตัว การเคลื่อนที่ ในลักษณะต่าง ๆ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการเลี้ยงลูกแฮนด์บอล
5. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแสดงทักษะการยิงประตู

ศ 21101 ศิลปะ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง

ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม ความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน ความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์

หรืองานกราฟิก **การออกแบบตราสัญลักษณ์จังหวัดสมุทรปราการ ตราประจำโรงเรียน**

การประเมินงานทัศนศิลป์

โดยใช้กระบวนการ การบรรยาย หลักการออกแบบ การประเมินงานทัศนศิลป์ และการปฏิบัติงาน

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งมั่นในการทำงานมีวินัยในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเลือกใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 1.1 : ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/5 ม 1/6

รวม 5 ตัวชี้วัด

ศ 21102 ศิลปะ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง
เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม ลักษณะ
รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย ความแตกต่าง
ในวัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการ การสื่อถึงเรื่องราว การบรรยาย เปรียบเทียบความแตกต่างในงานทัศนศิลป์
เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งมั่นในการทำงานมีวินัยในการปฏิบัติงาน
มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเลือกใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 1.1 : ม 1/4

มฐ.ศ1.2 : ม1/1 ม1/2 ม1/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

ศ 22101 ศิลปะ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการเรียนรู้เรื่อง รูปแบบของทัศนธาตุและแนวคิด
ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ ของศิลปิน
เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย **เทคนิคการวาดภาพสื่อเรื่องราว ประวัติการสร้างองค์พระสมุทรเจดีย์**
และการโฆษณา

โดยใช้กระบวนการการอภิปราย บรรยาย การปฏิบัติงาน การประเมินวิจารณ์ การเปรียบเทียบ
การเลือกวัสดุในการสร้างงาน

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยสากล ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่น
มีวินัยในการปฏิบัติงานสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 1.1 : ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/7

มฐ.ศ 1.2 : ม 2/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

ศ 22102 ศิลปะ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการเรียนรู้เรื่อง การประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์
การวาดภาพถ่ายทอดบุคลิกลักษณะของตัวละคร **บุคลิกลักษณะของบุคคลสำคัญของสมุทรปราการ**
งานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย วัฒนธรรมไทยและสากล

โดยใช้กระบวนการการอภิปราย บรรยาย การปฏิบัติงานการประเมินวิจารณ์การเปรียบเทียบ
การเลือกวัสดุในการสร้างงาน

เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยสากล ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่น
มีวินัยในการปฏิบัติงานสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ1.1 : ม 2/4 ม 2/6

มฐ.ศ1.2 : ม 2/2 ม 2/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

ศ 23101 ศิลปะ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง ทัศนธาตุ หลักการออกแบบในสิ่งแวดล้อม
การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างงาน
การใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมาย **การใช้เทคนิค**

วิธีการที่หลากหลายทางทัศนศิลป์บรรยายเหตุการณ์กองทัพญี่ปุ่นยกพลขึ้นบกที่บางปูสมัยสงครามโลกครั้งที่

2 การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์

โดยใช้กระบวนการ การบรรยาย วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย เปรียบเทียบ
เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์กำหนดขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานทัศนศิลป์ มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์
มีวินัยในการปฏิบัติงานสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 1.1 : ม 3/1 ม 3/2 ม 3/4 ม 3/7 ม 3/9 ม 3/10

รวม 6 ตัวชี้วัด

ศ 23102 ศิลปะ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง

วิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ งานสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์แบบ 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ และจินตนาการ การวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าในงานทัศนศิลป์ และการจัดนิทรรศการ

โดยใช้กระบวนการ การบรรยาย วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การอภิปราย เปรียบเทียบ เลือกลงงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์กำหนดขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานทัศนศิลป์ มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัยในการปฏิบัติงานสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 1.1 : ม 3/3 ม 3/5 ม 3/6 ม 3/8 ม 3/11

มฐ.ศ 1.2 : ม 3/1 ม 3/2

รวม 7 ตัวชี้วัด

ศ 31101 ศิลปะ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้การพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ ทักษะและหลักการออกแบบ
 การออกแบบเวทีงานประเพณีมัสการองค์พระสมุทรเจดีย์หรือประเพณีในท้องถิ่น เลือกใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์
 เทคนิควิธีการของศิลปิน ในการแสดงออกทางศิลปะ เทคนิค ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์
 เทคโนโลยีและรูปแบบใหม่ ๆ การสร้างงานทัศนศิลป์ การพัฒนางานจิตรกรรมตามความถนัด
 เข้าใจวิธีสื่อความคิด จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน
 ด้านจิตรกรรมเกี่ยวกับทัศนธาตุและสามารถสื่อความหมายมีทักษะ ประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ
 การจัดองค์ประกอบศิลป์ เลือกใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคนิควิธีการ เทคโนโลยีและรูปแบบใหม่ ๆ
 ในการสร้างสรรค์และพัฒนางานออกแบบทัศนศิลป์ตามความถนัด
 มีทักษะสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับสภาพสังคมต่อผลงานด้านการวาดภาพล้อเลียน หรือการ์ตูน
 และสามารถสื่อความหมายให้ผู้อื่นรับรู้ได้
 โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เลือกใช้สื่อการใช้วัสดุ กระบวนการในการสร้างงาน
 การพัฒนางานจิตรกรรม แสดงความคิดเห็น การประยุกต์ใช้ทัศนธาตุ
 เพื่อให้เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ภูมิปัญญาไทยและสากล ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่น มีวินัยในการปฏิบัติงาน
 สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ. ศ 1.1 : ม 4/1 ม 4/3 ม 4/4 ม 4/6 ม 4/11

รวม 5 ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ

รูปแบบของบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภทจำแนกประเภทและรูปแบบของวงดนตรีทั้งไทยและสากล

ในท้องถิ่น รูปแบบของดนตรีไทยและสากลในยุคสมัยต่างๆ นายจ้อน ไทโรวิมาน นายวีระ จำคู่ย ละครสั้น

ในรูปแบบที่ชื่นชอบความเป็นมา องค์ประกอบของละครสร้างสรรค์ ละครพูด ละครโศกนาฏกรรม

ละครสุนาฏกรรม

ละครแนวเหมือนจริง

ละครแนวไม่เหมือนจริง

เหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่าง

ๆ การนำการแสดงไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ละครหุ่นคน วิวัฒนาการของนาฏศิลป์ และการละครไทย

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย

โดยใช้กระบวนการเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ อธิบาย บรรยาย

เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาไทยและสากล

ใฝ่เรียนรู้

มีความมุ่งมั่น

มีวินัยในการปฏิบัติงาน

สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1 : ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3

มฐ.ศ 2.2 : ม.4/1 ม.4/2

มฐ.ศ 3.1 : ม.4/2

มฐ.ศ 3.2 : ม.4/1 ม.4/3 ม.4/4

รวม 9 ตัวชี้วัด

ศ 32101 ศิลปะ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้การพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับการ
เนื้อหาของงานทัศนศิลป์โดยใช้ศัพท์ทางศิลปะการจัดองค์ประกอบศิลป์ เลือกใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์
เทคนิควิธีการ เทคโนโลยีและรูปแบบใหม่ ๆ การออกแบบทัศนศิลป์ตามความถนัด การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์
เทคนิค เนื้อหา ที่ศิลปินเลือกใช้เพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์และสามารถสื่อความหมายให้ผู้อื่นรับรู้ได้
แสดงความคิดเห็น หลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์
งานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและตะวันตก อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศ
โดยใช้กระบวนการ อธิบาย แสดงความคิดเห็น การเลือกใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์
การสร้างสรรค์และพัฒนางาน การเปรียบเทียบการวิเคราะห์ อภิปราย
เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานทัศนศิลป์
อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่น
มีวินัยในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 1.1 : ม 5/2 ม 5/5 ม 5/7

มฐ.ศ 1.2 : ม 5/1 ม 5/3

รวม 5 ตัวชี้วัด

ศ 32102 ศิลปะ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้การพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากล ในอัตราจังหวะต่าง ๆ ลักษณะเด่นของดนตรีในวัฒนธรรมต่าง ๆ ร้องเพลง หรือเล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวงโดยเน้นเทคนิคการแสดงออก การประพันธ์และการเล่นดนตรี บทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนไปของคนในสังคมมีทักษะการแสดงหลากหลายรูปแบบ **รำมอญ** รูปแบบการแสดงพื้นเมือง และละครของไทย ละครสั้น ในรูปแบบที่ชื่นชอบการแสดงนาฏศิลป์และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดง **โขนสดและละครชาตรีที่มีอยู่ในสมุทรปราการ** บทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ และการละครของประเทศไทยในยุคต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการการอ่าน เขียนโน้ต ดนตรีไทยและสากล การเปรียบเทียบ การสร้างสันละคร การร้องเพลง การเล่นดนตรี การแสดงออก อธิบาย อภิปราย

เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานดนตรี นาฏศิลป์
อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล ผู้เรียน มีความมุ่งมั่น
มีวินัยในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1	:	ม 5/4
มฐ.ศ 2.2	:	ม.5/3
มฐ.ศ 3.1	:	ม 5/1 ม 5/2 ม 5/5
มฐ.ศ 3.2	:	ม.5/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

ศ 33101 ศิลปะ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับ งานทัศนศิลป์ การวิจารณ์ศิลปะ

ผลงานที่สะท้อนการพัฒนาความก้าวหน้าของตนเอง

แนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบเพื่อให้เกิดทักษะในการสร้างสรรค์งานศิลปะ

งานทัศนศิลป์ของศิลปินที่ตนชื่นชอบ แนวคิดและวิธีการ ผลงานงานศิลปะของศิลปิน

ความรู้สึกรักจากผลงานที่ส่งผลต่อแนวคิดที่จะนำมาสร้างสรรค์งาน

โดยใช้กระบวนการ วิจารณ์ การประเมินงาน วิเคราะห์ ศึกษาแนวคิด การสร้างงาน อธิบาย

เพื่อให้เห็นคุณค่าของงานทัศนศิลป์

อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล ผู้เรียนรู้ มีความมุ่งมั่น

มีวินัยในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 1.1 : ม 6/8 ม 6/9 ม 6/10

มฐ.ศ 1.2 : ม 6/2

รวม 4 ตัวชี้วัด**ศ 33102 ศิลปะ 6****รายวิชาพื้นฐาน****กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6****จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ อารมณ์

และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรี

แนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานะมรดกของชาติ ละครสั้น

ในรูปแบบที่ชื่นชอบละครแนวเหมือนจริงละครแนวไม่เหมือนจริง อิทธิพลของเครื่องแต่งกายแสง สี เสียง

งาน อุปกรณ์และสถานที่ที่มีผลต่อการแสดงพัฒนา **วิจารณ์ละครสร้างสรรค์** การประเมินการแสดง

โดยใช้กระบวนการเปรียบเทียบ การสร้างสรรค์งาน นำเสนอแนวทาง วิเคราะห์
การประเมินการแสดง

เพื่อให้เห็นคุณค่าของงานดนตรี นาฏศิลป์
อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล ไฟเรียนรู้ มีความมุ่งมั่น
มีวินัยในการปฏิบัติงาน สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1 : ม 6/7 ม 6/8
มฐ.ศ 2.2 : ม 6/5
มฐ.ศ 3.1 : ม.6/2 ม 6/6 ม 6/7

รวม 6 ตัวชี้วัด

ศ 21102 ดนตรี-นาฏศิลป์ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รู้การเรียนรู้เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
เสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีในบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง
ๆเครื่องดนตรีมอญและเครื่องดนตรีไทยบทบาทและอิทธิพลของดนตรี บทบาทและอิทธิพลของดนตรี
องค์ประกอบของดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดงรำมอญ
โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น นำเสนอ ประเมิน
อธิบาย ใช้ นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร บรรยาย
เพื่อให้เห็นคุณค่าทางนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเลือกใช้ในการชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1	:	ม 1/1 ม1/2 ม1/3 ม 1/4
มฐ.ศ 2.2	:	ม 1/1
มฐ.ศ 3.1	:	ม 1/1 ม 1/2
มฐ.ศ 3.2	:	ม 1/1 ม 1/2

รวม 9 ตัวชี้วัด

ศ 21104 ดนตรี-นาฏศิลป์2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รู้เรื่อง การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง จังหวะ ความดัง-เบา ความแตกต่างของอารมณ์เพลง การนำเสนอบทเพลงที่ตนสนใจ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีของตน บทบาทและอิทธิพลของดนตรี บทบาทดนตรีในสังคม อิทธิพลของดนตรีในสังคม

การปฏิบัติของผู้แสดงและผู้ชม ประวัตินักแสดงที่ชื่นชอบ รูปแบบการแสดงนาฏศิลป์ **รำมอญ** นาฏศิลป์พื้นบ้าน นาฏศิลป์นานาชาติ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง **“ปลูกป่าชายเลน”** การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงที่สนใจโดยแบ่งฝ่ายและหน้าที่ให้ชัดเจน หลักในการชมการแสดง

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น นำเสนอ ประเมิน อธิบาย ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร บรรยาย

เพื่อให้เห็นคุณค่าทางนาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเลือกใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1 : ม 1/5 ม 1/6 ม 1/9

มฐ.ศ 2.2 : ม 1/1 ม 1/2

มฐ.ศ 3.1 : ม 1/3 ม 1/4 ม 1/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

ศ 22102 ดนตรี-นาฏศิลป์3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่าง ๆ **มอญ**

ไทย เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตจากเพลงไทยอัตรากำลังสองชั้น โน้ตสากล

(เครื่องหมายแปลงเสียง) ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง จินตนาการในการสร้างสรรค์**เกี่ยวกับท้องถิ่น**

การถ่ายทอดเรื่องราวความคิดในบทเพลง เทคนิคการร้องและบรรเลงดนตรีการร้องและบรรเลงเดี่ยว

การร้องและบรรเลงเป็นวง การบรรยายอารมณ์และความรู้สึกในบทเพลงศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง

แสง สี เสียง ฉาก เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ **เพลงประจำจังหวัดสมุทรปราการ**

หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดง โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร

ความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ (**โขนสด**) รูปแบบการแสดงประเภทต่าง

ๆ นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการ การเปรียบเทียบ อ่าน เขียนร้อง ระบุปัจจัยสำคัญ บรรยาย ประเมิน

อธิบายการบูรณาการ สร้างสรรค์ วิเคราะห์ เชื่อมโยงการเรียนรู้

เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเลือกใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ2.1 : ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5

มฐ.ศ3.1 : ม 2/1 ม 2/2 ม 2/5

มฐ.ศ 3.2 : ม 2/3

รวม 9 ตัวชี้วัด

ศ 22104 ดนตรี-นาฏศิลป์4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การประเมินความสามารถทางดนตรี

ความถูกต้องในการบรรเลง ความแม่นยำในการอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์

การควบคุมคุณภาพเสียงในการร้องและบรรเลง อาชีพทางด้านดนตรี **ในท้องถิ่น**

บทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง **ในท้องถิ่น** ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ

บทบาทของดนตรีในวัฒนธรรม อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรม

เหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางดนตรีในประเทศไทย ทางการเมือง

เทคโนโลยีกับงานดนตรี หลักและวิธีการวิเคราะห์ วิจารณ์การแสดงนาฏศิลป์ และการละคร ร่างมาตรฐาน

นาฏศิลป์พื้นเมือง **สบ้าไทยและสบ้ามอญ** ความหมาย ที่มา วัฒนธรรม ลักษณะเฉพาะ

รูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ นาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน

โดยใช้กระบวนการ การเปรียบเทียบ อ่าน เขียนร้อง ระบุปัจจัยสำคัญ บรรยาย ประเมิน

อธิบายการบูรณาการ สร้างสรรค์ วิเคราะห์ เชื่อมโยงการเรียนรู้

เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเลือกใช้ชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1	:	ม 2/6 ม 2/7
มฐ.ศ 2.2	:	ม 2/1 ม 2/2
มฐ.ศ3.1	:	ม 2/3 ม 2/4
มฐ.ศ3.2	:	ม 2/1 ม 2/2
รวม	8	ตัวชี้วัด

ศ 23101 ดนตรี-นาฏศิลป์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การเปรียบเทียบองค์ประกอบในงานศิลปะ ในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น

เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยว รวมนวง บทเพลง การเรียบเรียงทำนองเพลง การเปรียบเทียบความแตกต่างของ

สำเนียง อัตรารวดเร็ว รูปแบบบทเพลง การประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง

อิทธิพลของดนตรีอิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล ต่อสังคมและ*อิทธิพลของดนตรีต่อท้องถิ่น*

องค์ประกอบของบทละคร โครงเรื่อง *(โขนสด)* ตัวละครและการวางลักษณะนิสัยของตัวละคร

ความคิดหรือแก่นของเรื่อง บทสนทนา ภาษาท่าหรือภาษาทางนาฏศิลป์*(โขนสด)* ภาษาท่าที่มาจากธรรมชาติ

การประดิษฐ์ รำวงมาตรฐาน รูปแบบการแสดง *รำมอญ ละคร ชาตรี* การแสดงเป็นหมู่ แสดงเดี่ยว

แสดงละคร แสดงเป็นชุดเป็นตอน การประดิษฐ์ท่ารำและท่าทางประกอบการแสดง

*ละครสร้างสรรค์*ความหมาย ความเป็นมา ท่าทางที่ใช้ในการประดิษฐ์ท่ารำ ละครกับชีวิต *ละครสร้างสรรค์*

ป๊าชายเลน ภาวะโลกร้อน

โดยใช้กระบวนการ การเปรียบเทียบ ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว แต่งเพลง อธิบาย นำเสนอ
บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ การแสดง

เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
มีความคิดสร้างสรรค์และ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1 : ม 3/1 ม 3/2 ม 3/3 ม 3/4 ม 3/5 ม 3/6

มฐ.ศ 3.1 : ม 3/1 ม 3/2 ม 3/3 ม 3/4 ม 3/7

รวม 11 ตัวชี้วัด

ศ 23104 ดนตรี-นาฏศิลป์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง · การเปรียบเทียบความแตกต่างของบทเพลงสำเนียง
อัตราจังหวะ รูปแบบบทเพลง การประสานเสียง เครื่องดนตรีที่บรรเลง ประวัติดนตรีไทยยุคสมัย
และตะวันตกยุคสมัยต่าง ๆ ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

องค์ประกอบนาฏศิลป์ **ละครสร้างสรรค์** จังหวะทำนอง การเคลื่อนไหว อารมณ์และความรู้สึก ภาษาทำ
นาฏยศัพท์ รูปแบบของการแสดง การแต่งกายวิธีการเลือกการแสดง **ละครสร้างสรรค์** ประเภทของงาน
ขั้นตอน ประโยชน์และคุณค่าของการแสดง ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์
และการละครในชีวิตประจำวัน การอนุรักษ์นาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการ การเปรียบเทียบ ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว แต่งเพลง อธิบาย นำเสนอ
บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ การแสดง

เพื่อให้เห็นคุณค่าต่องานนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย
มีความคิดสร้างสรรค์และ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด

มฐ.ศ 2.1	:	ม 3/5 ม 3/7
มฐ.ศ 2.2	:	ม 3/1 ม 3/2
มฐ.ศ 3.1	:	ม 3/5 ม 3/6
มฐ.ศ 3.2	:	ม 3/1 ม 3/2 ม 3/3

รวม 9 ตัวชี้วัด

ง 21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน
และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับงานบ้าน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มด้วยความเสียสละ
วิธีการแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
กระบวนการทำงานตามทักษะกระบวนการตามลำดับขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย
หน่วยสำคัญ 5 หน่วย ได้แก่ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง
และหน่วยส่งออก บทบาทคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคล และสังคมมากขึ้น คอมพิวเตอร์มีประโยชน์

โดยใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน เช่น แก้ปัญหาสร้างงาน สร้างความบันเทิง ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบในด้านต่าง ๆ เช่น คุณภาพชีวิต สังคม ข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของข้อมูล วิธีการประมวลผลข้อมูล การจัดการสารสนเทศมีขั้นตอน การรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล

โดยใช้กระบวนการอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการกลุ่มตามลำดับ เช่น การใช้ไม้กวาด ไม้ถูพื้น แปรงถูพื้นจากลูกมะพร้าวทุยผ่าครึ่ง และอื่น ๆ ในการทำงานเป็น ปฏิบัติตามกระบวนการตกแต่งห้องโดยใช้ผ้าปูม่าน รูปภาพจากวัสดุในท้องถิ่นโดยใช้ร่มมะพร้าว ขี้ลูกมะพร้าว ทำเป็นรูปภาพ ดอกไม้ประดิษฐ์จากไส้หญ้าปล้อง หรือผักตบชวาหรือกาบกล้วย ปฏิบัติการจัดสวนถาด การทำแปลงผักลอยฟ้า ใช้กระบวนการวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน เช่น การใช้เครื่องมือช่างประเภทเลื่อย ค้อน เป็นต้น การใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงาน เช่น การเตรียมอาหาร การประกอบอาหาร และบริการอาหาร การแปรรูปและการถนอมอาหาร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง

เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่ของอย่างประหยัด รู้จักเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ รักรัสิ่งแวดลอม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1ม.1/2 ม.1/3

ง 3.1 ม.1/1ม.1/2ม.1/3

รวมตัวชี้วัด 6 ตัว

ง 21102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน และ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่มด้วยความเสียสละ วิธีการแก้ปัญหการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการทำงานตามทักษะกระบวนการตามลำดับขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย หน่วยสำคัญ 5 หน่วย ได้แก่ หน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำหลัก หน่วยความจำรอง และหน่วยส่งออก บทบาทคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคล และสังคมมากขึ้น คอมพิวเตอร์มีประโยชน์ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน เช่น แก้ปัญหาสร้างงาน สร้างความบันเทิง ติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการ ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วยให้การงานรวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ ช่วยให้บริการกว้างขวางขึ้น ช่วยดำเนินในหน่วยงานต่าง ๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันเทคโนโลยีสารสนเทศมีผลกระทบในด้านต่าง ๆ ข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของข้อมูล วิธีการประมวลผลข้อมูล การจัดการสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูล ศึกษาเลือกอาชีพที่ตัวเองสนใจ เช่น การประดิษฐ์ของเล่น จากกระป๋องน้ำอัดลมเป็นกังหัน การประดิษฐ์ของใช้เป็นกระเจาจากก้านมะพร้าว หรือกระเป๋าสตางค์จากต้นกกธูปฤๅษี ของตกแต่งจากรกมะพร้าว ก้านดอกมะพร้าวเป็นกรอบรูปหรือดอกไม้ประดิษฐ์ ศึกษาการประกอบอาชีพที่นักเรียนสนใจและถนัด เช่น อาชีพการบริการ การค้าขาย ศึกษาความสำคัญของการสร้างอาชีพ เช่น ประดิษฐ์ผลงานที่ตนเองสนใจเพื่อจำหน่าย ศึกษางานบริการแล้วนำมาปฏิบัติ

โดยใช้กระบวนการอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการกลุ่มตามลำดับ อธิบายขั้นตอนกระบวนการ การประกอบอาชีพที่ตัวเองสนใจ เช่น อาชีพรับจ้างในสถานประกอบการต่าง ๆ การเปิดร้านขายอาหารต่าง ๆ อธิบาย วิเคราะห์ เนื้อหาแนวทางในการประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัด เช่น การประดิษฐ์เพื่อการผลิตที่ตนเองถนัด การบริการต่าง ๆ การค้าขาย อธิบายกระบวนการสร้างอาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ เพื่อการจำหน่าย การปรุงอาหาร การบริการที่ตนเองสนใจ

เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ของอย่างประหยัด รู้จักเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1ม.1/2 ม.1/3

รวมตัวชี้วัด 6 ตัว

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้ ความคิด เข้ากระบวนการทำงานและแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต โดยใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น **การทำเครื่องคั้มนสมุนไพร ได้แก่ ชาตะไคร้ ชา ดอกอัญชัญ ชาเหงือกปลาหมอ** และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ การทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างชิ้นงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ สืบค้น ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงและประเมินผลการทำงาน

เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงาน การค้นคว้าหาความรู้ให้กับตนเอง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน การสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต และใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เหมาะสม

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 1.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

มฐ. ง 2.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวมตัวชี้วัด 7 ตัว

ง 22102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.05 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ
อธิบายขั้นตอนการสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์สื่อสารเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวบรวมข้อมูล
โรงเรียนลูกพระดาบส การแก้ปัญหา การวิเคราะห์ ถ่ายทอดความคิดอย่างมีขั้นตอน การสืบค้นข้อมูล
มีมารยาทและข้อบังคับในการใช้อินเทอร์เน็ต
นำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานในการสืบค้นหาอาชีพที่เหมาะสม มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การทำงาน
และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่ดี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ในการพัฒนางาน รู้จักคิดวิเคราะห์ อธิบาย บรรยาย ศึกษา
สืบค้น เปรียบเทียบ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตและสังคม

เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และหาประสบการณ์ในงานอาชีพ
ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการดำรงชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 3.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

มฐ. ง 4.1 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวมตัวชี้วัด 7 ตัว

ง 23101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับขั้นตอนและงานที่มีประสิทธิภาพการปฏิบัติตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนและมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้แก่ การซัก ตาก พับ เก็บเสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน

การทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม เช่น การเตรียม

ประกอบอาหารประเภทสำหรับ **การทำข้าวแช่สงกรานต์** **การทำขนมบัวลอยจากสมุนไพร**

การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ **การทำขนมจาก**

การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเป็นกรจัดการระบบงาน

ระบบคนเพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช

การปลูกและขยายพันธุ์มะม่วงน้ำดอกไม้ การผลิตติดตั้งประกอบผลิตภัณฑ์ระดับของเทคโนโลยี

สิ่งของเครื่องใช้ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ออกแบบถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย

เพื่อนำไปสร้างต้นแบบและแบบจำลองสิ่งของเครื่องใช้ **การต่อกลาย**

โดยใช้กระบวนการอภิปราย ใช้ทักษะการทำงาน อภิปรายการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการ

เพื่อให้เกิดมีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประณีตรอบคอบทำงานเป็นระบบ มีเหตุผล มีความชื่นชมในอาชีพสุจริต เห็นคุณค่าการทำงาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันของครอบครัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ง 2.1 ม.3/1 ม.3/2

รวมตัวชี้วัด 5 ตัว

ง 23102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาหลักการทำโครงการพัฒนาผลงาน การศึกษาค้นคว้าตามความสนใจและความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐานหลักในการเขียน แนวคิด โครงสร้างโปรแกรม การเขียนสคริปต์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน อ้างอิงแหล่งข้อมูล อย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ **มหาวิทยาลัยหัวเฉียว** การหางานด้วยวิธีที่หลากหลายจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ เช่น คุณสมบัติ ความมั่นคง การประเมินทางเลือก ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย กระบวนการกลุ่ม กระบวนการออกแบบ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักการค้นคว้า

เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความชื่นชมในงานอาชีพสุจริต การสื่อสารสนเทศ นำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันและในครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ง. 3.1 ม3/1ม.3/2

ง 4.1 ม.3/1ม.3/2ม.3/3

รวมตัวชี้วัด 5 ตัว

ง 31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของระบบสารสนเทศได้แก่ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์การสื่อสารข้อมูล บุคลากร และขั้นตอนการปฏิบัติงานนำวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์และสื่อสารมาสร้างมูลค่าให้มีประโยชน์และใช้งานได้อย่างกว้างขวาง ศึกษาระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ การรับส่งข้อมูลระหว่างหน่วยต่างๆ ระบบสื่อสารข้อมูล การถ่ายโอนข้อมูล แบบขนานและอนุกรม สื่อกลางในการสื่อสารข้อมูล ความหมาย บทบาท ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ โปรโตคอล รูปร่างเครือข่ายแบบต่างๆ อุปกรณ์เครือข่าย ลักษณะของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง การเก็บข้อมูลสารสนเทศในสื่อบันทึกต่างๆ การดูแลรักษา การทำสำเนา การปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน การป้องกันข้อมูลสารสนเทศ วิธีการแก้ปัญหาตามขั้นตอน คือ การวิเคราะห์ และกำหนดรายละเอียดของปัญหา การเลือกเครื่องมือและการออกแบบ ขั้นตอน วิธีการดำเนินการแก้ปัญหา การตรวจสอบและปรับปรุง การถ่ายทอดความคิดในการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน

การเลือกคุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ให้เหมาะสมกับงาน การติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ระดับของสารสนเทศได้แก่ ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ ข้อปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ปฏิบัติการใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบและการนำเสนอผลงานที่มีประโยชน์ในการช่วยร่างภาพ ทำภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ ภาพเหมือนจริง แสดงการทำงาน

ที่เคลื่อนไหว

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการ การแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติทางเทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ประณีต รอบคอบ ทำงานเป็นระบบ มีเหตุผล ทักษะการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5

ง 3.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5 ม.4/9 ม.4/10 ม.4/11 ม.4/12 ม.4/13

ตัวชี้วัด 13 ตัว

ง 31102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับผู้เรียนจะได้รับการศึกษาเกี่ยวกับการเลือกซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมภาษาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา โดยพิจารณาจากลักษณะของปัญหา ความถนัด และสภาพแวดล้อม เพื่อวิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เพื่อนำมาเปรียบเทียบประสิทธิภาพของแต่ละวิธีให้ได้แก้ปัญหาที่ดีที่สุด โดยใช้ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม 5 ขั้นตอนคือ การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรม การทดสอบโปรแกรม และการจัดทำเอกสารประกอบ โดยใช้ภาษาโปรแกรม เช่น ภาษาซี จาวา ปาสคาล วิชวลเบสิก ซีชาร์ป เป็นต้น ปฏิบัติการทำโครงการคอมพิวเตอร์โดยเลือกจากจุดประสงค์ของการใช้งานดังนี้คือ การพิจารณาสื่อเพื่อการศึกษา การพัฒนาเครื่องมือ การทดลองทฤษฎี การประยุกต์ใช้งาน การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ ตามขั้นตอนการพัฒนาโครงการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ของงาน สร้างชิ้นงานหรือโครงการตามหลักการทำโครงการ มีการศึกษาผลกระทบที่เกิดจากงานที่สร้างขึ้นเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา

โดยใช้กระบวนการ คิดวิเคราะห์ค้นคว้า แก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ เลือกใช้เครื่องมือ เทคนิควิธี ในการออกแบบโปรแกรม และพัฒนาโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนมีการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีวินัย

ตัวชี้วัด

ง 3.1 ม.4/5 ม.4/6 ม.4/7 ม.4/9 ม.4/10 ม.4/11 ม.4/12

ตัวชี้วัด 7 ตัว

ง 32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม
จัดการการดูแลรักษาทำความสะอาด ตกแต่งบ้านและโรงเรียนเลือกใช้ดูแลรักษา คัดแปลง ตัดเย็บเสื้อผ้า
เก็บถนอมและแปรรูปอาหาร มารยาทในการรับประทานอาหารมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการ การทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการทำงานเป็นขั้นตอน
กระบวนการแก้ปัญหา การค้นคว้า

เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน ขยัน อดทน รับผิดชอบ
มีค่านิยมของการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค มีความภูมิใจในผลงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.5/1 ม.5/2ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7

ตัวชี้วัด 7 ตัว

ง 32102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ

หลักการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ การออกแบบโดยใช้เทคโนโลยี การปฏิบัติ วัสดุ-อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ การเลือกวัสดุ การใช้เก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ทำบัญชีรับ-จ่าย การจัดจำหน่าย ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการวิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงานทางธุรกิจ งานสำนักงาน งานการเงินและบัญชี งานขาย รวมทั้งการจัดการเกี่ยวกับอาชีพทางธุรกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพทางธุรกิจของตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยสอดคล้องกับหลักการของเศรษฐกิจแบบพอเพียง มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และมีทักษะในการดำเนินธุรกิจ ปฏิบัติงานประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง ประดิษฐ์ของใช้ ประดิษฐ์ของเล่นโดยเน้นเอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เศษวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการออกแบบ กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทางเทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัยในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน ตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นคุณค่าของงานอาชีพธุรกิจ นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่น

รหัสตัวชีวิต

ง 1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/7

ง 2.1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

ง 4.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5

ตัวชีวิต 15 ตัว

ง 33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5

รายวิชา พื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

ทักษะการจัดการในการทำงาน การดูแลรักษา จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน การปลูกพืช
ขยายพันธุ์พืชหรือเลี้ยงสัตว์เชิงพาณิชย์ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
การเก็บถนอมและแปรรูปอาหาร การคิดตั้งประกอบซ่อมแซมอุปกรณ์
ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงาน
ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อธิบายและเชื่อมโยงความสัมพันธ์
ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์
มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล
เลือกวิธีการ ออกแบบและปฏิบัติการ ทดสอบ ปรับปรุงแก้ไขและประเมินผล
วิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม
และมีการจัดการเทคโนโลยีแบบยั่งยืน ด้วยวิธีการแบบเทคโนโลยีสะอาด เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
โดยการเลือกสิ่งที่มีเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น
เทคโนโลยีสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเทคโนโลยีแบบยั่งยืน อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
เตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ การสมัครงาน

การสัมภาษณ์ การทำงาน การเปลี่ยนอาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ความมั่นคงต่ออาชีพ เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ต่ออาชีพ การจำลองอาชีพ กิจกรรมอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทางเทคโนโลยี
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยันอดทน ทำงานเป็นระบบ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7

ง 4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4

ตัวชี้วัด 11 ตัว

ง 33102 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6

รหัสวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของงานช่างที่จำเป็นในบ้าน วิเคราะห์ วางแผนและลงมือปฏิบัติในเรื่องการใช้ การเก็บ การบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน ติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านโรงเรียน และการรักษาความปลอดภัยในการทำงาน โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อมและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานช่าง สามารถใช้ ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ในบ้านและโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน และปลอดภัย มีนิสัยขยัน อดทน ประณีต รอบคอบ มีระเบียบและประหยัด

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการออกแบบกระบวนการทางเทคโนโลยี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การค้นคว้า

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดมีวินัยในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน
ตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีเห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต
นำความรู้จากการทำงานไปใช้ในชีวิตประจำวันของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5 ม.6/6 ม.6/7

ง 2.1 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

ง 4.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/5

ตัวชี้วัด 15 ตัว

ง21102 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษา

ค้นคว้า

สังเกตหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์

บทบาทของคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน

วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบในด้านต่าง ๆ เช่น คุณภาพชีวิต สังคม การเรียนการสอน

โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา การเรียนรู้ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำงานให้รวดเร็วและถูกต้อง แม่นยำ
อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน ทำให้เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน

ทำงานเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ
และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการทำงาน

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 3.1 : ม.1/1, ม. 1/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

ง21104 เทคโนโลยีสารสนเทศ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษา สังเกต ฝึกฝนการประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ ความหมายของข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ วิธีการประมวลผลข้อมูล การรวบรวมข้อมูลรวมเป็นแฟ้มข้อมูล การรักษาดูแลข้อมูล การจัดเรียง จัดเก็บ ทำสำเนา การแจกจ่ายและการสื่อสารข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล และระดับสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติ และการอภิปรายให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศตามลำดับขั้นตอน รวบรวม ตรวจสอบ รักษา จัดเก็บ ทำสำเนา แจกจ่าย สื่อสาร และการปรับปรุงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติ แก้ปัญหา ทำงานได้รวดเร็ว อำนาจความสะดวก เกิดประโยชน์เกิดทักษะในการทำงาน เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 3.1 : ม.1/3

รวม 1 ตัวชี้วัด

ง22102 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการรับ-ส่งข้อมูลในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล
ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ประมวลผลเพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปใช้ในการตัดสินใจ
การเผยแพร่สารสนเทศ

การใช้คอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์หรือการเขียนโปรแกรม

โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกฝนปฏิบัติ
และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สื่อสาร
เห็นคุณค่าของการนำทักษะ ความรู้ไปใช้ในการทำงานด้านการสื่อสารด้วยคอมพิวเตอร์
มีจิตสำนึกและเห็นประโยชน์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานในชีวิตประจำวัน
เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 3.1 : ม.2/1, ม.2/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

ง22104 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์

ฝึกปฏิบัติข้อมูลและติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ความหมายและพัฒนารองอินเทอร์เน็ต

คุณธรรม จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต

ซอฟต์แวร์ระบบ

ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้ซอฟต์แวร์ระบบช่วยในการทำงาน ใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ช่วยในการทำงาน
ใช้ซอฟต์แวร์ระบบช่วยในการทำงานและการใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงานและติดต่อสื่อสารหาข้อมูล
โอนข้อมูล ตรวจสอบไวรัสในคอมพิวเตอร์ ใช้ในการคำนวณ การจัดเรียงข้อมูล
การใช้โปรแกรมเพื่อความบันเทิง สามารถใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ
ที่เหมาะสม

โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกฝนปฏิบัติ
และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สื่อสาร
เห็นคุณค่าของการนำทักษะ ความรู้ไปใช้ในการทำงานด้านการสื่อสารด้วยคอมพิวเตอร์
มีจิตสำนึกและเห็นประโยชน์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบของซอฟต์แวร์ไปใช้ให้เกิดป
ประโยชน์ในการทำงานในชีวิตประจำวันและรู้จัก มารยาท ระเบียบ และข้อบังคับในการใช้ระบบสื่อสาร
และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 3.1 : ม.2/3, ม.2/4

รวม 2 ตัวชี้วัด

ง23102 การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษา

วิเคราะห์

ฝึกปฏิบัติ

อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นการพัฒนาผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า
 ดำเนินการพัฒนาตามความสนใจและความถนัด โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 การเขียนโปรแกรมขั้นพื้นฐานแนวคิดและหลักการโปรแกรม โครงสร้างโปรแกรม ตัวแปร การลำดับคำสั่ง
 การตรวจสอบเงื่อนไข การควบคุมโปรแกรมคำสั่งแสดงผล และรับข้อมูลการเขียนโปรแกรมแบบง่าย ๆ

โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ
 และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างงานและนำเสนอข้อมูล
 เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน สร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่ลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ
 ไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 3.1 : ม.3/1, ม.3/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

ง23104 การเขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษา

วิเคราะห์

ฝึกปฏิบัติ

อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม
เลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับลักษณะของงาน การใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัลมาช่วยในการนำเสนองาน
ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการโดยมี
การอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ
และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างงานและนำเสนอข้อมูล
เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงาน สร้างชิ้นงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม โดยไม่ลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพ
ไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 3.1 : ม.3/1, ม.3/2

รวม 2 ตัวชี้วัด

ง 21201 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ ขนมอบ (การทำคุกกี้)
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการศึกษาประวัติความเป็นมาของขนมอบ รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมอบ และวิธีการรักษาอุปกรณ์ การเลือกวัตถุดิบที่นำมาทำขนมอบ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากเอกสารต่าง ๆ โดยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ ตั้งแะระห้ ทดลอง อธิบายขั้นตอนการทำ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนการทำขนมอบอย่างถูกวิธี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทำงานขั้นตอนและฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความสามารถในการตัดสินใจและศึกษาเพิ่มเติมปรับปรุงผลการทำงานให้ดียิ่งขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของขนมอบ
2. นักเรียนสามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำขนมอบได้ถูกวิธี
3. นักเรียนสามารถเลือกวัตถุดิบในการทำขนมอบ
4. นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติ การชั่ง-ตวงที่ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถทำคุกกี้ได้

ง 22201 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ ขนมอบ (การทำคุกกี้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการศึกษาประวัติความเป็นมาของขนมอบ รู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมอบ และวิธีการรักษาอุปกรณ์ การเลือกวัตถุดิบที่นำมาทำขนมอบ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากเอกสารต่าง ๆ โดยวิธีการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทดลอง อธิบายขั้นตอนการทำ และลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนการทำขนมอบอย่างถูกต้องวิธี

เพื่อให้มีคุณลักษณะรักการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะกระบวนการทำงานขั้นตอนและฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความสามารถในการตัดสินใจและศึกษาเพิ่มเติมปรับปรุงผลการทำงานให้ดียิ่งขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความเป็นมาของขนมอบ
2. นักเรียนสามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำขนมอบได้ถูกต้องวิธี
3. นักเรียนสามารถเลือกวัตถุดิบในการทำขนมอบ
4. นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติ การชั่ง-ตวงที่ถูกต้องวิธี
5. นักเรียนสามารถทำคุกกี้ได้

ง 21241 โปรแกรมประมวลผลคำประยุกต์

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบหนังสือราชการ บันทึกข้อความ จดหมายธุรกิจ จดหมายเวียน ปฏิบัติการพิมพ์เอกสารตามรูปแบบ การพิมพ์ตาราง การพิมพ์นามบัตร แผ่นพับ แผ่นโฆษณา ใบวุฒิบัตร การจำหน่ายของ บัตรอวยพร แบบฟอร์ม การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้รูปแบบของเอกสารประเภทต่าง ๆ
2. มีทักษะใช้โปรแกรมประมวลผลคำในการผลิตเอกสารประเภทต่าง ๆ
3. มีทักษะใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง21242 การใช้โปรแกรมตารางงาน

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางงาน ส่วนประกอบของโปรแกรมตารางงาน การป้อนและจัดรูปแบบข้อมูล การสร้างสูตรและการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ การปรับแก้ข้อมูล การจัดการฐานข้อมูลในตารางงาน การออกรายงานในรูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปสาระสำคัญ (Pivot Table) การสร้างแมโครเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ความหมายและความสำคัญของโปรแกรมตารางงาน
2. มีทักษะในการป้อนข้อมูล จัดรูปแบบข้อมูลแต่ละชนิด
3. แสดงผลข้อมูลออกทางจอภาพ และเครื่องพิมพ์
4. มีทักษะจัดเก็บ และเรียกข้อมูลมาใช้งาน
5. มีทักษะสร้างสูตรและฟังก์ชันสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่ายเพื่อใช้ในการคำนวณ
6. มีทักษะจัดทำรายงานในรูปแบบของตาราง และแผนภูมิ
7. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง 21201 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการศึกษาวิเคราะห์ให้มีความรู้ เกี่ยวกับประเภทของไฟฟ้า อุปกรณ์ ขนาดของสายไฟฟ้า คำศัพท์ทางไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า การเลือกให้เครื่องมือในการต่อสายไฟฟ้า การเดินสายไฟฟ้า เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ และหารายได้จากการประกอบอาชีพที่สุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และกระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ เลือกใช้เครื่องมือ เทคนิคในการปฏิบัติต่อวงจรไฟฟ้า ต่อสายไฟฟ้า เดินสายไฟฟ้า ติดตั้งอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบการตัดสินใจ เพื่อหาแนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่า และความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง มีความสามัคคี รักษา ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทของไฟฟ้า อุปกรณ์ขนาดของสายไฟฟ้า คำศัพท์ทางไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า และเครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต
2. มีทักษะในการปฏิบัติเลือกใช้เครื่องมือ ขนาดของสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้า โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
3. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ขั้นตอน กระบวนการ หรือเทคนิควิธีในการ เดินสายไฟฟ้า

ง 21202 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการศึกษาวิเคราะห์ให้มีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการเลือกใช้อุปกรณ์ ขนาดของสายไฟฟ้า คำศัพท์ทางไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า เครื่องมือในการต่อสายไฟฟ้า ให้เหมาะสมกับการเดินสายไฟฟ้าบนแผงไฟฟ้า เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ และ หารายได้จากการประกอบอาชีพที่สุจริต โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ และกระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจเลือกใช้อุปกรณ์ เทคนิคในการปฏิบัติต่อวงจรไฟฟ้า ต่อสายไฟฟ้า เดินสายไฟฟ้า ติดตั้งอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่าและความสำคัญต่อการประกอบอาชีพ มีจิตสาธารณะ รักสิ่งแวดล้อม อยู่อย่างพอเพียง มีความสามัคคี รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ประเภทของไฟฟ้า อุปกรณ์ขนาดของสายไฟฟ้า คำศัพท์ทางไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า และเครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต
2. มีทักษะในการปฏิบัติเลือกใช้อุปกรณ์ ขนาดของสายไฟฟ้า การต่อสายไฟฟ้า โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
3. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ขั้นตอน กระบวนการ หรือเทคนิควิธีในการ เดินสายไฟฟ้า

ง 22201 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ ขนมอบ (การทำขนมปัง-การทำพาย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประโยชน์การทำขนมอบ วิเคราะห์ วางแผน และลงมือปฏิบัติในเรื่องการใช้ การเก็บการบำรุงรักษาวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำขนมอบ การเลือกใช้วัตถุดิบ ขั้นตอนการทำขนมอบอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม แสวงหาความรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนางาน รู้จักคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีวินัย รู้จักใช้วัสดุ – อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการงานอาชีพต่าง ๆ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

6. นักเรียนสามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำขนมอบได้ถูกวิธี
7. นักเรียนสามารถเลือกวัตถุดิบในการทำขนมอบ
8. นักเรียนสามารถชั่ง-ตวงส่วนผสมในการทำขนมอบได้
9. นักเรียนสามารถทำขนมปังได้

ง 22202 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ ขนมอบ (การทำขนมปัง-การทำพาย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประโยชน์การทำขนมอบ วิเคราะห์ วางแผน และลงมือปฏิบัติในเรื่องการใช้ การเก็บการบำรุงรักษาวัสดุ – อุปกรณ์ ในการทำขนมอบ การเลือกใช้วัตถุดิบ ขั้นตอนการทำขนมอบอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม แสวงหาความรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนางาน รู้จักคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีวินัย รู้จักใช้วัสดุ – อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการงานอาชีพต่าง ๆ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำขนมอบได้ถูกวิธี
2. นักเรียนสามารถเลือกวัตถุดิบในการทำขนมอบ
3. นักเรียนสามารถชั่ง-ตวงส่วนผสมในการทำขนมอบได้
4. นักเรียนสามารถทำขนมปังได้

ง22243 การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล
หลักการออกแบบงานที่นำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอ
โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ
เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจบทบาท และความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล
2. รู้หลักการ วิธีการนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล
3. มีทักษะการใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง22244 คอมพิวเตอร์กราฟิก

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสร้างภาพ Digital ในคอมพิวเตอร์ ระบบภาพแบบ Bitmap และ Vector ระบบภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ หลักการย่อ – ขยาย การย้ายตำแหน่ง การหมุนภาพ ปฏิบัติการสร้างกราฟิก 2 มิติ และ 3 มิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปกราฟิก การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการสร้างภาพ Digital ในคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างกราฟิก
3. มีทักษะใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง 22203 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการศึกษาลักษณะ ประเภท หลักการทำงานวิธีการใช้ การบำรุงรักษา และเทคนิควิธี ในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการติดตั้ง ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย

ปฏิบัติฝึกทักษะในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการติดตั้ง ตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยยึดหลักความปลอดภัย ฝึกการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย โดยใช้ทักษะกระบวนการการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักประมาณตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ ตรงต่อเวลา มีความอดทน ประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรักษาสังแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดและมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในระหว่างการทำงาน
2. อธิบาย วิธีใช้ การบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ
3. มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือ เพื่อตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้า
4. คำนวณราคา ค่าใช้จ่าย ประยุกต์ใช้ขั้นตอน กระบวนการ หรือเทคนิควิธีในการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าและตั้งอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

ง 22204 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการศึกษาขั้นตอน กระบวนการ หลักการวิธีการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรู้ด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

ปฏิบัติฝึกทักษะในการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยยึดหลักความปลอดภัย ฝึกการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักประมาณตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ ตรงต่อเวลา มีความอดทน ประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรักษาสังแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. ให้บริการในการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้า
2. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
3. มีความซื่อสัตย์ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความอดทนและรู้จักประมาณตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาสิ่งแวดล้อม

ง 23201 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ ขนมอบ (การทำแยมโรล) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุ – อุปกรณ์

ในการทำขนมอบการเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุ – อุปกรณ์ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ทำบัญชีรับ – จ่าย
 รู้จักการจำหน่าย ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้
 ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า มีความคิดในการริเริ่มในการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการอภิปราย ใช้ทักษะในการทำงาน

อธิบายขั้นตอนวิธีการปฏิบัติได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ใช้กระบวนการกลุ่ม
 กระบวนการแก้ปัญหาและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการทำงานอย่างมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
 มีวินัย อดทน ในการปฏิบัติงาน มีความภูมิใจในผลงาน มีความรู้ ความสามารถ นำไปพัฒนาเป็นงานอาชีพ
 และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพขนมอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

10. นักเรียนสามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำขนมอบได้ถูกวิธี
11. นักเรียนสามารถเลือกวัตถุดิบในการทำขนมอบ
12. นักเรียนสามารถชั่ง-ตวงส่วนผสมในการทำขนมอบได้
13. นักเรียนสามารถทำแยมโรลได้

ง 23202 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม ชื่อ ขนมอบ (การทำขนมปัง-การทำพาย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุ – อุปกรณ์
 ในการทำขนมอบการเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุ – อุปกรณ์ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ทำบัญชีรับ – จ่าย
 รู้จักการจำหน่าย ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน มีทักษะในการแสวงหาความรู้
 ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า มีความคิดในการริเริ่มในการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการอภิปราย ใช้ทักษะในการทำงาน
 อธิบายขั้นตอนวิธีการปฏิบัติได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ใช้กระบวนการกลุ่ม
 กระบวนการแก้ปัญหาและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการทำงานอย่างมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
 มีวินัย อดทน ในการปฏิบัติงาน มีความภูมิใจในผลงาน มีความรู้ ความสามารถ นำไปพัฒนาเป็นงานอาชีพ
 และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพขนมอบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ในการทำขนมอบได้ถูกวิธี
2. นักเรียนสามารถเลือกวัตถุดิบในการทำขนมอบ
3. นักเรียนสามารถชั่ง-ตวงส่วนผสมในการทำขนมอบได้
4. นักเรียนสามารถทำแฮมโรลได้

ง23245 การสร้างเว็บเพจ

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการทำงานของเว็บเพจ ระบบ Hyper Link
การออกแบบเว็บเพจเบื้องต้น การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูป
การทดสอบการทำงานของเว็บเพจ การ Upload เว็บเพจ
โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ
เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจกระบวนการและโครงสร้างการทำงานของเว็บเพจเบื้องต้น
2. มีทักษะในการออกแบบส่วนประกอบของเว็บเพจ
3. มีทักษะสร้างสรรค์เว็บเพจด้วยโปรแกรมภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูป
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง23246 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และประโยชน์ของฐานข้อมูล
การเลือกใช้โปรแกรมฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับลักษณะงาน การจัดเก็บข้อมูลด้วยตารางข้อมูล
การป้อนและแก้ไขตารางข้อมูล การค้นหาข้อมูล การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มข้อมูล
การสร้างแบบฟอร์มในการกรอกข้อมูล การสร้างรายงาน การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูลเบื้องต้น

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ความหมายและความสำคัญของฐานข้อมูล
2. เข้าใจประเภทของโปรแกรมฐานข้อมูล
3. มีทักษะในการทำงานโดยใช้โปรแกรมฐานข้อมูล
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง23246 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการศึกษาลักษณะ ประเภท หลักการทำงานวิธีการใช้ การบำรุงรักษา และเทคนิควิธี ในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการติดตั้ง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย

ปฏิบัติฝึกทักษะในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการติดตั้ง ตรวจสอบชุดลวดไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยยึดหลักความปลอดภัย ฝึกการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักประมาณตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความอดทน ประคบอาชีพ ดำรงชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรักษาสีแกวัล้อม

ผลการเรียนรู้

5. มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท หลักการทำงานของชุดลวดไฟฟ้าแต่ละชนิดและ

มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในระหว่างปฏิบัติงาน

6. มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือ เพื่อตรวจสอบพัลลัมไฟฟ้า
7. อธิบาย วิธีใช้ การบำรุงรักษา พัลลัมไฟฟ้า โดยใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือได้ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการ
8. คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ขั้นตอน กระบวนการ หรือเทคนิควิธีในการตรวจสอบและตั้งอุปกรณ์พัลลัมไฟฟ้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

ง23246 การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการศึกษาขั้นตอน กระบวนการ การบำรุงรักษา และเทคนิควิธี ในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการติดตั้ง ตรวจสอบพัลลัมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความรู้ด้านการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

ปฏิบัติฝึกทักษะในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการติดตั้ง ตรวจสอบพัลลัมไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยยึดหลักความปลอดภัย ฝึกการคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักประมาณตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ
 รู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความอดทน ประกอบอาชีพ
 ดำรงชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรักษาสังแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

- 1.ให้บริการในการตรวจสอบพัสดุไฟฟ้า
- 2.คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ และจัดทำบัญชีรายรับ –
 รายจ่ายที่เกิดจากการให้บริการตรวจสอบพัสดุไฟฟ้า
- 3.มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รู้หน้าที่ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความอดทนและรู้จักประมาณตนเอง
 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักษาสิ่งแวดล้อม

331221 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี
 จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
 การใช้โปรแกรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การใช้โปรแกรมจัดหน้าสิ่งพิมพ์ การออกแบบหน้าสิ่งพิมพ์ การทำพาดหัวข้อ
 การจัดคอลัมน์ และการผสมภาพลงในสิ่งพิมพ์ การสืบค้นข้อมูล
 สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์

2. เข้าใจกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
3. มีทักษะในการออกแบบและจัดหน้าสื่อสิ่งพิมพ์
4. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
5. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนางานอาชีพ
6. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง31222 การใช้โปรแกรมตารางงาน

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางงาน การป้อนข้อมูล
การสร้างสูตรและการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ การจัดการฐานข้อมูลในตารางงาน
การออกรายงานในรูปแบบข้อความและแผนภูมิ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างตารางสรุปสาระสำคัญ (Pivot Table)
การสร้างแมโครขั้นสูง

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ความหมายและความสำคัญของโปรแกรมตารางงาน

2. มีทักษะในการป้อนข้อมูล จัดรูปแบบการแสดงผลข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล
3. รู้หลักเกณฑ์ในการนำข้อมูลมาทำการแก้ไข ปรับปรุง
4. มีทักษะในการสร้างสูตร และฟังก์ชันในการคำนวณ
5. เข้าใจกระบวนการนำข้อมูลมาทำการคำนวณตลอดจนทำรายงานในรูปแบบของแผนภูมิชนิดต่าง ๆ
6. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง31223 การออกแบบโปรแกรมใช้คอมพิวเตอร์

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับ โปรแกรมช่วยในการออกแบบ และเขียนแบบ การใช้ชุดคำสั่งในการสร้างภาพ 2 มิติ (เช่น การสร้างเส้น วงกลม ส่วนโค้ง เส้นต่อเนื่อง เส้นกระดูกงู (Spine) การใช้คำสั่งในการแก้ไขปรับปรุง การแปลง (Transform) การจัดการภาพ การกำหนดขนาด และสัญลักษณ์ การจัดการไฟล์ การพิมพ์ (ตัวอย่างโปรแกรมที่ใช้ เช่น Corel Draw, AutoCAD, CADKEY, MASTERCAM เป็นต้น) การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการและขั้นตอนวิธีการออกแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วย
2. ติดตั้ง ตรวจสอบ และทดสอบการทำงานของโปรแกรมออกแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วย
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมออกแบบใช้คอมพิวเตอร์ในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนางานอาชีพ
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง31224 การใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล
หลักการออกแบบงานที่นำเสนอ การใช้โปรแกรมนำเสนอ การสืบค้นข้อมูล
สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจบทบาท และความสำคัญของการนำเสนอข้อมูลในงานธุรกิจ

2. รู้หลักการ วิธีการนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล
3. มีทักษะการใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล
4. ประยุกต์ใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูลในการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อพัฒนางานอาชีพ
6. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง32225 การสร้างเว็บเพจ

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการสร้างเว็บเพจ

ปฏิบัติการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น FrontPage Express, Microsoft FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Namo Editor Flash หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่เหมาะสม โดยครอบคลุมการจัดข้อความ รูปภาพ การเชื่อมโยง การสร้างตาราง สร้างเฟรม การใช้ Layout การใช้ Layer การกำหนด Behavior การผสม Multimedia การสร้างฟอร์ม การทำภาพเคลื่อนไหว

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการสร้างเว็บเพจ
2. มีทักษะในการออกแบบเว็บเพจ
3. มีทักษะการใช้โปรแกรมที่เหมาะสมในการสร้างเว็บเพจ
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง32226 คอมพิวเตอร์กราฟิก

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคพื้นฐานของกราฟิก โครงสร้างโปรแกรมกราฟิก
การใช้ตัวประสานโปรแกรมประยุกต์กราฟิก แบบจำลองสี ระบบพิกัด การย่อ-ขยาย การหมุน ระบบกราฟิก
การสื่อสารกราฟิก แบบจำลองเชิงเรขาคณิต เทคนิคการใช้แสงและเงา
พื้นฐานการทำภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์ การสร้างภาพนามธรรม ภาพเสมือนจริง
และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปกราฟิก การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์
โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเทคนิคพื้นฐานระบบกราฟิก โปรแกรมกราฟิก และระบบสื่อสารกราฟิก
2. ติดตั้งโปรแกรมสำเร็จรูปกราฟิก
3. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง32227 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกแอนิเมชัน

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบกราฟิกเคลื่อนไหว การจัดองค์ประกอบภาพ
ปฏิบัติการสร้างกราฟิกเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป 2 มิติ และ 3 มิติ
การสร้างภาพยนตร์แบบกราฟิกเคลื่อนไหว การบันทึกเสียงในภาพยนตร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการออกแบบกราฟิกเคลื่อนไหว
2. มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างกราฟิก และเคลื่อนไหว
3. มีทักษะสร้างภาพยนตร์ขนาดสั้นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
4. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง32228 การผลิตสื่อวีดิทัศน์

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของสื่อวีดิทัศน์ บทบาทของสื่อวีดิทัศน์ กระบวนการผลิตสื่อวีดิทัศน์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผลิตสื่อวีดิทัศน์ การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์
โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ประเภทสื่อวีดิทัศน์
2. เข้าใจบทบาท กระบวนการผลิตสื่อวีดิทัศน์
3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปผลิตสื่อวีดิทัศน์
4. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง33241 การใช้โปรแกรมฐานข้อมูล

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และประโยชน์ของฐานข้อมูล
การเลือกใช้โปรแกรมฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับลักษณะงาน การป้อนและแก้ไขตารางข้อมูล

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มข้อมูล การสร้างแบบฟอร์มในการกรอกข้อมูล การสร้างรายงาน
การเขียนโปรแกรมฐานข้อมูล

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ความหมายและความสำคัญของฐานข้อมูล
2. เข้าใจประเภทของโปรแกรมฐานข้อมูล
3. ประยุกต์ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลในการเก็บ คั่น จัดการข้อมูล
4. มีทักษะใช้คำสั่งในโปรแกรมฐานข้อมูลเพื่อสร้างโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลขนาดเล็ก
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง33242 การเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการแท็บเล็ต

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ขั้นตอน วิธีการแก้ปัญหา การออกแบบโครงสร้าง และรูปแบบของโปรแกรมให้สนองต่อการแก้ปัญหา โครงสร้างและหลักไวยากรณ์ของภาษา การเลือกใช้คำสั่งให้เหมาะสมกับการแก้ปัญหาแบบลำดับ แบบเลือกและแบบวนซ้ำ การเขียนโปรแกรมให้ได้ผลลัพธ์แบบข้อความ และกราฟิก การสร้างและการประมวลผลเพิ่มข้อมูลชนิดคู่ การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์การแก้ปัญหาเชิงขั้นตอนวิธีการด้วยคอมพิวเตอร์
2. มีทักษะเรียบเรียงคำสั่งในภาษาโปรแกรมให้เป็นภาษาที่ใช้งานได้ตามความต้องการ
3. มีทักษะเขียนโปรแกรมเชิงข้อความและเชิงกราฟิก
4. มีทักษะเขียนโปรแกรมจัดการเพิ่มข้อมูล
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ง33243 การสร้าง CAI

รายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของ CAI บทบาทของ CAI กระบวนการสร้าง CAI และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง CAI การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ประเภท CAI
2. เข้าใจบทบาท กระบวนการสร้าง CAI
3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง CAI
4. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา และปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย และประเภทของ E-Learning บทบาทของ E-Learning กระบวนการสร้าง E-Learning และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง E-Learning การสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาความรู้ สืบค้นข้อมูล ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. รู้ประเภท E-Learning
2. เข้าใจบทบาท กระบวนการสร้าง E-Learning
3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้าง E-Learning
4. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนางานอาชีพ
5. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง

การใช้ภาษาและท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง การทักทาย กล่าวลา ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก การชักชวน การแนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ชิด ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ ในการใช้ยาและการทำอาหาร การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน บทร้อยกรองสั้นๆ การใช้พจนานุกรม เปรียบเทียบการออกเสียงประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างของประโยค การใช้คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและข้อความในการขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น

ความต้องการความช่วยเหลือบอกการเดินทางในจังหวัดสมุทรปราการ

การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึก การให้เหตุผล การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารที่มีชื่อของจังหวัดสมุทรปราการ เครื่องดื่ม การตีความหรือถ่ายโอนข้อมูลสัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตารางตารางสอนในชั้นเรียน

โดยใช้กระบวนการ การฟัง ปฏิบัติตาม สนทนา แสดงบทบาทสมมติ การออกเสียง อธิบาย ระบุ เลือก ตอบคำถาม เปรียบเทียบ บอก บรรยาย ตีความ ถ่ายโอน สรุป ค้นคว้า รวบรวม

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม มีนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ขยันอดทน มีความพยายาม รักการค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ช่างสังเกต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาทที่ดีในสังคม เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ต 1.1 : ม. 1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

มฐ. ต 1.2 : ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

มฐ. ต 1.3 : ม.1/1

มฐ. ต 2.1 : ม.1/1

มฐ. ต 2.2 : ม.1/1

มฐ. ต 4.1 : ม.1/1

รวม 13 ตัวชี้วัด

อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย
แนะนำการเดินทางเมืองโบราณ พิชิตภัยช้างเอราวัณ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง
และคำอธิบายตามสถานการณ์ ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ
ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ การประกอบอาชีพนาผักกระเฉด คำศัพท์
สำนวนภาษา ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล
บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังอย่างเหมาะสม
ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์
พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ฐานอุทยานดอกไม้ การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เรื่อง ใจความสำคัญ
การบอกรายละเอียดสนับสนุน และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน
พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์
และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม . กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม
การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติตามสิ่งที่ฟังและอ่าน พูดสนทนา จับใจความสำคัญ
ฟังและปฏิบัติตามพูดสนทนา พูดขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายพูดและแสดงความต้องการ
เสนอและให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล ทักษะการพูดและเขียนแสดงความรู้สึก พูดและเขียน
บรรยายและแสดงความคิดเห็น เขียนบรรยาย กระบวนการคิด กระบวนใช้สื่อเทคโนโลยี

เพื่อให้ นักเรียนมี มีมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทักษะการเขียน กล้าพูด
กล้าแสดงออก มีสุนิษย์ที่ดี มีทักษะการพูด มีความรอบคอบ กระตือรือร้นในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
มีจิตสาธารณะ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามัคคี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ต 1.1 : ม.2/1 ม.2/4

มฐ. ต 1.2 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5

มฐ. ต 1.3 : ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

มฐ. ต 2.1 : ม.2/3

รวม 11 ตัวชี้วัด

อ 22101 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา
เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่
และประเพณีของเจ้าของภาษาการใช้ภาษาในสื่อสารใน

สถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การทำขนมจาก /
ประเพณีรับบัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้ ข้อมูล จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้
ในการศึกษาและประกอบอาชีพ การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ
ถูกต้องตามหลักการอ่าน ประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงตามรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน
การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การ ค้นคว้า การรวบรวม
การสรุปและการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

บุคคลสำคัญหลวงพ่อดาวโกศล การใช้ภาษาต่างประเทศในการ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร
ของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว สมุนไพรน้ำ

โดยใช้กระบวนการ ใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการอธิบายความ การเปรียบเทียบ
การอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การสรุป
ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์
การใช้สื่อเทคโนโลยี

เพื่อให้ให้นักเรียนมี มีมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทักษะการเขียน กล้าพูด
กล้าแสดงออก มีทักษะการพูด มีความรอบคอบ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยในการทำงาน
มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามัคคี เป็นคนช่างสังเกต รักวัฒนธรรมไทย
มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นตน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ. ต 1.1 : ม.2/2 ม.2/3

มฐ. ต 2.1 : ม.2/1 ม.2/2

มฐ. ต 2.2 : ม.2/1 ม.2/2

มฐ. ต 3.1 : ม.2/1

มฐ. ต 4.1 : ม.2/1

มฐ. ต 4.2 : ม.2/1 ม.2/2

รวม 10 ตัวชี้วัด**อ.23101 ภาษาอังกฤษ 5****รายวิชาพื้นฐาน****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3****กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ****จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง**

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การฟังและการอ่านออกเสียงประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา เรื่องใกล้ตัว เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายข้อความสั้นๆ พูดและเขียน ประโยค ข้อความสั้นๆจากการฟังและอ่านเรื่องใกล้ตัว การถ่ายโอนข้อมูลเช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย แผนภูมิ ตาราง การจับใจความสำคัญ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ Wh-question What When Who Where Why Which ประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล คำสันธาน, tense ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พูดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลจากเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าวที่อยู่ในความสนใจ แสดงความต้องการ

เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ May / Can/ Could

การขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบขึ้นกว่าและขึ้นสูงสุด ประโยคแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ มารยาทการพูดการจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์

สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดสมุทรปราการ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง อ่าน เขียนได้ตอบ สนทนา อธิบาย วิเคราะห์ ตีความ สรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น รวบรวม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความสามารถในการสื่อสาร กล่าวแสดงออก มีมารยาทการพูดและการฟังทางสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

มฐ.ต1.1 ม.3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4

มฐ.ต1.2 ม.3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4

มฐ.ต1.3 ม.3/2

มฐ.ต4.2 ม.3/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

อ.23102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการบรรยายความรู้สึก ความคิดเห็นต่อเรื่อง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ การให้เหตุผลประกอบ การบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เมืองโบราณ ฟาร์มจระเข้ พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ ตลาดบางน้ำผึ้ง การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบ เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษากิจกรรมทางภาษา เกม เพลง และวัฒนธรรมตามความสนใจ เทศกาล วันสำคัญการออกเสียง โครงสร้างของประโยค การเรียงลำดับคำภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย สนามบินสุวรรณภูมิ อาชีพในท้องถิ่น อุทยานธรรมชาติ การเลี้ยงกุ้ง การทำอาหารขนมจาก ปลาสด หลักการเลือกซื้อสินค้าและอาหาร 3 ป.

การโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การซื้อขายสินค้าในร้านอาหาร การขออนุญาตครู ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่านออกเสียง เขียน สนทนา บรรยาย เสนอความคิดเห็น ศึกษา สืบค้น รวบรวม เปรียบเทียบ สรุป นำเสนอ ร่วมกิจกรรม เกม ร้องเพลง นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด

มฐ.ต 1.2 ม.3/5

มฐ.ต 1.3	ม.3/1
มฐ.ต 1.3	ม. 3/3
มฐ.ต 2.1	ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
มฐ.ต 2.2	ม. 3/1 ม.3/2
มฐ.ต 3.1	ม.3/1
มฐ.ต 4.1	ม.3/1
มฐ.ต 4.2	ม.3/1

รวม 11 ตัวชี้วัด

อ31101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น เมืองโบราณ ฟาร์มจระเข้ อาชีพนันทนาการ อุตสาหกรรม การเลี้ยงปลาสด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการและประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ สังคมและโลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต

ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำอาหารจากพลาสติกเช่น คู้กี้พลาสติก

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ต.1.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

มฐ.ต.1.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ต.1.3 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

มฐ.ต.3.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

031102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พுகแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคมเศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ ตลาดบางน้ำผึ้ง อาชีพในท้องถิ่น อุตสาหกรรม การเลี้ยงปลาสด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการและประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ สังคมและโลก

ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต
ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ
เช่น ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำอาหารจากพลาสติกเช่น คูกี้พลาสติก
โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว
เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล
จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ
เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ต.1.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

มฐ.ต.1.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ต.1.3 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

มฐ.ต.3.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

032101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น สวนศรีนครเขื่อนขันธ์ ตลาดคลองสวน 100 ปี การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสมุทรปราการและประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ

การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม
 ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก
 ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต
 ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิตความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ
 เช่น ประเพณี โยนบัววันออกพรรษา

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว
 เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล
 จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
 การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ต.1.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

มฐ.ต.1.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ต.1.3 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

มฐ.ต.3.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

032102 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ
 การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ
 ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น
 สถานตากอากาศบางปู สนามบินสุวรรณภูมิ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว
 เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น
 ประเพณีและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
 การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม
 ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก
 ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต
 ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ
 เช่น อาชีพในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว
 เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล
 จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ
 เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
 การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ต.1.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

มฐ.ต.1.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ต.1.3 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

มฐ.ต.3.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

๐33101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน

แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์
 ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ
 การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ
 การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ
 ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น
 โรงเรียนลูกพระดาบส การทำนาบัว การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว
 เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น
 ประเพณีและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
 การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม
 ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก
 ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต
 ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ
 เช่น การละเล่นพื้นบ้าน ประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ
 โดยใช้กระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว
 เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล
 จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ
 เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
 การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ต.1.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

มฐ.ต.1.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ต.1.3 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

มฐ.ต.3.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

อ33102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ ข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูล เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ ทักษะการอ่านแบบ skimming /scanning/ guessing/ context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย พุดแทรก การชักชวน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และให้เหตุผลประกอบ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การศึกษา การท่องเที่ยว สภาพสังคม เศรษฐกิจในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น พิพิธภัณฑ์ได้สะพานวงแหวน วัดบางพลีใหญ่ การบริการ การทำนาผักกระเฉด การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ เช่น ประเพณีและสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูล ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสมุทรปราการ เช่น ประเพณีออกพรรษา ประเพณีที่สำคัญในจังหวัดสมุทรปราการ

โดยใช้กระบวนการฟัง พุด อ่าน เขียน ตีความ ถ่ายโอนข้อมูล ข้อความ เรื่องใกล้ตัว เป็นข้อความของตนเอง สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น สนทนา อธิบาย เปรียบเทียบ การให้เหตุผล จับใจความสำคัญ ศึกษา สืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล นำเสนอ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มฐ.ต.1.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

มฐ.ต.1.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

มฐ.ต.1.3 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.1 : ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

มฐ.ต.2.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

มฐ.ต.3.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.1 : ม.4-6/1

มฐ.ต.4.2 : ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

อ.21201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย กล่าวอวยพร การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ชิด การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การบอกทิศทาง การอ่านป้ายประกาศ การบรรยายสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การท่องเที่ยว การสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง

โดยใช้กระบวนการสนทนา พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล บรรยาย เล่นเกม การแสดงบทบาทสมมุติ การร้องเพลง

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการฝึกฝน มีวินัยในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ขยันอดทน มีความพยายาม รักการค้นคว้า มีความคิดสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย ช่างสังเกต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาทที่ดีในสังคม มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. เข้าใจมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง
3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลอื่นได้
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและการให้เหตุผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำได้อย่างถูกต้อง
6. อ่านและตีความป้ายประกาศต่างๆ ได้ถูกต้อง
7. พูดหรือบรรยายถึงสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว การท่องเที่ยว ทิศทาง ได้อย่างถูกต้อง

อ.21202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการสรุปใจความสำคัญจากหนังสือพิมพ์ เพลง การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม ร้องเพลง การเล่นเกม เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง

โดยใช้กระบวนการฟัง อ่าน สรุป จับใจความ สนทนา พูดโต้ตอบ ให้เหตุผล เล่นเกม ร้องเพลง เล่นเกม การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน รักการเรียนรู้ อดทน มีวินัยในการทำงาน กล้าแสดงออก มีความริเริ่มสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการใช้ภาษา

ผลการเรียนรู้

1. สรุปใจความสำคัญจากการอ่านหนังสือพิมพ์ได้
2. สนทนาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลในเรื่องต่างๆ ได้
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เล่นเกม ร้องเพลง หรือเล่นเกม
4. อธิบายเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม การใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา

โดยใช้กระบวนการเข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

เพื่อให้นักเรียนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม
3. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
4. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา
5. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

อ.22202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา การอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการ

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย

เพื่อให้นักเรียนภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา
2. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
6. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

อ.23201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย การฟังและการแสดงความต้องการ การเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้เคียง การฟังและการขอ ให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์ การฟังและการบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลทั้งหมดของตนเอง แนะนำตนเอง

โดยใช้กระบวนการ ฟัง ปฏิบัติ พูด สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล พูดแนะนำตนเอง

เพื่อให้มีผู้เรียนผู้มีความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร มีมารยาทการฟัง มีกิริยา มารยาททางสังคมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สามารถฟังและปฏิบัติตามประโยคคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย
2. พูดเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง แสดงความต้องการ การเสนอ ให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ
3. สามารถฟังและโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ข้อมูลทั้งหมดของตนเอง
4. สามารถฟังและพูดบรรยายความรู้สึกจากประสบการณ์

อ.23202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ ประโยคแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กติกาของเกมทางภาษา เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์ ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร Sandwich การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การพูดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ ฟัง พูด สนทนาโต้ตอบ วิเคราะห์ พูดสรุปใจความสำคัญ แสดงบทบาทสมมติ ร่วมกิจกรรม ร้องเพลง เล่นเกม ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอ สาธิต

เพื่อให้มีมุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา มุ่งมั่นในการทำงาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาทการฟัง มีกิริยามารยาททางสังคม
ความสามารถในการคิด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถฟังและการพูดสรุปใจความสำคัญ ประโยคแสดงความคิดเห็น
2. สามารถใช้ภาษาสื่อสาร ใช้น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างเหมาะสม
3. ร่วมกิจกรรมทางภาษา เกม เพลงจากวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ใช้คำศัพท์ ประโยค ขั้นตอนการทำอาหาร Sandwich การนำเสนอด้วยการพูดและสาธิตขั้นตอนการทำ การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง
5. พูดเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารเป็นภาษาต่างประเทศได้

อ31201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ดีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ดีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และ

เหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป

7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ31202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ดีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ดีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต

พร้อมทั้งให้เหตุผล

6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี จำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคและ

ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ตีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ

สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกรักของตนเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยคและ

ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง

3. เข้าใจ ดีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกรักของคนที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี จำนวน ประโยคและ

ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงคำ วลี คำง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คู่มือต่างๆ บทความ บทอ่าน บทวิเคราะห์ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ในหัวข้อต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่าง สวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่างๆ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้นๆ เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม

โดยใช้กระบวนการอ่าน เขียน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ปฏิบัติตาม ถ่ายโอนข้อมูลข้อความ สรุปความ ให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ จับใจความสำคัญ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นรวบรวม สรุป เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า กล้าแสดงออก ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาททางสังคม มีความสามารถในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องความตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน

2. เข้าใจ ดีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงในรูปแบบต่างๆ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
3. เข้าใจ ดีความและ/หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดีบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับประเด็นปัญหา เหตุการณ์ต่างๆ ในชุมชนและสังคม
5. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผล
6. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น รายงานเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์หรือเรื่องทั่วไป
7. นำเสนอความคิดเห็นและความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กิจกรรม สินค้าในท้องถิ่นของตนด้วยวิธีการหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
8. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลีสำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้นและนำไปใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
9. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติในการสร้างความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์และการแข่งขันในสังคมโลก
10. เล่าเรื่องบรรยายสิ่งต่างๆ ที่น่าสนใจที่พบเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อ 31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ใน **พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ** อย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และใน **พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ**

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้ฟังและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี ส่วนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
- 7.

อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ 31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ใน**เมืองโบราณ**อย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และใน**เมืองโบราณ**

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
มีมารยาทในการพูดและการฟัง
เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี ส่วนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
- 7.

อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ 32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ใน **สนามบินสุวรรณภูมิ** อย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และใน **สนามบินสุวรรณภูมิ**

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้ฟังและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี ส่วนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
- 7.

อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ 32202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ เกี่ยวกับ **ป้าชายเลน** อย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง

และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่
ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คั่นคว้า/สืบค้น บันทึก
สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน
สถานศึกษา ชุมชน สังคม และเกี่ยวกับ **ป้าชายเลน**
โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์
ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก
เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง
เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้น้ำเสียงและความรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณ์ญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณ์ญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี ส่วนประกอบประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
- 7.

อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม
สาระการเรียนรู้อื่นได้

8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน
และสังคม ได้อย่างถูกต้อง

อ 33201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พุดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ เกี่ยวกับ**ประวัติของจังหวัดสมุทรปราการ**อย่างมีเหตุผล เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คั่นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และเกี่ยวกับ**ประวัติของจังหวัดสมุทรปราการ**

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้ น้ำเสียง และความรู้สึกลึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี ส่วนวนประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
- 7.

อธิบายพุดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพุดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องการสนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ประเด็นเรื่อง Storm Surge เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่

ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม ประเด็นเรื่อง Storm Surge

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายการใช้ น้ำเสียง และความรู้สึกรู้สึกของผู้พูดโดยใช้วิจารณญาณได้
2. เข้าใจและตีความเรื่องที่ได้อ่านและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
3. ใช้ภาษาหรือพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคล เวลาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ คำ วลี ส่วนประกอบประโยคในภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบายเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเจ้าของภาษา
- 7.

อธิบายพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

8. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพูดและสนทนา กับบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างถูกต้อง

อ 30202 ภาษาอังกฤษโครงการ

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้
เรื่องการทำโครงการภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องหัวข้อที่สนใจเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
โดยใช้ทักษะภาษาต่าง ๆ วางแผนการทำโครงการ กำหนดจุดประสงค์ ค้นหาและรวบรวมข้อมูล
แสดงและนำเสนอผลงานโดยใช้วิธีการและใช้สื่อที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผลงานที่น่าเสนอ
และประเมินผลงานของตนเองและของเพื่อน

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์
ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง
เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำโครงการภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้รู้จักการแสวงหาความรู้โดยเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

อ 30201 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่องวิธีการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้ Web browser : Internet Explorer, Netscape, Surfing theWeb, Electronic mail, News Online, Web cads, E-mail, การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจและเรื่องทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะทางภาษาและเปิดโอกาสของตน วางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในและนอก

สถานศึกษา บัณฑิต สรุปผล

และแสดงหลักฐานผลการเรียนรู้จากการศึกษาและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตประเมินผล ความก้าวหน้าของตนเอง โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย ในเรื่อง คำ วลี สำนวนและประโยค
2. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้
4. เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ
5. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
6. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลที่กำหนดให้ได้
7. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
8. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

อ 30204 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เรื่องการศึกษาศัพท์
 จำนวนภาษาอังกฤษและเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ตลอดจนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
 อารยธรรม วัฒนธรรมไทย และสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ฝึกใช้ภาษาเพื่อการทำงานที่เกี่ยวข้อง
 ฝึกสรุปข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่
 โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์
 ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก
 เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง
 เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจกระบวนการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถตีความในเรื่องของคำชี้แจง คำบรรยาย
 สารสนเทศ กลุ่มต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
2. เข้าใจ ตีความ และ / หรือ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี
 จากสื่อ สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล และข่าวสาร บทความ สารคดี
 ที่ซับซ้อนขึ้น จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. สืบค้น ศึกษาหาข้อมูล รวบรวม และนำเสนอข้อมูล เรื่องราว
 เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นของตนเอง ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์
 จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่างๆ
6. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ
 กับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและซับซ้อน

อ 30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาหาร

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารไทย เน้นโครงสร้างภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียงคำศัพท์ที่สำคัญและจำเป็นในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร การแสดงขั้นตอนต่างๆ ของการทำอาหารที่เข้าใจง่าย

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารไทย
2. การใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร การแสดงขั้นตอนต่างๆ ของการทำอาหาร
3. ออกเสียงคำศัพท์ที่สำคัญ และจำเป็นในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร การแสดงขั้นตอนต่างๆ ของการทำอาหารที่เข้าใจง่าย

อ 30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาหาร

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารไทย เน้นโครงสร้างภาษาอังกฤษ และทักษะการออกเสียงคำศัพท์ที่สำคัญและจำเป็นในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร การแสดงขั้นตอนต่างๆของการทำอาหารที่เข้าใจง่าย

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารไทย
2. การใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร การแสดงขั้นตอนต่างๆของการทำอาหาร
3. ออกเสียงคำศัพท์ที่สำคัญ และจำเป็นในการสาธิต การประกอบอาหาร การแนะนำอาหาร การแสดงขั้นตอนต่างๆของการทำอาหารที่เข้าใจง่าย

อ 30205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 2.0 หน่วยกิต เวลา 80 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง วิเคราะห์คำ เศษพิพจน์จากบริบท การใช้พจนานุกรม การใช้คำอ้างอิง อ่านบทสนทนาตามสถานการณ์ หรือบทความต่างๆ บอกใจความหลัก(main idea) และรายละเอียด(detail) ได้ เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย

สามารถอ่านกราฟประเภทต่างๆ สามารถเขียนเค้าโครงจากเรื่องที่อ่าน เขียนสรุปความสำคัญ กรอกข้อมูลและกรอกประวัติส่วนตัวได้ สามารถวาดภาพจากเรื่องที่อ่านและฟังได้ ร้องเพลงหรือเล่นละครตามบทบาทที่กำหนด สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความ

ผลิตเพลงหรือใช้ประกอบอาชีพการงานและสามารถใช้ภาษาอย่างซับซ้อนและมีประสิทธิภาพ

โดยใช้กระบวนการทักษะการฟัง ทักษะการพูดสนทนาเพื่อการสื่อสาร ทักษะคิดวิเคราะห์ ทักษะการสืบค้น ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการแสดงออก

เพื่อให้มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีมารยาทในการพูดและการฟัง เห็นคุณค่าในการพูดและการฟัง รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ ตีความ และหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
2. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน และเสนอให้บริการแก่ผู้อื่น
3. ใช้ภาษาเพื่ออธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว หรือประเด็นปัญหาต่างๆ ตลอดจนเหตุการณ์ปัจจุบันในชุมชน

4. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
5. นำเสนอบทกวี โดยใช้เค้าโครง ตามแนวคิดของเจ้าของภาษา หรือแต่งขึ้นเองอย่างอิสระด้วยความเพลิดเพลิน
6. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
7. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง ข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
8. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
9. ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนางานของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆ ใหม่ๆ ในการพัฒนาผลงาน
5. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
6. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ
7. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง
8. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของโรงเรียน เพราะพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตรและการเรียนการสอนของโรงเรียนว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
 2. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
 3. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์
- จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง

5. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
6. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตร โรงเรียน
7. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
8. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
9. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย					
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
2. ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมชมรม	25	25	25	20	20	20
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15	20	20	20
เวลาเรียนรวม	120	120	120	120	120	120

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง

สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวิถีภาวะทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

1. กิจกรรมแนะแนว โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบวินัย สะสมรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. จัดกิจกรรมพัฒนาวิถีภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษา แก่ผู้เรียน

3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

1. เครื่องหมายลูกเสือโลก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)
2. เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)
3. เครื่องหมายลูกเสือหลวง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ - ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลก เมื่อเรียนและสอบผ่านวิชาในข้อ 1

- ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ ต้อง

1. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือโลกแล้ว

2. เรียนและสอบได้วิชาในข้อ 2. การเดินทางสำรวจ และการบริการ

และต้องเลือกเรียนและสอบผ่านอีก 3 วิชาจาก 6 วิชา ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษ

3. ผ่านการฝึกอบรมความคิดริเริ่ม (การเดินทางไกล และการอยู่ค่ายพักแรม)

- ผู้เรียนจะได้รับเครื่องหมายลูกเสือหลวง ต้อง

1. ได้รับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

2. เรียนและสอบได้วิชาพื้นฐานอีก 3 วิชา

ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษที่ไม่ซ้ำกับวิชาพื้นฐานในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

3. สอบได้วิชาการบริการและวิชาพื้นฐานอีก 3 วิชา ในระดับลูกเสือหลวง

4. ผ่านการฝึกอบรมวิชาการเป็นผู้นำ ตามหลักสูตรที่กำหนด

- สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตร

และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ. 2528

ผลการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

1. รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ

ลูกเสือ - เนตรนารี

2. เข้าใจความเป็นมาและวิวัฒนาการของลูกเสือ - เนตรนารี

3. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ไขปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกัน
5. พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจ และพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

3. กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ในระดับประถมศึกษา /กิจกรรมชุมนุมในระดับมัธยมศึกษา
 ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชุมนุมที่หลากหลายเหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ

3.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกชั้นตอน

3.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน
 จัดกิจกรรมวันวิชาการ โดยผู้เรียนมีโอกาสดมมือปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

3.4 กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

3.5 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

3.6 กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

3.7 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.8 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
 เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนดังนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 10 ชั่วโมง)
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 15 ชั่วโมง)
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ 20 ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

นำไปสอดแทรกในกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายสอดแทรกในกิจกรรมชมรม

ทั้งนี้การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทั้งกิจกรรมในโรงเรียนและกิจกรรมนอกโรงเรียน

หลักการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	พุทธศักราช	2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พุทธศักราช	2551
ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	พ.ศ.	2542

ที่เน้นผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง มีความเป็นไทย

และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม

กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

คิดเป็นองค์รวม และร่วมมือกันพัฒนาสังคมไทย การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้

ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน

สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จึงได้กำหนดแนวดำเนินการเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนให้ถึงศักยภาพสูงสุด คือ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้สึกที่ดีเกี่ยวกับตนเอง ภาคภูมิใจในผล การปฏิบัติ

2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดชีวิตจริงของผู้เรียนเป็นหลัก เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพใน การคิดเชิงระบบ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีรูปแบบการคิดของตนเอง ค้นพบตนเอง

3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และหลักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

4. จัดประสบการณ์โดยใช้คุณธรรมนำความรู้ บูรณาการคุณธรรมในการจัดประสบการณ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้

ถือว่าครูทุกคนมีหน้าที่พัฒนาผู้เรียนให้ประพฤตินิยมหลักคุณธรรม
และพัฒนาตนให้มีค่านิยมอันพึงประสงค์

5. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีอิสระในการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง
ครูพร้อมให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นว่า
ตนเองมีศักยภาพในการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา ไม่ด้านใดก็ด้านหนึ่งหรือหลายด้านพร้อมกัน

6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยง หรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากที่สุด

7. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์ และสภาพท้องถิ่น
โดยใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

8. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
และสร้างสรรค์ กระบวนการกลุ่ม

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ
กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม
กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ
ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง
กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา
เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น
ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ
เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรโรงเรียนให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้
การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

1. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร
ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

1.1 บทบาทของผู้สอน

1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน
การจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะ กระบวนการ ที่ เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3)

ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียน ไปสู่เป้าหมาย

4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น

เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน

7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

1.2 บทบาทของผู้เรียน

1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ

3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

การส่งเสริมการเรียนรู้

ปัจจัยสำคัญที่เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร คือการพัฒนากระบวนการส่งเสริม สนับสนุน ของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่จะเอื้อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ สำหรับแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ได้กำหนดแนวในการส่งเสริมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตร เป็นหน้าที่โดยตรงของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่จะต้องร่วมมือกัน โดยยึดเป้าหมาย หลักการ และจุดเน้นต่างๆ ของหลักสูตรเป็นหลักในการดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด และมุมหนังสือ หรือแหล่งวิชาที่จะให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความชำนาญ โดยเฉพาะห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งเพราะเป็นแหล่งที่รวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้ยังจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในรูปของศูนย์การเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีต่างๆ

3. จัดให้มีบริเวณสำหรับให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้คิด ได้ทำ ได้แสดงออก ได้เรียนรู้เอง และค้นพบความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

4. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรเน้นการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อผู้เรียนจะได้มีโอกาสที่จะสัมผัสกับชีวิตจริงนอกห้องเรียนหรือนอกโรงเรียน ได้พบปะกับผู้คน ผู้รู้ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อจะได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากขึ้น มีประสบการณ์กว้างขวางขึ้น เรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่ไม่จำกัดว่าจะต้องเรียนรู้จากผู้สอนในโรงเรียนเท่านั้น

5. วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ผู้สอนจะนำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสามารถใช้กระบวนการการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลการวิจัยยังเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

6. จัดเครือข่ายวิชาการ โรงเรียนจัดให้มีเครือข่ายเชื่อมโยงกับโรงเรียนอื่น ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรโรงเรียนของจังหวัดสมุทรปราการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้ได้รับความรู้ และแนวคิดใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และกว้างขวางที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากผู้สอนในโรงเรียนเดียวกัน และโรงเรียนอื่น ๆ ตลอดจนชมรมวิชาการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	พุทธศักราช	2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พุทธศักราช	2551
จัดทำขึ้นภายใต้กรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พุทธศักราช	2551
กรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น	บริบทของสภาพชุมชนและสังคม	ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียน
เพื่อใช้จัดในการศึกษาของโรงเรียน	เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	ชุมชน สังคม
ประเทศชาติ	และพลโลก	จากความรู้และเจตคติ
การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	พุทธศักราช	2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พุทธศักราช	2551
จึงต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดการประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พุทธศักราช	2551
เป็นหลัก		
ซึ่งการดำเนินการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรโรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการดังต่อไปนี้		

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น

ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน

ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุ้มภัก พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งออกเป็น 4 ระดับได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ

โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับโรงเรียน เป็นการประเมินที่โรงเรียนดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับโรงเรียนจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ

หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการ
โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3.

การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางกา
รศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ตามภาระความรับผิดชอบ

สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโด
ยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ
นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

4.

การประเมินระดับชาติ

เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพ
ื้นฐาน โรงเรียนต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน
ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ
เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล

การเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน ระดับผลการเรียน 1 ทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดใน

การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพิจารณาเลื่อนชั้น
ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยซึ่งพิจารณาแล้วว่า สามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้

ให้เป็นดุลพินิจของคณะกรรมการที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

คณะกรรมการก็อาจพิจารณาให้สูงขึ้นได้

ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้สอนนำคะแนน

ระหว่างเรียนรวมกับคะแนนสอบปลายภาค/ปลายปีตามสัดส่วนที่กำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 – 100	4	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75 – 79	3.5	ผลการเรียนดีมาก
70 – 74	3	ผลการเรียนดี
65 – 69	2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60 – 64	2	ผลการเรียนน่าพอใจ
55 – 59	1.5	ผลการเรียนพอใช้
50 – 54	1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0 – 49	0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

1. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ดีเยี่ยม หมายถึงมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึงมีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน
คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

ไม่ผ่าน หมายถึงไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดีเยี่ยม หมายถึง

ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-9
คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ดี หมายถึงผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4
คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4
คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
- 3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-9
คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึงผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-9
คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4
คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึงผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-9
คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับผ่าน และให้ผลการประเมินเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ

ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน

โดยครูผู้สอนสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนา

การเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสำหรับออกเอกสารหลักฐานการศึกษา

การตรวจสอบ

ยืนยัน

รับรองผลการเรียนและวุฒิการศึกษาของผู้เรียน

เกณฑ์การจบการศึกษา

ประถมศึกษา

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียน
ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ได้รับผลการเรียน 1 ทุกรายวิชา

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่าน

มัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต
โดยรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต
โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่าน

เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4)

ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5)

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

มัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต
โดยรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1

ระเบียบแสดงผลการเรียน

เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) หรือเมื่อลาออกจากโรงเรียนในทุกกรณี

1.2 ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาที่โรงเรียนให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสมใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

2.1 แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นรายห้องเรียน เอกสารบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้บันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชา
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 แบบรายงานประจำตัวนักเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลผลการเรียนรายวิชา และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละคน ตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งข้อมูลด้านอื่นๆ ของผู้เรียนที่บ้านและโรงเรียน โดยจัดทำเป็นเอกสารรายบุคคล เพื่อใช้สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของผู้เรียนแต่ละคนได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง แบบรายงานประจำตัวนักเรียน นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รายงานผลการเรียน ความประพฤติ และพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ
- ใช้เป็นเอกสารสื่อสาร ประสานงาน เพื่อความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขผู้เรียน
- เป็นเอกสารหลักฐานสำหรับตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนและพัฒนาการต่างๆ ของผู้เรียน

2.3 ระเบียบสะสม
เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ เป็นรายบุคคล
โดยจะบันทึกข้อมูลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตลอดช่วงระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- ใช้เป็นข้อมูลในการแนะแนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน
- ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงบุคลิกภาพ ผลการเรียนรู้และการปรับตัวของผู้เรียน
- ใช้ติดต่อสื่อสาร รายงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- ใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง และยืนยันคุณสมบัติของผู้เรียน

2.4 ใบรับรองผลการเรียน เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น

เพื่อใช้เป็นเอกสารสำหรับรับรองความเป็นนักเรียนหรือผลการเรียนของผู้เรียนเป็นการชั่วคราวตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งกรณีที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและเมื่อจบการศึกษาไปแล้วนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

- รับรองความเป็นนักเรียนของโรงเรียนที่เรียนหรือเคยเรียน
- รับรองและแสดงความรู้ วุฒิการศึกษาของผู้เรียน
- ใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้เรียนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงาน

หรือเมื่อมีกรณีอื่นใดที่ผู้เรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้ หรือสถานการณ์เป็นผู้เรียนของตน

- เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ รับรอง ยืนยันการใช้สิทธิ์ความเป็นผู้เรียน

หรือการได้รับการรับรองจากโรงเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน

โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายโรงเรียน การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรกที่โรงเรียนรับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในโรงเรียนที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยโรงเรียนมหัพภาคพะจรจะจัดทออุปถัมภ์พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลแสดงความรู้

ความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ

2. พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์
3. พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

4. ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน

นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงขอไปศึกษาบางรายวิชาในโรงเรียน/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของโรงเรียนมหัพภาคพะจรจะจัดทออุปถัมภ์

- 5.

การเทียบโอนผลการเรียนให้คณะกรรมการการเทียบโอนโรงเรียนมหัพภาคพะจรจะจัดทออุปถัมภ์จำนวน 5 คน เป็นผู้ดำเนินการ

6. การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

6.1 กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น

ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้อง

คล้อยกันไม่น้อยกว่าร้อยละ

60

มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

6.2 กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

6.3 กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนจะเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ กำหนดแผนการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกๆ ส่วน และทุกระดับ เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การบริหารหลักสูตร การวัดและประเมินผล ตลอดจนแนวปฏิบัติของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพความต้องการของหลักสูตรโรงเรียน สำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ กำหนดแนวทางการบริหารจัดการไว้ 3 ขั้นตอน 7 ภารกิจ ดังนี้

แนวทางการบริหารจัดการ

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมของโรงเรียน

ภารกิจที่ 1 การเตรียมความพร้อมของโรงเรียน

1.1 สร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เห็นความสำคัญ ความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียน

1.2

แต่งตั้งคณะกรรมการ

และคณะกรรมการของโรงเรียนตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ โรงเรียนขั้นพื้นฐาน

พ. ศ. 2552

1.3 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรในชุมชนทุกฝ่าย

ได้รับทราบ และความร่วมมือในการบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียน

1.4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

1.5 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ธรรมนูญโรงเรียน)

1.6 พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสาระของหลักสูตรโรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรโรงเรียน

ภารกิจที่ 2 จัดทำสาระของหลักสูตรโรงเรียน

2.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดปรัชญา และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.3 กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรแต่ละรายชั้น และจัดสัดส่วนเวลาเรียน

2.4 กำหนดตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของกลุ่มวิชา

2.5 กำหนดสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.6 กำหนดสื่อการเรียนรู้

2.7 กำหนดการวัดและประเมินผล

ภารกิจที่ 3 การวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียน

3.1 การบริหารการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 การบริหารการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.3 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภารกิจที่ 4 ปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียน

ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรตามภารกิจที่ 2 และภารกิจที่ 3 ที่กำหนดไว้

ขั้นตอนที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ภารกิจที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

5.1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการภายในโรงเรียน

5.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตร
และงานวิชาการจากภายนอกโรงเรียน

ภารกิจที่ 6 สรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียน

6.1 โรงเรียนสรุปผลการดำเนินการ และเขียนรายงาน

6.2 สรุปผลการดำเนินงานรูปแบบบริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียน

ภารกิจที่ 7 ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

7.1 โรงเรียนนำผลการดำเนินการ ปัญหา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียน

7.2 โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร
เพื่อให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมหาเทพระจาดทองอุปถัมภ์

ที่ 30 / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....

ตามที่โรงเรียนมหาเทพระจาดทองอุปถัมภ์ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 1
ดังนั้นจึงมีภารกิจที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 อันได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา (หลักสูตร) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเกณฑ์การวัดผลประเมินผลและจบหลักสูตรให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2552 ฝ่ายงานวิชาการ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์จึงขอความร่วมมือแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในวันที่ 18 - 20 มีนาคม พ.ศ. 2552 ณ ห้องประชุมอาคาร 3 เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

นายพงษ์ศักดิ์ ชีระวรรณสาร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
ว่าที่ร.ต.หญิงสายสวาท สุขวิชัย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นางสาวมุกดา ลอนใหม่	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
นางสมพร ศิลาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

มีหน้าที่

1. วางแผนการดำเนินการจัดงาน จัดแบ่งสายงานรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
 2. ให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะในการดำเนินการและแก้ไขอุปสรรคในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน
- ขอความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสาวมุกดา	ลอนใหม่	หัวหน้า
นางสมพร	ศิลาทอง	กรรมการ
นางอำไพ	เมืองปลื้ม	กรรมการ
นางราตรี	จิตอารีรัตน์	กรรมการ
นางอัญชลี	วิณะคุปต์	กรรมการ
นางสาวมะลิวัลย์	เวชสุคำ	กรรมการ
นางสาว	ตั้งประยูรเลิศ	กรรมการ
นางสมรวม	สังข์ทอง	กรรมการ
นางสาวพิมพ์พรณ	สุบรรณวิลาศ	กรรมการ
นางเดือนจิตร	วัฒนา	กรรมการ
นางสาวสินี	สุวรรณเมศ	กรรมการ

นางอัจฉริยา	พร้อมวงศ์	กรรมการ
นางสาวศิริินนา	ซ่งกุล	กรรมการ
นางฉวีวงศ์	ผูกบุญเชิด	กรรมการ/เลขานุการ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นางศิริพร	เจติยวรรณ	หัวหน้า
นางอัญชลี	โนริวงศ์	กรรมการ
นางสุนันท์	ล้ำสัน	กรรมการ
นางสาวสายพิน	แสวานี	กรรมการ
นางประไพ	ศรีดาว	กรรมการ
นางอัญญา	อุไร	กรรมการ
นางสงวนศรี	หอมสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวคันสนีย์	วงศ์บุญมี	กรรมการ
นายสมเกียรติ	พยุangkศักดิ์จิตร	กรรมการ
นายชะโลมฤทธิ์	สายะเวส	กรรมการ/เลขานุการ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
นายเอกนรินทร์	เฟือกผ่อง	หัวหน้า
นายสมทรง	เจริญพงษ์	กรรมการ
นางสาวอารดา	ดิษฐกระจัน	กรรมการ
นางประนอม	รัตนะรัต	กรรมการ
นายอนิวัตร	ศักดิ์ภักดี	กรรมการ
นายมนตรี	จันทร์แสงสุก	กรรมการ
นางสาวนฤมล	อุณานิภากร	กรรมการ/เลขานุการ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
นางพิมพ์ผกากรอง	ฉิรเกียรติคุณ	หัวหน้า
นางคณินิจ	ปัญจะ	กรรมการ
นางชนวันต์	รัตนอำพร	กรรมการ
นางวารุณี	ธรรมสุภ	กรรมการ
นางปราณี	ผลประเสริฐ	กรรมการ
นางทัศนพร	เพียรพิจารณา	กรรมการ
นายปราโมทย์	คงอ้วน	กรรมการ/เลขานุการ
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
นางเพ็ญนิ	เพชรนิล	หัวหน้า
นายธรรมศักดิ์	จิตรบุตร	กรรมการ

นายไพรัตน์	คลองชัยกรณ	กรรมการ/เลขานุการ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
นายสมพงษ์	ตั้งประยูรเลิศ	หัวหน้า
นางกนกพรรณ	บุบผาสวรรณ	กรรมการ
นางเพ็ญประภา	ธรรมนนทิกุล	กรรมการ
นายบำรุง	เกรียงพานิช	กรรมการ
นายทศพร	ธรรมประทีป	กรรมการ
นางสาวสุภาพร	ทรัพย์สุจิต	กรรมการ
นางวิวรรณ	สอสอน	กรรมการ
นางวิราวรรณ	วงศ์วุฒิวัฒน์	กรรมการ
นายประพันธ์	ขันสุวรรณ	กรรมการ
นางกฤษณา	คำภาอินทร์	กรรมการ/เลขานุการ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
นางสาวดารณี	สมสุขสวัสดิ์กุล	หัวหน้า
นางสาวภัทรานิษฐ์	จิ่งทองธนะสิทธิ์	กรรมการ
นางอัญชลี	คณานับ	กรรมการ
นางสุกัญญา	สุดแสงพันธ์	กรรมการ
นางสาววรรณวิมล	ฉัตรวรกิจพาณิชย์	กรรมการ
นางสาวพนิดา	จิตรจรัส	กรรมการ
นางสาวณัฐชรีดา	มหาชัย	กรรมการ
นางสาวทิพย์รัตน์	แก้วนุช	กรรมการ
นางสิริพร	ราชวัตร	กรรมการ
นางปัญจรัตน์	ศิลาคำ	กรรมการ/เลขานุการ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
นางสาวทิพย์วรรณ	แสนสุขสมศักดิ์	หัวหน้า
นายชลชลัท	กุศลส่ง	กรรมการ
นายประพันธ์	ขันสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวนิธิยา	ทับเปลี่ยน	กรรมการ/เลขานุการ
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
นางมาลี	กุศลส่ง	หัวหน้า
นางธนวันต์	รัตนอำพร	กรรมการ
นางธัญรัตน์	ตรีณพรัตน์	กรรมการ
นางเยาวเรศ	สอนสังข์	กรรมการ

นายยอดเยี่ยม	ทองรอด	กรรมการ/เลขานุการ
มีหน้าที่		
1. เข้าร่วมประชุมฟังคำชี้แจง/ทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรท้องถิ่น		
2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ		
3. รวบรวมเอกสารต่างๆส่งหัวหน้ากลุ่มสาระภายในวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2552		

3. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

นางสาวมุกดา	ลอนใหม่	หัวหน้า
นางสมพร	ศิลาทอง	กรรมการ
นางราณี	คำบุญเรือง	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำเอกสารต่าง ๆ
2. รวบรวมแบบวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และโครงสร้างรายวิชา
3. ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งพิมพ์

4. คณะวิทยากรการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

นางสมพร	ศิลาทอง	หัวหน้า
นางสมรวม	สังข์ทอง	กรรมการ
นางอำไพ	เมืองปลื้ม	กรรมการ
นางราตรี	จิตอารีรัตน์	กรรมการ
นางฉวีวงศ์	ผูกบุญเชิด	กรรมการ
นางศิริพร	เจติยวรรณ	กรรมการ
นางอนัญญา	อุไร	กรรมการ
นายชะโลมฤทธิ์	สายะเวส	กรรมการ
นายสมเกียรติ	พยุงค์ศักดิ์จิตร	กรรมการ
นายมนตรี	จันทร์แสงสุก	กรรมการ
นางประนอม	รัตนะรัต	กรรมการ
นายเอกนรินทร์	เผือกผ่อง	กรรมการ
นางสาวนฤมล	อุณานิภากร	กรรมการ
นางพิมพ์ผกากรอง	ฉิรเกียรติคุณ	กรรมการ
นางทัศนพร	เพียรพิจารณ์	กรรมการ
นางประไพ	ศรีดาว	กรรมการ

นางคณินิจ	ปัญญา	กรรมการ
นางเพ็ญนิ	เพชรนิล	กรรมการ
นายไพรัตน์	คลองชัยกรณ์	กรรมการ
นายธรรมศักดิ์	จตุรบุตร	กรรมการ
นางสาวทิพย์วรรณ	แสนสุขสมศักดิ์	กรรมการ
นางสาวนิธิยา	ทับเปลี่ยน	กรรมการ
นายประพันธ์	ขันสุวรรณ	กรรมการ
นายสมพงษ์	ตั้งประยูรเลิศ	กรรมการ
นางกนกพรรณ	บุปผาสวรรค์	กรรมการ
นางวิวรรณ	สอสอน	กรรมการ
นางสาวสุภาพร	ทรัพย์สุจริต	กรรมการ
นางสาวดารณี	สมสุขสวัสดิ์กุล	กรรมการ
นางปัญจรัตน์	ศิลาคำ	กรรมการ
นางสาวภัทรานิษฐ์	ฉิ่งทองชนะเลิศ	กรรมการ
นางอัญชลี	คณานับ	กรรมการ
นายยอดยิ่ง	ทองรอด	กรรมการ
นางมาลี	กุศลส่ง	กรรมการ
นางชนวันต์	รัตนอำพร	กรรมการ
นางธัญรัตน์	ตรีณพรัตน์	กรรมการ
นางสาวมุกดา	ลอนใหม่	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. แนะนำ/ให้คำปรึกษาคณะกรรมการที่จัดทำหลักสูตร

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายสวาท สุขวิชัย	หัวหน้า	
นางปิยะรัตน์	เจริญรักษ์	กรรมการ
นางวารุณี	ธรรมสุภ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. เบิกจ่ายเงินตามที่ฝ่ายวิชาการขอเบิก
2. ประสานงานจัดเตรียมอาหาร/เครื่องดื่ม อาหารว่าง แก่คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ให้ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการเพื่อมิให้เกิดข้อบกพร่องเสียหายขึ้นได้

สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2552

ลงชื่อ



(นายพงษ์ศักดิ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์



คำสั่งโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ที่ 50 / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....

ตามที่โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ดังนั้นจึงมีการกึ่งที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการวัดประเมินผล รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับแบบบันทึกและรายงานผลการเรียน ซึ่งต้องใช้ร่วมกันในโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

นายพงษ์ศักดิ์ ชีระวรรณสาร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
ว่าที่ร.ต.หญิงสายสวาท สุขวิชัย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
นางสาวมุกดา ลอนใหม่	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
นางสาววรรณวิมล ฉัตรวรกิจพาณิชย์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

- วางแผนการดำเนินการจัดงาน จัดแบ่งสายงานรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- ให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะในการดำเนินการและแก้ไขอุปสรรคในการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
- ติดต่อประสานงานหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

ขอความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

นางสาวมุกดา ลอนใหม่	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
นางฉวีวงศ์ ผูกบุญเชิด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา
นายชะโลมฤทธิ์ สายะเวส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
นางศิริพร เจริญวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
นายเอกนรินทร์ เผือกผ่อง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
นายมนตรี จันทรแสงสุก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
นางพิมพ์ผกากรอง อธิเกียรติคุณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯระดับมัธยมศึกษา
นางคณินิจ ปัญจะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯระดับประถมศึกษา
นางเพ็ญนิ เพชรนิล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯระดับมัธยมศึกษา
นายไพรัตน์ คล่องธัญกรณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯระดับประถมศึกษา
นางสาวทิพย์วรรณ แส่นสุขสมศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นายสมพงษ์ ตั้งประยูรเลิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯระดับมัธยมศึกษา

นางสาวดารณี	สมสุขสวัสดิ์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษา
นางสาวภัทรานิษฐ์	ฉิ่งทองธนะสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับประถมศึกษา
นายยอดยิ่ง	ทองรอด	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
นางธนวันต์	รัตนอำพร	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา
นางสาววรรณวิมล	ฉัตรวรกิจพาณิชย์	หัวหน้างานวัดประเมินผล
หัวหน้าสายชั้น		
นางอัญชลี	โนริวงศ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
นางอัญชลี	วิณะคุปต์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
นางราตรี	จิตอารีรัตน์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
นางมาลี	กุศลส่ง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
นางสาวภัทรานิษฐ์	ฉิ่งทองธนะสิทธิ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
นางฉวีวงศ์	สุกบุญเชิด	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
นางอรริษา	พร้อมวงศ์	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
นางสาววรรณวิมล	ฉัตรวรกิจพาณิชย์	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
นางสาวมุกดา	ลอนใหม่	หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เครือข่ายผู้ปกครอง		
นายเนตร	แหล่งสนาม	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
นายขวัญไชย	พุ่มโพธิ์	กรรมการ
นายสัมพันธ์	พูลเจริญ	กรรมการ
นายมนตรี	งามชัด	กรรมการ
นายโชคปชา	เชาวน์สังเกต	กรรมการ
นายชาติชาย	ศรีอำพันธุ์	กรรมการ
นายศรายุทธ	ยิ้มเป็นสุข	กรรมการ
ผู้แทนชุมชน		
นายไชยพร	มันคง	กรรมการ
ผู้แทนศิษย์เก่า		
นางสาวกมลลา	เพชรนิล	กรรมการ
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
นายศรายุทธ	โพธิวัฒน์	กรรมการ
ผู้แทนองค์กรศาสนา		
พระอาจารย์สิทธิพงษ์	ธิรปัญญา	กรรมการ

นายสำเร็จ เชาว์สังเกตุ กรรมการ

ผู้แทนครู

นางอำไพ เมืองปลื้ม กรรมการ

มีหน้าที่

1. ร่วมจัดทำ/พิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ร่วมจัดทำ/พิจารณาระเบียบการวัดประเมินผลของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
3. ร่วมพิจารณาแบบบันทึกและรายงานผลการเรียน

3. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร

นางสาวมุกดา	ลอนใหม่	หัวหน้า
นางสาววรรณวิมล	นัตรวรกิจพาณิชย์	กรรมการ
นางกฤษณา	คำภาอินทร์	กรรมการ
นางราณี	คำบุญเรือง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดทำร่างเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดทำร่างระเบียบวัดผลประเมินผล
3. จัดทำร่างแบบบันทึกและรายงานผลการเรียน
4. นำเสนอร่างเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
ร่างระเบียบวัดผลประเมินผลและแบบบันทึกและรายงานผลการเรียน
ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณา
5. นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาไปปรับปรุงร่างเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
ร่างระเบียบวัดผลประเมินผลและแบบบันทึกและรายงานผลการเรียน

4. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายสวาท สุขวิชัย	หัวหน้า
นางปิยะรัตน์ เจริญรักษ์	กรรมการ
นางวารุณี ธรรมสุภักดิ์	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. เบิกจ่ายเงินตามโครงการ

2. ประสานงานจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ

ให้ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการเพื่อมิให้เกิดข้อบกพร่องเสียหายขึ้นได้

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงชื่อ



(นายพงษ์ศักดิ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์



คำสั่งโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

ที่ 50 / 2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (เพิ่มเติม)

.....

ตามที่โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 ดังนั้นจึงมีภารกิจที่จะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการวัดประเมินผล รวมทั้งพิจารณาเกี่ยวกับแบบบันทึกและรายงานผลการเรียน ซึ่งต้องใช้ร่วมกันในโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(เพิ่มเติม) ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวทิพย์วรรณ แสนสุขสมศักดิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา เป็นรองประธานกรรมการ

มีหน้าที่

7. วางแผนการดำเนินการจัดงาน จัดแบ่งสายงานรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
 8. ให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะในการดำเนินการและแก้ไขอุปสรรคในการบริหารหลักสูตรและวิชาการ
 9. ติดตามประสานงานหน่วยงานส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน
- ขอความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานระดับประถมศึกษา นางกนกพรพรรณ บุปผาสวรรค์
2. เปลี่ยนหัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา จาก นายยอดยิ่ง ทองรอด เป็น นางมาลี กุศลส่ง
3. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ คือ นางสาวยุพาวดี คำคุณ

มีหน้าที่

3. ร่วมจัดทำ/พิจารณาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ร่วมจัดทำ/พิจารณาระเบียบการวัดประเมินผลของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
3. ร่วมพิจารณาแบบบันทึกและรายงานผลการเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายได้ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ให้ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการเพื่อมิให้เกิดข้อบกพร่องเสียหายขึ้นได้

ตั้ง ณ วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2552

ลงชื่อ



(นายพงษ์ศักดิ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์



ประกาศโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

เรื่อง การใช้หลักสูตรโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2552
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ด้วยโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์
ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
น พุทธศักราช 2551 ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อใช้ในปีการศึกษา 2552
เป็นต้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

บัดนี้ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดหลักสูตรของโรงเรียน
ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เสร็จเรียบร้อยแล้ว
และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้ว
จึงประกาศใช้เป็นหลักสูตรของโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

(นายประพนธ์ พักพันธุ์ไผ่)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

(นายพงษ์ศักดิ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์