

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ๑

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....

ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์.....

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....

ภาคผนวก.....

- ประกาศโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ประกาศโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ที่ตั้ง ๑๙๙๙ หมู่ ๓ ถนนสุขุมวิท ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ โทร ๐๒-๗๔๙๖๖๔๕ โทรสาร ๐๒-๗๔๙๖๖๔๕ e-mail :

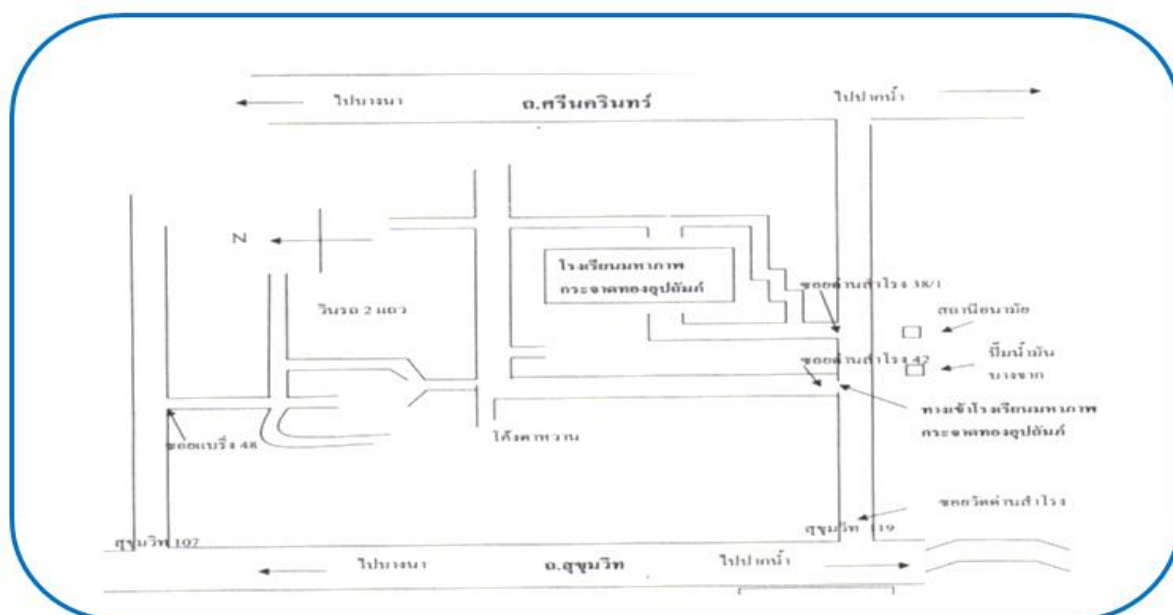
Mahaphab@hotmail.com website : WWW.MKJ.AC.TH

โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖๑ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑, หมู่ ๒, หมู่ ๓, หมู่ ๖, หมู่ ๗ และ หมู่ ๘

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๔๒-๔๓๙๗ e-mail : mahaphab@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๐ ปี ๖ เดือน

แผนที่โรงเรียน



๓. ข้อมูลครูและบุคลากร (ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๕๘	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	๘	๓๓	-	๒๘	๑๔	-	๓๔	
ครูอัตราจ้าง		๖	-	๖	-	-	๓๐	
บุคลากรทางการศึกษา	๑	๓	๑	๓	-	-	๓๕	
นักการ/ภารโรง	๒	-	๒	-	-	-	๕๐	
รวม	๑๒	๔๒	๓	๓๗	๑๕	-	๓๘	

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๗๒๔ คน

๔.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑๑	๓	๑๔
อนุบาล ๒	๑๘	๑๗	๓๕
อนุบาล ๓	๑๖	๔	๒๐
รวมอนุบาล	๔๕	๒๔	๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๗	๒๒	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๒๗	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๒๑	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๒	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๒๓	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙	๑๘	๔๗
รวมประถมศึกษา	๑๒๑	๑๒๓	๒๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๓	๓๕	๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗	๔๕	๑๑๒

มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙	๕๐	๙๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖๙	๑๓๐	๒๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๓	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๒๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๙	๓๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒	๕๒	๑๐๔
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๘๗	๓๒๙	๗๑๖

๕. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
๑. เงินงบประมาณ		๑. งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	
๒. เงินนอกงบประมาณ		๒. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
๓. เงินอื่นๆ (รายได้สถานศึกษา)		๓. งบอื่น ๆ (ระบุ)	
รวมรายรับ		รวมรายจ่าย	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา					✓

❖ โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๗.๐๖ ระดับคุณภาพ : ระดับดี

❖ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาท มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ และสะท้อนเอกลักษณ์สถานศึกษา การให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จากปรัชญาได้นำมากำหนดเป็นคำขวัญ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของโรงเรียน ให้มีคุณภาพว่า “ เลิศวิชา จรรยาดี มีคุณธรรม ” เอกลักษณ์ทางการศึกษาของโรงเรียน “ ใฝ่รู้ ใฝ่ดี มีจิตอาสา ” วัฒนธรรมองค์กร “ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ” สถานศึกษายังมีโครงการพิเศษภายในสถานศึกษา เช่น พุทธกิจกรรม ด้านการสืบทอดหรือ พุทธกิจกรรมด้านการเห็นเรียน โดยจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ กิจกรรมการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนมีหลักในการดำเนินชีวิตได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันภายใต้เงื่อนไขคุณธรรมนำความรู้ โครงการดำเนินการประสบความสำเร็จ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
๓. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีภาวะเป็นผู้นำ มีคุณธรรมและจริยธรรม ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ PONGSAK MODEL มาใช้ในการบริหารจัดการงาน P = Participation การมีส่วนร่วม O = Organization Learning การเรียนรู้ขององค์กร N = Networking การสร้างเครือข่าย G = Good Governance การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล S = Strategic Management การบริหารยุทธศาสตร์ A = Attitude Development การพัฒนาทัศนคติ K = Knowledge Management การจัดการความรู้ การบริหารจัดการ ครอบคลุมทุกด้านทำให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ส่งผลทำให้มีสัมพันธภาพที่ดีของคนในองค์กร ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ทำให้โรงเรียนมีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคมและมี

ประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือดูแลระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นไปอย่างรวดเร็ว สร้างนวัตกรรมเผยแพร่ นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการทุกด้านของโรงเรียน

๔. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ บูรณาการความรู้ไปใช้ในทักษะการดำรงชีวิตตามแนววิถีพุทธ และมีความเป็นไทย โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานวิชาการ โครงการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาดังกล่าวมาปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ครูควรแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสรุปให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่ตนเองสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นฝึกทักษะปฏิบัติให้ผู้เรียนร่วมคิดร่วมทำมากขึ้น

๒. สถานศึกษาควรวางแผนวิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะผู้เรียนที่เรียนได้ข้ามมีศักยภาพทางการเรียนรู้ไม่ทัดเทียมเพื่อน ครูควรใช้วิธีการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ใช้สื่อที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมคิดร่วมทำให้มากขึ้น มีการแสวงหานวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลความสำเร็จอย่างเป็นระบบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสรุปให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ โดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลาย กิจกรรมค่ายบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้ และการเตรียมสื่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรม หรือหน่วยการเรียนรู้ เช่น การศึกษาดูงาน การสังเกตการณ์สอนครูที่มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี

สถานศึกษาจัดทำโครงการการดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นจุดเน้นสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาครูไปสู่การจัดหลักสูตรและประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนควบคู่กับการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้เพื่อตระหนักในคุณค่า เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอนเป็นการปลูกฝังคุณธรรมและการปฏิบัติตนให้มีทักษะชีวิตที่ดำรงอยู่ในสังคมด้วยความพอประมาณมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน เพื่อบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมเน้นหลักในการดำเนินชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือสร้างเครือข่ายระหว่างบ้านสถาบันศาสนา ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอนประชุมวางแผนการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วางแผนขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการประเมินผู้เรียน จัดนิทรรศการผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สรุปรายงานการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ จำนวน ๑๙ ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ ฐานการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้คุณธรรมพื้นฐานแปดประการ ฐานการเรียนรู้ธนาคารเพื่อสิ่งแวดล้อม ฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร ฐานการเรียนรู้อุทยานมัจฉา ฐานการเรียนรู้อุทยานดอกไม้ ฐานการเรียนรู้จักรยานน้ำ ฐานการเรียนรู้ธนาคารความดี ฐานการเรียนรู้เสาสุกกายโตะสุขใจ ฐานการเรียนรู้น้ำมันไบโอดีเซล ฐานการเรียนรู้น้ำมันหัตถกรรม ฐานการเรียนรู้คลินิกคุณธรรม ฐานการเรียนรู้เล่นอย่างพอเพียง ฐานการเรียนรู้กินอย่างพอควร (น้ำสมุนไพร) ฐานการเรียนรู้บัญชีรับ-จ่าย ฐานการเรียนรู้ธนาคารโรงเรียน MKJ BANK ฐานการเรียนรู้ผักลอยฟ้า ฐานการ

เรียนรู้สวนเกษตรเพื่อชีวิต ฐานการเรียนรู้ธนาคารน้ำใจ จากการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอนได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เป็นโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และโรงเรียน สถานศึกษาต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงปีการศึกษา ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน

ได้แก่ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่จะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้กระบวนการไปพร้อมๆ กันคือ การบริหารการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการนิเทศการศึกษา โดยเฉพาะกระบวนการบริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารที่มีคุณภาพ ก็เชื่อได้ว่าการบริหารจัดการศึกษาจะประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

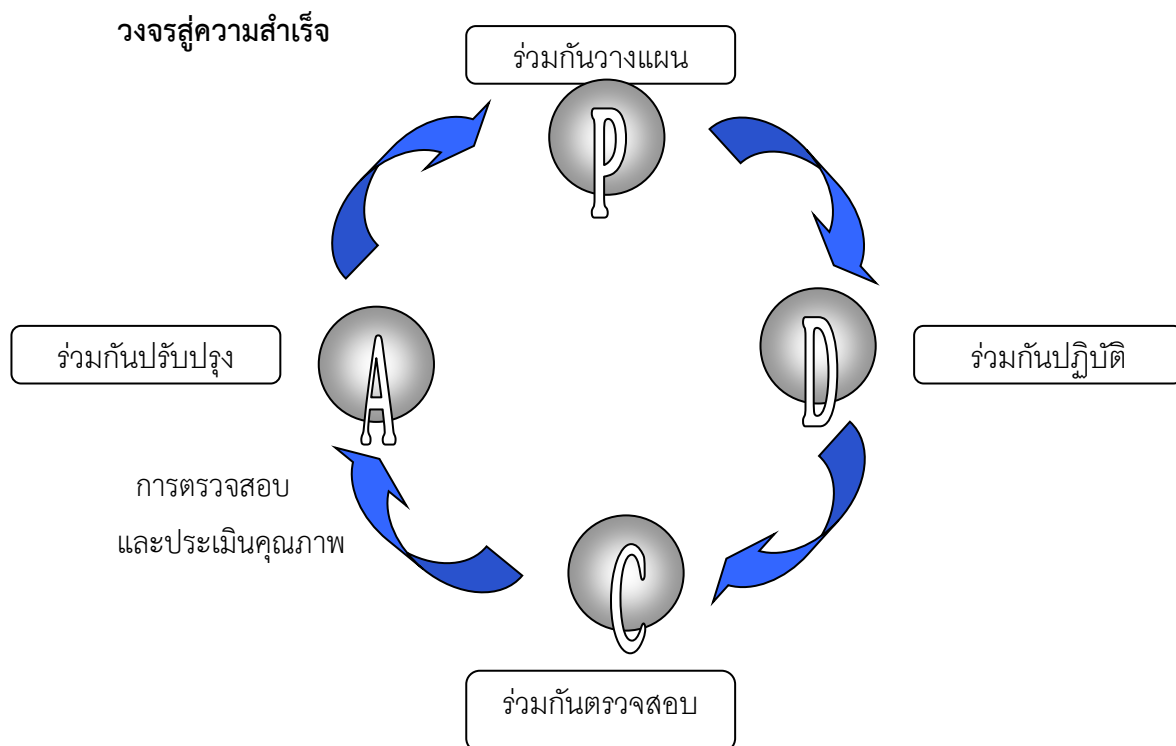
การใช้ยุทธศาสตร์ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องนำยุทธศาสตร์ การทำงานใหม่มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ ในการนำนวัตกรรมหรือยุทธศาสตร์มาใช้ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี สามารถเป็นที่ปรึกษาของทีมงานได้ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้และทำให้ประสบผลสำเร็จ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วมการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับทีมงานของตน ซึ่งประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางาน เช่น กระบวนการพัฒนาระบบครบวงจร ของ Deming Cycle หรือ วงจร PDCA

๑) Plan คือการวางแผนในการดำเนินงาน

๒) Doคือการลงมือทำตามแผนที่วางไว้

๓) Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานกับแผน

๔) Action คือการยึดถือปฏิบัติหากการดำเนินงานบรรลุตามแผน ถ้าการดำเนินงานยังไม่บรรลุตามแผนให้หาสาเหตุและวางแผนแก้ไขใหม่



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม มุ่งสู่ทักษะอาชีพ เท้าทันเทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแฉดล้อม น้อมนำความพอเพียง ”
อัตลักษณ์	“ ใฝ่รู้ ใฝ่ดี มีจิตอาสา ”
วัฒนธรรมองค์กร	“ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”
เอกลักษณ์	สถานศึกษาพอเพียง

จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. สร้างคนดีมีคุณภาพสู่สังคม ภายใต้ MOU ระหว่าง ม.หัวเฉียว.....
๕. นักเรียนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต
๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนภายใต้ทวิภาคี รวมทั้งหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ สู่การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ

๘. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๑๐. การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๑. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน
๑๒. ปลุกฝัง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
๒. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทางการศึกษาและการดำเนินชีวิต
๕. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ และสถานศึกษาภายใต้วิภาคิ์ สู่การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ
๖. ปลุกฝังและสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน
๗. ปลุกฝังให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
๙. พัฒนาด้านอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์ SWOT

ปัจจัยภายใน

ด้านยุทธศาสตร์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมี ช่องทางการเรียนรู้มากขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน และติดต่อสื่อสาร ๒.ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต ๓.ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง	๑.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป

ด้านโครงสร้างองค์กร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการบริหารงานอย่างมี ส่วนร่วมทั้งในส่วนขององค์กรท้องถิ่น ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ครู และนักเรียน	๑.การกระจายอำนาจด้านการบริหารงานน้อย ๒.ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนใน การปฏิบัติงาน ๓.การนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ

ด้านระบบองค์กร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๒.โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการ ปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร ๓.ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง ๔.โรงเรียนมีการประสานกับคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นใน การพัฒนาโรงเรียน	๑.ขาดการนำระเบียบไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ ๒.การกระจายสัญญาณของอินเทอร์เน็ตที่ไม่ทั่วถึง

ด้านทักษะบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูสอนตรงตามวิชาเอก ๒. ครูมีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูใฝ่เรียนรู้และพัฒนาทักษะในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง	๑.ครูบางส่วนไม่มีความชำนาญการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๒.การขยายผลต่อยอดทักษะที่ได้จากการพัฒนาสู่ผู้อื่นมีน้อย

ด้านคุณค่าร่วมในองค์กร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.ครูและบุคลากรในองค์กรให้ความเคารพซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมขององค์กร มีวิถีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข	ไม่มี

ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.มีการทำงานเป็นทีม ๒.มีครูที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๓.ครูมีความสามารถพิเศษที่นอกเหนือจากวิชาเอก และสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้ผู้เรียนที่มีความสนใจหรือตามความถนัดได้ ๔.ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ๕.มีครูตรงตามวุฒิการศึกษา ๖.ครูมีทักษะและมีความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับมอบหมาย ๗.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	๑. ครูมีการอบรมสัมมนาน้อย ๒.สถานศึกษาขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา ได้แก่ ปฐมวัย และภาษาไทย ๓.การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

๙.ครูมีความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน ๑๐.ครูมีความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๑๑.ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ๑๒. ครูและบุคลากรมีช่วงอายุที่อยู่ในวัยทำงาน ๑๓.ครูและบุคลากรรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ	
---	--

ด้านรูปแบบความเป็นผู้นำ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี ๒.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกล เน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กร ๓.ผู้บริหารมีการแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน เหมาะสม ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีรูปแบบการทำงานที่หลากหลาย	๑.การเปลี่ยนแปลงหรือการตัดสินใจที่รวดเร็วทำให้บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตาม ๒.การติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ทั่วถึง

ผลการวิเคราะห์ SWOT

ปัจจัยภายนอก

ด้านลูกค้า

โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษาและการพัฒนา อย่างต่อเนื่องของโรงเรียน ๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ๓. นักเรียนมีที่อยู่อาศัยอยู่ใกล้โรงเรียน ๔. นักเรียนได้เรียนว่ายน้ำทุกคน ๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะและรักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนที่มีสภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลถึง พฤติกรรมและการเรียนรู้ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มี เวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่และความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเรียน

ด้านการเมือง

โอกาส	อุปสรรค
๑. องค์การภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการสนับสนุนในการจัดการศึกษา ๒. ผู้นำท้องถิ่นให้ความสำคัญในการสนับสนุนในด้าน การจัดการศึกษา ๓. การตอบสนองนโยบายของรัฐส่งผลให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพจากช่องทางที่หลากหลายตาม สถานการณ์โลก	๑. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงทำให้นโยบายไม่ ต่อเนื่อง

ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
๑.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. ๒.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจาก บริษัท ห้างร้านรอบๆบริเวณโรงเรียน ๓.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ชุมนชน และผู้ปกครอง	๑.ค่าครองชีพสูง รายได้ไม่แน่นอนทำให้ผู้ปกครอง ประสบปัญหาด้านการเงิน

ด้านสังคม

โอกาส	อุปสรรค
๑.ผู้นำชุมชนเข้มแข็ง ๒.สภาพชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ๓.มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔.ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ๕. ชุมชนรอบโรงเรียนมีสถานประกอบการที่เอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ	๑.สังคมที่มีความเสี่ยงต่อการดำรงชีวิต เช่น ร้านเกม แหล่งมั่วสุม ฯลฯ

ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
๑.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีทำให้นักเรียนมี ช่องทางการเรียนรู้มากขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงาน และติดต่อสื่อสาร ๒.ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต ๓.ใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง	๑.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป

โครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ชื่อ งาน /กิจกรรม	ยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(☒) โครงการต่อเนื่อง (☐) โครงการใหม่ (☐) กิจกรรมใหม่ (☐) กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางศุภนุช อ้วนเจริญสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒ มฐ. ที่ ๒ ข้อที่ ๑-๔ มฐ.ที่ ๓ ข้อที่ ๑-๓ มฐ. ๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ให้ผู้สอนจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดี เร่งรัดพัฒนาขั้นตอนกระบวนการให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นผู้เรียนให้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในกิจกรรมแทบทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ การสื่อสารไร้พรมแดน การค้าขาย วัฒนธรรมและประเพณี อีกทั้งประเทศไทยยังเป็นหนึ่งในสมาชิกอาเซียน ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้ในกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่ม อีกทั้งเล็งเห็นความสำคัญที่จะต้องเรียนภาษาอังกฤษและยังเพิ่มเวลาเรียนขึ้นอีกด้วย ดังนั้นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์ จึงได้สนองนโยบายโดยการจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓ นักเรียนทุกคนและทุกระดับชั้นมีความสามารถในการทำกิจกรรมทางภาษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐%

๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-Net สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสนใจและมีทักษะทางภาษาดีขึ้น

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	Fast Flashcards	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	นางศุภนุช อ้วนเจริญสุข	
๒.	Conversation book	ตลอดภาคเรียน	๑,๐๐๐	นางศุภนุช อ้วนเจริญสุข	
๓.	Occasional activity	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	นางสาวพิกุล ว่องไว	

๔.	The word you must have	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	นางสาวพิกุล ว่องไว	
๕.	English Conner	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	นางสุกัญญา สุดแสงพันธ์	
๖.	English Clinic	ตลอดภาคเรียน	๕๐๐	นางณัฐธยาน์ สีขเรศ	
๗.	ความเข้มข้นสู่ O-NET	ตลอดภาคเรียน	๑,๕๐๐	นางสุรตนา แสงศิลา	
			๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓% ๒. นักเรียนมีความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ %	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ ๓. ทำแบบทดสอบ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบทดสอบ	นางสุรตนา แสงศิลา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนและทุกระดับชั้นมีความสามารถในการทำกิจกรรมทางภาษาคิดเป็นร้อยละ ๘๐%
- ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภนุช อ้วนเจริญสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ งาน /กิจกรรม	การเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ	
	การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ STEM	
	การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบ CODING	
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(√) โครงการต่อเนื่อง	() โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่	() กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	งานวิชาการ	
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทิดี ขำมี	
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๔	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนให้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โดยต้องมีการประสานความสัมพันธ์และร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์ จึงมีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่จะมุ่งส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้

ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๑.๔ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา
- ๒.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาบอร์ด Kidbright นำไปประยุกต์และบูรณาการการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ
- ๒.๑.๖ เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณและพัฒนากระบวนการคิดเชิงตรรกะ
- ๒.๑.๗ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น
- ๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด ตามแนวสะเต็มศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบ coding
- ๒.๒.๓ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีความตระหนักในการที่จะรับการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์

ที่	ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐.- บาท	นายเอกนรินทร์ เพื่อกผ่อง นางประนอม รัตนะรัต
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM	ก.ค.๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		นางสาวณัฐณิชา โยธาภักดี นางสาวอุ๋นเรือน นามืองรักษ์ นางสาวหนึ่งฤทัย อีระอรอด
๓	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ coding	ก.ค.๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง นางสาวหนึ่งฤทัย อีระอรอด นางสาวณฐมน แสงนาค
๔	กิจกรรมการมีส่วนร่วมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ก.ค.๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		นางสาวปฐมภรณ์ สืบนิสัย นางสาวศุภลักษณ์ ปาผักโข
๕	กิจกรรมพัฒนาสื่อและ ห้องปฏิบัติการ	ก.ค.๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		นางสาวนันทวดี ขำมี นางนภา แก่อินทร์ นางสาวพิมพ์ิลา บุญเลิศ
๖	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของกลุ่ม สาระ	ก.ค.๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		นางสาวณัฐณิชา โยธาภักดี
๗	นิเทศภายในกลุ่มสาระ	ก.ค.๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		นายเอกนรินทร์ เพื่อกผ่อง นางประนอม รัตนะรัต
๘	กิจกรรมเตรียมความรู้ก่อนสอบ O-NET, NT	ก.ค.๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔		นางสาวนันทวดี ขำมี นางสาวณัฐณิชา โยธาภักดี นางสาวศุภลักษณ์ ปาผักโข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลมภ์ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันสู่วิถีชีวิตแห่งความสุข

๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

๓.๒.๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอขออนุมัติโครงการวิทยาศาสตร์ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๓. ดำเนินโครงการตามกิจกรรมดังนี้

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ – ๖	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ๕,๐๐๐.- บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๗.๒ โรงเรียนนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เป็นที่รู้จักทั่วไปและเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
- ๗.๓ นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทวดี ขำมี)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ ธีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิ่นทอง ศิริอร่ามรัมย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔,๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒,๔
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.๑	ข้อที่ นโยบายที่ ๒,๔
สนอง สมศ.	ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ การเตรียมความรู้สู่ประชาคมอาเซียนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑ แต่จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในทุกระดับชั้นยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จึงควรส่งเสริมการอ่าน พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) เพื่อพัฒนาการใช้สื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้าหาความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) สร้างและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนพร้อมทั้งเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในภาษาไทย ภูมิปัญญาไทย

ในฐานะเป็นมรดกโลก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากการประเมินระดับชาติ
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำงาน ด้านการเรียนรู้ และด้านศีลธรรม
- ๓) นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ประธานกลุ่มสาระ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๓	กำหนดปฏิทินและกรอบในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ประธานกลุ่มสาระ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	ประธานกลุ่มสาระ/ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย - การผลิตสื่อการสอน - การสอนซ่อมเสริม - การติว NT , O-NET	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	ประธานกลุ่มสาระ/ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๖	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔		

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๒. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน ปรับ วิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและใช้สื่อการสอนที่ สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการ เรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	- สังเกตการสอน - ตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้	- แบบสังเกต - แบบประเมิน แผนการจัดการ เรียนรู้	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔. นักเรียนปกติร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถด้านการอ่าน การ เขียนตามจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย/ครูประจำชั้น
๕. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความ พึงพอใจในการพัฒนาการอ่านของ นักเรียน	- สอบถาม ผู้ปกครอง	- แบบสอบถาม ผู้ปกครอง	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย/ครูประจำชั้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชาติสูงขึ้นคิดร้อยละ ๓
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้จากการเรียนภาษาไทยกับสาระการเรียนรู้
อื่น ๆ
- ๓) ครูบูรณาการการเรียนรู้และปรับวิธีเรียนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัด
กิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิ่นทอง ศิริอร่ามรัมย์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรณช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ ธีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์

ชื่อโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
 () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน งานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ว่าที่ร้อยตรี วุฒิไกร มุลคาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๑พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่าไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ กระบวนการจัดการ ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงได้พยายามส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้พื้นฐานทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการเพื่อดำเนินการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณระดับผลสำเร็จของกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ สื่อดูเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์โดยใช้ บาร์โมเด	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิไกร มูลคา นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา และคณะกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ สายชั้น
๒	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐ บาท	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิไกร มูลคา นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา และคณะกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ สายชั้น
๓	กิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐ บาท	ว่าที่ร้อยตรีวุฒิไกร มูลคา นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา และคณะกรรมการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ในแต่ สายชั้น

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔	๕,๐๐๐ บาท	
๒	กระดาษการ์ดสี A๔		
๓	วัสดุสำนักงาน		
๔	สื่อคณิตศาสตร์ อื่นๆ		

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ผู้เรียนความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของผู้เรียน	การทดสอบ	แบบบันทึกก่อน- หลัง การ เข้าร่วมกิจกรรม	
ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	บันทึกการเข้าแข่งขัน	แบบบันทึก	
ทาง คณิตศาสตร์			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
๒. ผู้เรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ด้วยวิธีที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีวุฒิไกร มูลคาย)

ตำแหน่งประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีตรา เกษมสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลาและพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจหรือความสามารถพิเศษให้แก่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความพร้อม ความสามารถ ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพได้จึงได้ตระหนักถึงปัญหา จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษ และให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ เสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถ และความมีสุนทรียภาพให้กับผู้เรียนในวันสำคัญต่างหรือตามหน่วยงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๓. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียน รายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สดชื่น และสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๓. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม /เวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ และกิจกรรม ต่างๆในกลุ่มสาระศิลปะในปีการศึกษา ๒๕๖๓	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓		หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
๒. กิจกรรมพานักเรียนไปทัศนศึกษาของกลุ่ม สาระศิลปะ ๑ โรงละครแห่งชาติและพิพิธภัณฑ์ ๒. สนามกีฬาแห่งชาติ ประภทวงโยธวาทิต ๓. หอศิลป์ พิพิธภัณฑ์ศิลปะร่วมสมัยหรือ สถานที่เกี่ยวกับศิลปะ - ค่ารถไป-กลับ - ค่าอาหาร ๑ มื้อนักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
๓. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่ม สาระศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ ทั้งประถม และ มัธยมศึกษา - จัดซื้ออุปกรณ์ศิลปะเพื่อฝึกทักษะ - จัดทำสื่อการเรียนการสอนใบความรู้ - จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ - ซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรีไทย และสากล	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสาวปวีตรา เกษมสุข
๔. กิจกรรมประกวดวาดภาพภายในสถานศึกษา	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓		นายไธสุรีย์ ปราบ อริพาย

๖. กิจกรรมพานักเรียนไปแข่งขันนอกสถานที่ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) ทั้งประถม และ มัธยม - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน ๕๐ คน - ค่าเช่าเครื่องแต่งกาย และแต่งหน้า - ค่ารถส่งไป-กลับ แข่งขัน - ค่าอุปกรณ์ศิลปะ	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
๗. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระศิลปะ - ค่ารถไป-กลับ ค่าอาหาร ๑ มื้อ จำนวน ๔ คน	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสาวศรัณย์ญาดา กุลสง
๘. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ศิลปะท้องถิ่น - ค่าวิทยากร - ค่าสื่อและอุปกรณ์	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นายศราวุธ บุญส่ง
๙. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามความถนัด ของผู้เรียนในเวลาตอนเย็น	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓		หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีประสิทธิภาพการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน ๒. . ผู้เรียนมีทักษะด้านเจต คติและสุนทรียภาพ สามารถผลิตผลงานอย่าง สร้างสรรค์ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในสังคม	๑.ผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ ๒. กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในหน่วยงานต่างๆ ๓.นักเรียนได้รับการ อบรมต่างๆตามสาระ วิชา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ๔.การนำเสนอใน กิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมินความพึง พอใจผลงานนักเรียน - แบบประเมินความ พอใจการปฏิบัติกิจกรรม	หัวหน้ากลุ่ม สาระศิลปะ / ครูผู้สอน

๓. ผู้เรียนมาสามารถนำเทคโนโลยี / นวัตกรรมมาพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๔. สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนสร้างสรรค์จินตนาการพัฒนาตนเอง ๕. บุคลากรในกลุ่มสาระได้รับการจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะชน ๖. เสริมสร้างเครือข่ายบุคคลองค์กรและแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	๕.นักเรียนมีการจัดการอย่างมีระบบ ๖. นักเรียนมาการสร้างสรรค์ผลงานผ่านระบบ ICT ๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง ๘.ผู้เรียนมีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ๙.อบรมสัมมนา พัฒนาทักษะ ด้านการปฏิบัติของบุคลากรในกลุ่มสาระ ๑๐. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในองค์กรทางด้านสุนทรีย์ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑๑.จัดกิจกรรมโดยมีชุมชน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มสาระ ๑๒.มีวิทยากรท้องถิ่นเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
---	---	--	--

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ๕,๐๐๐.- บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น

๒.๓ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สดชื่นและสติปัญญาเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีตรา เกษมสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทัณณชนก จรัสกุลโสง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๕

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนได้ ค้นคว้าหาความรู้ตามอัธยาศัย
- ๒) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๓) เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าใช้ห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการร่วมกิจกรรมในห้องสมุด

๒) นักเรียนใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ห้องสมุดดิจิทัล	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร	
๓	ปรับปรุงทัศนทัศน์ทั้งในและนอกห้องสมุด ดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูชำนาญชนก/ครูสินี/ครู ปิ่นทอง/ครูอุ้นเรือน /ฝ่ายอาคารสถานที่	
๔	การซ่อมบำรุง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายอาคารสถานที่	
๕	ชมรมผึ่งน่อยบรรณารักษ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูปิ่นทอง/ ครูชำนาญชนก/ครูสินี	
๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ห้องสมุดเป็นฐานการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูผู้สอน	
๗	- กิจกรรมเปลี่ยนที่มาเรียนห้องสมุด - กิจกรรมสวดมนต์ก่อนอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูสินี/ครูอุ้นเรือน/ครู ชำนาญชนก/ครูปิ่นทอง/ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน	
๘	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมอื่น ๆ	เฉพาะวันสำคัญ / สัปดาห์สำคัญ	ครูสินี/ครูชำนาญชนก/ครู ปิ่นทอง/ ครูประจำชั้น/ ครูผู้สอน	
๙	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูสินี/ครูปิ่นทอง/	

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ครูชำนาญชนก/ครูอุ๋น เรือน/เจ้าหน้าที่งานวัด และประเมินผลของ โรงเรียน	
๑๐	รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูสินี/ครูปิ่นทอง/ครู ชำนาญชนก/ครูอุ๋นเรือน	

ที่	คำชี้แจง /รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ร่วมกิจกรรมในห้องสมุด	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบ สัมภาษณ์ - แบบสังเกต	ครูชำนาญชนก/ครูสินี / ครูปิ่นทอง
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างในการ ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้ห้องสมุด	- ยอดการเข้าใช้ ห้องสมุด	- สถิติการเข้าใช้ ห้องสมุด	ครูชำนาญชนก /ครูสินี / ครูปิ่นทอง/ครูอุ๋นเรือน
๓. ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สามารถบูรณาการในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ห้องสมุด	- บันทึกการจ องคาบการจัดการ เรียนรู้ในห้องสมุด (บันทึกข้อความ/ ตาราง) - รายงานการจัด กิจกรรมใน ห้องสมุด	- แบบบันทึกการ จ องคาบการจัดการ เรียนรู้ในห้องสมุด (บันทึกข้อความ/ ตาราง) - แบบรายงานการ จัดกิจกรรมใน ห้องสมุด	ครูชำนาญชนก /ครูสินี / ครูปิ่นทอง/ครูอุ๋นเรือน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน โรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓) ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัญญาชนก จรัสคุณโฮง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการ รักษารอ่าน

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสินี สุวรรณเมศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่าน คือ ทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์จึงตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดโครงการ “รักษารอ่าน” โดยมุ่งเน้นสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยรักษารอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักษารอ่าน รักษารเขียนและ รักษาร ค้นคว้า
- ๓) เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
- ๔) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์ร้อยละ ๘๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกรักษารอ่าน ได้รับเกียรติบัตร

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ

๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร/ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการรักการอ่าน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร	
๓	บูรณาการกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรม การอ่าน โดยผ่านกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยและห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูสินี/ครูทัตญาชนก/ ครูปิ่นทอง/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๔	กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูสินี/ครูทัตญาชนก/ ครูปิ่นทอง/ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
๕	กิจกรรมนันทนาการยอดเยี่ยม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูปิ่นทอง/ครูสินี ครูทัตญาชนก	
๖	ประเมินผลและรายงาน ๑. สถิติ ๒. แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูปิ่นทอง/ครูสินี ครูทัตญาชนก	
	รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูปิ่นทอง/ครูสินี	

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗			ครูชำนาญานก	

๕. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง /รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการจัดทำบันทึกการอ่าน	- เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลตาม เกณฑ์การเรียนใน วิชาภาษาไทยตามระดับชั้นที่ครูผู้สอน วิชาภาษาไทยได้ตั้งเกณฑ์และประเมินไว้ ผ่านร้อยละ๘๐	- ผลงาน/ชิ้นงาน /รูปเล่มที่นักเรียนได้จัดทำขึ้นในการบันทึกการอ่าน	ครูสินี/ครูชำนาญานก/ครูปิ่นทอง
๒. กิจกรรมนักอ่านยอดเยี่ยม	- ยอดสถิติบันทึกการอ่านและการเข้าใช้ห้องสมุด	- สถิติบันทึกการอ่านและการเข้าห้องสมุด	ครูสินี / ครูปิ่นทอง/ ครูชำนาญานก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
- ๒) นักเรียน ครู ได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า
- ๓) นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต
- ๔) ได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินี สุวรรณเมศ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมการสอบ O- NET, NT และข้อสอบกลาง

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(✓) โครงการต่อเนื่อง	() โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่	() กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิกุล ว่องไว	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET), NT, ข้อสอบกลาง ขึ้นเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียนและเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้นด้วยนอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเองเพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไปส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดีและทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลมั่งจึงจัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ,NT และข้อสอบกลาง ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NETชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ NT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ข้อสอบกลางของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET, NTและ ข้อสอบกลาง

๓. เพื่อแสดงความชื่นชม ยินดีและเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนผลการสอบสูงสุดในแต่ละรายวิชา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ เข้าสอบข้อสอบกลาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการสอบ o-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ผลการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น และผลการสอบข้อสอบกลางนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๒,๔,๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ สูงขึ้นทุกรายวิชา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET, NT และ ข้อสอบกลาง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	
๒	จัดเตรียมเอกสารรูปแบบการสอบ/ข้อสอบ/คลังข้อสอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ประธานกลุ่มสาระ/ครูผู้สอน	
๓	กิจกรรมการติว O-NET, NT และข้อสอบกลาง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูผู้สอน/หัวหน้าสายชั้น/ ประธานกลุ่มสาระ	
๔	ดำเนินกิจกรรมการสอบ Pre o-net	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวพิกุล ว่องไว ครูสุกัญญา สุดแสงพันธ์และ คณะกรรมการฝ่ายวัดผล	
๕	ดำเนินกิจกรรมการสอบ o-net ระดับสนามสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	
๖	ดำเนินกิจกรรมการสอบด้วยข้อสอบกลาง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	

๗	ดำเนินกิจกรรมการสอบ NT	มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร/ประธานกลุ่มสาระ	
๘	สรุปผลการดำเนินงาน/จัดทำ รายงานนำผลการสอบไปใช้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวพิกุล ว่องไว ครูสุกัญญา สุดแสงพันธ์และ คณะกรรมการฝ่ายวิทย์ผล	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	จัดทำเอกสารสำหรับการเตรียมความพร้อมในการสอบ	๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการ พัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ	นางสาวณิรุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ
๒. ครูมีข้อสอบใช้เตรียมความ พร้อมในการสอบ O-NET, LAS และสอบ NT	สอบถาม/นิเทศ	แบบนิเทศ	นางสาวณิรุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๕ จากฐานเดิม
๒. ครูปฏิบัติหน้าที่กรรมการคุมสอบอย่างถูกต้องตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุล ว่องไว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวฉวีรณัฐ กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(√) โครงการต่อเนื่อง	() โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่	() กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิรุษ กุมพันธ์	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และทักษะทางด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังต้องพัฒนา

ดังนั้นทางโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์จึงให้ความสำคัญของการนิเทศการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการสนับสนุนส่งเสริมกระตุ้นให้ครูร่วมมือร่วมใจกันปฏิรูประบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสอดคล้องกับความต้องการนิเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสอนทักษะกระบวนการคิด
๓. ครูร้อยละ ๙๕ นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะกระบวนการคิดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูเข้ารับการอบรมเป็นครูมืออาชีพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูสามารถนิเทศเพื่อนร่วมงานและสามารถเสนอแนะจุดเด่นจุดพัฒนาของเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนชี้แจงการบริหารจัดการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แก่คณะทำงานวิชาการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์	
๓.	กำหนดกิจกรรมนิเทศและปฏิทินนิเทศการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว	
๔.	ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารผู้ช่วย ผู้อำนวยการ/	

			หัวหน้าสายชั้น/ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้/ครู	
๕.	ตรวจสอบผลการนิเทศภายในโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกสายชั้น	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหารผู้ช่วย ผู้อำนวยการ/ หัวหน้าสาย ชั้น /หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้/ครู	
๖.	สรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนทาง พัฒนา	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น	
๗.	รายการการประเมินผลการนิเทศเพื่อ นำไปใช้พัฒนาระบบนิเทศภายในโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	จัดทำเอกสารการนิเทศตามรูปแบบการนิเทศ	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทักษะกระบวนการคิด	ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ครูณิรณช กุมพันธ์
๒. ครูร้อยละ ๙๕ สามารถนิเทศเพื่อนร่วม งานได้	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน	
๓. ครูร้อยละ ๙๕ นำผลการนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน	นิเทศการสอน แบบสอบถาม	แบบนิเทศการสอน แบบสอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้นเป้าหมายผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑และนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูนำผลการนิเทศไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ครูนิเทศเพื่อนร่วมงานและสามารถนำจุดเด่นของเพื่อนมาพัฒนาการทำงานของตน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรณช กุมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ้ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอน และบุคลากรที่สนับสนุนการสอนมีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะคอยชี้แนะ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รวมทั้งการให้บริการด้านอื่นๆ ที่จำเป็น

ปัจจุบันโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ขาดครูบางสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดบุคลากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูสาขาที่ขาดแคลน และครูที่จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ เป็นอีก ๑ ปัจจัยที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมจ้างครูช่วยสอน ครูต่างประเทศและบุคลากรที่สนับสนุนการสอนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรมดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อจ้างบุคลากรที่สนับสนุนด้านธุรการ การเงิน พัสดุ ให้ครบตามโครงสร้างของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจ้างครูอัตรา จำนวน คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีร้อยละ ๙๕ ของ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	สำรวจตำแหน่ง สาขา/วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการ/จำเป็น	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวณิรุช กุ่มผัน	
๒.	ขออนุมัติจัดจ้างครูและบุคลากรตามระเบียบจำนวน คนประมาณคนละ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวณิรุช กุ่มผัน	
๓.	ประกาศสอบคัดเลือก/ประกาศรับสมัคร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	วิชาการ	
๔.	สอบคัดเลือก/สัมภาษณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการตามคำสั่ง	
๕.	ทำสัญญาจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวอรอนงค์ รัตน์ะ	
๖.	ประเมินการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนครูอัตราจ้าง	๗๗๘,๖๒๐	
	รวมทั้งสิ้น	๗๗๘,๖๒๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. จำนวนของครูมีครบชั้นเรียน	คำนวณหาอัตราส่วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณ ครู/นักเรียน	นางสาวณิรุษ กุ่มพันธ์
๒. มีสัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	คำนวณหาอัตราส่วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณ ครู/นักเรียน	นางสาวณิรุษ กุ่มพันธ์
๓. จำนวนบุคลากรที่สนับสนุนด้าน ธุรการ การเงิน พัสดุ หรือบริการอื่นๆ ครบตามโครงสร้างอัตรากำลังของ โรงเรียน	คำนวณหาอัตราส่วน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	แบบคำนวณหาปริมาณ ครู/นักเรียน	นางสาวณิรุษ กุ่มพันธ์ นางสาวอุษา เขียวงาม นางอรอนงค์ รัตน์ะ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
- ๒ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนดีขึ้น
- ๓ การบริหารงานมีความคล่องตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อ งาน /กิจกรรม สนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (☒) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

() กิจกรรมใหม่ (☒) กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ว่าที่ร้อยตรี วุฒิไกร มูลคาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบัน ถือว่าวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละกิจกรรมการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

การจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การสนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ว่าที่ รต.วุฒิไกร มุลคาย ปฐมภรณ์ สีนินสัย	

๕. งบประมาณและทรัพยากร ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	การสนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียนนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต	ว่าที่ รต.วุฒิไกร มูลคาย ปฐมภรณ์ สืบนิสัย
๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดูเอกสาร ร่องรอยการให้บริการและการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน / แบบรายงาน	ว่าที่ รต.วุฒิไกร มูลคาย ปฐมภรณ์ สืบนิสัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรี วุฒิไกร มูลคาย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่องาน / กิจกรรม	๑. สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
	๒. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการใหม่ กิจกรรมใหม่
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวทิตา เลาเพย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรม และสร้างแหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตพัฒนาสื่อการสอน และสร้างแหล่งเรียนรู้ โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิต สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๗๐ ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และสร้างแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าหาความรู้ได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นอยู่ในระดับดี
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขอ อนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	มิ.ย. ๒๕๖๓	คณะกรรมการการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๒	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๓	นางสาวทยิดา เลาเฟย	
๓	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มิ.ย. ๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔	นางอัญชลี คณานับ นายชาคริต สิมลัม	
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	มิ.ย. ๒๕๖๓ – เม.ย. ๒๕๖๔	นางสาวทยิดา เลาเฟย	

๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๔	คณะครูกลุ่มการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๔	คณะครูกลุ่มการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๒. ครูใช้สื่อการสอนแหล่งเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจาก รายงานการใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้	ประเมินจาก รายงานการใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทยิดา เลาเพย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสุกัญญา สุดแสงพันธ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการเป็นภารกิจหลักที่ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในโรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ในการบริหารงานวิชาการให้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้นผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู จำเป็นต้องมีความตระหนัก เข้าใจ และให้ความสำคัญในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุดเพื่อนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับกระดำเนิงานอย่างเป็นระบบ มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องตามระเบียบการวัดและประเมินผลมีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอในการจัดทำและจัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล เพื่อให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ในการผลิตเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำจัดเก็บเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเอกสารหลักฐานทางการเรียนของนักเรียน

๓.๑.๒ มีเอกสารแสดงผลการเรียนของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๑.๓ มีระเบียบโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ มีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องรวดเร็ว

๓.๒.๓ มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการจัดทำแบบวัดและประเมินผล

๓.๒.๓ โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ และแบบพิมพ์ ที่ใช้ในงานวัดผลประเมินผล เพื่อขออนุมัติ	พ.ค.- มิ.ย ๒๕๖๓		นางสุกัญญา สุดแสงพันธ์
	ศึกษาระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	มิ.ย - ก.ค ๒๕๖๓		นางสาวศุภลักษณ์ ปาฝักไไ นางสาววลัยพร มุสิกมาศ นางสาวพิกุล ว่องไว นางศุภนุช อ้วนเจริญสุข

	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ	ม.ย - ก.ค ๒๕๖๓		นางสาวศุภลักษณ์ ปาผักโข นางสาววลัยพร มุสิกมาศ
๒. ดำเนินการ (Do)	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในงานวัดผลประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓		นางสุกัญญา สดแสงพันธ์
	จัดทำคู่มือระเบียบการวัดและ ประเมินผล	ก.ค - ส.ค ๒๕๖๓		นางสาวศุภลักษณ์ ปาผักโข นางสาววลัยพร มุสิกมาศ นางศุภนุช อ้วนเจริญสุข
	การวัดผลการเรียนรู้รายปี และ รายภาค	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓		บุคลากรงานวัดผลประเมินผล
	จัดทำเอกสารหลักฐานการ เรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓		บุคลากรงานวัดผลประเมินผล
๓. ตรวจสอบ (Check)	วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับเพียงพอ ตามเป้าหมาย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓		นางสุกัญญา สดแสงพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว
๓. ตรวจสอบ (Check)	เอกสารหลักฐานการเรียน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบ ได้	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓		บุคลากรงานวัดผลประเมินผล
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. คู่มือหลักฐานของจริง	ก่อนสิ้นภาค เรียนที่ ๑ และ ๒		บุคลากรงานวัดผลประเมินผล

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ (๑๐๐ แกรม)	๒๕๐*๒รีม = ๕๐๐	ใช้ในการจัดทำ ปพ.๑
๒	ซองกระดาษคำตอบขนาด A๕	๑๐๐*๒แพ็ค = ๒๐๐	
๓	หมึกพิมพ์ HP Laser Jet	๔,๕๐๐	
๔	ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	๕๐๐	
๕	ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์	๕๐๐	
๖	แบบพิมพ์ ปพ๑	๘๐๐	
๗	แบบพิมพ์ ปพ๒	๕๐๐	
๘	แบบพิมพ์ ปพ๓	๒,๐๐๐	
๙	น้ำดื่มกรรมการคุมสอบ	๕๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับ ให้บริการด้านการผลิตสื่อและ เครื่องมือในการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม ๓. ดูหลักฐานของจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	นางสุกัญญา สุดแสงพันธ์
๒. มีระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูล ของผู้เรียน	๑. การตรวจสอบ ๒. การสอบถาม ๓. ดูหลักฐานของจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	บุคลากรงาน วัดผลประเมินผล

๓. มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน และเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัด และประเมินผล พ.ศ.๒๕๕๑	๑. การนิเทศติดตาม ๒. การสอบถาม ๓. ดูหลักฐานของจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	บุคลากรงาน วัดผลประเมินผล
๔. มีคู่มือระเบียบการวัดและ ประเมินผล พ.ศ.๒๕๕๑	๑. ดูหลักฐานของจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	นางสาวศุภลักษณ์ นางสาววลัยพร นางศุภนุช

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ถูกต้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๗.๒ งานวัดผลประเมินผล มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของงานวัดผลประเมินผล

มีเพียงพอต่อการใช้งาน

๗.๓.การจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้องรวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา สุดแสงพันธ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนาช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุطنณ์

ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและพลานามัย

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	() งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการและกิจกรรมนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางมุกิตา ฟักน่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๑,๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓.๓
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สป.๑	ข้อที่ ๓.๑.๑
สนอง สมศ.	ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “ คนเก่ง คนดี และมีความสุข ” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคณะตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตรงตามความต้องการทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะ คุณธรรม เพราะในปัจจุบันนักเรียนและเยาวชนขาดการดูแลเอาใจใส่สุขภาพและใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในทางที่ผิดและก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในด้านการออกกำลังกายและพัฒนาการทักษะทางด้านกีฬาเพื่อให้สุขภาพทางกายที่แข็งแรงและจิตใจแจ่มใส ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และรู้จักป้องกันตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายและมีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าถึงความสามารถด้านทักษะกีฬาของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้มีการออกกำลังกายและปฏิบัติฝึกฝนทักษะกีฬาตามความสามารถของตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่ออกกำลังกายและฝึกทักษะด้านกีฬาทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส และสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ได้ สถานการณ์จริง

๒. นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรงจิตใจแจ่มใส

๓. นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อเตรียมการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในกลุ่มสาระในปีการศึกษา ๒๕๖๓	ตลอดปีการศึกษา ปี ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๒	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์พลศึกษาที่ใช้จัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปีการศึกษา - อุปกรณ์ทางกีฬา - อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	

๓	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาตอนเย็น -วอลเลย์บอล -ฟุตบอล -แชร์บอล -เซปักตะกร้อ	มิ.ย. ๒๕๖๓ –มี.ค. ๒๕๖๔	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๔	กิจกรรมนักเรียนจำ “พุงลาก่อน”	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๕	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์จำเป็นเพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนตลอดทั้งปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ปี ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
	-เกลือ (ถุง) (๓๘๐ บาท x ๕ x ๑๒ เดือน) -โซดาแอ็ด (ถุง) (๘๕๐ บาท x ๔ ถุง/ปี) -น้ำยาแพคน้ำ (ถัง) (๖๐๐ บาท x ๕ ถัง/ปี) -น้ำยาวัดค่าน้ำ (ชุด) (๔๐๐ บาท x ๕ ชุด/ปี) -อุปกรณ์ทำความสะอาด -ลวดสลิงค์+แสลนค์		ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๖	ซ่อมแซมและบำรุงอุปกรณ์กีฬา(สระว่ายน้ำ)	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๗	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๘	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปากและฟัน	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	

๙	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๑๐	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	ประมาณเดือนส.ค ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๑๑	กิจกรรมพานักเรียนไปทำการแข่งขันนอก สถานที่	ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๑๒	กิจกรรมกีฬาสี ประจำปี ๒๕๖๓	 ๒๕๖๓	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๑๓	กิจกรรมอบรมเพศศึกษา ม.๑-๖	๔ วัน	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๑๔	โครงการสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๑๕	กิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลกและ กิจกรรมวันเอตส์โลก	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	
๑๖	กิจกรรมเปิดพื้นที่แสดงความสามารถ (MKJ ฟุตบอลเล็ก)	ตลอดปีการศึกษา	ครูในกลุ่มสาระ ทุกคน	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	งบบุคลากรรายหัว	๖๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนได้มีการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา	ประเมินพฤติกรรมสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมและแบบสังเกต	ครูในกลุ่มสาระทุกคน
เรียนเกิดความรักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามกติกา	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมและแบบสังเกต	ครูในกลุ่มสาระทุกคน
นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สอบถามสัมภาษณ์	แบบทดสอบและแบบสังเกต	ครูในกลุ่มสาระทุกคน

ลงชื่อ

.....ผู้เสนอโครงการ

นางมุกิตา พิภน่วม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ	() โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
	(✓) กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายภูวดล ชื่นคำมาละ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	ข้อที่ ๒ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนร่วมในการสืบสานประเพณีที่ดีงามของชาวไทยและสืบทอดพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อศาสนาที่ตนนับถือ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด
4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

๔.๑ ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ

๔.๓ จัดทำปฏิทินดำเนินการ

๔.๔ ดำเนินการตามตารางกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันศุกร์เราสุขใจ - มารยาทดีศรี ม.ก.จ.	ทุกวันศุกร์	ครูวลัยพร มุสิกมาศ ครูวรวิมล กฐินเทศ
๒	วันไหว้ครู	มิถุนายน ๖๓	ครูภูวดล ชันคำมาละ ครูวลัยพร มุสิกมาศ
๓	วันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๖๓	ครูชาคริต สัมลัม ครูหยิตา เลาเพย
๔	วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	ครูอัญชลี คณานับ ครูจามร จิตรบุญมา ครูวรวิมล กฐินเทศ
๕	วันอาเซียน	สิงหาคม ๖๓	ครูหยิตา เลาเพย ครูชาคริต สัมลัม
๖	กิจกรรมธรรมสนามหลวง - คำพาหนะในการเดินทางของ พระอาจารย์	พ.ค. – ธ.ค. ๖๓	ครูจามร จิตรบุญมา ครูภูวดล ชันคำมาละ ครูวรวิมล กฐินเทศ

	- ค่าวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการสอน		
๗	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	มิ.ย. – ธ.ค. ๖๓	ครูวัลย์พร มุสิกมาศ ครูอัญชลี คณานันท์

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมวันศุกร์เราสุขใจ - มารยาทดีศรี ม.ก.จ.	๕๐๐	
๒	วันไหว้ครู	๒,๐๐๐	
๓	วันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา	๔,๐๐๐	
๔	วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	
๕	วันอาเซียน	๕๐๐	
๖	กิจกรรมธรรมสนามหลวง - ค่าพาหนะในการเดินทางของพระอาจารย์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการสอน	๑,๐๐๐	
๗	กิจกรรมแข่งขันวิชาการ		
	รวม	๑๐,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
● นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	● การตอบแบบประเมิน	● แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาจิตใจ
3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวนักเรียนกับโรงเรียนและวัด
ของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าและเหมาะสม
5. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล ชันคำมาละ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการ สร้างการรับรู้ใหม่ สู่เป้าหมายชีวิต

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม () งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม คณะครูสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ , ๔ และ ๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องของความดีเสื่อมลง สถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและการใช้ชีวิตในสังคมให้กับนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เด็บโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดีมีคุณเป็นประชาธิปไตยมีวิจารณญาณ ทนโลกทันเหตุการณ์และดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี
๓. เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิธีทางแห่งปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการวางแผนเป้าหมายชีวิต
2. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มิระเบียดวินัยและได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต
3. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย
4. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักทักษะชีวิต และอยู่รอดในสังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ทุกคน ดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยยึดหลักการใช้คุณธรรม๔. การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนงานและเตรียมการดำเนินโครงการ	๒-๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	คณะครู ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑,๔
๒	ดำเนินการลำดับกิจกรรม	๑๕-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	คณะครู ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑,๔

๓	เตรียมเอกสารและการดำเนินงาน	๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	คณะครู ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑,๔
๔	ดำเนินการอบรมตาม โครงการ	๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	คณะครูระดับ มัธยมศึกษา
๕	สรุปรายงานผล	๑๐ เมษายน ๒๕๖๔	-	คณะครู ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑,๔

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาหารนักเรียน	๓,๗๕๐	นักเรียนจำนวน ๑๒๕ คน
๒	อาหารครู	๑,๒๕๐	
๓	พระวิทยากร		
๔	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรม		

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการวางแผน เป้าหมายชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำ คุณธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต	สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมินการร่วม โครงการ	แบบสังเกต/แบบประเมิน การร่วมโครงการ

3. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย		
4. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักทักษะชีวิต และ อยู่รอดในสังคมได้อย่างมีความสุข		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน

๗.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ เป็นคนดีมีคุณธรรม

๗.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ ใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการแก้ปัญหาต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูวดล ชื่นคำมาละ)

(นางสาวพัญญาชนก จรัสคุณโฮง)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ สร้างการรับรู้ใหม่ สู่เป้าหมายชีวิต

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	อาหารนักเรียน ๔ มื้อ x ๓๐ บาท x ๑๒๕ คน	๓,๗๕๐	นักเรียนทั้งหมด ๑๒๕ คน (ม.๑ จำนวน ๙๐ คน ม.๔ จำนวน ๓๕ คน)
๒	อาหารว่างนักเรียน ๔ มื้อ x ๒๕ บาท x ๑๒๕ คน		
๓	อาหารครู ๔ มื้อ x ๕๐ บาท x ๒๕ คน	๑,๒๕๐	
๔	พระวิทยากร		
๕	เครื่องสักการบูชาพระภูมิเจ้าที่และโต๊ะหมู่บูชา		
๖	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรม		
๗	วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาด ๕ ห้องชีวิต		
	รวม	๕,๐๐๐	

ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน SMSS

ลักษณะโครงการ	() งานประจำ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภา แก่อินทร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๔ และ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ การประยุกต์และดัดแปลงเป็นคุณธรรมที่จำเป็นต่อการปลูกฝังให้กับนักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อเด็กจะได้ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงเมื่อเติบโตขึ้น สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการดำเนินการธนาคารโรงเรียน SMSS ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนเห็นประโยชน์ของการออม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมที่สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อใช้เป็นทุนหมุนเวียนให้กับคณะครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าของการออมและมีสมุดบัญชีเงินฝากของธนาคาร SMSS

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๔ คณะทำงานธนาคารทุกคนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางนภา แก่อินทร์	
๒	๒.๑ ประชาสัมพันธ์วันและเวลาเปิดทำการ ของธนาคารโรงเรียนให้นักเรียนทุกคนได้ รับทราบ ๒.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการธนาคาร โรงเรียน ให้นักเรียนทุกคนรู้ถึงวัตถุประสงค์ และกิจกรรม ส่งเสริมการออม ๒.๓ รับฝาก-ถอนเงินออมของนักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	๑๙-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ๒๖-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางนภา แก่อินทร์	

		ตลอดปีการศึกษา		
๓	๓.๑ ปรับปรุง-ซ่อมบำรุงและพัฒนารณาคาร โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางนภา แก่อินทร์	
๔	๔.๑ เชื้อสถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน ๔.๒ เชื้อยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียน ทั้งหมด	ตลอดปีการศึกษา	นางนภา แก่อินทร์	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุ-เครื่องเขียนที่ใช้ในสำนักงาน	๑,๐๐๐	
๒	แผนการปรับปรุง-ซ่อมบำรุง และพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐	
๓	สมุดบัญชีออมทรัพย์	๑,๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบัญชีเงิน ฝากของธนาคารโรงเรียน SMSS	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม	นางนภา แก่อินทร์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางนภา แก่อินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
	() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิรุช กุมพันธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๔ และ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะและกระบวนการคิด การจัดการเผชิญสถานการณ์ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมาย อัตลักษณ์เอกลักษณ์สถานศึกษา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่คล้อยระดับครอบครัวระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ต้องก้าวทันต่อโลกศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนัก สำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นจุดเน้นสำคัญได้แก่ การพัฒนาครูไปสู่การจัดหลักสูตรและประยุกต์ใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนควบคู่กับ การสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์สถานศึกษา
๒. เพื่อบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายให้ครูและบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการนำคุณธรรมเน้นหลักในการดำเนินชีวิต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน สถาบันศาสนาสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่แผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษาจัดทำโครงการที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาววลัยพร มุสิก มาศ	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาววลัยพร มุสิก มาศ	
๓.	จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกคน	
๔.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกคน	
๕.	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูผู้สอนทุกคน	
๖.	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาววลัยพร มุสิก มาศ	
๗.	สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาววลัยพร มุสิก มาศ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการดำเนินการต่างๆ	๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นของสถานศึกษา	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์	นางสาววลัยพร มุสิกมาศ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐มีความตระหนักมีความรู้ความเข้าใจในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	ตรวจหน่วยการเรียนรู้ สังเกตการณ์สอน ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์	
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน สถาบันศาสนาสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตและแบบ สัมภาษณ์	

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์	
---	--------------	-------------------------	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ลดปัญหาหนี้สิน
๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย ร่วมคิด ร่วมพัฒนาสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววลัยพร มุสิกมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ้ายวิสาหการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

**โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
ในการจัดการเรียนการสอนภายใต้การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๑๙**

ลักษณะโครงการ () โครงการต่อเนื่อง (☒) โครงการใหม่
() กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง

แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวณิรณช กุมพันธ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบัน ถือว่าวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละกิจกรรมการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดวัสดุอุปกรณ์ หรือข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ซึ่งกำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงมาตรการการป้องกันโรคดังกล่าว และเพื่อสนองตอบต่อการจัดการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ทุกห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาครบทุกห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา๑๙
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาครบทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	สำรวจความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในห้องเรียนต่าง ๆ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ครูประจำชั้นทุกคน นางสาวปฐมภรณ์ สีบนิสัย นายศราวุธ บุญส่ง	
๒	จัดทำหนังสือขอตัดตั้งวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	นางสาวณิรนุช กุ่มผัน	

	โทรทัศน์เพื่อการศึกษาใน ห้องเรียนต่าง ๆ				
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาในห้องเรียนต่าง ๆ	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	-	นางสาวปฐมภรณ์ สีบนิสัย นายศราวุธ บุญส่ง นางสาวณฐมน แสง นาค นางสาวหนึ่งฤทัย อีระ อรรถ นางสาวศศิธร ศรีแสง เรือง	
๔	ร้านค้าและผู้รับผิดชอบร่วมกัน ติดตั้งวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี และโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาในห้องเรียนต่าง ๆ	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓		นางสาวปฐมภรณ์ สีบนิสัย นายศราวุธ บุญส่ง นางสาวณฐมน แสง นาค นางสาวหนึ่งฤทัย อีระ อรรถ นางสาวศศิธร ศรีแสง เรือง	

๕. งบประมาณและทรัพยากร ๕๓๓,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑		๕๓๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาครบทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต	นางสาวณิรนุช กุ่มผัน
๒. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดูเอกสาร ร่องรอย การให้บริการและ การจัดกิจกรรม	แบบประเมิน / แบบ รายงาน	นางสาวณิรนุช กุ่มผัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและโทรทัศน์เพื่อการศึกษาครบทุกห้องเรียน

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียน

ชื่อ งาน /กิจกรรม	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	(√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบ	นางมูทิตา พิกน่วม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๔ , ๗ และ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษาถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและมาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความสามารถในการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ ได้ถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ เสริมสร้างความเจริญงอกงามและพัฒนาศักยภาพให้กับผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นการฝึกการอบรม กฎและระเบียบวินัย เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ในการนี้โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียน โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ ในฐานะหน่วยงานที่ดูแลรับผิดชอบในการสนับสนุนทางด้านการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาในสังกัดตามมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๓ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ และการฝึกอบรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายจิตอาสา เป็นการพัฒนาศักยภาพ

นักเรียน โดยให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ทั้งชุมชนเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง และยังช่วยสร้างเสริมทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกัน อันเป็นพื้นฐานที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ โดยการเรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะศึกษา นำประสบการณ์ที่ได้มา ทำความเข้าใจกับบทเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากบทเรียนในหลักสูตร

๒.๓ เพื่อจัดการฝึกอบรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง/สามัญ/สามัญรุ่นใหญ่), ค่ายจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๔ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการดำเนินกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ค่ายจิตอาสา ทั้งชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากสถานที่จริงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๙๒ คน ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และการเข้าค่ายพักแรมฝึกอบรมของลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง / สามัญ / สามัญรุ่นใหญ่), ค่ายจิตอาสา โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์

๓.๑.๒ ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และเยี่ยมค่ายจำนวน ๕๐ คนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ โดยการเรียนรู้จากสถานที่จริง

๓.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนรู้บทเรียนในหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะด้านการจัดการและการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมของการอยู่ร่วมกันและมีจิตอาสา

๓.๒.๕ นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง/สามัญ/สามัญรุ่นใหญ่), ค่ายจิตอาสา

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นักเรียนชั้น ป.๑ – ม. ๖ จำนวน ๗๘๘ คน	๕๓๕,๑๐๐ บาท	ต.ค. ๒๕๖๓	ฝ่ายงานกิจการ นักเรียน
๒.ประชุมกำหนดกิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ			ต.ค. ๒๕๖๓	
๓.ประสานเรื่องสถานที่/และกำหนดการ			พ.ย – ธ.ค ๒๕๖๓	
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ย – ธ.ค ๒๕๖๓	
๕.แจ้งขออนุญาตผู้ปกครอง			พ.ย – ธ.ค ๒๕๖๓	

๖.ดำเนินการตามโครงการ			ม.ค. ๒๕๖๔	
๗.กำกับ ติดตาม และประเมินผล			ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๔	
๘.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๔	

๔.๒ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กิจกรรม/ขั้นตอน	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นักเรียนชั้น อ.๑ – ม. ๖ จำนวน ๘๖๓คน	๕๔๓,๕๘๐ บาท	ก.ค. ๒๕๖๓	ฝ่ายงานกิจการ นักเรียน
๒.ประชุมกำหนดกิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ			ก.ค. ๒๕๖๓	
๓.ประสานเรื่องสถานที่/และกำหนดการ			ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๓	
๔.จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐			ต.ค. – พ.ย. ๒๕๖๓	
๕.แจ้งขออนุญาตผู้ปกครอง			ธ.ค. ๒๕๖๓	
๖.ดำเนินการตามโครงการ			ก.พ. ๒๕๖๔	
๗.กำกับ ติดตาม และประเมินผล			ก.พ. ๒๕๖๔	
๘.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			ก.พ. ๒๕๖๔	

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

(สํารอง / สามัญ / สามัญรุ่นใหญ่), ค่ายจิตอาสา ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. สถานที่ดำเนินการ

๖.๑ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายจิตอาสา จ.กรุงเทพฯ, จ.สระบุรี, จ.ราชบุรี

๖.๒ แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จ.สมุทรปราการ, จ.นครปฐม, จ.สมุทรสงคราม, จ.กรุงเทพฯ, จ.ปทุมธานี
จ.ชลบุรี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมทิตา พิภน่วม

๘. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลด่านสำโรงเป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)
โดยแยกเป็นกิจกรรมดังนี้

๘.๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง/สามัญ/สามัญรุ่นใหญ่), ค่ายจิตอาสา

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลด่านสำโรงเป็นจำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)
- งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบจำนวน ๓๕,๘๘๐ บาท (สามหมื่นห้าพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

๘.๒ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลด่านสำโรงเป็นจำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)
- งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบจำนวน ๑๘,๒๓๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยสามสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านการจัดการและวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้าง
เจริญงอกงาม ทักษะ ระเบียบวินัยและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอันเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้ในการดำรงชีวิต
ประจำวัน

๙.๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีคุณภาพ จริยธรรมรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมด้วยจิตอาสา

๙.๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมุกิตา พิภน่วม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุทุมม์

โครงการ สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ชื่องาน/กิจกรรม	กิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าและเชื้อเพลิง กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	(√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายเอกนรินทร์ เพือกผ่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๗ และ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาวะโลกร้อนนั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรและนักเรียน ปลุกจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ ตลอดจนการบริหารจัดการ การใช้อย่างเป็นระบบ รู้จักวิธีการอนุรักษ์ สร้างเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม เกิดการรู้จักคิดนอกกรอบ ก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย พัฒนาทีมงานด้านการอนุรักษ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนสามารถดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างต่อเนื่อง ใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า พร้อมกับสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ปัจจัยที่มีผลให้ปริมาณการใช้พลังงานโลก คือ จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นหากเป็นเช่นนี้ทรัพยากรและพลังงานที่กำลังลดลง เพราะอัตราการใช้พลังงานในโลกได้เพิ่มขึ้นทุกปี ฉะนั้นโลกเราจะต้องใช้พลังงานเพิ่มขึ้นอีกเท่าตัวทุกๆปี หากไม่มีมาตรการอนุรักษ์และเพิ่มประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน พลังงาน

จะต้องหมดไปในอนาคตอย่างแน่นอน นอกจากนี้แล้วการใช้พลังงานที่เพิ่มสูงขึ้นยังส่งผลให้มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกมากขึ้นด้วย ดังนั้นการอนุรักษ์พลังงานจึงเป็นมาตรการที่สำคัญ ในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของประชากร ทำให้วิถีการดำรงชีวิตของประชากรในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านพลังงาน มลพิษ น้ำ ดิน อากาศ หรือปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้น จึงต้องแก้ปัญหาดังกล่าว ด้วยการสร้างผู้นำและปลูกฝังจิตสำนึก ในการรณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อที่จะได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาในเรื่องสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ มีผู้นำที่มีจิตสำนึกและทักษะในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม มาเป็นแกนนำในการปลูกฝังจิตสำนึก ในการรณรงค์แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์และชุมชนใกล้เคียงให้ดีขึ้นและยั่งยืนตลอดไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการแก้ปัญหาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรและนักเรียนดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังทัศนคติ และสร้างพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนเพื่อให้เกิดเป็นพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างถาวร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เกิดความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมกิจกรรม ประหยัดพลังงาน ไฟฟ้าและเชื้อเพลิง	} ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวนันทวดี ขำมี นางสาวปฐมภรณ์ สืบนิสัย	
๒.	กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรน้ำ		นางสาวศุภลักษณ์ ปาผักโข นายเอกนรินทร์ เผือกผ่อง นางสาวณัฐธินิชา โยธากักดี	
๓.	กิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)		นางประนอม รัตนรัต นางสาวพิมพ์ลา บุญเลิศ	
๔.	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน		นางนภา แก่อินทร์ นางสาวณฐมน แสงนาค นางสาวหนึ่งฤทัย ชีระอรธ นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง	

๕. งบประมาณและทรัพยากร**๕,๐๐๐ บาท**

- กิจกรรมกิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าและเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ๑,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ๒,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมหาภาพ กระเจาทองอุปถัมภ์ร้อยละ ๑๐๐ เกิด ความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ เกิดความตระหนักและเกิดพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสามารถนำความรู้ด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ไปใช้จริงในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

ลงชื่อ(ผู้เสนอโครงการ)

(นายเอกนรินทร์ เพื่อกผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ชื่อ งาน /กิจกรรม	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวอารยา สอนวงษ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๔ , ๗ และ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเพิ่มของขยะที่เป็นปัญหาใหญ่ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของโลก กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้สนับสนุนการ ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ริเริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๕๖ จนถึง ปัจจุบันนั้น ถือได้ว่าเป็นโครงการที่ดีอีกโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการรวบรวมขยะ เอาส่งไปกำจัดอย่าง ถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัด การขยะ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้น ทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และ การนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ และขยายต่อจนกลายเป็น สังคมไร้ขยะ ดังนั้นแล้ว โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่าง

ถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อบ่มบ่มผู้เรียนสถานศึกษาปลอดขยะที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน

๒. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ด้านการจัดการขยะ

๓. เพื่อส่งเสริม คุณธรรมของนักเรียนให้รู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” สามารถเรียนรู้และเข้าใจในการลดปริมาณขยะในสถานศึกษา พร้อมทั้งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวอุ้นเรือน นาเมืองรักษ์ ครูและบุคลากรทุกคน	
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะฝอย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวพิกุล ว่องไว ครูและบุคลากรทุกคน	
๓.	กิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอยโดยใช้หลัก ๓Rs	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวอารยา สอนวงศ์ ครูและบุคลากรทุกคน	
๔.	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวอัญชลี พงษ์ศิลา ครูและบุคลากรทุกคน	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่ากิจกรรมต่างๆ	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต๑	- สังเกต - บันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวอารยา สอนวงษ์ ครูและบุคลากร ทุกคน
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” สามารถเรียนรู้และเข้าใจในการลดปริมาณขยะในสถานศึกษา พร้อมทั้งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-บันทึก - สังเกต -สอบถาม	- แบบประเมินพฤติกรรมด้านการจัดการขยะ - แบบสอบถาม -แบบประเมิน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา มีส่วนร่วมด้านการจัดการขยะ

๓. นักเรียนให้รู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะ ไปใช้ประโยชน์ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารยา สอนวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อ งาน /กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวณัฐธิดา โยธากิติ , นายชาคริต สิมลัม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๓ , ๔ , ๗ และ ๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันความเจริญทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมาก นอกจากจะส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนในเชิงบวกแล้วยังส่งผลกระทบในเชิงลบด้วย เช่น ปัญหา ด้านการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม ปัญหา สารเสพติด ซึ่งหากผู้เรียนและเยาวชนขาด ความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณแล้ว ย่อมได้รับผลกระทบในเชิงลบอย่างแน่นอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวทาง การดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพราะเยาวชนทุกคนจะเป็นผู้ถูกชักจูงได้โดยง่าย การจัดทำเอกสาร ข้อมูลที่เป็นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลก็เป็นปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในตัวผู้เรียนทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มีความมุ่งมั่นในการที่จะช่วยกันป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนในโรงเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมุ่งเน้นให้ครู ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดกับผู้เรียน มีความเข้าใจในตัวผู้เรียนทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้เป็นอย่างดี กิจกรรมต่างๆจะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เรื่อง การแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี เชื่อมโยงให้บุคคลหรือองค์กร ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนก่อให้เกิดความ เข้มแข็ง สร้างความยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการการดูแลนักเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่ายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบต่าง ๆ ของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบต่าง ๆ ของการศึกษาข้อมูลนักเรียน
๓. สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๔. สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบและศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต สามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๕. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ
๖. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน และบุคคลแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ จำนวน ๑๐๐ %มีความความเข้าใจในตัวผู้เรียนและก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด เกมส์ ความยากจน และทุก ๆ ปัญหาได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและเป็นระบบ โดยมีครูซึ่งเป็นคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการครบ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการสร้างความ เข้าใจและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงหลักการและเหตุผลในการ จัดกิจกรรม - วางแผนดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสารข้อมูล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี นายชาคริต สิมลิ้ม
๒.	- ปฏิบัติตามแผน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี นายชาคริต สิมลิ้ม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบและศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน และบุคคลแวดล้อม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต สิมลัม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

โครงการ เผยแพร่งานศิลปะและวัฒนธรรม

ลักษณะ โครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีตรา เกษมสุข
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ และ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย – โขน ดนตรี และทัศนศิลป์ ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และกระตุ้นให้สังคมเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร์ และสืบสาน ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทย – โขน ดนตรี ทัศนศิลป์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิตค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่มีน้อยลง เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดั้งเดิม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรมได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรมไม่ได้รับการสืบสาน และอนุรักษ์ฟื้นฟู รวมถึงการพัฒนาเผยแพร์ต่อยอด ให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจ จะส่งผลทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย ศิลปวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นจากการสั่งสม องค์ความรู้ มีลักษณะโดดเด่น หลากหลาย จึงควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเผยแพร์สู่สังคม และประชาชนทั่วไป การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืนให้วัฒนธรรมดำรงคงอยู่สืบไป

ศิลปวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความอย่างยิ่ง เพราะแสดงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย เป็นมรดกทาง ภูมิปัญญาของบรรพชนที่ได้สร้างสรรค์ สั่งสม และสืบทอดศิลปะด้าน นาฏศิลป์ไทย – โขน ดนตรี และทัศนศิลป์ จากอดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างประณีตงดงามควรค่าแก่ความภาคภูมิใจ และสะท้อนให้เห็นถึงศิลปวัฒนธรรมอันรุ่งเรืองของ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี/นาฏศิลป์ไทย- โขน เสริมประสบการณ์ ให้กับ ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถ และความมีสุนทรีย์ภาพให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพด้าน อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน และประชาชนทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสชื่นชมและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๒.๔ เพื่อเผยแพร่และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย-โขน ดนตรี และทัศนศิลป์

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้ แสดงออกในการเรียนการสอน

๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สดชื่นและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสชื่นชมและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๔. ผู้เรียนได้เผยแพร่และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย-โขน ดนตรี และทัศนศิลป์

ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สดชื่นและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๓. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน /กิจกรรม /เวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ และกิจกรรม ต่างๆในกลุ่มสาระศิลปะในปีการศึกษา ๒๕๖๓	ระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๓		หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
๒. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียน โดยระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ(ICT)	ระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๓		หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
๓.กิจกรรมวันวิพิตพัฒนา เผยแพร่งานดนตรี – นาฏศิลป์และจัดนิทรรศการเผยแพร่งานทัศนศิลป์	ระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
๔. กิจกรรมศิลป์สร้างสุข -พานักเรียนไปตามหน่วยงานต่างๆ เช่น โรงพยาบาล บ้านพักคนชรา เป็นต้น - ค่ำรถ ไป-กลับ	ระหว่างปี การศึกษา ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	หัวหน้ากลุ่มสาระ ศิลปะ / ครูผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐-	

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๗. ผู้เรียนมีประสิทธิภาพการ เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัด และศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน ๘. . ผู้เรียนมีทักษะด้านเจต คติและสุนทรียภาพ สามารถผลิตผลงานอย่าง	๑. ผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ ๒. การนำเสนอใน กิจกรรมต่างๆ ๓. กิจกรรมเพื่อจิตอาสา ๔. กิจกรรมนันทนาการ ๕. นักเรียนมีการจัดการ อย่างมีระบบ	- แบบประเมินความพึง พอใจผลงานนักเรียน - แบบประเมินความ พอใจการปฏิบัติกิจกรรม	หัวหน้ากลุ่ม สาระศิลปะ / ครูผู้สอน

สร้างสรรค์ เพื่อ ประยุกต์ใช้ในสังคม ๙. ผู้เรียนสามารถนำ เทคโนโลยี / นวัตกรรม มาพัฒนาศักยภาพ ตาม ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	๖. นักเรียนมาการ สร้างสรรค์ผลงานผ่าน ระบบ ICT		
---	--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียน
รายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๒.๒ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และ
เกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น

๒.๓ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสชื่นชมและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๒.๔ นักเรียนได้เผยแพร่และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย-จีน ดนตรี และทัศนศิลป์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีตรา เกษมสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุทุมม์

ชื่อโครงการ แผนแนวการศึกษา	
ชื่อ งาน /กิจกรรม	แผนแนวการศึกษาสู่นาคที่สดใส
ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่ () กิจกรรมใหม่ () กิจกรรมต่อเนื่อง
แผนงาน	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวณัฏฐนิชา โยธากักดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ได้ตระหนักเล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแผนแนวสัจจรเพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อีกทั้งเป็นการค้นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อยให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

๒.๓ เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

๒.๕ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับข้อมูลและสามารถตัดสินใจเลือกเรียนต่อได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาสู่อนาคตที่สดใส	๑๔ ก.พ ๖๔	นางสาวณัฐธินิชา โยธาทักติ
๒	กิจกรรม มาเป็นครอบครัวเดียวกัน	เดือนกุมภาพันธ์	นางสาวณัฐธินิชา โยธาทักติ นายศราวุธ บุญส่ง นางสาวศุภลักษณ์ ปาผักโข นางสาวทัณญาชนก จรัสกุญ โธง

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาสู่อนาคตที่สดใส	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมมาเป็นครอบครัวเดียวกัน	๑,๐๐๐	
	รวม	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัคร เข้าเรียนต่อ 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนต่อใน ระดับต่อไปได้	๑.บันทึกข้อมูล	๑.ใบสมัครเข้าเรียนต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนที่ออกไปแนะแนว มาสมัครเรียนที่โรงเรียนมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนที่ออกไปแนะแนว มาสมัครเรียนที่โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัคร
เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ้ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิรนุช กุ่มผัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้นถือว่าเป็นรากฐานสำคัญที่สุดของการประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นทั้งการบริหาร การพัฒนาระบบงานของสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างความมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในสถานศึกษาและชุมชนที่ต้องอาศัยการคิดเชิงระบบบูรณาการศาสตร์หลายด้าน การที่สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพของตนเอง และมีระบบการประเมินตนเองก่อน แล้วรวบรวมสรุปข้อมูลรายงาน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ที่จะต้องทำเป็นประจำทุกปี (พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔๘) นอกจากนี้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษายังเป็นการตรวจสอบคุณภาพตนเองโดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นหลักสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน เพื่อรองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓๘ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานทำการประเมินภายนอกสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒ เพื่อพัฒนาระบบการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครู/บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ทุกคนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบริหารวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการบริหารจัดการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป

๓. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพคุณภาพตามมาตรฐานของชาติและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีมากและดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนชี้แจงการบริหารจัดการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แก่คณะทำงานวิชาการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว	
๒.	จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานวิชาการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสุรัตนา แสงศิลา	

๓.	ประชุมวางแผนจัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำระบบการนิเทศภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว	
๔.	ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว	
๕.	ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว	
๖.	เขียนรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	จัดทำเอกสารสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนและคณะครู	๑,๐๐๐	
๒	จัดทำรูปเล่มคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ครู/บุคลากรทุกคน
ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานของรัฐและเอกชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ครู/บุคลากรทุกคน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มีระบบประกันคุณภาพภายใน มีเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิรนุช กุ่มผัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งพัฒนามาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โดยมีการปรับปรุงแก้ไขจุดที่เป็นปัญหาอุปสรรคในการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น บนพื้นฐานข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยและติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงต้องมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเน้นความเป็นบริบทของสถานศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและจากการติดตามประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดพบว่า การนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ยังต้องพัฒนาในเรื่องการจัดทำเนื้อหาหลักสูตรให้หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นและการเน้น การบูรณาการการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน และคุณลักษณะผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับหลักสูตรและสามารถปฏิบัติงานในส่วนที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้นของสถานศึกษาเน้นการ

บูรณาการการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสมกับวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครู/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มี
ทักษะการบริหารจัดการหลักสูตรสู่ห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๙๕ ของครู/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์มี
จัดทำสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่นจุดเน้นของสถานศึกษาโดยเน้นความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม
ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงการบูรณาการการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน

๒. ครูจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้
และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เน้นความเป็นท้องถิ่นและนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมี
ประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมครูและบุคลากรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรและวางแผน ทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระ	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ นางสาวพิกุล ว่องไว	
๓.	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการงานอาชีพและ เทคโนโลยี เรียนรู้กรอบหลักสูตรการศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ	
๔	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้จัดทำกรอบหลักสูตรสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ	
๕.	คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความ เห็นชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ สถานศึกษา	
๖.	ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ และบุคลากรทุกคน	
๗.	ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ ตามคำสั่ง	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๒.	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๘ กลุ่ม สาระ	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๕ มีทักษะการ บริหารจัดการหลักสูตรท้องถิ่น สู่ห้องเรียน	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินหลักสูตร ท้องถิ่น	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินหลักสูตร ท้องถิ่น	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ
๒. ครूर้อยละ ๙๕ มีงานวิจัย หลักสูตรสู่ห้องเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินงานวิจัย หลักสูตร	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ พึงพอใจร้อยละ ๙๐ ในการมี ส่วนร่วมกันพัฒนาหลักสูตร	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ตรวจผลงานการ จัดทำหลักสูตร	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แนวทาง/เกณฑ์การพัฒนา หลักสูตร	นางสาวณิรนุช กุมพันธ์ ประธานกลุ่มสาระ

สถานศึกษาและเพิ่มเติมในส่วน ของท้องถิ่นและจุดเน้นของ โรงเรียน			
---	--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินการโดยคณะกรรมการ/คณะทำงาน ชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม

๒. ครูจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการชุมชน

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณภาพผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ จีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการปริญญานิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ป.๑ ม.๓ และ ม.๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรัตนา แสงศิลา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ข้อที่ ๗ ปลุกฝังและสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอำลาสถานศึกษาขึ้นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพัน ความภาคภูมิใจและมีความประทับใจต่อ สถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนมหาภาพักรเจดทองอุปถัมภ์ ซึ่งเป็นนักเรียนที่จบการศึกษาแห่งนี้เป็นการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อไปศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในระดับสูงกว่า นักเรียนทุกคนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียน

แห่งนี้ในการศึกษาเล่าเรียนมาตลอดปีการศึกษาซึ่งครูผู้สอนทุกท่านมีความมุ่งมั่นและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียนเป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้เกิด ความรักความผูกพัน และเกิด ความภูมิใจที่มีต่อสถาบันของตนเอง รวมทั้งครูและเพื่อน ๆ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสร่ำถึงพระคุณของครูและแสดงความกตัญญู
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และสถาบัน
3. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันของนักเรียน
4. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในสถาบัน และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและโรงเรียน

๒. นักเรียนทุกคนมีโอกาสน้อมระลึกถึงพระคุณของครูและแสดงความกตัญญู รวมทั้งครูได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

๔. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการฯ	เม.ย. ๖๔	๓๕,๐๐๐ บาท	นางสุรตนา แสงศิลา คณะครูสายชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๓, ๕, ๖
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ			
	ดำเนินโครงการ			
๓.	- กิจกรรมเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน			
	- กิจกรรมสัมพันธ์น้องพี่			
	- รับประทานอาหาร	เม.ย. ๖๔	๓๕,๐๐๐ บาท	นางสุรตนา แสงศิลา คณะครูสายชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๓, ๕, ๖
	- พิธีมอบประกาศนียบัตร			
	- จัดทำหนังสืออนุสรณ์รุ่น			
	- ถ่ายรูปหมู่ อนุบาล ป.๖ ม.๓ , ม.๖			
๔.	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
๕.	ประเมินผลและสรุปโครงการฯ พร้อม รายงานผล			

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสระลึกถึงพระคุณของครูและแสดงความกตัญญู ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และสถาบัน ๓. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันของนักเรียน ๔. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ๓๕,๐๐๐.- บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาสระลึกถึงพระคุณของครูและแสดงความกตัญญู
๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และสถาบัน
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง
๔. ครูได้มีโอกาสแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรัตนา แสงศิลา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายชาคริต สิมลัม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ข้อที่ ๗ ปลุกฝังและสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน ข้อที่ ๘ ปลุกฝังให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ได้ให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ โดยการผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด

๔.เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในช่วงปิดภาคเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	ก.พ. – เม.ย. ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระสังคม ศึกษา	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานประเมินผล			
๓.	และสรุปโครงการฯ พร้อมบรรยายงานผล			

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	๕,๐๐๐	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และดำเนินโครงการ		

๓	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานประเมินผลและสรุป โครงการฯ พร้อมทั้งรายงานผล		
	รวม	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน ๑๐๐ คนได้เข้าร่วมกิจกรรมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- สังเกตนักเรียนหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสาธารณะ
๒. นักเรียนได้ได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและพัฒนาจิตใจ
๓. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสังคมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวนักเรียนกับโรงเรียนและวัดของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
๔. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าและเหมาะสมในช่วงปิดภาคเรียน
๕. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายชาคริต สิมลิ้ม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตามที่ สพฐ.กำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาและการ ดำเนินชีวิต

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกยุคปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน ซึ่งการแข่งขันนั้นทำให้เกิดผลดีคือเป็นแรงกระตุ้นในการพัฒนากิจกรรมหรือการดำเนินงานให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีเป้าหมาย การประกวด แข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนก็เป็นวิธีการหนึ่ง ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสามารถเท่าเทียมกับผู้เรียนในระดับเดียวกันกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์ ได้เป็นศูนย์การจัดการแข่งขันคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการเทคโนโลยีขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการแข่งขัน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ
2. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์
3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
๒. ครู ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะกระบวนการความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม
๓. เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี
๒. ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ ความรู้ความสามารถ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้านงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓	ตามที่ สพฐ.กำหนด	ครูคอมพิวเตอร์
๒	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓		
๓	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓		
๔	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓		
๕	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖		
๖	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓		
๗	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓		
๘	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖		
๙	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓		

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	<u>การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖</u>	ตามที่ สพฐ.กำหนด	ครูคอมพิวเตอร์
๑๑	<u>การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖</u>		
๑๒	<u>การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓</u>		
๑๓	<u>การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ป.๑-ป.๖</u>		
๑๔	<u>การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓</u>		
๑๕	<u>การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.๑-ป.๖</u>		
๑๖	<u>การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.๑-ป.๖</u>		

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์		
	- เม้าส์	๒,๐๐๐	
	- คีย์บอร์ด	๓,๐๐๐	
รวม		๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
(๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้	สำรวจรายการแข่งขัน ที่เข้าร่วม	แบบสอบถาม	ครูคอมพิวเตอร์ วิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม นักเรียน ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ			
(๒) ครู รอยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะกระบวนการ ความรู้ ความสามารถด้าน ศิลปหัตถกรรม	สังเกต/สำรวจ	แบบสอบถาม	ครูคอมพิวเตอร์ วิชาการ
(๓) เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัด มีเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สังเกต	แบบสำรวจ	ครูคอมพิวเตอร์ วิชาการ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
(๑) นักเรียน ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี	ผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการ แข่งขัน	ครูคอมพิวเตอร์ วิชาการ
(๒) ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการ ความรู้ความสามารถ และ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้านงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม	ครูคอมพิวเตอร์ วิชาการ
(๓) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน	สังเกต/สอบถาม ผลการแข่งขัน	แบบสอบถาม แบบสรุปผลการ แข่งขัน	ครูคอมพิวเตอร์ วิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ความสามารถ และได้รับการส่งเสริม ด้านงาน ศิลปหัตถกรรม
๒. ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ ความรู้ความสามารถ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ด้านงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๓.การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลรัตน์

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวหนึ่งฤทัย ชีระอรรถ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิต

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีการใช้งานทางด้านการเรียนการสอน การสนับสนุนทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้อาจก่อให้เกิดการชำรุดเสียหาย อันจะเป็นเหตุให้ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน และการให้การสนับสนุนทางการศึกษาลดลง หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายได้ ซึ่งถ้ามีการซ่อมบำรุงอย่างทันทีจะทำให้ การเสียหายของครุภัณฑ์ไม่ขยายตัวออกไปจนไม่สามารถซ่อมแซมได้ ดังนั้นการจัดเตรียมความพร้อมสำหรับการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์จึงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการสนับสนุนทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครู นักเรียนรู้จักวิธีการดูแล และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
3. เพื่อการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ให้เอื้อต่อการใช้งานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์ระบบแลนและเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ การจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
6. มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับการนำเสนอเผยแพร่ผลงานของการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ร้อยละ ๘๐
๓. คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องได้รับการดูแลระบบแลนและเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนมีเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานกิจกรรมของโรงเรียน ได้ร้อยละ ๑๐๐
๕. โรงเรียนมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ในการค้นคว้าและ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๓. คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องได้รับการดูแลระบบแลนและเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานกิจกรรมของโรงเรียน
๕. โรงเรียนมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานในด้านการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๓	-	นางสาวหนึ่งฤทัย อีระอรรถ นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง นางสาวณัฐมน แสงนาค	
๒	ดำเนินการ ๒.๑ สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ-อุปกรณ์ ให้พร้อมใช้ ๒.๒ พบและสำรวจอุปกรณ์ที่ไม่สมบูรณ์และพร้อมที่จะใช้งาน ส่งซ่อมหรือจัดหาทดแทน	ก.ย. ๒๕๖๓ - มี.ค. ๒๕๖๔	๕,๐๐๐.-	นางสาวหนึ่งฤทัย อีระอรรถ นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง นางสาวณัฐมน แสงนาค	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	การดูแลรักษาระบบ / ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ● ICT ๑ จำนวน ๒๘ เครื่อง ● ICT ๒ จำนวน ๓๐ เครื่อง ● ICT ๓ จำนวน ๒๘ เครื่อง อุปกรณ์ที่ต้องซ่อมบำรุง ได้แก่ - เครื่องโปรเจคเตอร์ - เม้าส์		

	- แผ่นรองเมาส์ - คีย์บอร์ด - น้ำยารักษาหน้าจอคอมพิวเตอร์ - สเปรย์ดับกลิ่นห้องคอมพิวเตอร์ - แก้วพลาสติก		
	รวม	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- ความพร้อมของวัสดุ-อุปกรณ์	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม	นางสาวหนึ่งฤทัย อีระอรธ นางสาวศศิธร แสงศรีเรือง นางสาวณฐมน แสงนาค

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์

๓. โรงเรียนมีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่

ผลงานในด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหนึ่งฤทัย ชีระอรรถ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรุช กุมพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์

ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายจามร จิตรบุญมา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นแนวทางส่งเสริมแนวคิด และพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดแก่นักเรียนทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “เปิดโอกาส สร้างผู้นำ” ด้วยการปฏิบัติงาน ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกทางความคิดเห็นยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพและปฏิบัติตามมติของส่วนรวม มีความคิดริเริ่ม มีความสามัคคีในหมู่คณะ แต่ในปัจจุบันมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของนักเรียน ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยเฉพาะหลักสูตรได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กล้าคิด กล้าทำมากขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานของประชาธิปไตย และสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในสังคมประชาธิปไตยต่อไปในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น บนพื้นฐานของประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และประเทศชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และสิทธิของตนเอง
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดกิจกรรมสภานักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบตนเอง สังคมและประเทศชาติ
๓. นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	การเลือกตั้งนายกนักเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - คณะกรรมการการเลือกตั้งโรงเรียน (กกต.)	
๒.	การแต่งตั้งนายกนักเรียน และคณะกรรมการบริหารนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน	
๓.	การประชุมสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ	เดือนละ ๑ ครั้ง

			- ฝ่ายกิจการนักเรียน - สถานักเรียน	
๔.	สถานักเรียนดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสถานักเรียนและ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สถานักเรียน	
๕.	จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ผลงาน และส่งเสริมกิจกรรมของ สถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สถานักเรียน	
๖.	จัดทำเกียรติบัตรมอบให้ นายกนักเรียนและ คณะกรรมการบริหาร นักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓	มีนาคม ๒๕๖๔	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สถานักเรียน	
๗.	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	มีนาคม ๒๕๖๔	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สถานักเรียน	

๘.	จัดทำ/จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- นายจามร จิตรบุญมา - ครูกลุ่มสาระสังคมฯ - ฝ่ายกิจการนักเรียน - สภานักเรียน	
----	---	----------------	--	--

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	รายการการใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑	การเลือกตั้งนายกนักเรียน	๑,๐๐๐	
๒	การแต่งตั้งนายกนักเรียนและคณะกรรมการบริหารนักเรียน	-	
๓	การประชุมสภานักเรียน	๕๐๐	
๔	สภานักเรียนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสภานักเรียนและโรงเรียน	๑,๐๐๐	
๕	จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ผลงานและส่งเสริมกิจกรรมของสภานักเรียน	๑,๐๐๐	
๖	จัดทำเกียรติบัตรมอบให้นายกนักเรียนและคณะกรรมการบริหารนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๐๐	
๗	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	-	
๘	จัดทำ/จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานห้องสภานักเรียน	๑,๐๐๐	
	รวม	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1. สอบถามความคิดเห็นจากบุคคลที่เกี่ยวข้องของคณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๒. การสังเกต ๓. ตั้งเกณฑ์การประเมิน	1. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. สรุปผลประเมินผล	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกฝนและเรียนรู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๒. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๓. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม และประเทศชาติ
๔. นักเรียนมีคุณลักษณะในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๕. นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยในโรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายจามร จิตรบุญมา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนด้านทักษะและกระบวนการเรียนรู้สู่มีอาชีพในสถานประกอบการ

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิรณัฐ กุ่มพันธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ และสถานศึกษาภายใต้ทวิภาคี ส่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้ เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจส าคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการท างาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไป อย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจ ายเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ท ำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทาง การศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ฝ่ายงานวิชาการมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง และก้าวเข้าสู่ตลาดงานตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการต่างๆ นำมาสู่การมีอาชีพตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการต่างๆ นำมาสู่การมีอาชีพตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการต่างๆ นำมาสู่การมีอาชีพตามความสนใจและความต้องการของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๓. นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวอยู่ในระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนชี้แจงการดำเนินแก่คณะครูระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรุช กุมพันธ์	
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการครูผู้ดูแล ควบคุมนักเรียนในสถาน ประกอบการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรุช กุมพันธ์	

๓.	กำหนดกิจกรรมนิเทศและปฏิทินการเรียนรู้โดยสถานประกอบการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น	
๔.	ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน ส่งนักเรียนออกเรียนตามสถาน ประกอบการที่ดำเนินการ MOU ไว้ เบื้องต้นกับสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น ครูผู้ดูแลควบคุมนักเรียนใน สถานประกอบการ	
๕.	ตรวจสอบผลการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น ครูผู้ดูแลควบคุมนักเรียนใน สถานประกอบการ	
๖.	สรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อวาง แนวทางพัฒนาในแต่ละรายสัปดาห์	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น ครูผู้ดูแลควบคุมนักเรียนใน สถานประกอบการ	
๗.	รายการการประเมินผลการ ดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น ครูผู้ดูแลควบคุมนักเรียนใน สถานประกอบการ	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	จัดทำเอกสารการนิเทศตามรูปแบบการนิเทศนักเรียนยัง สถานประกอบการ	๒,๐๐๐	
๒	โล่/เกียรติบัตรที่มอบให้สถานประกอบการ	๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการต่างๆ นำมาสู่การมีอาชีพตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สังเกตการสอน นิเทศการสอน แบบสอบถาม	แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสังเกตการสอน แบบนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน แบบสอบถาม	ครูณิรณัฐ กุ่มผัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มสนใจมีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการ
ต่างๆ นำมาสู่การมีอาชีพตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณิรนุช กุ่มผั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษา

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุบลัมภ์

ชื่อโครงการส่งเสริมชุมชนสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวปฐมภรณ์ สืบนิสัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ และสถานศึกษาภายใต้ทวิภาคี ส่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๙ บัญญัติให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของ ชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ภูมิปัญญา และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชน ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน และสอดคล้อง อกับสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ ๑๔ ที่กำหนดให้สถาน ศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนค่อนข้างหนาแน่น มีสถานีนอนมัย ตำบลสำโรงเหนือและเทศบาลตำบลด่านสำโรงตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ใกล้เคียง มีสมาคมเครือข่ายผู้ประกอบการและศิษย์ เกาโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ โรงเรียนเป็นแกนนำในการจัดตั้งและการสร้างเครือข่าย การบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานจึงจำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างบ้านวัด โรงเรียน และ ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาโดยใช้กิจกรรม
๒. เพื่อให้การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนผู้ปกครอง วัด ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานผ่านการประเมินตามมาตรฐานของ
สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมาภรณ์ สืบนิสัย	
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมาภรณ์ สืบนิสัย	
๓	การจัดซื้อวัสดุสำหรับต้อนรับ ผู้ตรวจเยี่ยมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ปฐมาภรณ์ สืบนิสัย	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	
๒	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	
๓	การจัดซื้อวัสดุสำหรับต้อนรับผู้ตรวจเยี่ยมโรงเรียน	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๘๐	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / แบบสังเกต	ปฐมาภรณ์ สืบนิสัย
๒. โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของ สมศ. ในระดับดีมาก	ดูเอกสาร ร่องรอย การให้บริการและ การจัดกิจกรรม	แบบประเมิน / แบบ รายงาน	ปฐมาภรณ์ สืบนิสัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการประเมินมาตรฐานของ สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ อีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบ	นายไอสุรย์ ปราบอริพาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ตามอาคารสถานที่ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กได้มีศักยภาพในการเรียนรู้ อีกเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้กับนักเรียนได้รับรู้รับทราบในเรื่องของการรณรงค์ วันสำคัญ และประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคภัยต่างๆ เช่น โรคโควิด-๑๙ ซึ่งกำลังแพร่ระบาดอยู่ในขณะนี้

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามอาคารต่างๆ เพื่อให้บุคคลภายในและภายนอกได้ใช้ประโยชน์ เช่น ป้ายบอกทาง ป้ายห้องน้ำ ป้ายอาคารเรียนต่างๆ ตลอดจนป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ ตามที่ภาครัฐได้ให้นโยบายต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ให้เด็กนักเรียนได้ทำการศึกษา
๒. เพื่อแจ้งเตือนให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบเรื่องราวต่างๆ ของทางโรงเรียนโดยใช้ป้ายประชาสัมพันธ์

- ๓. เพื่อใช้ในการจัดการพิธีการต่างๆ เช่นวันเด็ก วันเฉลิมพระชนมพรรษา
- ๔. เพื่อให้โรงเรียนเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียน ป้ายบอกทาง ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ
- ๕. เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันเหตุการณ์ต่างๆ เช่นการประชาสัมพันธ์การป้องกันการโรคโควิด – ๑๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๑. ป้ายมีสภาพความคงทนไม่ชำรุดง่ายทนต่อสภาพอากาศ
- ๒. ป้ายประชาสัมพันธ์มีความสวยงามชัดเจน เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๑. ปรับปรุงป้ายอาคารที่ชำรุดเสียหายให้ครบตามจำนวน ซ่อมแซม ให้มีความสวยงามแข็งแรง
- ๒. เพียงพอต่อแหล่งเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์ในแต่ละงานที่ได้รับมอบหมาย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบป้ายที่ขาด หาย เสียหายชำรุด ประกอบ	อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ และ สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายไอศูรย์ ปราบอริ พ่าย
๒	ออกแบบจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์			
๓	ติดตั้งป้าย ประชาสัมพันธ์			

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ดำเนินการสำรวจตรวจสอบป้ายที่ขาดหาย เสียหายชำรุด ประกอบ	๑๐,๐๐๐	
๒	ออกแบบจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		
๓	ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน	การสังเกต การสอบถาม	- สังเกตการรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร การจัดงานต่างๆ แบบตอบรับ
๒. การติดตั้งป้ายตามอาคารเรียนต่างๆครบทุกแหล่งเรียน		- ภาพถ่าย
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่สะดวก สวยงามและปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครองสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากป้ายประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ)

(นายไอสุรย์ ปราบอริพ่าย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ (ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นางสาวปฐมภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโครงการ

.....
(นายอิทธิพัทธ์ จีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการสร้างคนดี มีคุณภาพ สู่สังคม

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการใหม่
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นายวรวิทย์ กุญชร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ข้อที่ ๖ ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ และ สถานศึกษาภายใต้วิภาคี สู่การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ข้อที่ ๗ ปลุกฝังและสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน ข้อที่ ๘ ปลุกฝังให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางสื่อและเทคโนโลยีเข้ามามีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของทุกคน โดยเฉพาะนักเรียน ทำให้แนวโน้มทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม” เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเอง นำไปสู่การเป็นคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นคนดี
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชู และเป็นขวัญกำลังใจกับนักเรียนในการทำความดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ “สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม”
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการ “สร้างคนดี มีคุณภาพ สู้สังคม”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ	
๒.	จัดทำแบบบันทึกความดี	มิถุนายน ๒๕๖๓	ครูประจำชั้นทุกคน	
๓.	ชี้แจงขั้นตอน กระบวนการดำเนินการให้นักเรียนทราบและปฏิบัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ ครูประจำชั้น	
๔.	นักเรียนบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกคน	

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร	๑,๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการเป็นคนดี	ร้อยละ ๘๐	เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ กุญชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา โยธาภักดี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคล

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

**ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะและเทคนิควิธีในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญา
ของหลักเศรษฐกิจพอเพียง**

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวณัฏฐณิชา โยธาทักดี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ข้อที่ ๘ ปลุกฝังให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข ข้อที่ ๙ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในสถานศึกษาแต่ละแห่งมีประสบการณ์ความแตกต่างกัน การพัฒนากระบวนการและขั้นตอนโดยการศึกษา อบรม สัมมนา จะทำให้คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนค้นพบเทคนิค และเกิดทักษะ มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อน และเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ย่อมมีความสำคัญ ครูที่มีเทคนิควิธีการสอนที่ดี ก็จะทำให้โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกๆ ด้านที่กล่าวมาจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน เพื่อบุคลากรจะเกิดทักษะและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ทำให้งานที่ทำมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประสบผลสำเร็จ

ดังนั้นเพื่อให้คณะครูและบุคลากรสามารถค้นพบเทคนิควิธี นำมาปรับเปลี่ยนกระบวนการปฏิบัติงานของตน ทางโรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์จึงได้จัดอบรมคณะครู บุคลากร ในด้านกระบวนการและขั้นตอน ที่มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลถึงความสำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากรของโรงเรียนมหาภาพกระเจาทองอุปถัมภ์ ได้พัฒนาทักษะและเทคนิควิธีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานที่ปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพ คุณภาพประสิทธิผลและคุณภาพ

๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ เทคนิคในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาสนับสนุนส่งเสริมที่ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะและคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ร้อยละ๙๕สามารถค้นพบเทคนิควิธีและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความสุขและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์และโรงเรียนสามารถค้นพบทักษะและเทคนิควิธีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความสุขและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุม ชี้แจงหลักการและเหตุผลในการจัดกิจกรรม -วางแผนดำเนินการ -จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ ในการจัดอบรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวณัฏฐณิชา โยธา ภักดี นางสาวศรัณย์ยุตา กุศลส่ง
๒.	- ปฏิบัติตามแผน สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงาน		

๕. งบประมาณและทรัพยากร

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเป็นเงิน
๑. ค่าวิทยากร	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒ .ค่าอาหารอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓. ค่าสถานที่จัดอบรม/ศึกษาดูงาน		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

๔. ค่าพาหนะ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕. อื่นๆ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและ สามารถค้นพบเทคนิควิธีและเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนด	- การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การสอน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	นางสาวณัฏฐนิชา โยธาทักดี นางสาวศรัณย์ญดา กุศลส่ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู บุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ สามารถเสริมสร้างเทคนิควิธี

ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อองค์กร

๒. ครู บุคลากรของโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์สามารถนำองค์ความรู้มาสนับสนุนส่งเสริม

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐนิชา โยธาทักดี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐณิชา โยธาภักดี)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ชีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุธ บุญส่ง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๗ ปลูกฝังและสร้างให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ในการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและยั่งยืน
	ข้อที่ ๑๐ การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เน้นการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๖) ที่มุ่งเน้นจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจึงจัดสถานที่บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมรอบตัวของผู้เรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่จะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะในการดำรงชีวิต นอกจากนี้การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ยังเป็นการสร้างบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีความปลอดภัยแก่บุคคลต่างๆ ที่ได้มาใช้บริการของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนในด้านร่างกาย และทรัพย์สิน
๖. เพื่อปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ทางด้านประปา ไฟฟ้า สถานที่และอื่นๆ ที่เกิดชำรุดให้สามารถใช้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีแหล่งเรียนรู้ในการทำกิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๓.๒ ด้านปริมาณ

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร อาคารประกอบ ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้ในการเรียนรู้
๒. จัดสร้าง ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นและเป็นศูนย์การเรียนรู้
๓. ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์	อาคารเรียน		นายศราวุธ บุญส่ง

		อาคารอเนกประสงค์ และสิ่งแวดล้อมเอื้อ ต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางประนอม รัตนะ รัต
๒	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน			
๓	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค			

๕. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์	๕๐,๐๐๐	
๒	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	
๓	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐	

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๕ มี แหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และคุณธรรมของนักเรียน - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม

นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน เกิดทักษะ และเกิดคุณธรรม		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่สะดวก ปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒ ระบบสาธารณูปโภคมีความสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

๓ นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ (ผู้เสนอโครงการ)

(นายศราวุธ บุญส่ง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ (ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นางสาวปฐมาภรณ์ สืบนิสัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

อนุมัติโครงการ

.....

(นายอิทธิพัทธ์ ธีระวรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์

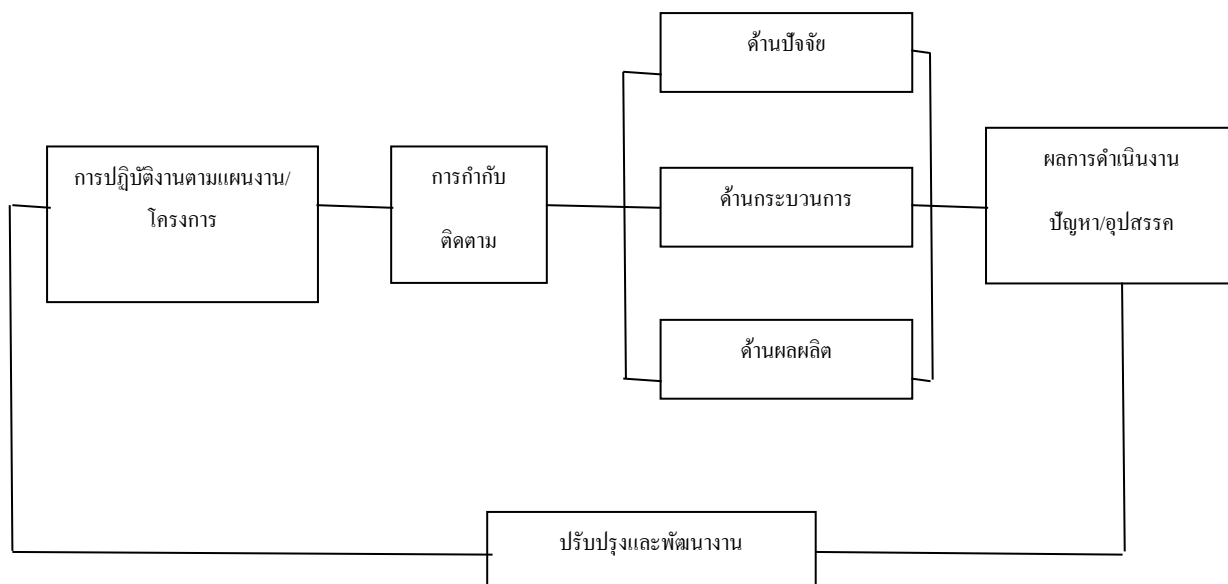
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนมหาวชิราวุธระยองได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓.การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

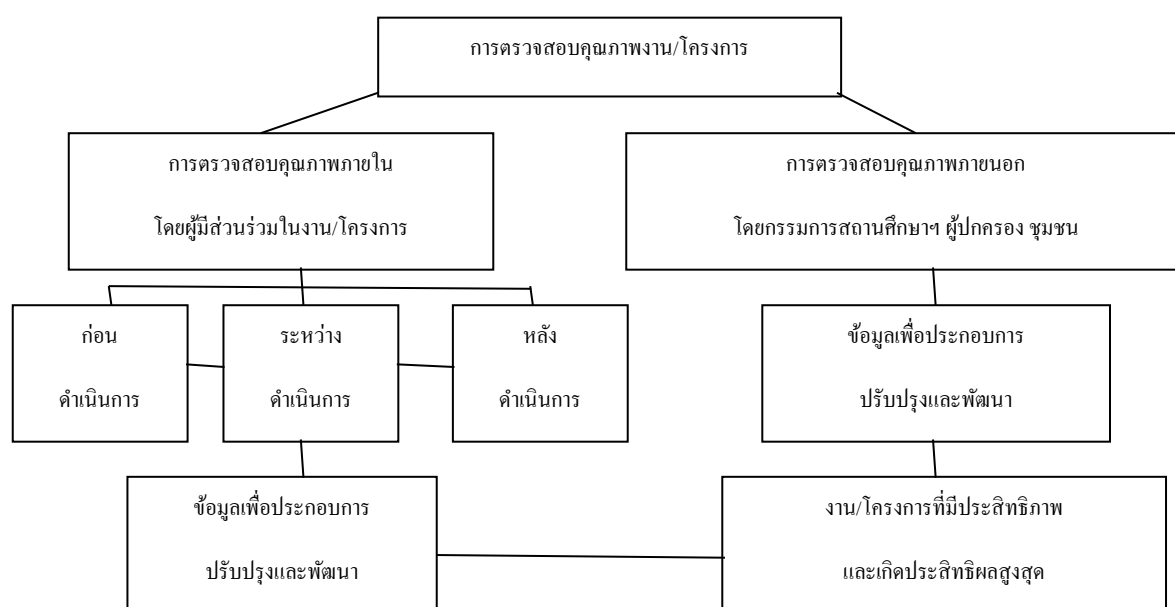
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทาง

โรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง รายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/ โครงการ ดังนี้

๑.รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดย ผู้รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม

๒.สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคมระยะที่ 2 เดือน มีนาคม

๓.ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

แนวทางการ